

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
ชื่อนักศึกษา	นายเกียรติมณูญ บัวชื่น
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา สภาพและแนวทาง ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 วิธีดำเนินงานวิจัย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูหัวหน้างานบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เชี่ยวชาญในการบริหารการศึกษา จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ทำการเก็บข้อมูลจำนวน 3 รอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาควรเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของศูนย์อาเซียน มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง บูรณาการกิจกรรมอาเซียนเข้ากับทุกกิจกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษาและความสามารถด้านไอซีที จัดแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือทุกห้องเรียน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน ควรมีการจัดการประกวดผลงานเกี่ยวกับอาเซียนและให้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลงานครู ใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์และสรุปรายงาน และด้านการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในคณะทำงานเพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาเซียน (คำสำคัญ : เทคนิคเดลฟาย)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A Study of State and Guidelines in School Administration for ASEAN
Entering of Schools under Secondary Educational Service Area Office 39

Author Mr. Kiatmanoon Buachuen

Advisors Asst. Prof. Dr. Nikom Nak-Ai
Asst. Prof. Dr. Sukkaew comesorn

Abstrace



This research aimed to study the state and guidelines in school administration for entering ASEAN community of schools under secondary educational service area office 39. In the first phase focused on the state in school administration for entering ASEAN community. The subjects of this research phase were 232 teachers who were the leaders of 4 sections in school administration. Research instrument was a rating scale questionnaire. The Statistics used for data analysis were mean and standard deviation. In the second phase focused on the guidelines for school administration for entering ASEAN community by using Delphi method. The subjects were 12 experts in educational administration. Research instrument was a rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were median and quartiles.

The results were as follows:

1. The state in school administration for entering ASEAN community of schools under secondary educational service area office 39 in overall was in a high level. When considering in each section from highest to the lowest level, the ones in a high level were administration, teaching and learning, and the supporting activities, whereas the activities for community relations were in a middle level.

2. The guidelines for school administration for entering ASEAN community of schools under secondary educational service area office 39 were: 1) In the administration, schools should be members of ASEAN Center Network, do activities continuously, integrate the activities together. 2) In the teaching and learning, teachers should be developed to understand how to apply teaching methods to enhance students in language and IT capability, and provide learning resources in every classroom. 3) In the school activity, there should be competition activities about ASEAN and use it as one part of teacher's assessment , and use technology for public information and writing reports. 4) In the activities for community relations, the community should be aware and have an understanding including participating in ASEAN learning resource. (Keyword: Delphi method)

Department: Master of Education
Field of Study: Educational Administration
Academic Year: 2014

Student's Signature.....
Advisor's Signature.....
Co- Advisor's Signature.....