

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ที่มีต่อความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา

นางสาวมณฑา สังข์ทอง

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

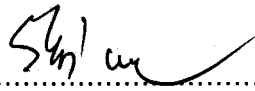
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วรอินทร์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน




ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

วันที่ 21 เดือน ๕.๑๑. พ.ศ 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต ขวี่ระ)



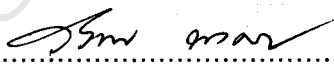
รองประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วรอินทร์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ)



กรรมการสถิติ/วิจัย

(รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์)



ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)



กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ)

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถทางพหุปัญญาของ
เด็กปฐมวัย

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวมณฑา สังข์ทอง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณัฏ วรอินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์นิโกลาส อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์, แบบวัดความสามารถทางพหุปัญญา, แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานด้วยการใช้สถิติทดสอบแบบกลุ่มเดียวที่ไม่มีอิสระต่อกัน (One Sample t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถทางพหุปัญญาด้านภาษา ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์ ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยรวม และรายด้านอยู่ในเกณฑ์ระดับสูง
2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถทางพหุปัญญาด้านภาษา , ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์ ,ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title THE EFFECTS OF LEARNING EXPERIENCE
MANAGEMENT BY USING SCIENTIFIC PROCESS ON
MULTIPLE INTELLIGENCE ABILITIES OF KINDERGARTEN
CHILDREN

Author Miss.Montha Sungthong

Advisors Lecturer Dr.Chonchakorn Worain
Assistant Professor Puangthong Saiyawan

The purposes of this research were to study multiple intelligence abilities of kindergarten children taught by using activities with scientific process and to compare multiple intelligence abilities of those children with the 80 percent criteria of the Office of National Education Standards and Quality Assessment. The subjects were 30 students of Saint Nicolas School Amphur Muang , Phitsanulok in academic year 2008. The research tools were the lesson plans that integrated the activities with the scientific process, the multiple intelligence ability test and the form of multiple intelligence ability observation. The data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The research results showed that the multiple intelligence abilities of the children were at high level. Also, their multiple intelligence abilities were significantly higher than the 80 percent criteria at .05 level.

Department Master of Education
Field of Study Curriculum and Instruction
Academic Year 2008

Student' s signature *Montha Sungthong.*
Advisor' s signature *W. Chonchakorn*
Co- Advisor' s signature *Puangthong Saiyawan*