

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ม
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษา.....	11
ปรัชญาการศึกษาสาขาพัฒนานิยม.....	13
หลักสูตรภาษาต่างประเทศ .....	15
แผนการจัดการเรียนรู้.....	19
การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	21
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	25
กิจกรรมการละคร.....	28
ความพึงพอใจ.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยภายในประเทศ.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ.....	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41
	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
แบบแผนการวิจัย.....	43
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมการละคร .....	45
แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร.....	48
แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ.....	51
การดำเนินการทดลอง.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลัง การเรียนโดยใช้กิจกรรมการละคร.....	54
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 โดยใช้ กิจกรรมการละคร.....	55

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปรูป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	58
สรุปรูปผล.....	60
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	62
 บรรณานุกรม.....	 64
 ภาคผนวก.....	 71
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	72
ภาคผนวก ข กรอบเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย.....	75
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้.....	78
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบวัด ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฉบับที่ 1.....	81
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบวัด ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฉบับที่ 2 .....	93
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม วัดความพึงพอใจของนักเรียน.....	97
ภาคผนวก ช ผลคะแนนในการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	100
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	104
ภาคผนวก ฌ ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัด ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร.....	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ญ ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน.....	112
ภาคผนวก ฎ ผลการวิเคราะห์หาค่าสถิติ (t – test) ของความสามารถ ด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	115
ภาคผนวก ฏ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 2 โดยใช้กิจกรรมการละคร .....	118
ภาคผนวก ฐ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฉบับที่ 1 (ภาคทฤษฎี) .....	165
ภาคผนวก ท แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฉบับที่ 2 (ภาคปฏิบัติ) .....	176
ภาคผนวก ฒ เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะ การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฉบับที่ 2 (ภาคปฏิบัติ).....	179
ภาคผนวก ณ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน.....	181
ภาคผนวก ด ตัวอย่างบทละครภาษาอังกฤษที่นำโครงเรื่องมาจาก นิทานพื้นบ้านอาเซียน.....	184
ภาคผนวก ต หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ.....	202
ประวัติผู้วิจัย.....	207

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมการละคร .....	54
2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 โดยใช้กิจกรรมการละคร.....	55
3 กรอบเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย .....	76
4 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	79
5 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะ การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฉบับที่ 1 (ภาคทฤษฎี) โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	82
6 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะ การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฉบับที่ 2 (ภาคปฏิบัติ).....	94
7 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 2 โดยใช้กิจกรรมการละคร โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	98
8 ผลคะแนนในการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ วัดความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	101
9 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัด ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	105
10 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเที่ยงทั้งฉบับ ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร.....	108
11 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แบบสัมประสิทธิ์แอลฟาของ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อ การเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 โดยใช้กิจกรรมการละคร .....	113

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการหาค่าสถิติที (t- test) ใช้คำนวณจากความแตกต่างของคะแนน ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนและ หลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมการละคร .....	117

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41
2	แบบแผนการทดลอง .....	43