

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา									
1	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลในการกำหนดแผนพัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ วางแผนเกี่ยวกับการกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
3	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินแผนพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
4	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการกำหนดแผนพัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
5	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ประกอบการ ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา									
6	ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
7	ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการ วางแผนเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
8	ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
9	ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
10	ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
การเป็นเครือข่ายการเรียนรู้									
11	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลการสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
12	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ วางแผนเกี่ยวกับการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
13	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลเกี่ยวกับการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
14	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
15	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา									
16	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลในการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
17	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ วางแผนเกี่ยวกับการสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
18	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลเกี่ยวกับการสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
19	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
20	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
การอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ									
21	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลในการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
22	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ วางแผนปฏิบัติ เกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการ เรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
23	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
24	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
25	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยง ดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์									
26	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
27	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
28	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลเกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
29	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณา หาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
30	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน									
31	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลในการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง ในด้านการปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
32	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ วางแผนเกี่ยวกับการเป็น แบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการ ปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
33	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลเกี่ยวกับการเป็น แบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการ ปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
34	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง ในด้านการปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
35	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเป็น แบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการ ปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	สภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา									
36	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ข้อมูลในการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก และสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
37	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ วางแผนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการประเมินผลการเรียนรู้ของ เด็กและสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
38	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลเกี่ยวกับการมีส่วน ร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ ของเด็กและสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
39	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก และสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้
40	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการประเมินผลการเรียนรู้ของ เด็กและสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่น

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

Reliability Analysis- Scale (Alpha)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	40

มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.96



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
3. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น ผู้ศึกษามุ่งศึกษาผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานของท่านไม่ว่ากรณีใดๆ ดังนั้นในการตอบแบบสอบถามจึงขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้ผลการศึกษา มีความเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวนรินทร์ทิพย์ นิ่มอ้อม

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ท่านว่าสภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่นของข้าพเจ้าควรจัดตั้งสภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่นขึ้นเป็นสภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น

รายการต่อไปนี้ขอเสนอเป็นรายข้อ

- 1 นายถึง สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
- 2 นายถึง สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
- 3 นายถึง สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
- 4 นายถึง สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
- 5 นายถึง สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น

ข้อที่	สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น				
	สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

สภาผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น					
1					ผู้ปกครองจังหวัดขอนแก่น
2					ผู้ปกครองจังหวัดขอนแก่น
3					ผู้ปกครองจังหวัดขอนแก่น
4					ผู้ปกครองจังหวัดขอนแก่น
5					ผู้ปกครองจังหวัดขอนแก่น
6					ผู้ปกครองจังหวัดขอนแก่น
7					ผู้ปกครองจังหวัดขอนแก่น

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
8	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา					
9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา					
10	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา					
การเป็นเครือข่ายการเรียนรู้						
11	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
12	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
13	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
14	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
15	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา						
16	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
17	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
18	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
19	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนว ทางแก้ไขเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา					
20	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
การอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ						
21	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการ อบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการ ของผู้เรียน					
22	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการ ของผู้เรียน					
23	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับ การอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน					
24	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนว ทางแก้ไขเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน					
25	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการ ของผู้เรียน					
การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์						
26	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
27	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์					
28	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์					
29	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนว ทางแก้ไขเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
30	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์					
เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน						
31	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน					
32	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน					
33	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับ การเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน					
34	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนว ทางแก้ไขเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้ านการปฏิบัติตน					
35	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา						
36	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา					
37	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา					
38	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา					
39	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา					
40	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา					



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและเก็บข้อมูลวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวนรินทิพย์ นีมอ้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการณ์ ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองพิจิตร โดยมี ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษา จะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ้าตองกLOY)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรินทิพย์ นีมอ้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ้าคอนกLOY)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)

ที่ บว. ว ๐๕๒/๒๕๕๗

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางสาวรินทิพย์ นิมอ้อม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.สมหมาย อ้าดอนกLOY)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวนรินทร์ทิพย์ นิ่มอ้อม
วัน เดือน ปีเกิด	18 ธันวาคม 2520
สถานที่เกิด	ตำบลเนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 39 หมู่ 4 ตำบลเนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร
ตำแหน่ง	ครูผู้ดูแลเด็ก
สถานที่ทำงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินพยอมจังหวัดพิจิตร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาการศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ.2557	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม