

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 จำนวน 406 คน ประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 58 คน

1.2 รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 58 คน

1.3 หัวหน้างานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป จำนวน 232 คน

1.4 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 58 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาซึ่งใช้ข้อมูลทั้งประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 58 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 58 คน และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 58 คน ส่วนหัวหน้า หัวหน้างานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 42-43) และสุ่มแบบแบ่งชั้นแยกแต่ละอำเภอ ได้กลุ่ม

ตัวอย่าง จำนวน 72 คน เมื่อรวมกลุ่มที่ใช้ทั้งประชากรจะได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 246 คน ประกอบด้วย

- 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 58 คน
- 2.2 รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 58 คน
- 2.3 หัวหน้างานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

จำนวน 72 คน

- 2.4 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 58 คน

ตาราง 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	อำเภอ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหาร	รองผู้บริหาร	หัวหน้างาน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร	รองผู้บริหาร	หัวหน้างาน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1	เมือง								
	อุตรดิตถ์	7	7	28	7	7	7	4	7
2	ตรอน	1	1	4	1	1	1	4	1
3	พิชัย	3	3	12	3	3	3	4	3
4	ลับแล	3	3	12	3	3	3	4	3
5	ทองแสนขัน	1	1	4	1	1	1	4	1
6	ฝากท่า	1	1	4	1	1	1	4	1
7	ท่าปลา	1	1	4	1	1	1	4	1
8	บ้านโคก	1	1	4	1	1	1	4	1
9	น้ำปาด							4	
	น้ำปาด	1	1	4	1	1	1		1
10	เมือง								
	พิษณุโลก	10	10	40	10	10	10	4	10
11	บางระกำ	3	3	12	3	3	3	4	3
12	บางกระทุ่ม	2	2	8	2	2	2	4	2
13	วังทอง	8	8	32	8	8	8	4	8
14	เนินมะปราง	3	3	12	3	3	3	4	3
15	นครไทย	6	6	24	6	6	6	4	6
16	ชาติตระการ	2	2	8	2	2	2	4	2
17	พรหมพิราม	3	3	12	3	3	3	4	3
18	วัดโบสถ์	2	2	8	2	2	2	4	2

ตาราง 1 (ต่อ)

ที่	อำเภอ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้ บริหาร	รอง ผู้บริหาร	หัวหน้า ภาระ งาน	ประธาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร	รอง ผู้บริหาร	หัวหน้า งาน	ประธาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	รวม	58	58	232	58	58	58	72	58
	รวมทั้งหมด	406				246			

ที่มา: ข้อมูลอัตรากำลัง (ข้อมูล 9 พ.ค.2556) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 39
จังหวัดพิษณุโลก (2556 : ออนไลน์)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

จากปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 พบว่าปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ผู้วิจัยจึงสร้างข้อคำถาม ประกอบด้วยมาตรฐานหลัก 4 มาตรฐาน จำนวน 58 ข้อคำถาม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 อิสระและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ 22 ข้อคำถาม
มาตรฐานที่ 2 อิสระและอำนาจการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล 12 ข้อคำถาม
มาตรฐานที่ 3 มีอิสระในการบริหารจัดการการเงิน 12 ข้อคำถาม
มาตรฐานที่ 4 อิสระและอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป 12 ข้อคำถาม

2.1 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 โดยผู้วิจัยดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารงานแบบโรงเรียนเป็นฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษา

2.1.1 ศึกษาเอกสารตำรา วารสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนผลการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

2.1.2 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารงาน แบบโรงเรียนเป็นฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเอง

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาที่ดูแลงานประกันคุณภาพและหัวหน้างานประกันคุณภาพ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เสร็จแล้วนำเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามแล้วนำมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา

2.1.3 การตรวจสอบเครื่องมือโดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยใช้ค่า IOC พบว่า มีค่า เท่ากับ 0.6 – 1.00 จึงจะสามารถนำข้อคำถามในแบบสอบถามไปใช้ได้ ผลการวิเคราะห์พบว่า (1) ปัญหาด้านอิสระและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ มีข้อคำถาม จำนวน 22 ข้อ มีข้อที่สามารถนำไปใช้ได้ทั้งหมด 17 ข้อ มีข้อที่ตัดทิ้ง 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6, 9, 11, 13 และ ข้อ 16 (2) ปัญหาด้านอิสระและอำนาจการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล มีข้อคำถาม จำนวน 13 ข้อ มีข้อที่สามารถนำไปใช้ได้ทั้งหมด 10 ข้อ มีข้อที่ตัดทิ้ง 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8, 10 และ ข้อ 12 (3) ปัญหาด้านอิสระในการบริหารจัดการการเงิน งบประมาณ มีข้อคำถาม จำนวน 12 ข้อ มีข้อที่สามารถนำไปใช้ได้ทั้งหมด 10 ข้อ มีข้อที่ตัดทิ้ง 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 และ ข้อ 3 (4) ปัญหาด้านอิสระและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านบริหารทั่วไป มีข้อคำถาม จำนวน 12 ข้อ มีข้อที่สามารถนำไปใช้ได้ทั้งหมด 10 ข้อ มีข้อที่ตัดทิ้ง 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 11 และ ข้อ 12 (แสดงในภาคผนวก ง : 120 - 125)

2.1.4 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบ

2.1.5 แบบสอบถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปพบว่า ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.975 (แสดงในภาคผนวก จ : 127)

2.2 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นมาโดยการศึกษาเอกสารตำรา วารสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนผลการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารงานแบบโรงเรียนเป็นฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเอง และกรอบแนวคิดในการวิจัยมาทำการออกแบบเครื่องมือ โดยผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้างานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเอง ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 อิสระและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ 17 ข้อคำถาม
 มาตรฐานที่ 2 อิสระและอำนาจการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล 10 ข้อคำถาม
 มาตรฐานที่ 3 มีอิสระในการบริหารจัดการเงิน 10 ข้อคำถาม
 มาตรฐานที่ 4 อิสระและอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป 10 ข้อคำถาม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert) ซึ่งกำหนดเกณฑ์ค่าระดับความสำคัญของปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในโรงเรียนสังกัดสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

- ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
 ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- 3.1 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาดำเนินการออกหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
 3.2 ผู้วิจัยดำเนินการส่งและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง / ทางไปรษณีย์
 3.3 ได้รับคืนแบบสอบถาม จำนวน 208 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.87

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารงาน แบบโรงเรียนเป็นฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเอง

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทำค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สำหรับการแปลความค่าระดับความสำคัญกำหนดเป็นเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2540 : 70)

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึงมีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึงมีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 โดยการเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจงซึ่งเป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป และมีประสบการณ์ในเรื่องของคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน ดังนี้

1. นายชวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
 2. นายช่วยชาติ ดันตระกูล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง
 3. นายธนู เมฆี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
 4. นายวันชัย อยู่ตรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาบัวพิทยา
 5. นายเสกสันต์ ทองม่วง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังมะदानพิทยาคม
 6. นายประชุม ปิ่นสกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพระพิทยา
 7. นายชินวุฒิ สิทธิยศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำประเด็นปัญหาทั้ง 4 ประเด็นข้างต้นมากร่างเป็นแบบสัมภาษณ์ และได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย ได้ผลการสัมภาษณ์โดยสรุปซึ่งมีการสำรวจจัดลำดับกลุ่มการประเมินการตอบที่คล้ายคลึงกัน แล้วนำเสนอเรียงตามลำดับ เป็นแบบสัมภาษณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งนำผลการนำผลการวิจัยจากตอนที่ 1 ในแต่ละมาตรฐานที่พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในแต่ละด้านๆ ละ 1 ประเด็น ประกอบด้วยด้วย

1) มาตรฐานที่ 1 อิสระและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการประเด็นปัญหาการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้มีความเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน

2) มาตรฐานที่ 2 อิสระและอำนาจการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล ประเด็นการบริหารงานบุคคล ในการสนับสนุนอัตรากำลังและตำแหน่งไม่สอดคล้องกับความต้องการ

3) มาตรฐานที่ 3 มีอิสระในการบริหารจัดการเงินประเด็นปัญหาการบริหารจัดการเงินในการระดมทรัพยากรและการลงทุนของสถานศึกษาจากแหล่งต่างๆ มีปัญหาการออกระเบียบการใช้เงินรายได้

4) มาตรฐานที่ 4 อิสระและอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารทั่วไปประเด็นปัญหาการบริหารทั่วไป ในสถานศึกษาขาดการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยใช้การสัมภาษณ์ โดยมีวิธีการดังนี้

2.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ถึงผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและ ด้านกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 จำนวน 7 คน

2.2 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสรุปผล แล้วนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อรวบรวมเป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารงานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 แล้วนำเสนอข้อมูลเชิงบรรยาย