

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก

ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

ข้อ ที่	การศึกษาสภาพการ ดำเนินงานการส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
1	สถานศึกษาวางระเบียบกำหนด นโยบาย เป้าหมายการ ดำเนินงานในการสร้าง ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
2	สถานศึกษากำหนดแนวทางการ ปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
3	สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ด้านความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
4	สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงถึง กฎ ระเบียบด้านความมีวินัยใน ตนเองของนักเรียนให้กับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
5	สถานศึกษาจัดทำคู่มือเป็น แนวทางปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	การศึกษาสภาพการ ดำเนินการส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
6	สถานศึกษาสนับสนุนการให้มีการปฏิบัติตามคู่มือการสร้าง ความมีวินัยในตนเองโดย คำนึงถึงความเหมาะสม ตามวัยของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
7	สถานศึกษาปรับปรุงระเบียบ ให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
8	สถานศึกษากำหนดให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	การศึกษาสภาพการ ดำเนินงานการส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
ผลการศึกษานักเรียนทั้งหมด									
9	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้การพัฒนาวินัยในตนเอง อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
10	สถานศึกษาสร้างองค์ความรู้ ให้นักเรียนนำประสบการณ์มา ประยุกต์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ด้านความมีวินัยในตนเองของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
11	สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมที่พึง ประสงค์สามารถแสวงหาความรู้ ใหม่ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
12	สถานศึกษาส่งเสริมการจัด กิจกรรมกลุ่มกระตุ้นให้นักเรียน พัฒนาวินัยในตนเองตาม ศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
13	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ สามารถประยุกต์ให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้าน ความมีวินัยในตนเองของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	การศึกษาสภาพการ ดำเนินการส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
14	สถานศึกษานับสุนนกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้าน ความมีวินัยในตนเองของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
15	สถานศึกษาส่งเสริมการปฏิบัติ ด้านความมีวินัยในตนเองให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
16	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน สร้างความมีวินัยในตนเองมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน ให้สามารถรับผิดชอบตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	การศึกษาสภาพการ ดำเนินการส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
17	สถานศึกษาสอดแทรกกิจกรรม ด้านความมีวินัยในตนเองของ นักเรียนขณะทำการสอนตาม หลักสูตรทั้งในเวลาและนอก เวลาเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
18	สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้าน ความมีวินัยในตนเองของ นักเรียนสอดคล้องกับสาระ หลักที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
19	สถานศึกษากำหนดให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ สมัครใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
20	สถานศึกษาสนับสนุนการจัด กิจกรรมสร้างความมีวินัย ในตนเองให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
21	สถานศึกษาส่งเสริมให้จัด กิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาความมีวินัยให้ นักเรียนรับผิดชอบต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	การศึกษาสภาพการ ดำเนินการส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
22	สถานศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ให้แก่แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
23	สถานศึกษาดำเนินการ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
24	สถานศึกษามอบรางวัลหรือ เกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มี วินัยในตนเองของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
25	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ความมีวินัยในตนเองของ นักเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรม หลายรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

Reliability Analysis- Scale (Alpha)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.981	25

มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.98

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร
3. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น ผู้ศึกษามุ่งศึกษาผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานของท่านไม่ว่ากรณีใดๆ ดังนั้นในการตอบแบบสอบถามจึงขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดทั้งนี้เพื่อให้ผลการศึกษามีความเชื่อถือได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางเดือนเพ็ญ ไชยพรพัฒนา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร**

คำชี้แจง.- โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่กำหนดให้ในแต่ละข้อให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่ามีสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนตามรายการต่อไปนี้อยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด

- 5 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยฯ อยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยฯ อยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยฯ อยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยฯ อยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	ระดับสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยฯ					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านการกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงาน.-							
1	สถานศึกษาวางระเบียบ กำหนดนโยบาย เป้าหมายการดำเนินงานในการสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียน						
2	สถานศึกษากำหนดแนวทางการปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน						
3	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนอย่างชัดเจน						
4	สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงถึงกฎระเบียบด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย						

ข้อที่	การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	ระดับสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยฯ					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
5	สถานศึกษาจัดทำคู่มือเป็นแนวทาง ปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน						
6	สถานศึกษาสนับสนุนการให้มีการ ปฏิบัติตามคู่มือการสร้างความมีวินัย ในตนเองโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ตามวัยของนักเรียน						
7	สถานศึกษาปรับปรุงระเบียบให้ ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา						
8	สถานศึกษากำหนดให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน						

ข้อที่	การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	ระดับสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยฯ					ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านการจัดการเรียนการสอน.-							
9	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้การพัฒนาวินัยในตนเอง อย่างต่อเนื่อง						
10	สถานศึกษาสร้างองค์ความรู้ให้ นักเรียนนำประสบการณ์มาประยุกต์ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน						
11	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียน เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์สามารถ แสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเอง						
12	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรม กลุ่มกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาวินัย ในตนเองตามศักยภาพ						
13	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สามารถ ประยุกต์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน						
14	สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนด้านความมีวินัย ในตนเองของนักเรียน						
15	สถานศึกษาส่งเสริมการปฏิบัติด้าน ความมีวินัยในตนเองให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข						

ข้อที่	การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	ระดับสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยฯ					ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
16	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนสร้าง ความมีวินัยในตนเองมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติตนให้สามารถ รับผิดชอบตนเองได้						

ข้อที่	การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	ระดับสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยฯ					ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน-							
17	สถานศึกษาสอดแทรกกิจกรรมด้าน ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ขณะทำการสอนตามหลักสูตร ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน						
18	สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน สอดคล้องกับสาระหลักที่สอน						
19	สถานศึกษากำหนดให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ						
20	สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรม สร้างความมีวินัยในตนเองให้กับ นักเรียน						
21	สถานศึกษาส่งเสริมให้จัดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาความ มีวินัยให้นักเรียนรับผิดชอบต่อการ ทำงาน						
22	สถานศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ						
23	สถานศึกษาดำเนินการประเมินผล การจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย ในตนเองอย่างสม่ำเสมอ						

ข้อที่	การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	ระดับสภาพการดำเนินงาน การส่งเสริมความมีวินัยฯ					ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
24	สถานศึกษามอบรางวัลหรือเกียรติ บัตรกับนักเรียนที่มีวินัยในตนเองของ นักเรียน						
25	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาความ มีวินัยในตนเองของนักเรียนโดยใช้ การจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ						

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและเก็บข้อมูลวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ที่ ศธ ๐๕๓๔.๑(๘)/๑๘๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำใ้ขอวิชาโทฉบับนี้ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเสือนเพ็ญ ไชยพรพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๖ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาแนวทางการดำเนินงานการสร้างควมมีวิสัยทัศน์ในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี อาจารย์ ศรณิศา เวชกุลลักษณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารี รังวงษ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๖๔-๑๗๑๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๘๗๐๒)

ที่ บว. ๖๐๖/๒๕๕๘

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๘


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางเดือนเพ็ญ ไชยพรพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๖ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานการสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.เมธิดา เวชฎาลักษณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี เพื่อให้นักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารี๋ วงศ์วัฒนา)
 หนบคบัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๔.๑(๘)/ว.๕๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางเดือนเพ็ญ ไซอพรพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๖ กำลังดำเนินการทำภาวคันควาอิสระ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานการสร้างควมมีวิสัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี อาจารย์ คร.นิรดา เวชญาลักษณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าว นักศึกษาจำเป็นต้องเข้าเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารี วงศ์วัฒน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๖๔-๑๓๑๑

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางเดือนเพ็ญ ไชยพรพัฒนา
วัน เดือน ปีเกิด	17 กุมภาพันธ์ 2512
สถานที่เกิด	ตำบลโรงช้าง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 140/2 หมู่ 6 ตำบลโรงช้าง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาการจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ. 2550	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการปกครองท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2558	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม