

**รายงานวิจัยเรื่อง การเปิดรับข่าวสารและการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ  
ฉบับ พ.ศ. 2540 ตำบลที่มีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก**

**นายสมบัติ ทรนุกุล**

**กศ.บ. (ศึกษาศาสตร์), ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)**

**ประกาศนียบัตรเข้าหน้าที่ประจำชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**สถาบันราชภัฏทิพย์ของสงคราม**

**2542**

**งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันราชภัฏทิพย์ของสงคราม จังหวัดพิษณุโลก**

**หัวข้อวิจัย** การเปิดรับข่าวสารและการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2540 กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก

**ชื่อผู้วิจัย** นายสมบัติ พรหมแสน

**ภาควิชา** การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

**คณะ** วิทยาการจัดการ

**สถาบัน** ราชภัฏพิบูลสงคราม

**ปีการศึกษา** 2542

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปิดรับข่าวสารและการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งศึกษาถึงอิทธิพลของตัวแปรด้านประชากรพร้อมทั้งทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 1,245 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งประมวลผลข้อมูล โดยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี มีการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น อาชีพคนจนกรรม อาศัยอยู่ในเขตการเลือกตั้งที่ 4
2. ประชาชนส่วนใหญ่เคยรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2540 เคยเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2540 จากสื่อต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย สื่อที่เปิดรับมากที่สุดได้แก่ โทรทัศน์ เนื้อหาข่าวสารโดยส่วนรวมเปิดรับข่าวสารระดับปานกลาง ส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องหน้าที่ของชนชาวไทยในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

3. ประชาชนส่วนใหญ่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2540 โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนใหญ่มีการเรียนรู้เรื่องการทำเครื่องหมายในบัตรเลือกตั้งมากที่สุด

4. ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมทางการเมืองระดับปานกลาง หลังจากมีรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2540 ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมทางการเมืองโดยใช้สิทธิเลือกตั้งมากที่สุด

5. การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540

6. การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก

7. การเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2540 ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก

8. ประชาชนที่มีเพศต่างกันเปิดรับข่าวสารจากสื่อโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นมีสื่อบางประเภทเท่านั้นที่แตกต่างกัน ได้แก่ ไปสเตอร์/แผ่นพับ/แผ่นปลิว และอาสาสมัครรัฐธรรมนูญ

9. ประชาชนที่มีช่วงอายุแตกต่างกันเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ โดยภาพรวมแตกต่างกัน

10. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้น มีสื่อบางประเภทเท่านั้นที่แตกต่างกัน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ ไปสเตอร์ แผ่นพับ แผ่นปลิว หนังสือคู่มือรัฐธรรมนูญ หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน และผู้นำชุมชน

11. ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน เปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้น มีสื่อบางประเภทเท่านั้นที่แตกต่างกัน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ หนังสือคู่มือรัฐธรรมนูญ หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน ไปสเตอร์ แผ่นพับ แผ่นปลิว อาสาสมัครรัฐธรรมนูญและสมาชิกสภาท้องถิ่น

12. ประชาชนที่อยู่อาศัยอยู่ในเขตเลือกตั้งต่างกัน เปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ โดยภาพรวมแตกต่างกัน

13. ประชาชนที่มีเพศ อายุ อาชีพ และเขตการเลือกตั้ง แตกต่างกัน มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 ไม่แตกต่างกัน แต่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งแตกต่างกัน

14. ประชาชนที่มีเพศ อายุ และเขตการเลือกตั้งต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน แต่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาและอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าตัวเองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเลือกตั้งระบบใหม่อยู่ในระดับปานกลาง หน่วยงานต่าง ๆ ยังมีการเผยแพร่ความรู้เรื่อง การเลือกตั้งระบบใหม่ยังไม่เพียงพอ สื่อมวลชนที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งระบบใหม่ที่ได้ผลเร็วที่สุด และกว้างขวางที่สุด ได้แก่ โทรทัศน์ บทบาทของห้วคะแนนในการเลือกตั้ง ส.ส. ในระบบใหม่จะมี บทบาทน้อยลง ประชาชนจะมาใช้สิทธิในการเลือกตั้งระบบใหม่มากขึ้น เงินมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ลงคะแนนเลือกตั้ง ส.ส. ระบบใหม่น้อยลง ประชาชนส่วนใหญ่คิดว่า จะเลือกคนก่อนแล้วจึงเลือกพรรค ส่วนใหญ่จะมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกวุฒิสภาน้อย ประชาชนให้ความสนใจในการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภามาก และตัดสินใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภามากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

**Research Title** An opening of information receiving and learning about the election in accordance with the Constitution B.E. 2540, and the political participation of people in Phitsanulok province.

**Name** Mr. Sombat Promsen

**Department** Communication and Public Relations

**Institute** Rajabhat Institute Pibulsongkram

**Academic** 2542

### Abstract

The purpose of this research was to study an opening of information receiving and learning about the election in accordance with the Constitution B.E. 2540, and the political participation of people in Phitsanulok province as well as the influence of demographic variants with the testing of the relationships between the opening of information receiving and learning about the election according to the Constitution B.E. 2540, and the political participation of people in Phitsanulok province. 1,245 samples were utilized in this study. The instruments used were questionnaires, data analysis in Frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, Pearson's product moment correlation coefficient and SPSS for Windows.

The results of the research revealed that:

1. Most people who graduated from elementary school level, earned their living by doing farming, and lived in the election poll area 4, were males aged 36-45 years.

2. Most people used to receive the election information and open election information due to the Constitution B.E. 2540 from different media in less level. The most receiving media were that of television. All contents of information were in moderate level. Mostly, they got the information about Thai citizens' duty on using their rights to vote.

3. Most people had the highest knowledge of election due to the Constitution B.E. 2540, and they also learned most about marking on the election slip.

4. Most people took part in political activity in moderate level after having the constitution B.B. 2540. Mostly, they participated in political activity by using their rights to vote.

5. An opening to information receiving was in positive relationship with the election in accordance with the Constitution B.E. 2540.

6. An opening to information receiving itself had positive relationship with participation in political activity of people in Phitsanulok

7. Learning about the election according to the Constitution B.E. 2540 had no relationship with participation in political activity of people in Phitsanulok.

8. People of different sexes opened to information, by total images, in no differences, except that of different media; i.e. posters, brochures, leaf-lets and the constitutional volunteers.

9. People in different ranges of age, in total images, opened to information differently.

10. People with different educational levels received their information from various media in no differences, except that of only some media which were different; i.e. newspapers, posters, brochures, Leaf-lets and a constitution manual.

11. People who had different occupation, by total images, opened to receive information various kinds of media in no differences, except that of only some media which were different; i.e. newspapers, constitution manuals, news broadcast towers in the villages and from their community leaders.

12. People who lived in different election poll areas, by total images, opened to receive information from various media in different ways.

13. People who had different sexes, ages, occupation and lived at election poll areas, had learnt about the election according to the Constitution B.E. 2540 in no differences. But those with different educational levels, had learned about the election in different methods.



14. People with the differences in sexes, ages, and who lived in different election poll areas, had taken parts in political activity differently. But those with different educational levels and occupation participated in political activity in no differences.

It also found, apart from these results mentioned above, that most people thought they had had knowledge, understanding about the new system of election in moderate level. Still the diffusion of knowledge about the new system of election of the various government sectors was not enough. The mass media that spread knowledge about the new system of election in the quickest effects and the widest methods were televisions. The chief campaigners in the new system of election of the members of parliament would have less roles. More people would come and use their rights to vote in this new system of election. Money has less influence upon the decision making in electing members of parliament in this new system of election. Most people thought they would vote and individual and after that they would choose the political party. Many people less understood the roles of the senators. People were very eager to vote the members the senate and the made up their minds to use their rights in voting the members of senate election which was coming soon.

## ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของหลายฝ่าย ในนามของผู้วิจัยขอขอบคุณ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ศ.ศ.ศุภจน์ พงกษะวัน ประธานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดพิษณุโลก ให้คำปรึกษา และช่วยตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ในการวิจัย ศ.ศ.ศุวารีย์ วงศ์วัฒนา ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ศ.ศ.อัจฉรา นุชภักดิ์ ช่วยตรวจ อ่านและให้คำแนะนำ อาจารย์ดำรง มะปะวงค์ ช่วยเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และขอขอบคุณ อาสาสมัครการเรียนรู้รัฐธรรมนูญและการเลือกตั้ง (อ.ส.ร.) จังหวัดพิษณุโลก 288 คน รวมทั้งผู้ประสานงานอาสาสมัคร (ป.อ.ร.) 12 คน จาก 6 เขตเลือกตั้งที่เป็นผู้ออกสัมภาษณ์และสำรวจความคิดเห็นของ ประชาชนจังหวัดพิษณุโลก ผู้ช่วยปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดและประจำเขต ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน กกค. จังหวัดพิษณุโลกทุกคน ที่ช่วยเหลือในการประสานงานเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ทุกท่านและนักศึกษาที่ช่วยในการดำเนินงานด้านข้อมูลต่าง ๆ และในที่สุดนี้ขอขอบคุณพี่น้องประชาชนในจังหวัดพิษณุโลกทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยและให้ความคิดเห็น และเรามีความมุ่งมั่นจะร่วมกันสร้าง การเมืองของพลเมือง ให้มีความเข้มแข็งสืบไป

นายสมบัติ พรหมแสน

10 ธันวาคม 2542



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
ประกาศศุภฤกษ์.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสาร.....	5
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร.....	7
ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชนและสื่อบุคคล.....	9
แนวความคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้.....	14
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	16
ทฤษฎีประมวลความรู้.....	18
แรงจูงใจกับการเรียนรู้.....	20
ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้.....	27
การเรียนรู้ในวัยผู้ใหญ่.....	27
การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้.....	32
ขอบเขตของการเรียนรู้ในชุมชน.....	33
แนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน.....	36
การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ในชุมชน.....	37
แนวความคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางการเมือง.....	39

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	40
แนวความคิดของการมีส่วนร่วม.....	41
การสื่อสารทางการเมือง.....	45
ทฤษฎีอำนาจนิยม.....	46
ทฤษฎีสื่อสารมวลชนจริงประชาธิปไตยแบบเข้ามามีส่วนร่วม.....	47
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	51
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....</b>	<b>60</b>
ประชากร.....	60
กลุ่มตัวอย่าง.....	61
ตัวแปรในการวิจัย.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
เกณฑ์การให้คะแนน.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	71
การประมวลผลข้อมูล.....	73
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>74</b>
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>140</b>
บรรณานุกรม.....	155
ภาคผนวก ก.....	161
ตารางที่ 55 - 58.....	162
ภาคผนวก ข.....	168
หนังสือขอความอนุเคราะห์คอบแบบสอบถาม.....	169
แบบสอบถาม.....	170
ประวัติผู้วิจัย.....	181

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามวิธีของ ฮามานน์.....	61
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในเขตเลือกตั้งต่าง ๆ.....	62
3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน.....	74
4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	75
5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	76
6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	77
7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ.....	78
8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการ เลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540.....	79
9 แสดงปริมาณเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการ เลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 จากสื่อต่าง ๆ.....	80
10 แสดงปริมาณเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเปิดรับเนื้อหาข่าวสาร เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540.....	81
11 แสดงปริมาณเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือก ตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540.....	83
12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้ความเข้าใจในการ เลือกตั้งระบบใหม่.....	86
13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเผยแพร่ ความรู้เรื่องการเลือกตั้งระบบใหม่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) หรือหน่วยงานของรัฐอื่น.....	87
14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ มวลชนประเภทที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งระบบใหม่ได้ผลเร็วที่สุด และกว้างขวางที่สุด.....	88
15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของห้วคณะแนบในการเลือกตั้ง ส.ส. ในระบบใหม่.....	89
16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวน ประชาชนที่จะมาใช้สิทธิในการเลือกตั้งระบบใหม่.....	90

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเงินที่ ชื่อชายเสียงว่าจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง ส.ส. ใน ระบบใหม่ .....	91
18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการ เลือก ส.ส. ระบบใหม่.....	92
19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของ ส.ว. ....	93
20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสนใจการเลือกตั้ง ส.ว. ....	94
21 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการตัดสินใจไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง ส.ว. ที่จะมาถึง.....	95
22 แสดงปริมาณเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชน จ.พิษณุโลกหลังจากรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540.....	96
23 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ รวมทุกชนิดกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540.....	97
24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ แต่ละชนิดกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540.....	98
25 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับเนื้อหาข่าวสาร ต่าง ๆ กับการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540.....	99
26 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ รวมทุกชนิดกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก.....	100
27 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ แต่ละชนิดกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก.....	101
28 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับเนื้อหาข่าวสาร ต่าง ๆ กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก.....	102
29 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเรียนรู้เกี่ยวกับการ เลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก.....	103

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.....	104
31 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อแต่ละชนิด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.....	105
32 เปรียบเทียบการเปิดรับเนื้อหาข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.....	106
33 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	107
34 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อแต่ละชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	108
35 เปรียบเทียบการเปิดรับเนื้อหาข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	110
36 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	112
37 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อแต่ละชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	113
38 เปรียบเทียบการเปิดรับเนื้อหาข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	115
39 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน.....	118
40 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อแต่ละชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพต่างกัน.....	119
41 เปรียบเทียบการเปิดรับเนื้อหาข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน.....	121
42 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตเลือกตั้งต่างกัน.....	124
43 เปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อแต่ละชนิดระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตเลือกตั้งต่างกัน.....	125

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
44 เปรียบเทียบการเปิดรับเนื้อหาข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศเลือกตั้งต่างกัน.....	128
45 เปรียบเทียบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน .....	132
46 เปรียบเทียบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	132
47 เปรียบเทียบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	133
48 เปรียบเทียบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน.....	134
49 เปรียบเทียบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตเลือกตั้งต่างกัน.....	135
50 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.....	136
51 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	137
52 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	138
53 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน.....	139
54 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตเลือกตั้งต่างกัน.....	139
55 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนคณะกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 จากสื่อต่าง ๆ.....	162
56 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนคณะกรรมการเปิดรับข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 .....	163
57 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนคณะกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2540 จากสื่อต่าง ๆ.....	164
58 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนคณะกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก.....	167