

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก

แบบขออนุญาตในการตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๐๕๑

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ  
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางปริญดา อ่อนด้วง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.นิคม นาคอ้าย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงกษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม:  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๓๗๑๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๔๗๐๒)

ที่ สบช.ว ๐๙๓ /๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด

ด้วย นางปริญดา อ่อนดวง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับผลการระงับคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.นิคม นาคอ้าย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในฯครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)

ที่ สบต.ว ๐๘๓ / ๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ปณณวิระญ์ ไบกุลลาบ

ด้วย นางปริญดา อ่อนด้วง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.นิคม นาคอ้าย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)  
 ที่ สบช.ว ๐๙๓ /๒๕๕๗ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗  
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ  
 เรียน ดร.อดุลย์ วัชรวิบูล

ด้วย นางปริญญา อ่อนค้วง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.นิคม นาคอ้าย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบขออนุญาตในการเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๐๘๑

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางปริญดา อ่อนดั่ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑





ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๒๐๙

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล(แบบสนทนากลุ่ม)

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสนทนากลุ่ม จำนวน ชุด

ด้วย นางปริยดา อ่อนดั่ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสนทนากลุ่ม

ในกรณีนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ้าดอนกLOY)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

|                 |
|-----------------|
| สำหรับผู้บริหาร |
|-----------------|

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

---

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำ ขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยส่วนรวม จะไม่มีผล กระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

นางปริญดา อ่อนดั่ง  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผล  
การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3**

---

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงท่าน

**1. ตำแหน่ง**

1. ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ( ) ครู

**2. ประสบการณ์ในการทำงาน**

1. ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
2. ( ) 5 - 10 ปี
3. ( ) 11- 15 ปี
4. ( ) มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับภาวะผู้นำการ  
เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน จากระดับความสัมพันธ์ มากที่สุด ให้ 5 และลดหลั่น  
ตามลำดับจนถึงน้อยที่สุด คือ 1 ดังนี้

- |   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

| ข้อ | รายการ   | ระดับภาวะผู้นำการ<br>เปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |
|-----|--|----------------------------------|---|---|---|---|
|     |  | 5                                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |                                  | ✓ |   |   |   |

| ข้อ                             | รายการ  | ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|
|                                 |   | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>เป้าประสงค์เชิงจริยธรรม</b>  |   |                              |   |   |   |   |
| 1                               | ผู้บริหารมีความยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ  |                              |   |   |   |   |
| 2                               | ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานถูกต้อง รวดเร็ว ฉับไว ทันเวลา   |                              |   |   |   |   |
| 3                               | ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีในการบริหารและการจัดการศึกษา  |                              |   |   |   |   |
| 4                               | ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ลด เลิก ละอบายมุข  |                              |   |   |   |   |
| 5                               | ผู้บริหารมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองคน ครองคน ครองงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ |                              |   |   |   |   |
| 6                               | ผู้บริหารเมื่อมีการตัดสินใจจะคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม  |                              |   |   |   |   |
| 7                               | ผู้บริหารมีการทำงานอย่างมีจิตสำนึกมีความรักในงานและมีความภูมิใจต่องานที่ทำ  |                              |   |   |   |   |
| 8                               | ผู้บริหารมีการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน                                    |                              |   |   |   |   |
| 9                               | ผู้บริหารมีการตัดสินใจที่เด็ดขาด โดยยึดความถูกต้องและความยุติธรรม   |                              |   |   |   |   |
| 10                              | ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานที่ทำให้ผู้ร่วมงานเชื่อมั่นและไว้วางใจ  |                              |   |   |   |   |
| <b>ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง</b> |   |                              |   |   |   |   |
| 11                              | ผู้บริหารมีการเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่จะเกิดขึ้น   |                              |   |   |   |   |
| 12                              | ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีความคิดที่แตกต่างแสดงออกทางความคิดในการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สิ่งที่ดี            |                              |   |   |   |   |
| 13                              | ผู้บริหารมีการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้วยสันติวิธี                                |                              |   |   |   |   |
| 14                              | ผู้บริหารมีการยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมาสร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้การเปลี่ยนแปลง  |                              |   |   |   |   |
| 15                              | ผู้บริหารมีความหนักแน่น อดทน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง   |                              |   |   |   |   |
| 16                              | ผู้บริหารมีการประสานงานกับผู้อื่นเพื่อหาทางเลือกให้เกิดการเปลี่ยนแปลง   |                              |   |   |   |   |

| ข้อ                         | รายการ  | ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|
|                             |   | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17                          | ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถปรับการทำงานทำได้เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง                                |                              |   |   |   |   |
| 18                          | ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นและจริงจังในสิ่งที่เกิดขึ้น  |                              |   |   |   |   |
| 19                          | ผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยนการทำงานเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์นั้นๆ   |                              |   |   |   |   |
| 20                          | ผู้บริหารมีการส่งเสริมแนวคิดใหม่ๆในการเผชิญหน้ากับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง                           |                              |   |   |   |   |
| <b>การสร้างความสัมพันธ์</b> |   |                              |   |   |   |   |
| 21                          | ผู้บริหารมีการสร้างกัลยาณมิตรที่ดีมีการร่วมกันทำงานอย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน                                |                              |   |   |   |   |
| 22                          | ผู้บริหารมีการใช้วิธีการทำงานที่ไม่ซับซ้อนทำให้ผู้ร่วมงานประสบความสำเร็จ                                      |                              |   |   |   |   |
| 23                          | ผู้บริหารมีการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน เช่น การยกย่อง ชมเชย การให้รางวัล                                 |                              |   |   |   |   |
| 24                          | ผู้บริหารมีการสร้างบรรยากาศในงาน มีปฏิสัมพันธ์อย่างเป็นกันเอง   |                              |   |   |   |   |
| 25                          | ผู้บริหารมีความห่วงใย เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงาน  |                              |   |   |   |   |
| 26                          | ผู้บริหารมีการสำรวจความต้องการก่อน ความถนัด ก่อนที่จะมอบหมายงานให้ปฏิบัติ                                     |                              |   |   |   |   |
| 27                          | ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน                                  |                              |   |   |   |   |
| 28                          | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ประสบความสำเร็จในการทำงาน เพราะจากความสำเร็จของทุกคนคือความสำเร็จของงาน |                              |   |   |   |   |
| 29                          | ผู้บริหารมีการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ร่วมงานว่าทุกคนสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้                        |                              |   |   |   |   |
| 30                          | ผู้บริหารมีการมอบหมายงานตามความถนัดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานนั้นๆ                                   |                              |   |   |   |   |

| ข้อ                              | รายการ   | ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|------------------------------|---|---|---|---|
|                                  |  | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>การสร้างและแบ่งปันความรู้</b> |  |                              |   |   |   |   |
| 31                               | ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ร่วมปฏิบัติรับผิดชอบทุกคน   |                              |   |   |   |   |
| 32                               | ผู้บริหารมีการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ร่วมงานจนประสบผลสำเร็จ   |                              |   |   |   |   |
| 33                               | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ศึกษาวิธีทำงานจากผู้ที่ประสบผลสำเร็จ                             |                              |   |   |   |   |
| 34                               | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานนำวิธีการใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนางานที่ได้รับผิดชอบ                     |                              |   |   |   |   |
| 35                               | ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้แสดงออกในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย                 |                              |   |   |   |   |
| 36                               | ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเอง เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ |                              |   |   |   |   |
| 37                               | ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล                                |                              |   |   |   |   |
| 38                               | ผู้บริหารมีการอธิบาย สื่อความหมายระหว่างการปฏิบัติงานให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างละเอียดถี่ถ้วน            |                              |   |   |   |   |
| <b>การสร้างจุดเชื่อมต่อ</b>      |  |                              |   |   |   |   |
| 39                               | ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |                              |   |   |   |   |
| 40                               | ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายที่ดี มีการทำงานเป็นทีม  |                              |   |   |   |   |
| 41                               | ผู้บริหารมีการเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม  |                              |   |   |   |   |
| 42                               | ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนและเข้ากับชุมชนได้เป็นอย่างดี   |                              |   |   |   |   |
| 43                               | ผู้บริหารมีการสร้างความมั่นใจให้กับบุคคลภายนอกองค์กร   |                              |   |   |   |   |
| 44                               | ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดที่แตกต่างขององค์กรอื่นและนำมาปรับใช้ในการทำงาน                               |                              |   |   |   |   |
| 45                               | ผู้บริหารมีการแสดงให้องค์กรอื่นเห็นถึงแนวคิด อุดมการณ์   |                              |   |   |   |   |
| 46                               | ผู้บริหารมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และ มีความเป็นประชาธิปไตย   |                              |   |   |   |   |
| 47                               | ผู้บริหารมีการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน   |                              |   |   |   |   |

ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน



|                 |
|-----------------|
| สำหรับครูผู้สอน |
|-----------------|

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3**

---

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำ ขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยส่วนรวม จะไม่มีผล กระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

นางปริญดา อ่อนดั่ง  
นักศึกษาศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผล  
การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงท่าน

#### 1. ตำแหน่ง

1. ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ( ) ครู

#### 2. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
2. ( ) 5 - 10 ปี
3. ( ) 11- 15 ปี
4. ( ) มากกว่า 15 ปี

**ตอนที่ 2** ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับภาวะผู้นำการ  
เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน จากระดับความสัมพันธ์ มากที่สุด ให้ 5 และลดหลั่น  
ตามลำดับจนถึงน้อยที่สุด คือ 1 ดังนี้

- |   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีระดับภาวะผู้นำน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

| ข้อ | รายการ   | ระดับภาวะผู้นำการ<br>เปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |
|-----|--|----------------------------------|---|---|---|---|
|     |  | 5                                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |                                  | ✓ |   |   |   |

| ข้อ                             | รายการ  | ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|
|                                 |   | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>เป้าประสงค์เชิงจริยธรรม</b>  |   |                              |   |   |   |   |
| 1                               | ผู้บริหารมีความยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ  |                              |   |   |   |   |
| 2                               | ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานถูกต้อง รวดเร็ว ฉับไว ทันเวลา   |                              |   |   |   |   |
| 3                               | ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีในการบริหารและการจัดการศึกษา  |                              |   |   |   |   |
| 4                               | ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ลด เลิก ละอบายมุข  |                              |   |   |   |   |
| 5                               | ผู้บริหารมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ |                              |   |   |   |   |
| 6                               | ผู้บริหารเมื่อมีการตัดสินใจจะคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม  |                              |   |   |   |   |
| 7                               | ผู้บริหารมีการทำงานอย่างมีจิตสำนึกมีความรักในงานและมีความภูมิใจต่องานที่ทำ  |                              |   |   |   |   |
| 8                               | ผู้บริหารมีการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน                                    |                              |   |   |   |   |
| 9                               | ผู้บริหารมีการตัดสินใจที่เด็ดขาด โดยยึดความถูกต้องและความยุติธรรม   |                              |   |   |   |   |
| 10                              | ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานที่ทำให้ผู้ร่วมงานเชื่อมั่นและไว้วางใจ  |                              |   |   |   |   |
| <b>ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง</b> |   |                              |   |   |   |   |
| 11                              | ผู้บริหารมีการเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่จะเกิดขึ้น   |                              |   |   |   |   |
| 12                              | ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีความคิดที่แตกต่างแสดงออกทางความคิดในการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สิ่งที่ดี            |                              |   |   |   |   |
| 13                              | ผู้บริหารมีการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้วยสันติวิธี                                |                              |   |   |   |   |
| 14                              | ผู้บริหารมีการยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมาสร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้การเปลี่ยนแปลง  |                              |   |   |   |   |
| 15                              | ผู้บริหารมีความหนักแน่น อดทน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง   |                              |   |   |   |   |
| 16                              | ผู้บริหารมีการประสานงานกับผู้อื่นเพื่อหาทางเลือกให้เกิดการเปลี่ยนแปลง   |                              |   |   |   |   |

| ข้อ                         | รายการ  | ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                             |   | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 17                          | ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถปรับการทำงานทำได้เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง                                |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 18                          | ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นและจริงจังในสิ่งที่เกิดขึ้น  |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 19                          | ผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยนการทำงานเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์นั้นๆ   |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 20                          | ผู้บริหารมีการส่งเสริมแนวคิดใหม่ๆในการเผชิญหน้ากับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง                           |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>การสร้างความสัมพันธ์</b> |   |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 21                          | ผู้บริหารมีการสร้างกัลยาณมิตรที่ดีมีการร่วมกันทำงานอย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน                                |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 22                          | ผู้บริหารมีการใช้วิธีการทำงานที่ไม่ซับซ้อนทำให้ผู้ร่วมทำงานประสบความสำเร็จ                                    |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 23                          | ผู้บริหารมีการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน เช่น การยกย่อง ชมเชย การให้รางวัล                                 |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 24                          | ผู้บริหารมีการสร้างบรรยากาศในงาน มีปฏิสัมพันธ์อย่างเป็นกันเอง   |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 25                          | ผู้บริหารมีความห่วงใย เอื้ออาทรกับผู้ร่วมงาน  |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 26                          | ผู้บริหารมีการสำรวจความต้องการก่อน ความถนัด ก่อนที่จะมอบหมายงานให้ปฏิบัติ                                     |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 27                          | ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน                                  |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 28                          | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ประสบความสำเร็จในการทำงาน เพราะจากความสำเร็จของทุกคนคือความสำเร็จของงาน |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 29                          | ผู้บริหารมีการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ร่วมงานว่าทุกคนสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้                        |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 30                          | ผู้บริหารมีการมอบหมายงานตามความถนัดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานนั้นๆ                                   |                              |   |   |   |   |  |  |  |  |

| ข้อ                              | รายการ   | ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|------------------------------|---|---|---|---|
|                                  |  | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>การสร้างและแบ่งปันความรู้</b> |  |                              |   |   |   |   |
| 31                               | ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ร่วมปฏิบัติรับผิดชอบทุกคน   |                              |   |   |   |   |
| 32                               | ผู้บริหารมีการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ร่วมงานจนประสบผลสำเร็จ   |                              |   |   |   |   |
| 33                               | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ศึกษาวิธีทำงานจากผู้ที่ประสบผลสำเร็จ                             |                              |   |   |   |   |
| 34                               | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานนำวิธีการใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนางานที่ได้รับผิดชอบ                     |                              |   |   |   |   |
| 35                               | ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้แสดงออกในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย                 |                              |   |   |   |   |
| 36                               | ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเอง เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ |                              |   |   |   |   |
| 37                               | ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล                                |                              |   |   |   |   |
| 38                               | ผู้บริหารมีการอธิบาย สื่อความหมายระหว่างการทำงานปฏิบัติงานให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างละเอียดถี่ถ้วนถี่    |                              |   |   |   |   |
| <b>การสร้างจุดเชื่อมต่อ</b>      |  |                              |   |   |   |   |
| 39                               | ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |                              |   |   |   |   |
| 40                               | ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายที่ดี มีการทำงานเป็นทีม  |                              |   |   |   |   |
| 41                               | ผู้บริหารมีการเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม  |                              |   |   |   |   |
| 42                               | ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนและเข้ากับชุมชนได้เป็นอย่างดี   |                              |   |   |   |   |
| 43                               | ผู้บริหารมีการสร้างความมั่นใจให้กับบุคลากรภายนอกองค์กร   |                              |   |   |   |   |
| 44                               | ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดที่แตกต่างขององค์กรอื่นและนำมาปรับใช้ในการทำงาน                               |                              |   |   |   |   |
| 45                               | ผู้บริหารมีการแสดงให้องค์กรอื่นเห็นถึงแนวคิด อุดมการณ์   |                              |   |   |   |   |
| 46                               | ผู้บริหารมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และ มีความเป็นประชาธิปไตย   |                              |   |   |   |   |
| 47                               | ผู้บริหารมีการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน   |                              |   |   |   |   |

ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน

### แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group)

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับผลการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

#### ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ชื่อผู้เข้าร่วมสนทนา.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

การศึกษา.....

ตำแหน่ง.....

วันที่จัดสนทนากลุ่ม: .....

สถานที่จัด: โรงเรียนวัดวังวน

การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริม  
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยมีประเด็นดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในด้าน  
เป้าหมายเชิงจริยธรรม มีความสัมพันธ์สูงสุดกับ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ท่านมี  
แนวทางในการส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านเป้าหมายเชิงจริยธรรม ในประเด็น  
ดังต่อไปนี้ อย่างไร

- ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี ลด ละ เลิก อบายมุข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ผู้บริหารมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน  
เพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....







- ผู้บริหารมีการสร้างบรรยากาศการดำเนินงาน มีปฏิสัมพันธ์อย่างเป็นกันเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผู้บริหารมีความห่วงใย เอื้ออาทรแก่ผู้ร่วมงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. จากผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการสร้างและการแบ่งปัน มีความสัมพันธ์สูงสุดกับ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างและแบ่งปันความรู้ ในประเด็นดังต่อไปนี้อย่างไร ?

- ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเอง เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- ผู้บริหารมีการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผู้บริหารมีการสร้างความมั่นใจให้กับบุคคลภายนอกองค์กรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติ.

## ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของเครื่องมือการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

### เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับผลการประกันคุณภาพการศึกษา  
ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

| ข้อ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         | รวม<br>คะแนน | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล | ข้อเสนอแนะ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |
|-----|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|-----------|--------|-------------------------------|
|     | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |              |           |        |                               |
| 1   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 2   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 3   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 4   | +1                              | +1      | +1      | +1      | -1      | 4            | 0.6       | ใช้ได้ |                               |
| 5   | +1                              | +1      | +1      | +1      | -1      | 4            | 0.6       | ใช้ได้ |                               |
| 6   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 7   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 8   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 9   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 10  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 11  | +1                              | +1      | +1      | +1      | -1      | 4            | 0.6       | ใช้ได้ |                               |
| 12  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 13  | +1                              | +1      | +1      | +1      | -1      | 4            | 0.6       | ใช้ได้ |                               |
| 14  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 15  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 16  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 17  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 18  | +1                              | +1      | +1      | +1      | -1      | 4            | 0.6       | ใช้ได้ |                               |
| 19  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 20  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 21  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 22  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |

| ข้อ | คะแนนความคิดเห็นของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม<br>คะแนน | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล | ข้อเสนอแนะของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ |
|-----|-------------------------------------|----|----|----|----|--------------|-----------|--------|-------------------------------|
|     |                                     |    |    |    |    |              |           |        |                               |
| 23  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 24  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 25  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 26  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 27  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 28  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 29  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 30  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 31  | +1                                  | +1 | +1 | 0  | +1 | 3            | 0.8       | ใช้ได้ |                               |
| 32  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4            | 0.8       | ใช้ได้ |                               |
| 33  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 34  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4            | 0.8       | ใช้ได้ |                               |
| 35  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 36  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 37  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 38  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 39  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 40  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 41  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 42  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | 0  | 4            | 0.8       | ใช้ได้ |                               |
| 43  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 44  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 45  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 46  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |
| 47  | +1                                  | +1 | +1 | +1 | +1 | 5            | 1.0       | ใช้ได้ |                               |

| รายงานการตรวจสอบการประกันมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555 |                     |                     |                  |                  |                    |       |
|---|---------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------|-------|
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                        |                     |                     |                  |                  |                    |       |
| โรงเรียน  | มาตรฐานด้านผู้เรียน | มาตรฐานด้านผู้เรียน | มาตรฐานด้านสังคม | มาตรฐานอัตลักษณ์ | มาตรฐานการส่งเสริม | รวม   |
| 1   | 5                   | 5                   | 4                | 5                | 5                  | 4.8   |
| 2   | 5                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 5     |
| 3   | 5                   | 5                   | 4                | 3                | 5                  | 4.4   |
| 4   | 4                   | 4                   | 5                | 5                | 4                  | 4.4   |
| 5   | 5                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 5     |
| 6   | 5                   | 5                   | 5                | 4                | 5                  | 4.8   |
| 7   | 5                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 5     |
| 8   | 4                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 4.8   |
| 9   | 4                   | 3                   | 3                | 4                | 4                  | 3.6   |
| 10  | 4                   | 4                   | 4                | 5                | 5                  | 4.4   |
| 11  | 4                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 4.8   |
| 12  | 4                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 4.8   |
| 13  | 4                   | 5                   | 4                | 5                | 4                  | 4.4   |
| 14  | 4                   | 5                   | 4                | 5                | 5                  | 4.6   |
| 15  | 4                   | 5                   | 4                | 4                | 5                  | 4.4   |
| 16  | 4                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 4.8   |
| 17  | 4                   | 5                   | 4                | 4                | 5                  | 4.4   |
| 18  | 5                   | 5                   | 5                | 4                | 4                  | 4.6   |
| 19  | 5                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 5     |
| 20  | 4                   | 4                   | 4                | 4                | 4                  | 4     |
| 21  | 5                   | 5                   | 4                | 4                | 4                  | 4.4   |
| 22  | 4                   | 4                   | 4                | 5                | 5                  | 4.4   |
| 23  | 4                   | 5                   | 4                | 5                | 5                  | 4.6   |
| 24  | 3                   | 4                   | 4                | 3                | 4                  | 3.6   |
| 25  | 4                   | 5                   | 4                | 4                | 5                  | 4.4   |
| 26  | 4                   | 5                   | 4                | 5                | 5                  | 4.6   |
| 27  | 4                   | 5                   | 4                | 4                | 4                  | 4.2   |
| 28  | 4                   | 5                   | 4                | 5                | 4                  | 4.4   |
| 29  | 4                   | 5                   | 4                | 5                | 5                  | 4.6   |
| 30  | 4                   | 4                   | 4                | 5                | 5                  | 4.4   |
| 31  | 4                   | 5                   | 5                | 5                | 5                  | 4.8   |
| 32  | 4                   | 5                   | 4                | 5                | 4                  | 4.4   |
| รวม   | 4.25                | 4.75                | 4.34375          | 4.59375          | 4.6875             | 4.525 |



DESCRIPTIVES VARIABLES=a1 a2 a3 a4 a5 a6 a7 a8 a9 a10 a11 a12 a13 a14 a15  
a16 a17 a18 a19 a20 a21 a22 a23 a24 a25 a26 a27 a28 a29 a3  
0 a31 a32 a33 a34 a35 a36 a37 a38 a39 a40 a41 a42 a43 a44 a45 a46 a47  
/STATISTICS=MEAN STDDEV.

## Descriptives

[DataSet0]

### Descriptive Statistics

|     | N | Mean | Std. Deviation |
|-----|---|------|----------------|
| a1  | 5 | 1.00 | .000           |
| a2  | 5 | 1.00 | .000           |
| a3  | 5 | 1.00 | .000           |
| a4  | 5 | .60  | .894           |
| a5  | 5 | .60  | .894           |
| a6  | 5 | 1.00 | .000           |
| a7  | 5 | 1.00 | .000           |
| a8  | 5 | 1.00 | .000           |
| a9  | 5 | 1.00 | .000           |
| a10 | 5 | 1.00 | .000           |
| a11 | 5 | .60  | .894           |
| a12 | 5 | 1.00 | .000           |
| a13 | 5 | .60  | .894           |
| a14 | 5 | 1.00 | .000           |
| a15 | 5 | 1.00 | .000           |
| a16 | 5 | 1.00 | .000           |
| a17 | 5 | 1.00 | .000           |
| a18 | 5 | .60  | .894           |
| a19 | 5 | 1.00 | .000           |
| a20 | 5 | 1.00 | .000           |
| a21 | 5 | 1.00 | .000           |
| a22 | 5 | 1.00 | .000           |
| a23 | 5 | 1.00 | .000           |
| a24 | 5 | 1.00 | .000           |
| a25 | 5 | 1.00 | .000           |
| a26 | 5 | 1.00 | .000           |
| a27 | 5 | 1.00 | .000           |
| a28 | 5 | 1.00 | .000           |
| a29 | 5 | 1.00 | .000           |
| a30 | 5 | 1.00 | .000           |
| a31 | 5 | .80  | .447           |
| a32 | 5 | 1.00 | .000           |
| a33 | 5 | 1.00 | .000           |
| a34 | 5 | .80  | .447           |
| a35 | 5 | 1.00 | .000           |
| a36 | 5 | 1.00 | .000           |

**Descriptive Statistics**

|                    | <b>N</b> | <b>Mean</b> | <b>Std. Deviation</b> |
|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
| a37                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a38                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a39                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a40                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a41                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a42                | 5        | .80         | .447                  |
| a43                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a44                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a45                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a46                | 5        | 1.00        | .000                  |
| a47                | 5        | 1.00        | .000                  |
| Valid N (listwise) | 5        |             |                       |

**Correlations**

|       |                     | QA1    | QA2    | QA3    | QA4    | QA5    | sum1   |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| QA1   | Pearson Correlation | 1      | .314** | .436** | .536** | .456** | .116*  |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .038   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA2   | Pearson Correlation | .314** | 1      | .276** | .100   | .170** | .217** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .073   | .002   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA3   | Pearson Correlation | .436** | .276** | 1      | .296** | .232** | .169** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .002   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA4   | Pearson Correlation | .536** | .100   | .296** | 1      | .448** | .093   |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .073   | .000   |        | .000   | .096   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA5   | Pearson Correlation | .456** | .170** | .232** | .448** | 1      | .061   |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .002   | .000   | .000   |        | .272   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum1  | Pearson Correlation | .116*  | .217** | .169** | .093   | .061   | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .038   | .000   | .002   | .096   | .272   |        |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum2  | Pearson Correlation | .118*  | .159** | .134*  | .086   | .088   | .669** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .034   | .004   | .016   | .123   | .113   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum3  | Pearson Correlation | .269** | .221** | .222** | .261** | .123*  | .597** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .027   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum4  | Pearson Correlation | .031   | .063   | .090   | .025   | .020   | .453** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .584   | .258   | .108   | .649   | .723   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum5  | Pearson Correlation | .086   | .050   | .097   | .069   | .017   | .317** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .125   | .374   | .083   | .220   | .758   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| Total | Pearson Correlation | .156** | .183** | .181** | .134*  | .079   | .787** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .005   | .001   | .001   | .016   | .155   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlations**

|       |                     | sum2   | sum3   | sum4   | sum5   | Total  |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| QA1   | Pearson Correlation | .118*  | .269** | .031   | .086   | .156** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .034   | .000   | .584   | .125   | .005   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA2   | Pearson Correlation | .159** | .221** | .063   | .050   | .183** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .004   | .000   | .258   | .374   | .001   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA3   | Pearson Correlation | .134*  | .222** | .090   | .097   | .181** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .016   | .000   | .108   | .083   | .001   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA4   | Pearson Correlation | .086   | .261** | .025   | .069   | .134*  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .123   | .000   | .649   | .220   | .016   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA5   | Pearson Correlation | .088   | .123*  | .020   | .017   | .079   |
|       | Sig. (2-tailed)     | .113   | .027   | .723   | .758   | .155   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum1  | Pearson Correlation | .669** | .597** | .453** | .317** | .787** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum2  | Pearson Correlation | 1      | .575** | .658** | .425** | .860** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum3  | Pearson Correlation | .575** | 1      | .549** | .423** | .797** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum4  | Pearson Correlation | .658** | .549** | 1      | .494** | .802** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum5  | Pearson Correlation | .425** | .423** | .494** | 1      | .667** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| Total | Pearson Correlation | .860** | .797** | .802** | .667** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlations**

|       |                     | sum2   | sum3   | sum4   | sum5   | Total  |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| QA1   | Pearson Correlation | .118*  | .269** | .031   | .086   | .156** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .034   | .000   | .584   | .125   | .005   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA2   | Pearson Correlation | .159** | .221** | .063   | .050   | .183** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .004   | .000   | .258   | .374   | .001   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA3   | Pearson Correlation | .134*  | .222** | .090   | .097   | .181** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .016   | .000   | .108   | .083   | .001   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA4   | Pearson Correlation | .086   | .261** | .025   | .069   | .134*  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .123   | .000   | .649   | .220   | .016   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| QA5   | Pearson Correlation | .088   | .123*  | .020   | .017   | .079   |
|       | Sig. (2-tailed)     | .113   | .027   | .723   | .758   | .155   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum1  | Pearson Correlation | .669** | .597** | .453** | .317** | .787** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum2  | Pearson Correlation | 1      | .575** | .658** | .425** | .860** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum3  | Pearson Correlation | .575** | 1      | .549** | .423** | .797** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum4  | Pearson Correlation | .658** | .549** | 1      | .494** | .802** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| sum5  | Pearson Correlation | .425** | .423** | .494** | 1      | .667** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |
| Total | Pearson Correlation | .860** | .797** | .802** | .667** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 322    | 322    | 322    | 322    | 322    |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

SAVE OUTFILE='F:\111111.sav'

/COMPRESSED.

DESCRIPTIVES VARIABLES=A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 sum1

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

**Descriptives**

[DataSet1] F:\111111.sav

**Descriptive Statistics**

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| A1                 | 322 | 3       | 5       | 4.02   | .566           |
| A2                 | 322 | 3       | 5       | 3.97   | .716           |
| A3                 | 322 | 3       | 5       | 3.92   | .588           |
| A4                 | 322 | 3       | 5       | 4.19   | .589           |
| A5                 | 322 | 3       | 5       | 4.05   | .599           |
| A6                 | 322 | 3       | 5       | 3.90   | .600           |
| A7                 | 322 | 3       | 5       | 3.97   | .626           |
| A8                 | 322 | 3       | 5       | 3.93   | .685           |
| A9                 | 322 | 3       | 5       | 3.85   | .678           |
| A10                | 322 | 3       | 5       | 3.87   | .604           |
| sum1               | 322 | 3.00    | 4.80    | 3.9655 | .41479         |
| Valid N (listwise) | 322 |         |         |        |                |

DESCRIPTIVES VARIABLES=B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 sum2  
 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

**Descriptives**

DataSet1] F:\111111.sav

**Descriptive Statistics**

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| B1                 | 322 | 3       | 5       | 3.97   | .600           |
| B2                 | 322 | 3       | 5       | 3.86   | .587           |
| B3                 | 322 | 3       | 5       | 3.58   | .581           |
| B4                 | 322 | 3       | 5       | 3.92   | .618           |
| B5                 | 322 | 3       | 5       | 3.92   | .613           |
| B6                 | 322 | 3       | 5       | 3.79   | .629           |
| B7                 | 322 | 3       | 5       | 3.79   | .626           |
| B8                 | 322 | 3       | 5       | 3.91   | .711           |
| B9                 | 322 | 3       | 5       | 3.95   | .807           |
| B10                | 322 | 3       | 5       | 3.95   | .755           |
| sum2               | 322 | 3.00    | 4.80    | 3.8637 | .42000         |
| Valid N (listwise) | 322 |         |         |        |                |

DESCRIPTIVES VARIABLES=C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 sum3  
 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

**Descriptives**

DataSet1] F:\111111.sav

**Descriptive Statistics**

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| C1                 | 322 | 3       | 5       | 3.97   | .694           |
| C2                 | 322 | 3       | 5       | 3.66   | .650           |
| C3                 | 322 | 3       | 5       | 4.12   | .516           |
| C4                 | 322 | 3       | 5       | 4.12   | .645           |
| C5                 | 322 | 3       | 5       | 4.10   | .734           |
| C6                 | 322 | 3       | 5       | 3.63   | .713           |
| C7                 | 322 | 3       | 5       | 3.77   | .629           |
| C8                 | 322 | 3       | 5       | 3.78   | .662           |
| C9                 | 322 | 3       | 5       | 3.79   | .612           |
| C10                | 322 | 3       | 5       | 3.78   | .699           |
| sum3               | 322 | 3.00    | 4.80    | 3.8720 | .36305         |
| Valid N (listwise) | 322 |         |         |        |                |

DESCRIPTIVES VARIABLES=D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 sum4  
 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

**Descriptives**

DataSet1] F:\111111.sav

**Descriptive Statistics**

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| D1                 | 322 | 3       | 5       | 3.85   | .708           |
| D2                 | 322 | 3       | 5       | 3.77   | .661           |
| D3                 | 322 | 3       | 5       | 3.81   | .673           |
| D4                 | 322 | 3       | 5       | 3.77   | .657           |
| D5                 | 322 | 3       | 5       | 3.81   | .577           |
| D6                 | 322 | 3       | 5       | 4.14   | .665           |
| D7                 | 322 | 3       | 5       | 3.76   | .720           |
| D8                 | 322 | 3       | 5       | 3.58   | .530           |
| sum4               | 322 | 3.00    | 4.88    | 3.8129 | .37639         |
| Valid N (listwise) | 322 |         |         |        |                |

DESCRIPTIVES VARIABLES=E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 sum5  
 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

**Descriptives**

DataSet1] F:\111111.sav

**Descriptive Statistics**

|    | N   | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|----|-----|---------|---------|------|----------------|
| E1 | 322 | 3       | 5       | 4.01 | .728           |
| E2 | 322 | 3       | 5       | 4.22 | .658           |
| E3 | 322 | 3       | 5       | 3.88 | .663           |

Descriptive Statistics

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| E4                 | 322 | 3       | 5       | 3.92   | .547           |
| E5                 | 322 | 3       | 5       | 4.03   | .598           |
| E6                 | 322 | 3       | 5       | 3.95   | .542           |
| E7                 | 322 | 3       | 5       | 3.96   | .597           |
| E8                 | 322 | 3       | 5       | 3.99   | .547           |
| E9                 | 322 | 3       | 5       | 4.03   | .531           |
| sum5               | 322 | 3.00    | 5.00    | 3.9993 | .36626         |
| Valid N (listwise) | 322 |         |         |        |                |



ภาคผนวก จ

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

|                  |  |
|------------------|--|
| ชื่อ-สกุล        | นางปริญดา อ่อนดั่ง                                       |
| วัน เดือน ปีเกิด | 20 พฤษภาคม 2526  |
| สถานที่เกิด      | อำเภอ นครไทย จังหวัด พิษณุโลก                            |
| ที่อยู่ปัจจุบัน  | 491/32 หมู่ 2 ตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัด พิษณุโลก |
| ตำแหน่งปัจจุบัน  | ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านซำตะเคียน(ลส.ชบ.สมุทรปราการอุปถัมภ์ |

## ประวัติการศึกษา

|           |  |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2532 | ประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านห้วยดินตั่ง<br>อำเภอ นครไทย จังหวัด พิษณุโลก        |
| พ.ศ. 2536 | ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านห้วยดินตั่ง<br>อำเภอ นครไทย จังหวัด พิษณุโลก       |
| พ.ศ. 2540 | มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม<br>อำเภอ นครไทย จังหวัด พิษณุโลก  |
| พ.ศ. 2543 | มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม<br>อำเภอ นครไทย จังหวัด พิษณุโลก |
| พ.ศ. 2547 | ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาภาษาไทย)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                     |
| พ.ศ. 2557 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาลัยราชภัฏ<br>พิบูลสงคราม            |