

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- วิชาการ, กรม. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารรายงานวิจัยกองวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 315/2546.
- จรัส โพธิ์จันทร์. (2527). ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เฉลิม ทองนวล. (2554). คู่มือพัฒนาการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ด.
- ทิตนา แคมณี. (2554). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์, โรงเรียน. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. (2555). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2555. (เอกสารรายงาน). สุโขทัย : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์.
- ธีรพล จำนงนิจ. (2548). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฐปทอง กว้างสวาสดี. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นริศรา ดานวงศ์. (2537). ผลของการใช้เทคนิคการสื่อความหมายให้เข้าใจตรงกันที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษทักษะฟัง-พูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอนภาษาอังกฤษ). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2526). การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยครู วิชาเอกภาษาอังกฤษ ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการละครกับฝึกรูปประโยค. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขามัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บานชื่น ปัญญาเรือง. (2545). การวิจัยเรื่องการใช้กิจกรรมการละครสร้างสรรค์จากบทละครที่มีโครงสร้างบางส่วนให้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักศึกษานาฏศิลป์ชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอนภาษาอังกฤษ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคราม : มหาวิทยาลัยมหาสารคราม.
- ประเทือง ใจหาญ. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้กิจกรรมการละคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปิยธิดา วงศ์ไข่. (2547). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอนภาษาอังกฤษ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซท.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2552). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิน คงพูน. (2529). ความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ฟาฏินา วงศ์เลขา. (2553). พัฒนาภาษาอังกฤษ เตรียมเด็กไทยสู่อาเซียนและเวทีโลก. เข้าถึงได้จาก : <http://social.obec.go.th/node/89>. (วันที่ค้นข้อมูล : 15 กรกฎาคม 2555).
- ภิญญาพัชญ์ เครือจันยอด. (2555). นิเทศออนไลน์ ได้ฟ้าน่าน. เข้าถึงได้จาก : http://www.nan2.go.th/nan2_nited/?name=news&file=readnews&id=782. (วันที่ค้นข้อมูล : 18 กรกฎาคม 2555).

- มณี โปธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวลักษณ์ ญาณสุภาพ. (2550). ผลของการใช้กิจกรรมการละครต่อความกล้าแสดงออกด้านการพูดที่เหมาะสมในวิชาศิลปะการพูดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. (2552). เทคนิคการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตนา ศิริลักษณ์. (2540). การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละครเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอนภาษาอังกฤษ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนชัย เอี่ยมพิทักษ์พร. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการพูดภาษาอังกฤษระหว่างวิธีสอนที่ใช้กิจกรรมการละครกับวิธีสอนแบบปกติ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการบัญชี โรงเรียนเทคโนโลยี นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิรงรอง เทพสุริยวงศ์. (2547). การใช้กิจกรรมการละครเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสันติธรรมวิทยาคม จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วุฒิสภา. (2555). **วุฒิสภาสู่ประชาคมอาเซียน**. เข้าถึงได้จาก : http://www.senate.go.th/w3c/senate/sec.php?url=view&sec_id=79&content_id=733 (วันที่ค้นข้อมูล : 15 กรกฎาคม 2555).
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. ศูนย์บริหารโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **แนวการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้า**. กรุงเทพฯ : วุฒิวัฒน์.
- _____. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2555). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2554. เข้าถึงได้จาก : <http://www.niets.or.th/>. (วันที่ค้นข้อมูล : 23 มีนาคม 2555).
- สมยศ นาวิการ. (2522). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ดวงกลม.
- สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). การศึกษา : การสร้างประชาคมอาเซียน 2558. (เอกสารประชาสัมพันธ์) กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์.
- สุวิทย์ มูลคำ, และ อรทัย มูลคำ. (2552). 19วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อเนก กัลยณี. (2542). ความพึงพอใจของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิธีเรียนทางไกลที่มีบทบาทต่อครูประจำกลุ่ม จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาสังคม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุตร สุทธิญาโณ, พระมหา, และ บุญถม ศรีสมพันธ์. (2551). การพูดในภาษากับการสื่อสาร. สมชัย ศรีนอก, และ เกรียงศักดิ์ พลอยแสง. หน้า 105-136. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อำนาจ เกาตระกูล. (2553). คู่มือการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/คุณลักษณะ 3D. (พิมพ์ครั้งที่ 6). เชียงราย : เอ็น เอ็น บุคเซ็นเตอร์.
- Bilash, O. (2000). *Bilash s Second Language Instructional Model (B-SLIM)*. Canada : University of Alberta.
- Byrne, D. (1987). *Teaching Oral English*. London : Longmans.

- Canale , M., & Swain, M. (1980). **Approach to Communicative Competence.**
Singapore : Semeo Regional Language Center.
- Davies, P. (1990, November). The Use of Drama in English Language Teaching.
TESL CANADA JOURNAL, 8(1) : 87 - 98.
- Dougill, J. (1987). **Drama Activities for Language Learning.** London : Mcmillan.
- EF. (2012). **The EF EPI 2012 Report.** Available : <http://www.ef.co.th/epi/asia/>
(Access date : 14 November 2112).
- Finocchiaro, M., & Christopher B. (1983). **Foreign Language Testing :
a Practical Approach.** New York : Regents.
- French, W. (1964). **The Personnel Management Process : Human Resource
Administration.** Boston : Houghton.
- Graddol, D. (2006). **English Next.** London : British Council. Available :
<http://www.britishcouncil.org>. (Access date : 15 July 2112)
- Holden, S. (1981). **Drama in Language Teaching.** London : Longman Group.
- Hymes, D. (1978). **Communicative Competence and Theoretical frame- work.**
Cambridge : Cambridge University.
- Kreshen, S. D. (1987). **Theoretical Research and second language Acquisition
Theory. In Methodology in TESOL : A Book of Readings.** New York : New
Bury House.
- Maley, A., & Duff, A. (2001). **Drama Techniques in Language Learning.**
Cambridge : Cambridge University.
- Maranon, S. (1981). A Descriptive Analysis of a Program of Creative Dramatics with
a Bilingual/Bicultural Content (Spanish/English) : Implications for English Oral
Language Development of Mexican American Children. **Dissertation
Abstracts International** 42 (July 1981) : 124 - A.
- Martin, E. (2002). **Language on the internet.** Available : <http://www.netz-tipp.de/sprachen.html>. (Access date : 15 July 2112).
- Maslow, A. (1970). **Motivation and Personality.** (2nd ed.) New York :
Harper & Row.
- Nunan, D., & Lamb, C. (1996). **The Self- Directed Teacher : Managing the
Learning Process.** Cambridge : Cambridge University.

- Phillips, S. (1999). **Drama with Children**. Oxford : Oxford University.
- Richards, J., & Rogers, T. (1995). **Approaches and Methods in Language Teaching**. New York : Cambridge University.
- Ridel, S. J. (1975). An investigation of the Effects of Creative Dramatics on Ninth Grade Students. **Dissertation Abstracts International** 36 (December 1975) : 355- A.
- Savignon, S. (1991). Communicative Language Teaching : State of The Art. **TESOL Quarterly**. 25, 261 - 276.
- Sharim-Paz, S. (1993). The Dramatic Game and the Conversational Act. **English Teaching Forum**. 1,2 (April) : 18 - 21.
- Singh, G. (2000). Using Drama in the English Classroom. *The English Teacher*. **Lim; & Lynne** : 72-75.
- Stevick, E. W. (1979). A Review of Foreign Language Teaching Techniques. **The Modern Language Journal**. 62, 6-9.
- Via, R., & Eloise, H. (1973). A Lesson in Creative Dramatics. **English Teaching Forum**. 18, 3 (July-August) : 18-21.
- Widdowson, H. G. (1978). **Teaching Language as Communication**. Oxford : Oxford University.
- Willis, J. (1996). **A framework for task-based learning**. London : Longman.