

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2523). **จิตวิทยาทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). **ประมวลศัพท์บัญญัติทางวิชาการศึกษา**.
กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมสามัญศึกษา. (2540). **วิสัยทัศน์ : การประกันคุณภาพ :
แผนยุทธศาสตร์สู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.
- เกรียงไกร ยิ่งสง่า. (2543). **ผลการใช้สตอรีไลน์และการประเมินโดยใช้แฟ้มผลงาน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ เจตคติและทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ในวิชา ส 503 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- "ข่าวการศึกษา," (2548, 30 มิถุนายน) มติชน. หน้า 7
- "ข่าวการศึกษา," (2548, 30 มิถุนายน) สยามรัฐ. หน้า 30
- จารุวรรณ พุพะเนียด. (2542). **ผลของการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อความคิด
วิเคราะห์และการนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น**. กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม.
- จำลอง ไชยยา. (2545). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เจตคติและการอนุรักษ์
ป่าต้นน้ำโดยใช้วิธีสตอรีไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรภา หนูน้อย. (2532). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบการแก้ปัญหาที่ใช้สื่อประสมกับ
การสอนแบบแก้ปัญหาตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
 โดยการใช้ชุดการเรียนรู้วิธีสตอรีไลน์กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบ
 โครงการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548). การใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.watpon.com/spss>.
- ชวาล แพรัตกุล. (2526). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร :
 เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ชูศักดิ์ วิทยาภัก. (2537). การรับรู้และความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของ
 เมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นาดยา ไจมหา. (2534). ความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงใหม่.
 ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดรุพันธ์ แสนศิริพันธ์. (2537). ความตระหนักเกี่ยวกับพิษภัยของสารป้องกันกำจัด
 ศัตรูพืชของเกษตรกรสมาชิกสหกรณ์ผู้ปลูกหอมหัวใหญ่ สันป่าตอง กิ่งอำเภอ
 แม่่วง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 เกษตรศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คำย เชียงฉวี. (2526). ทฤษฎีการทดสอบและการวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา
 วัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนาลัย ดปนิย์. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 และทักษะทางสังคมด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 หลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการ
 สอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวง
 มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

- นฤดี คณิศจินดา. (2548). **สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**. สำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.onep.go.th/misc/topic0005-02.asp>
- บัณฑิต จุฬาศัย. (2528, มิถุนายน – กรกฎาคม). “เยาวชนผู้กำหนดสภาวะแวดล้อมในทศวรรษหน้า”, **จุลสารสภาวะแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- บัณฑิต ดุลยรักษ์. (2542). **กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา**. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ์. (2525). **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2540, เมษายน – มิถุนายน). “การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” **วารสารพัฒนาหลักสูตร**. 2(4) : 56 – 61.
- เบล, สตีฟ. (2547). **การสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ (Storyline)**. เรื่อง สถานีวิทยุท้องถิ่น แปลจาก Local Radio Station. โดย วลัย พานิช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2523). **จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต.
- ประอรรัตน์ วัจนะรัตน์. (2536). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบซินดิเคทที่ใช้สื่อประสมและการสอนตามคู่มือครู**. ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประไพพรรณ โกศัยสุนทร. (2533). **ความเป็นมาของหลักสูตรและการนำหลักสูตรสังคมระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปรารถนา เกษน้อย. (2540). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เผียน ไชยสร. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการสอนวิชาความถนัดและเชาว์ปัญญา**. เชียงใหม่ : ภาควิชาการประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. (2537). (ตุลาคม – ธันวาคม). “สอนสิ่งแวดล้อมให้ถึงใจ”, **วารสาร สสวท**. 3(5) : 45 - 50.

- พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. แบบจำลองการใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแบบการเรียนและความถนัดทางการเรียนแตกต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรทิพย์ ดั่งไชยวรวงศ์. (2540). ปัจจัยทางสังคมวิทยาและจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ทางพุทธิพิสัยของนักเรียนที่เรียนเก่ง นักเรียนที่เรียนอ่อน และ
นักเรียนที่ออกกลางคันในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร.
ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. (2533, กุมภาพันธ์). "การเรียนแบบการทำงานร่วมกัน." สาร
พัฒนาหลักสูตร. 2(4) : 35 - 39.
- พรรณราย ทวีพะประภา. (2541, กุมภาพันธ์). "แนวคิดในการจัดบริการแนะแนว
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วารสารวิชาการ. 1(2) : 69 - 75
- พรศรี ทองทิว. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์
พลังงานและ สิ่งแวดล้อมโดยใช้ชุดการเรียนสตอรีไลน์ (STORYLINE)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปรินญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัชรินทร์ ชาติรัฐการพ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
โดยการสอนแบบเทคนิคศึกษากรณิดัวอย่าง. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต จรูญฤทธิ์. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : แฮัส ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธี
และเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์
จำกัด.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2548). Storyline Approach หน่วยการเรียนรู้
สู่การสอนแบบบูรณาการ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- มนตรี สุภาพร. (2541). **วิสัยทัศน์อนาคตประเทศพุทธศักราช 2570**. กรุงเทพมหานคร :
เอส อาร์ พรินต์ติ้งเฮาส์.
- มนัส สุวรรณ. (2532). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. เชียงใหม่ :
ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (ม.ป.ป.). **ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธี
ทางวิทยาศาสตร์**. หน่วยที่ 8-11. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มังกร ทองสุชาติ. (2532, เมษายน - มิถุนายน). "บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี." วารสาร สสวท. 17 (34) : 12.
- มาลาดี โหมตเขียว. (2541). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
ในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
โดยการสอนแบบกระบวนการสร้างเสริมค่านิยมกับการสอนตามคู่มือครู**.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เยาวดี วิบูลศรี. (2540). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2542). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิภา รอดแรงคำ. (2540). **การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา
ในวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2537). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- รศนา อัชชะกิจ. (2537). **กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์**.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2550, 24 สิงหาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 124
ตอนที่ 47 ก. หน้า 27.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์รุ่งเรือง.
- วลัย พานิช. (2545). "การสอนด้วยวิธี Storyline" ใน อรรถพล อนันตวรฤกษ์,
บรรณาธิการ. (2545). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธี Storyline**.
(หน้า 18 - 40) กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน และ ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548, มิถุนายน). การปรับปรุง
จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :
<http://www.watpon.com>
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2540). กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา : แนวคิดพื้นฐานและ
การนำไปปฏิบัติสำหรับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สนธยา เขมวีรัตน์. (2542). ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เขตภาคีชัยการพระนคร. ปรินญาณิพนธ์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- สมนึก กัทธิชชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : โรงพิมพ์
ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2530). ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมัธยม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล.
- _____. (2545). แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2545 – 2559. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคเหนือ. (2537). สรุปสาระสำคัญจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด
ประจำปี 2539. เชียงใหม่ : สำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม.
- สุทธิวา พิสิษฐกุล. (2539). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
การคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดย
การสอนแบบซินดิเคทที่ใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตาม
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุธรรม จันทร์หอม. (2527). หลักการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุภาววรรณ พันธุ์จันทร์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรชิต ชุมสวัสดิ์. (2535). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคควีซีและเรียนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุรินทร์ วัจนชาติ. (2543). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย **STORYLINE METHOD** เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรรถพล อนันตวรสกุล, บรรณาธิการ. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธี **Storyline**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรัญ มุลคำ และคณะ. (2542). **CHILC CENTER : STORYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 1**. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.
- อรัญ มุลคำ และสุวิทย์ มุลคำ. (2544). **CHILC CENTER : STORYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.
- อรวรรณ เจือจันทร์. (2536). ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ ประชากร และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวความคิดในการสร้างครอบครัว. สมุทรปราการ : วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ. อัดสำเนา
- อภิญา เจิมประไพ. (2539). องค์ประกอบบางประการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2524). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีการพิมพ์.
- Anderson, B.F. (1980). *The Complete Thinker*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Arkansas Tech University. (2004). "Bloom's Taxonomy – The Cognitive Process Dimension," [Online] Available : <http://education.atu.edu/people/sadams/Lessons/bloom2.htm>. Retrieved September.

- Barr, I.L. and V. Erik (editors). (1990). **Report : Second Golden circle Seminar**. SLO, The Netherland Institute for Curriculum Development : European Association For Educational Design.
- Bell, S. and K. Fifield. (1998). **An Introduction to the Story Method**. Glasgow Scotland : Jordan hill College. (copied)
- Beyer, B. (1991). **Teaching Thinking Skills : A Handbook for Elementary**. Boston : Ellyn and Bacon.
- Bloom, B. S. and others. (1956). **Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1 : Cognitive Domain**. New York : David Mackay Company.
- Bruner, S. (1966). **Studies in Cognitive Growth : A Collaboration at the center for Cognitive Studies**. New York : John Willey & Son.
- Butzow, Carol Marie. (1991). **A Comparison of A Storyline – Based Method of Instruction and A Textbook Method of Instruction on the Acquisition of Science Concept in the Elementary school**. Indiana University of Pennsylvania. Dissertation Abstracts International, Volume : 52-11A : 3880.
- Creswell, Jeff. (1997). **Creating Worlds, Constructing Meaning**. Portsmouth : Heinemann.
- Crus, Emily. (2004). **“Bloom’s Revised Taxonomy,”** [Online] Available : <http://coe.sdsu.edu/eet/Articles/bloomrev/start.htm>. Retrieved September.
- Dewey, John. (1976). **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Miff in co.
- Dubrin, A.J. (1994). **Applying Psychology : Individual and Organizational Effectiveness**. New York : Prentice Hall, International, Inc.
- Eysenck, H.J., W. Arnold and R.Meili. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. New York : The Seabury Press.
- Gange’, Robert M. (1970). **The Condition of Learning**. 2nd ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Gange’, Robert M. and L.J. Briggs. (1974). **Principles of Instruction Design**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw–Hill Book Company.

- Gronlund, Norman E. (1993). **How to Make Achievement Tests and Assessment.** 5th Ed. Boston : Ellyn and Bacon.
- Grossnickle, Foster E. and Lee J Bruckner. (1959). **Discovery Meaning in Arithmetic.** New York : Holt Rinehart and Winston.
- Guildford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence.** New York : McGraw – Hill.
- Krathwohl, D.R. and others. (1964). **Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals.** New York : David McKay.
- Krathwohl, David R. (2002). **“A Revision of Bloom’s Taxonomy : An Overview,”** [Online] Available : http://www.findarticles.com/p/articles/mi_mONQM/is_4_41/ai_94872707. Retrieved September.
- Krulik, S. and J.A. Rudnick. (1993). **Reasoning and Problem Soling : A Handbook for Elementary School Teachers.** Massachusetts : Ellyn and Bacon.
- Machado, J.M. and H.M.Botnaressue. (1993). **Student Teaching Early Childhood Practicum Guide.** New York : Delmar Publishers.
- Ormrod, J.E. (2000). **Educational Psychology Developing Learners.** 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- OZ-Teacher Net. (2004). **“Revised Bloom’s Taxonomy”** [Online] Available : <http://rite.ed.qut.edu.au/oz-teachernet/index.php>. Retrieved September.
- Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligence in Children.** New York : W.W.Norton.
- Piaget, J. and B.Inheldr. (1969). **The Psychology of the Child. Translated By Halon Weaver.** New York : Basic Book.
- Sallis E. (1996). **Total Quality Management in Education.** London : Kongon Page.
- Sexe, David Warren. (1994). **Social Studies for Elementary Teacher.** Boston : Ellyn and Bacon.
- Smith, E. and C. Vallerga. (1997). **The Scottish Storyline Method at Buckingham Elementary School.** [Online]. Available :<http://www.Bestpraeedue.org/DiscoveryGrans/Storyline.htm>.
- Smith, P.L. and T.J.Ragan. (1993). **Instructional Design.** New York : Macmillan Publishing Company.

- Sorenson, L.R. Buckmaster ; M.K.Francis and K.M. Knauf. (1996). **The Power of Problem Solving : Practical Ideal and Teaching Strategies for Any K-8 Subject Area.** Boston : Elyn and Bacon.
- Stollberg, R.J. (1956, September). " Problem Solving , The Process Games in Science Teaching ," **Science Teacher.** 23 : 225 – 228.
- Weri, John Joseph. (1974, April). "Problem Solving is Everybody's Problem," **Science Teacher.** (4) : 16 – 18.
- Whimbey, A. and J.Lochhead. (1986). **Problem Solving and Comprehension.** New York : Lawrence Erlbaum Associates.