

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

## บรรณานุกรม

- การศาสนา, กรม. (2552). คู่มือการดำเนินงานเสริมสร้างศีลธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน  
กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. (2546). ชุดวิชาการศึกษานอกโรงเรียน หมวดวิชาพัฒนา  
สังคมและชุมชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- กำแหง จิตตะมาก. (2548). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม  
ที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.
- แก่นจันทร์ บุปผาชื่น. (2554). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงราย.
- โกสุม ผือโย. (2548). ศึกษาบทบาทการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารและครู  
โรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.
- เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 41, สำนักงาน. (2557). รายงานผลกลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา. กำแพงเพชร : สพม.41.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2557). แนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12  
ประการสู่การปฏิบัติ. (ที่ศธ.04010/ว 3325).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2542). รายงานการศึกษาวิจัยการศึกษา  
รูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : อาทิตย์.  
(2545). วัฒนธรรมและค่านิยมใหม่ในการทำงานเพื่อประชาชน.  
กรุงเทพฯ : อาทิตย์.

- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)**. เข้าถึงได้จาก : <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 มีนาคม 2558).
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **แผนวัฒนธรรมแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554)**.  
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.
- จวน พงษ์จุมพล. (2550). **สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จันทวานี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**.  
กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- จันทิมา อัคระสวัสดิ์. (2555). **รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรีเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- จินตนา บุญบงการ. (2549). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชวาลย์ พรหมเทศน์. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์กับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณรงค์ พิพัฒนาชัย. (2557). **ศธ.พัฒนาพื้นฐาน 12 ประการของคนไทย สร้าง การศึกษาไทยก้าวไกลสู่อาเซียน**. เข้าถึงได้จาก : <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=37710&Keyhotnew>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 มีนาคม 2558).
- ณัฐวี อุตกฤษฎี. (2555). **กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาการทำงาน**. เข้าถึงได้จาก : [http://202.44.34.144/kmit/knowledge\\_detail.php?IDKM=341](http://202.44.34.144/kmit/knowledge_detail.php?IDKM=341). (วันที่ค้นข้อมูล : 24 กุมภาพันธ์ 2558).

- ดวงธิดา พุตระกูล. (2554). กระบวนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธที่ส่งต่อคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ ในอำเภอปากพลี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ทรงศักดิ์ สารรัตน์. (2553). การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนหนองชนพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทัศนีย์ วงศ์เย็น. (2550). เอกสารประกอบทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษามับปรับปรุง. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : แอล.พี.เพรส.
- นางลักษณ์ ใจฉลาด. (2556). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักในการบริหารกิจกรรมและกิจการนักเรียน สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. (2557). นโยบายรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา. เข้าถึงได้จาก : <http://www.opm.go.th/opmportal/index.asp>. (วันที่ค้นข้อมูล : 16 มีนาคม 2558).
- บงอร จันกรม. (2552). การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- บัญชา ภูทองเมฆ. (2549). กระบวนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านคำบาง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่). (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประทีน ตั้งใจ. (2555). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกที่สามของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประกาศรี สืออำไพ. (2550). **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม.** (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยุทธ์ จันทรโอชา. (2557). **ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.** เข้าถึงได้จาก :  
<http://www.naewna.com/politic/112162>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 มีนาคม 2558).
- ประเวศ วะสี. (2550). **ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้.** กรุงเทพฯ : เจริญผลนนทบุรี.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). **องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหาร  
การศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- พรสวรรค์ พงษ์ดี. (2554). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ  
ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- พระครูนนทวารกิจ. (2555). **การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษา อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.**
- พระมหาอาจารย์พงษ์ คำตัน. (2554). **ได้ศึกษาการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม  
และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตจังหวัด  
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
(สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- พิมพ์พิมพ์มล ตะนะวงค์. (2550). **การบริหารงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
โรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา  
บัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ลำปาง.**
- เพ็ญแข ประจันปัจจนิก และคณะ. (2551). **รายงานการวิจัยการยกระดับคุณธรรม  
จริยธรรมของสังคมไทยเพื่อการปฏิรูปสังคม : แนวทางและการปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.**
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2553). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการบริหารการศึกษา.  
ชลบุรี : มนตรี.**

- ภาวรรณา เพ็ชรรงค์. (2554). การศึกษาสภาพการบริหารงานด้านคุณธรรมจริยธรรม  
ของโรงเรียนคริสเตียนภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.  
มณีรัตน์ ภิญโญภาพสกุล. (2549). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้หลัก  
ธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานครเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ยุทธนา ชุตทองม้วน. (2550). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของคณะกรรมการ  
บริหารโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนาเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รจนา ภูกองไชย. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคางฮุงเจริญศิลป์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ : แบบทดสอบและการประยุกต์ใช้  
ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัตนาภรณ์ ยุทธภักดิ์. (2549). ความคิดเห็นและการปฏิบัติในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยภัฏ  
พระนคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2557). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554.  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์
- รามจิตติ, สถาปน. (2555). สภาวะการณ์เด่นด้านเด็กและเยาวชนในรอบปี 2554 – 2555.  
เข้าถึงได้จาก : <http://www.teenpath.net/data/r-research/00011/tpfile/00001.pdf>.  
(วันที่ค้นข้อมูล : 15 มีนาคม 2558).
- วราภรณ์ เทียงสุข. (2555). การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหาร  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- วินัย หริมเทศ. (2550). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามวงจร PDCA สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2550). การพัฒนาองค์การ : Organization Development. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_ . (2557). นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558. เข้าถึงได้จาก : <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=38495&Key=news20>. (วันที่ค้นข้อมูล : 15 มีนาคม 2558).
- สภาการศึกษา, สำนักเลขาธิการ. (2549). การประชุมสภาการศึกษาโครงการคุณธรรมนำความรู้กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สภาการศึกษา, สำนักเลขาธิการ. (2550). รายงานเบื้องต้นการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สมคิด มาวงค์. (2554). การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สมพร วงศ์วิฑูณ. (2555). การบริหารงานแนะแนวโดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.
- สังวาลย์ สิทธิวงศ์. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สิริพร วิชิตนาค. (2555). **คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.**
- สุชิน เรืองบุญส่ง. (2551). **การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.**
- สุทธิวิทย์ ทับเจริญ. (2550). **อนาคตการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2549 – 2558). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.**
- สุพันธ์ จุมสิมมา. (2553). **การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขนาดเล็กตามวงจร PDCA สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- สุรัตยา สาคมิตร. (2551). **การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนาคำ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- อรทัย แสงทอง. (2552). **หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาสถานศึกษาในเขตดลิ่งชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขารัฐประศาสนศาสตร์). คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.**
- อรอุมา รอดแย้ม. (2554). **การทำงานร่วมกันที่มีประสิทธิภาพในระบบ PDCA ของผู้บริหารและครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**



- อังคณา ทวีชาติ. (2551). การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ของ  
 ครูผู้สอนในศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนชุมชนสุวรรณประสิทธิ์ 2 (ชอนต้าสากล  
 กรุงเทพฯ 1) เขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อาทร จันทวิมล. (2558). คำนิยม 12 ประการกับการศึกษาไทย. เข้าถึงได้จาก :  
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID>.  
 (วันที่ค้นข้อมูล : 15 มีนาคม 2558).
- อิสมาแอล เจะเล็ง. (2556). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ  
 ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา  
 เอกชนจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 (สาขาการบริหารการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Cranley, M. (2003). Tessaan School : The Moral Life of a thai Primary School,  
**Disscrtation Abstracts International**. 64 (5) : 1513-A
- Phisalaphong, R. (2003). Teacher Practice Curriculum and Children's Moral  
 Development in Buddhist Temple Preschool in Thailand  
**Dissertation Abstracts International**. 63(12) : 4216 – A.