

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	9
ทักษะชีวิต (Life Skills).....	31
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning).....	37
พฤติกรรมเสี่ยง.....	54
ยาเสพติดและแนวทางการป้องกัน.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ตอนที่ 1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติดสำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
ตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	75
ตอนที่ 3 การทดลองใช้และประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติดสำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	82
การดำเนินการทดลอง.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	86
ศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเสริมสร้าง ทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3	86
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	88
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผล	101
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบหลักสูตรฝึกอบรม และเครื่องมือ ประเมินคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้าง ทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3.....	122
ภาคผนวก ข หลักสูตรฝึกอบรมและคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	124
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	356
ภาคผนวก ง คุณภาพหลักสูตรและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย.....	369
ภาคผนวก จ คะแนนทดสอบทักษะชีวิตก่อนฝึกอบรมและ หลังฝึกอบรม.....	374
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมฝึกอบรม.....	377
ประวัติผู้วิจัย.....	383

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	องค์ประกอบของทักษะชีวิตและจุดประสงค์ของหลักสูตรการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติด.....	32
2	การจัดกลุ่มการเรียนรู้ประเภทต่างๆ.....	40
3	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและลักษณะเฉพาะของการสอนความรู้.....	42
4	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการสอนเจตคติ.....	43
5	สรุปขั้นตอนและการสอนเจตคติ.....	44
6	องค์ประกอบของการเรียนรู้และลักษณะของการสอนทักษะ.....	49
7	สรุปขั้นตอนและกิจกรรมการสอนทักษะ.....	50
8	โครงสร้างของแผนฝึกอบรม.....	77
9	การฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	85
10	โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม.....	92
11	แสดงผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม.....	93
12	แสดงผลการประเมินคู่มือหลักสูตรฝึกอบรม.....	94
13	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตทั้ง 3 ด้านก่อนเข้ารับการฝึกอบรมและหลังเข้ารับการฝึกอบรม.....	95
14	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตด้านความรู้ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมและหลังเข้ารับการฝึกอบรม.....	95
15	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตด้านเจตคติก่อนเข้ารับการฝึกอบรมและหลังเข้ารับการฝึกอบรม.....	96
16	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตด้านทักษะก่อนเข้ารับการฝึกอบรมและหลังเข้ารับการฝึกอบรม.....	97
17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	97
18	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตร.....	370
19	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	371

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	แสดงผลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	373
21	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบทักษะชีวิตการป้องกัน ยาเสพติดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	375

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบ และ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของสมิตร คุณานุกร.....	10
2	การพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	25
3	องค์ประกอบของทักษะชีวิต.....	32
4	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทักษะชีวิตกับกระบวนการเรียนรู้	37
5	องค์ประกอบ 4 ประการ ของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	39
6	รูปแบบของการพัฒนาการการติดยาของสมาคมพัฒนาการ.....	62
9	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	73