

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	11
วิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	17
วิธีสอนแบบปกติ.....	34
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา.....	39
ความตระหนักในการอนุรักษ์.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	79

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	80
วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	80
เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง.....	81
แผนจัดการเรียนรู้และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
การดำเนินการทดลอง.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	102
4	104
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์...	105
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ.....	106
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลังเรียน โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ.....	108
5	110
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	110
สรุปผล.....	110
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	119
บรรณานุกรม.....	121

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	132
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	132
ภาคผนวก ข แผนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอบแบบสตอรีไลน์, แบบปกติ	134
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	301
ภาคผนวก ง คุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	323
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	351
ประวัติผู้วิจัย.....	363

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตารางกำหนดโครงสร้างแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม.....	82
2	ตารางกำหนดโครงสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	88
3	ตารางกำหนดโครงสร้างข้อสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	91
4	ตารางกำหนดโครงสร้างแบบทดสอบวัดความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	94
5	แบบแผนการทดลอง.....	97
6	กำหนดการสอน หน่วย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	98
7	การดำเนินการทดลองของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์และวิธีสอนแบบปกติ...	100
8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	105
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	105
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	106
11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของวิธีสอนแบบปกติ.....	106
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของวิธีสอนแบบปกติ.....	107
13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของวิธีสอนแบบปกติ.....	107

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน ของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ 108
15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลังเรียนของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ..... 108
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลังเรียนของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ..... 109
17	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ 323
18	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง ทรัพยากรป่าไม้..... 324
19	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง ทรัพยากรน้ำ..... 329
20	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง ทรัพยากรดิน..... 332
21	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง ทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงาน..... 335
22	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง ภาวะมลพิษ..... 338
23	แสดงความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 341
24	แสดงความสอดคล้องระหว่างลักษณะข้อคำถามกับระดับชั้นของพฤติกรรมกรคิดแก้ปัญหาจากแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม..... 342
25	แสดงความสอดคล้องระหว่างลักษณะข้อคำถามกับระดับการวัดความรู้สึตามทฤษฎีของแครทโวล 4 ระดับชั้นของพฤติกรรมจากแบบวัดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 344

## สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	345
27 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัด ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	346
28 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัด ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	347
29 แสดงค่าความเชื่อมั่นข้อสอบทั้งฉบับ ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	348
30 แสดงค่าความเชื่อมั่นข้อสอบทั้งฉบับ ของแบบวัดความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	359
31 แสดงค่าความเชื่อมั่นข้อสอบทั้งฉบับ ของแบบวัดความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	350

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	องค์ประกอบสำคัญของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	22
2	แผนผังเส้นทางการเดินเรื่องของวิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	23
3	กระบวนการสร้างความรู้ของมนุษย์.....	26
4	ผังมโนทัศน์ลักษณะของการสอนด้วยวิธีสอนแบบสตอรีไลน์.....	28
5	ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนักของกวีต.....	65
6	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	79