ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ชื่อนักศึกษา

การศึกษาความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดยใช้กิจกรรมการละคร นางปริศนา เลี่ยมสะอาด

ผู้ช่วยศาสดราจารย์ ดร.สกล เกิดผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมการละครและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 โดยใช้กิจกรรมการละคร
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มภาษา - สังคม เน้นภาษาอังกฤษ
โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลาก
เลือกห้องเรียน1 ห้องเรียน มีนักเรียน 26 คน ระยะเวลาดำเนินการวิจัย 7 สัปดาห์ จำนวน 21 ชั่วโมง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการละคร 2) แบบทดสอบวัด
ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาคทฤษฎี) ฉบับที่ 2 แบบทดสอบวัดความ
สามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาคทฤษฎี) ฉบับที่ 2 แบบทดสอบวัดความ
สามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาคทฤษฎี) ฉบับที่ 2 แบบทดสอบวัดความ
หักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 โดยใช้กิจกรรมการละคร
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย(X)และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)และสถิติการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้ กิจกรรมการละครสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัชยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 โดยใช้กิจกรรมการละครอยู่ในระดับมากที่สุด

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2557 ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษ⁄

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา...

Title A Study of English Communicative Speaking Skill of Grade 11 Students

through Dramatic Activities

Author Mrs. Prissana lamsa-ad

Advisors Asst. Prof. Dr.Sakon Kerdpol

Asst. Prof. Dr.Sukkaew Comesorn

Abstract

The purposes of this study were to compare the English communicative speaking skill of Grade 11 students before and after using dramatic activities and to study students' opinions towards dramatic activities. The subjects were 26 Grade 11 students in Social- language (English) program who were attending Communicative English 2 at Thungsaliamchanupatham School, Sukhothai Province during the second semester academic year 2012, who were selected by using simple random sampling. The duration of experiment was 21 hours within 7 weeks. The research instruments were 1) lesson plans using dramatic activities, 2) an English Communicative Speaking test which was divided into two types: a multiple choice test and an oral test, 3) a questionnaire, measuring students' opinions towards the teaching focusing on dramatic activities. The data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The findings were showed that the English communicative speaking skill of Grade 11 students after attending the teaching using dramatic activities was significantly higher than before attending the teaching at 0.05 level, and the students' opinions towards dramatic activities were highly positive.

Degree of Master of Arts

Field in Applied Linguistics in Teaching English

Academic Year 2014

Student's Signature Im Imr

Advisor's Signature Solom Kergel

Co-Advisor's Signature. Sukkaws