

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ ตรวจสอบเครื่องมือและเก็บข้อมูลในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๔๓๖๕/๔๐๕๙

 หน่วยงาน ด.พธ. ๑๑
 ตำบล ท่าทอง อำเภอ สีดา
 จังหวัด พิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐
วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม นายแดง วรศักดิ์วุฒินนท์ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ นายแดง วรศักดิ์วุฒินนท์ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายแดง วรศักดิ์วุฒินนท์)

รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

 งาน.....
 โทร.
 โทรสาร.



ที่ ศธ ๐๔๒๖๙.๒๗/๒๕๖

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม
ตำบลวังโพรง อำเภอนีนมะปราง
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๙๐

๑๗ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก (ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม) นายธนู เมธี ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ นายธนู...เมธี ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู เมธี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

โทร./ โทรสาร ๐-๕๕๙๙-๒๔๒๗

e-mail : wungpongpiitayakhom@gmail.com



ที่ ศธ 04269.41 / พิเศษ

โรงเรียนอนุสรณ์
หน่วยงาน.....ที่อยู่.....
ตำบล.....อำเภอ.....เมือง.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์ 53000

วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษา
สภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม) นายสมยศ ศรีภรณ์มัย
เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ทางโรงเรียน.....อุตรดิตถ์.....ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วน
ตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมยศ ศรีภรณ์มัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุสรณ์

งานวางแผนการ.....

โทร. ๐ 5541 1104.....

โทรสาร. ๐ 5541 4074.....



ที่ ศธ ๐๔๒๖๑.๔๒/.....

หน่วยงาน โรงเรียนพรตวิฑู
 ตำบล ศรีสวัสดิ์ อำเภอ วังน้อย
 จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๓๐๐๐

วันที่ ๑๐ เดือน ๗ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยเรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงวนเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม) นายพรต วิฑู เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเคลฟาย

บัดนี้ทางโรงเรียน พรตวิฑู ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรต วิฑู)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนพรตวิฑู

งาน วิชาการโทร. ๐๑๑-๔๑๑๒๐๕ ต่อ ๒๑๑โทรสาร. ๐๑๑-๔๑๓๒๐๕



ที่ ศธ ๐๔๕๖๘.๔๕/.....

หน่วยงาน โรงเรียนพรหมวิทยาคาร
ตำบล เมือง อำเภอ เมือง
จังหวัด สุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐

วันที่ ๒ เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม) นายพร คุ้ม เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ทางโรงเรียน พรหมวิทยาคาร ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายพร คุ้ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าเขตพื้นที่ใน ร.ร. พรหมวิทยาคาร

งาน วิชาการ
โทร. ๐๑๑-๔๑๑๒๐๕ ต่อ ๒๑๑
โทรสาร. ๐๑๑-๔๑๓๒๐๕



ที่ ศธ ๐๕๒๖๙ / ๕๑๕๕

หน่วยงาน เขต 39 ที่อยู่.....
ตำบล ท่าซอ อำเภอ ชัยภูมิ
จังหวัด ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐

วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษา
สภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม).....
เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ทางโรงเรียน ราชภัฏชัยภูมิ ได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามครบถ้วน
ตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
ตำแหน่ง.....

งาน.....

โทร.

โทรสาร.



ที่ ศธ ๐๔๒๖๙ /

 หน่วยงาน สทศ. ๒๙ ที่อยู่
 ตำบล ท่าทอง อำเภอ สีดา
 จังหวัด พ.ศ. รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕ ๕๗

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาคณะหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม)..... เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ทางโรงเรียน โรงเรียนวัด... ม.ว.ศรี... ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมณเชิดร ม่วงศรีศักดิ์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพม. เขต ๓๙

งาน.....

โทร.

โทรสาร.



ที่ ศธ ๑๕๒๖๑.๐๕/๕๕๕.

หน่วยงาน.....โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
.....ตำบล.....หรือ อำเภอ.....เมือง.....
จังหวัด.....ปทุมธานี.....รหัสไปรษณีย์.....๖๕๐๐๐

วันที่ 1๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาคณะหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม) นายวิโรจน์ รอดสงฆ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเคลฟาย

บัดนี้ นายวิโรจน์ รอดสงฆ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิโรจน์ รอดสงฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

งานสารบรรณ
โทร. ๐-๕๕๒๒-๒๖๘๕
โทรสาร. ๐-๕๕๒๒-๔๗๕๐



ที่ ศธ ๐๕๒๖๙.๒๕/๓๓๐

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
อำเภอบางกระทุ่ม
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๓๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมนูญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม) นายศักดิ์ สินมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ นายศักดิ์ สินมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ สินมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคคล

โทร. ๐ ๕๕๓๙ ๑๑๒๓ ต่อ ๑๑

โทรสาร ๐ ๕๕๓๙ ๑๑๒๓



ที่ ศธ ...04269.10/175.....

หน่วยงาน...โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
88 หมู่ 4 ตำบล...วังน้ำคู้...อำเภอ...เมือง
จังหวัด...พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์...65230

วันที่...22...เดือน...กรกฎาคม...พ.ศ.2557

เรื่อง...ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน...ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

ตามที่ นายเกียรติบุญญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม)...นายสันติชัย...หนูเผือก ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา... เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเคสฟาย

บัดนี้...นายสันติชัย...หนูเผือก...ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา...ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

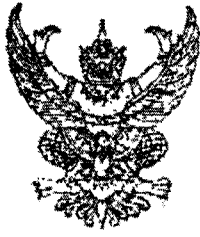
(นายสันติชัย หนูเผือก)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

งาน...ธุรการ

โทร. 055-268106

โทรสาร. 055-268106



ที่ ศธ

หน่วยงาน สพม. เขต 39
 ตำบล หนอง อำเภอ เมือง
 จังหวัด อุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๕๑๑

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยเรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษา
 สภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม นายณัฐ...เดือนหงาย รอง
 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบ
 แบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเคสฟาย

บัดนี้ นายณัฐ...เดือนหงาย รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ได้ทำการ
 ตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อ
 ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

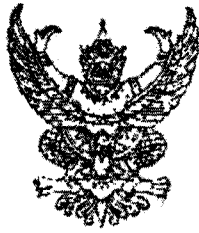
(นายณัฐ...เดือนหงาย)

รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

งาน.....

โทร.

โทรสาร.



ที่ ศร

หน่วยงาน ว.พ.ม. ๓๑ (เกษตร)
 ตำบล พุน้อย อำเภอ ป่าพะยอม
 จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๖๐๐

วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติมบุญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม นายวันชาติ อ่วมแฉง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ ...นายวันชาติ อ่วมแฉง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39... ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

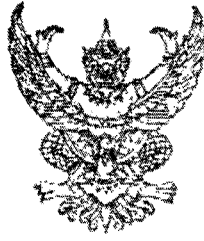
(นายวันชาติ อ่วมแฉง)

รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

งาน.....

โทร.

โทรสาร.



ที่ ศธ 04269.06/499

หน่วยงาน โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
พินนครใต้ ตำบลมะขามสูง อำเภอเมือง
จังหวัด พินนครใต้ รหัสไปรษณีย์ 69000

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557

เรื่อง ตอบกลับแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตามที่ นายเกียรติบุญญ บัวชื่น นักศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้องานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยผู้ทำวิจัยได้เลือก(ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม ..นายวุฒิชัย..สุขม่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พินนครใต้ เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิคเดลฟาย

บัดนี้ ..นายวุฒิชัย..สุขม่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พินนครใต้ ได้ทำการตอบแบบสอบถามครบถ้วนตามกระบวนการแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามข้อมูลเพื่องานวิจัยกลับไปยังผู้ทำวิจัยเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณในการที่ให้ความไว้วางใจมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวุฒิชัย สุขม่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พินนครใต้

งาน ๙๙๖ ๖๕๕๗๖

โทร. ๐๕๕-๒๔๕๑๑๕

โทรสาร ๐๕๕-๒๔๕๑๑๐

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ได้แก่
- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกข้อ และตอบตามความเป็นจริงซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนางาน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายเกียรติมณูญ บัวชื่น

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในวงเล็บ () และเติมค่าลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

ด้านที่	สถานภาพส่วนตัว	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ตำแหน่ง	<input type="checkbox"/> ครูหัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล <input type="checkbox"/> ครูหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> ครูหัวหน้าฝ่ายบริหารการเงินและนโยบาย <input type="checkbox"/> ครูหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด (โปรดระบุสาขา)	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขาวิชา..... <input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขาวิชา..... <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก สาขาวิชา.....	
3. วิทยฐานะ	<input type="checkbox"/> ครู ค.ศ.1 <input type="checkbox"/> ครู ค.ศ.2 <input type="checkbox"/> ครู ค.ศ.3	
4. ประสบการณ์ในการทำงาน	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 5-10 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี	

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่านว่าสถานศึกษาของท่าน
มีสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 47 ข้อนี้ อยู่ในระดับ
ใด ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่กำหนดให้ ทางด้านขวามือ เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับสภาพการบริหาร					สำหรับผู้ช่วย
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ							
1	มีการนำเรื่องอาเซียนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา						
2	มีการกำหนดการดำเนินงานในแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน						
3	มีการนำเรื่องอาเซียนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานหรือกิจกรรมของสถานศึกษา						
4	มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมาย นโยบาย และ วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง						
5	มีการสร้างความเข้าใจต่อผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						
6	มีการแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดแนวทาง บทบาทและหน้าที่ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน อย่างชัดเจน						
7	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน						
8	มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทรัพยากร ในการดำเนินการ บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน						
9	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน						
10	มีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง						
11	มีการจัดตั้งศูนย์หรือมุม ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนภายในสถานศึกษา						

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับสภาพการบริหาร					สำหรับผู้จัด
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ							
12	มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีรูปแบบที่หลากหลาย						
13	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						
14	มีการจัดตั้งที่ปรึกษาศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียนที่เป็นศูนย์อาเซียน						
ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน							
1	มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายของประชาคมอาเซียน กับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อกำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา						
2	มีการสอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ สอนรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เกี่ยวกับอาเซียน						
3	มีการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน						
4	มีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง						
5	จัดกิจกรรมที่มีความหมายต่อผู้เรียน และชุมชนเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน						
6	มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่อาเซียน						
7	มีการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความรู้อาเซียนในเนื้อหาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
8	มีการกำหนดสมรรถนะผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน						

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับสภาพการบริหาร					สำหรับผู้จัด
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน							
9	มีการส่งเสริมการใช้ศูนย์การศึกษาอาเซียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
10	ครูจัดจัดทำหน่วยและแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะปรับปรุงหรือ รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเกี่ยวกับอาเซียน						
11	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน						
12	มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรม ด้านแหล่งพลังงาน หรือด้านอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อการเป็นประชาคมอาเซียน						
ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน							
1	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						
2	จัดทำฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจอันดี และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและจารีตประเพณีที่แตกต่าง ตลอดจนความศรัทธาในศาสนาต่าง ๆ ในภูมิภาค						
3	จัดทำเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนร่วมกันสำหรับใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับการฝึกอบรมและการสอนของครู						
4	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสมาชิกสมาคม/ชมรมครูอาเซียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ						
5	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์และการประสานงานทั้งภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และชุมชน ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับสภาพการบริหาร					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน							
6	มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม ไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						
7	มีการจัดเก็บข้อมูลและสรุปรายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นระบบ						
8	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยใช้เครือข่ายการสื่อสารในท้องถิ่น เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน						
9	มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ครู นักเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมอาเซียน						
10	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการ การสื่อสาร เทคโนโลยี การแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี การทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ						
11	มีการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียน รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำโรงเรียนและจัดทำเครือข่ายระหว่างกัน						
12	มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน เช่น จัดงานฉลองวันอาเซียน การร้องเพลง การจัดการแข่งขันตอบปัญหา การจัดเทศกาลอาเซียน และการจัดวันเด็กอาเซียน						
ด้านที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์							
1	ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น						
2	สร้างเครือข่ายการพัฒนา มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลายเกี่ยวกับอาเซียน						
3	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนให้กับชุมชน						
4	มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อจัดตั้งศูนย์ หรือมุมที่ส่งเสริมการศึกษาอาเซียน						

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับสภาพการบริหาร					สำหรับผู้จัด
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์							
5	ร่วมกับเครือข่ายจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ภายนอกชุมชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านอาเซียน						
6	สร้างความเข้าใจในเป้าหมาย นโยบาย วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7	สถานศึกษามีการสร้าง ความตระหนักในการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนให้แก่ชุมชน						
8	มีการส่งเสริมให้วิทยากรท้องถิ่นให้การเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น						
9	สร้างความตระหนักในบทบาทของการเป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบวิถีชีวิตอันดีงามของไทยที่จะสืบทอดแก่เด็กไทย						

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่					
		1	2	3	4	5	
ด้านการบริหารจัดการ							
1	มีการนำเรื่องอาเซียนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2	มีการกำหนดการดำเนินงานในแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3	มีการนำเรื่องอาเซียนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4	มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมาย นโยบาย และ วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5	มีการสร้างความเข้าใจต่อผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	มีการแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดแนวทาง บทบาทและหน้าที่ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	0	+1	0.8
7	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8	มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทรัพยากร ในการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
9	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
10	มีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านการบริหารจัดการ							
11	มีการจัดตั้งศูนย์หรือมุม ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	0.8
12	มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีรูปแบบที่หลากหลาย	+1	+1	+1	0	+1	0.8
13	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	0	0	+1	0.6
14	มีการจัดตั้งที่ปรึกษาศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียนที่เป็นศูนย์อาเซียน	+1	+1	0	0	+1	0.6
ด้านการจัดการเรียนการสอน							
1	มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กับการเป็นประชาคมอาเซียนเพื่อกำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	0	+1	0.6
2	มีการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์อาเซียนของชาติ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	0	0	0.4
3	มีการวิเคราะห์เป้าหมายของการเป็นประชาคมอาเซียนกำหนดเพื่อกำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	0	0.6
4	มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เกี่ยวกับอาเซียน เช่น การสอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ สอนรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	0	+1	+1	0.8
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านการจัดการเรียนการสอน							
6	มีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	+1	0	+1	+1	+1	0.8
7	จัดกิจกรรมที่มีความหมายต่อผู้เรียน และชุมชนเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8	มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่อาเซียน	+1	+1	0	+1	+1	0.8
9	มีการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความรู้อาเซียนในเนื้อหารายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	0	+1	+1	0.8
10	มีการกำหนดสมรรถนะผู้เรียนที่เกี่ยวข้องประชาคมอาเซียน	+1	+1	0	+1	+1	0.8
11	มีการส่งเสริมการใช้ศูนย์การศึกษาอาเซียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	0	+1	+1	0.8
12	ครูจัดจัดทำหน่วยและแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะปรับเปลี่ยน รับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับอาเซียน	0	+1	0	+1	+1	0.6
13	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	0	0	0	0	+1	0.2
14	มีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรม ด้านแหล่งพลังงาน หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน	+1	+1	0	0	0	0.4

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่					
		1	2	3	4	5	
ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน							
1	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2	จัดทำฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจอันดี และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและจารีตประเพณีที่แตกต่าง ตลอดจนความศรัทธาในศาสนาต่าง ๆ ในภูมิภาค	+1	0	+1	+1	0	0.6
3	จัดทำเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนร่วมกันสำหรับใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับการฝึกอบรมและการสอนของครู	+1	0	0	+1	+1	0.6
4	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสมาชิกสมาคม/ชมรมครูอาเซียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ	+1	0	+1	0	+1	0.6
5	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์และการประสานงานทั้งภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และชุมชน ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม ไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7	มีการจัดเก็บข้อมูลและสรุปรายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	0	0	0.6
8	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยใช้เครือข่ายการสื่อสารในท้องถิ่น เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
9	มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ครู นักเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมอาเซียน	+1	+1	0	+1	+1	0.8
10	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการ การสื่อสาร เทคโนโลยี การแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี การทำงานร่วมกัน	+1	0	0	+1	+1	0.6

ครั้งที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน							
1	มีการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียน รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำโรงเรียนและจัดทำเครือข่ายระหว่างกัน	+1	0	+1	+1	+1	0.8
2	มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน เช่น จัดงานฉลองวันอาเซียน การร้องเพลง การจัดการแข่งขันตอบปัญหา การจัดเทศกาลอาเซียน และการจัดวันเด็กอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์							
1	ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2	สร้างเครือข่ายการพัฒนา มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลายเกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3	มีการให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-1	-1	+1	+1	-1	- .2
4	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเครือข่ายในชุมชนรอบโรงเรียนเกี่ยวกับอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5	มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อจัดตั้งศูนย์ หรือมุมที่ส่งเสริมการศึกษาอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้อาเซียน	+1	-1	+1	-1	-1	- .2
7	มีการร่วมกับเครือข่ายจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ภายนอกชุมชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านอาเซียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8
8	สร้างความเข้าใจในเป้าหมาย นโยบาย วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	0	+1	0.8

ข้อที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์							
9	มีการสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่อาเซียน เช่น โครงการพัฒนาอาชีพอาเซียน มุมการเรียนรู้อาเซียนในชุมชน เป็นต้น	+1	0	0	0	+1	0.4
10	สถานศึกษามีการสร้างความตระหนักในการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนให้แก่ชุมชน	+1	+1	0	+1	+1	0.8
11	มีการส่งเสริมให้บุคคลภูมิปัญญาในท้องถิ่นร่วมให้การเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
12	สร้างความตระหนักในบทบาทของการเป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบวิถีชีวิตอันดีงามของไทยที่จะสืบทอดแก่เด็กไทย	+1	+1	0	+1	+1	0.8

ภาคผนวก ง

ค่าความมาเชื่อมันของเครื่องมือ

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (cronbach)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 32.0

N of Items = 47

Alpha = .9848

ภาคผนวก จ

**แบบสอบถามเพื่อหาฉันทามติของแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 39 รอบที่ 1**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 รอบที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดจำนวน 4 ข้อ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นและความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน โดยมีผลการวิจัย เรื่องสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เป็นแนวทางในการตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นและความคาดหวังของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัยที่จะนำไปประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 เพื่อสอบถามความคิดเห็นและยืนยันคำตอบของท่านตามลำดับ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลสรุปที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2. ในการตอบแบบสอบถามท่านจะได้รับแบบสอบถามจำนวน 3 รอบ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบ แบบสอบถามในแต่ละรอบ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์หรือตู้เอกสารโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โดยด่วนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายเกียรติมโนญ บัวชื่น

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. จากสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 **ด้านการบริหารจัดการ** ท่านคิดว่าจะมีแนวทางอย่างไร ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ขอความกรุณาท่าน อภิปรายโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีระบบ อย่างละเอียดจะเป็นพระคุณอย่างสูง)

1.1 **แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การจัดตั้งที่ปรึกษาศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียนที่เป็นศูนย์อาเซียน** ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

1.1.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

1.1.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

1.1.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....

.....

1.1.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....

.....

1.2 **แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน** ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

1.2.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

1.2.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

1.2.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....
.....

1.2.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....
.....

1.3 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับ ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

1.3.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....
.....

1.3.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....
.....

1.3.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....
.....

1.3.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....
.....

2. จากสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ด้านการจัดการเรียนการสอน ท่านคิดว่าจะมีแนวทางอย่างไร ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ขอความกรุณาทำนอภิปรายโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีระบบ อย่างละเอียดจะเป็นพระคุณอย่างสูง)

2.1 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรที่เน้น

กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

2.1.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

2.1.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

2.1.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....

.....

2.1.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....

.....

2.2 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การส่งเสริมการใช้ศูนย์การศึกษา

อาเซียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

2.2.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

2.2.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

2.2.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....

.....

2.2.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

2.3 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การกำหนดสมรรถนะผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

2.3.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

2.3.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

2.3.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

2.3.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

3. จากสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน ท่านคิดว่าจะมีแนวทางอย่างไร ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ขอความกรุณาท่านอภิปรายโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีระบบ อย่างละเอียดจะเป็นพระคุณอย่างสูง)

3.1 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม ไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

3.1.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

3.1.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

3.1.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

3.1.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

3.2 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การจัดเก็บข้อมูลและสรุปรายงาน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นระบบ ขอให้แสดงความ
คิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

3.2.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

3.2.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

3.2.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

3.2.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

3.3 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยใช้
เครือข่ายการสื่อสารในท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัย
ของทฤษฎีระบบ ดังนี้

3.3.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

3.3.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

3.3.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....

.....

3.3.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....

.....

4. จากสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ท่านคิด
ว่าจะมีแนวทางอย่างไร ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ขอความ
กรุณาท่านอภิปรายโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีระบบ อย่างละเอียดจะเป็นพระคุณอย่างสูง)

4.1 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การสร้างเครือข่ายการพัฒนาการ
เรียนรู้สู่ประชาคม การจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลายเกี่ยวกับอาเซียน ขอให้แสดง
ความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

4.1.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

4.1.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

4.1.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....

.....

4.1.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....

.....

4.2 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดขึ้นในสถานศึกษากับท้องถิ่น ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

4.2.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

4.2.2 กระบวนการของ(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

4.2.3 ผลลัพธ์(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....

.....

4.2.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....

.....

4.3 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ชุมชนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ขอให้แสดงความคิดเห็นตามปัจจัยของทฤษฎีระบบ ดังนี้

4.3.1 ปัจจัยป้อนเข้า(องค์ประกอบที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ)

.....

.....

4.3.2 ผลลัพธ์(วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ)

.....

.....

4.3.3 ปัจจัยป้อนนอก(ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น)

.....

.....

4.3.4 ข้อมูลย้อนกลับ(สิ่งที่บ่งชี้ความสำเร็จของระบบ เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา)

.....

.....

ภาคผนวก จ

**แบบสอบถามเพื่อหาฉันทามติของแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 39 รอบที่ 2**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
รอบที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามครั้งนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 รอบที่ 2 โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางหลังข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการสร้างแบบสอบถามในแต่ละรอบ ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามคืนโดยด่วนจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายเกียรติมณูญ บัวชื่น

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
	ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ	5	4	3	2	1
1	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กิจกรรม แผนการดำเนินงานของ เครือข่ายโรงเรียนศูนย์อาเซียน					
2	ขยายเครือข่ายศูนย์อาเซียนไปยังโรงเรียนที่ยังไม่ได้เป็นศูนย์อาเซียน					
3	มีคณะทำงานเป็นที่ปรึกษาศูนย์อาเซียน พร้อมทั้งมีแนวทาง บทบาทและ หน้าที่ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์อาเซียนอย่างชัดเจน					
4	นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานศูนย์อาเซียน					
5	สร้างความตระหนักในการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อาเซียนให้กับผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์					
6	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานอาเซียน					
7	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครู นักเรียน และผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
8	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการกิจกรรม อื่นๆ เข้ากับกิจกรรมอาเซียนได้					
9	กระตุ้นให้ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมเป็น เครือข่ายการดำเนินงานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
10	ส่งเสริมให้สถานศึกษากับหน่วยงานชุมชน จัดสรรงบประมาณ สนับสนุน ทรัพยากร ในการดำเนินงานอาเซียนร่วมกัน					
11	เครือข่ายวิเคราะห์ความสอดคล้องของในการจัดกิจกรรมอาเซียนร่วมกัน เพื่อเป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
12	สร้างเครือข่ายการดำเนินงานไปยังกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ของชุมชน					
	ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
13	ควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาอาเซียน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลาง					
14	แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันใน เครือข่ายโรงเรียนศูนย์อาเซียน					
15	มีหลักสูตรอาเซียนศึกษา ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์อาเซียนและเครือข่าย					

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
	ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
16	จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน					
17	ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนทุกวิชา					
18	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อาเซียนทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน					
19	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้อาเซียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกห้องเรียน					
20	สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนการสอน					
21	ใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงานที่เชื่อมโยงเข้ากับ ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนักเรียน					
22	สนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากศูนย์การศึกษาอาเซียนอย่างสม่ำเสมอ					
23	พัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
24	กำหนดให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษาและความสามารถด้านไอซีที					
	ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน	5	4	3	2	1
25	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ร่วมประชุมหาแนวทางการสนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน					
26	สถานศึกษาบูรณาการกิจกรรมอาเซียนสอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมประจำภาคการศึกษา กิจกรรมในวันสำคัญ					
27	สถานศึกษาและชุมชนมีการนำเสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมกับ การประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
28	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์ จัดเก็บ สรุปรายงานการจัด กิจกรรมส่งเสริมทุกกิจกรรม					
29	สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในศูนย์อาเซียนและเครือข่าย					
30	โรงเรียนใช้ระบบ PDCA ในการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน					
31	กำหนดให้มีการนำผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาเซียนเป็นส่วน หนึ่งในการประเมินผลงานครู					
32	จัดการประกวดผลงานกิจกรรมอาเซียนระหว่างชั้นเรียนกับชั้นเรียน ระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย หรือระหว่างหน่วยงาน					

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
	ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน	5	4	3	2	1
33	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ ของชุมชน					
34	จัดตั้งชุมนุมหรือชมรมอาเซียนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก					
35	สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาเซียนในโรงเรียน					
36	ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน					
	ด้านที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	5	4	3	2	1
37	ประชุมทำข้อตกลงกับชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียน					
38	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนให้เห็นถึงความหมาย ความสำคัญของการเป็นประชาคมอาเซียน					
39	แต่งตั้งคณะทำงานโดยมีผู้แทนผู้นำชุมชน เป็นตัวแทนในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
40	สร้างและขยายเครือข่ายการดำเนินงานอาเซียนจากสถานศึกษาออกสู่ชุมชน					
41	ศึกษาจุดด้อย โอกาสที่จะพัฒนาอาชีพของท้องถิ่นให้ไปสู่ประชาคมอาเซียนและเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน					
42	จัดกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้อง ความแตกต่างของวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความเป็นประชาคมอาเซียน					
43	เชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการสร้างอาชีพจากภูมิปัญญาไทยในประชาคมอาเซียน					
44	จัดทำวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและในชุมชน					
45	สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการสร้าง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน					
46	สนับสนุนให้ทุกหมู่บ้านมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นประชาคมอาเซียน					
47	พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนให้กับชุมชน					
48	ประเมินและศึกษาผลตอบรับของชุมชนในการร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					

ภาคผนวก ช

**แบบสอบถามเพื่อหาเพื่อหาจันทามติของแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 39 รอบที่ 3**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 รอบที่ 3

คำชี้แจง

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 (รอบสุดท้าย) เพื่อให้ท่านผู้เชี่ยวชาญทราบ
ความคิดเห็นของกลุ่มและของตนเอง ท่านสามารถเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ หรือยืนยันคำตอบเดิมของ
ท่านก็ได้ จำนวนข้อคำถามและเนื้อหาจะเหมือนกันทุกประการกับแบบสอบถามรอบที่ 2 แต่จะเพิ่ม
สัญลักษณ์ในแต่ละข้อ 3 อย่างคือ

- หมายถึง คำตอบของแต่ละข้อของท่านในรอบที่ 2
- * หมายถึง คำมัธยฐานคำตอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด (คือค่าน้ำหนักความ
เป็นไปได้ หรือเห็นด้วยที่อยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด)
- ⌋ หมายถึง พิสัยระหว่างควอไทล์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด (คือช่วงที่
น้ำหนักความเป็นไปได้ หรือเห็นด้วยของคำตอบจากกลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดที่กระจายอยู่รอบ ๆ คำมัธยฐาน)

ในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 ถ้าท่านยืนยันคำตอบเดิม ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ยืนยันคำตอบ แต่ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็น
(5 4 3 2 1) ใหม่ตามที่ท่านต้องการ ในกรณีคำตอบของท่านอยู่นอกเครื่องหมายระหว่างควอไทล์ (⌋)
ขอความกรุณาท่านแสดงเหตุผลลงในช่องเหตุผล ดังตัวอย่าง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายเกียรติมัญญ บัวชื่น

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3

1. กรณียืนยันคำตอบเดิมและอยู่ในพิสัยระหว่างควอไทล์ (□)

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น ต่อแนวทาง					ยืนยัน ค่า ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ							
1	กำหนด กิจกรรม แผนการดำเนินงานของเครือข่าย โรงเรียนศุภยาลัยอาเซียน	□	● *	□	□	□	✓	

2. กรณียืนยันคำตอบเดิมและอยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ (□) ให้ท่านแสดงเหตุผล
ลงในช่องเหตุผลด้วย

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น ต่อแนวทาง					ยืนยัน ค่า ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ							
1	กำหนด กิจกรรม แผนการดำเนินงานของเครือข่าย โรงเรียนศุภยาลัยอาเซียน	□	□	□	●	□	✓	เพราะ ปฏิบัติ ได้ยาก

3. กรณีเลือกคำตอบใหม่หรือ เปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ (ถ้าคำตอบใหม่ของท่านอยู่ใน
พิสัย ไม่ต้องแสดงเหตุผล)

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น ต่อแนวทาง					ยืนยัน ค่า ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ							
1	กำหนด กิจกรรม แผนการดำเนินงานของเครือข่าย โรงเรียนศุภยาลัยอาเซียน	□	□	□	●	□		

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น					ยื่น ยื่น คำ ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ							
1	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กิจกรรม แผนการดำเนินงานของเครือข่ายโรงเรียนศูนย์ อาเซียน		*					
2	ขยายเครือข่ายศูนย์อาเซียนไปยังโรงเรียนที่ยังไม่ได้ เป็นศูนย์อาเซียน		*					
3	มีคณะทำงานเป็นที่ปรึกษาศูนย์อาเซียน พร้อมทั้งมี แนวทาง บทบาทและหน้าที่ในการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับศูนย์อาเซียนอย่างชัดเจน		*					
4	นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ศูนย์อาเซียน		*					
5	สร้างความตระหนักในการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานอาเซียนให้กับผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์		*					
6	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล การดำเนินงานอาเซียน		*					
7	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครู นักเรียน และผู้ที่มี หน้าที่ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน		*					
8	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สามารถ บูรณาการกิจกรรมอื่นๆ เข้ากับกิจกรรมอาเซียนได้		*					
9	กระตุ้นให้ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการดำเนินงาน การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน		*					

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น					ยื่น ยื่น คำ ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ							
10	ส่งเสริมให้สถานศึกษากับหน่วยงานชุมชน จัดสรร งบประมาณ สนับสนุนทรัพยากร ในการดำเนินงาน อาเซียนร่วมกัน		*					
11	เครือข่ายวิเคราะห์ความสอดคล้องของในการจัด กิจกรรมอาเซียนร่วมกันเพื่อเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน		*					
12	สร้างเครือข่ายการดำเนินงานไปยังกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ของชุมชน		*					
	ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน							
13	ควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร การศึกษาอาเซียน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลาง		*					
14	แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดแนวทางการจัดการเรียน การสอนร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนศูนย์อาเซียน		*					
15	มีหลักสูตรอาเซียนศึกษา ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ อาเซียนและเครือข่าย	*						
16	จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนรู้ประชาคม อาเซียน	*						
17	ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาเนื้อหา เกี่ยวกับอาเซียนทุกวิชา		*					
18	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อาเซียนทั้งในสถานศึกษาและ ในชุมชน		*					

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น					ยื่น ยัน ค่า ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน							
19	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้อาเซียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และทุกห้องเรียน		*					
20	สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการ เรียนการสอน		*					
21	ใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ ผลงานที่เชื่อมโยงเข้ากับทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนักเรียน		*					
22	สนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากศูนย์การศึกษา อาเซียนอย่างสม่ำเสมอ		*					
23	พัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน		*					
24	กำหนดให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษาและ ความสามารถด้านไอซีที		*					
	ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน							
25	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ร่วมประชุมหาแนว ทางการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาใน โรงเรียนและชุมชน		*					
26	สถานศึกษาบูรณาการกิจกรรมอาเซียนสอดแทรกใน กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมประจำภาคการศึกษา กิจกรรมในวันสำคัญ		*					
27	สถานศึกษาและชุมชนมีการนำเสนอรายงานผลการจัด กิจกรรม พร้อมกับการประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ		*					

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น					ยื่น ยัน คำ ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน							
28	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์ จัดเก็บ สรุปรายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมทุก กิจกรรม		*					
29	สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในศูนย์ อาเซียนและเครือข่าย		*					
30	โรงเรียนใช้ระบบ PDCA ในการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมในโรงเรียน		*					
31	กำหนดให้มีการนำผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม การศึกษาอาเซียนเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล งานครู		*					
32	จัดการประกวดผลงานกิจกรรมอาเซียนระหว่างชั้น เรียนกับชั้นเรียน ระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย หรือ ระหว่างหน่วยงาน		*					
33	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ ของชุมชน		*					
34	จัดตั้งชุมนุมหรือชมรมอาเซียนเพื่อส่งเสริมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอก		*					
35	สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม ส่งเสริมอาเซียนในโรงเรียน		*					
36	ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ในโรงเรียน		*					

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น					ยื่น ยัน ค่า ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์							
37	ประชุมทำข้อตกลงกับชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียน		*					
38	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนให้เห็นถึงความหมายความสำคัญของการเป็นประชาคมอาเซียน		*					
39	แต่งตั้งคณะทำงานโดยมีผู้แทนผู้นำชุมชน เป็นตัวแทนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		*					
40	สร้างและขยายเครือข่ายการดำเนินงานอาเซียนจากสถานศึกษาออกสู่ชุมชน		*					
41	ศึกษาจุดด้อย โอกาสที่จะพัฒนาอาชีพของท้องถิ่นให้ไปสู่ประชาคมอาเซียนและเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน		*					
42	จัดกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้อง ความแตกต่างของวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความเป็นประชาคมอาเซียน		*					
43	เชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการสร้างอาชีพจากภูมิปัญญาไทยในประชาคมอาเซียน		*					
44	จัดทำวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและในชุมชน		*					
45	สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการสร้าง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน		*					

ข้อ ที่	แนวทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น					ยื่น ยัน ค่า ตอบ	เหตุ ผล
		5	4	3	2	1		
	ด้านที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์							
46	สนับสนุนให้ทุกหมู่บ้านมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็น ประชาคมอาเซียน		*					
47	พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนให้กับ ชุมชน	*						
48	ประเมินและศึกษาผลตอบรับของชุมชนในการร่วม กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ		*					

ภาคผนวก ช

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางการบริหาร เพื่อหาฉันทามติแนวทางในการบริหาร
สถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39**

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางการบริหาร เพื่อหาแนวทางในการบริหารสถานศึกษา
เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39**

ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อมูลในการศึกษาแนวทางมี 12 ท่าน ดังนี้

1. นายแดง วรศักดิ์วิวัฒน์พงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
2. นายวันชาติ อ่วมแจง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
3. นายสุชน วิเชียรสรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
4. นายมณฑิเยร์ ม่วงศรีศักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
5. นายณกุล เตือนหงาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
6. นายวิโรจน์ รอดสงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จ.พิษณุโลก
7. ดร.ศักดิ์ดา สินมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม จ.พิษณุโลก
8. นายสันติชัย หนูเผือก ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จ.พิษณุโลก
9. นายธนู เมฆี่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม จ.พิษณุโลก
10. นายวุฒิชัย สุขม่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยพิษณุโลก จ.พิษณุโลก
11. นายสมยศ พันธุ์พิชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์
12. นายมิตร จิวาฏ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรูณี จ.อุตรดิตถ์

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ สกุล	เกียรติมณูญ บัวชื่น
วัน เดือน ปีเกิด	10 ธันวาคม 2528
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลอุทัยธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	52 หมู่ 15 ตำบลหนองจอก อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา หมู่ 4 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรบัณฑิต(ฟิสิกส์) (วทบ.) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2552	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2557	ครุศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม