

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

	น้อยกว่า 6,000 บาท		6,000 - 8,000 บาท		8,000 - 10,000 บาท		มากกว่า 10,000 บาท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>										
1. การพัฒนาชุมชน	4	3.1	10	7.7	2	1.5	3	2.3	19	14.6
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6	4.6	15	11.5	2	1.5	-	-	23	17.7
3. ภาษายังกฤษ (ศ.บ.)	3	2.6	13	10.0	3	2.3	7	5.4	26	20.0
4. ภาษาไทย (ศ.บ.)	9	6.9	17	13.1	2	1.5	3	2.3	31	23.8
5. ภาษายังกฤษธุรกิจ	5	3.8	18	13.8	5	3.8	2	1.5	30	23.1
6. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	0.8	1	0.8
<b>ทั้งหมด</b>	<b>27</b>	<b>20.8</b>	<b>75</b>	<b>56.2</b>	<b>14</b>	<b>10.8</b>	<b>13</b>	<b>10.0</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาการังคการ</b>										
1. การจัดการทั่วไป	4	6.2	5	7.7	1	1.5	-	-	10	15.4
2. การบริหารธุรกิจ	2	3.1	9	13.8	5	7.7	-	-	16	24.6
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	1.5	-	-	-	-	-	-	1	1.5
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	-	-	1	1.5	-	-	-	-	1	1.5
5. นิเทศศาสตร์	6	9.2	6	9.2	5	7.7	2	3.1	19	29.2
6. จุดฐานกรรมท่งเทียบ	2	3.1	9	13.8	5	7.7	2	3.1	18	27.7
<b>รวมคณะวิทยาการังคการ</b>	<b>15</b>	<b>23.1</b>	<b>30</b>	<b>46.2</b>	<b>16</b>	<b>24.6</b>	<b>4</b>	<b>6.2</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	น้อยกว่า 6,000 บาท		6,000 - 8,000 บาท		8,000 - 10,000 บาท		มากกว่า 10,000 บาท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>										
1. ศึกษาศาสตร์และเทคนิควิทยาการประยุกต์	-	-	12	22.2	3	5.6	1	1.9	16	29.6
2. เคมี	-	-	3	5.6	3	5.6	2	3.7	8	14.8
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1.9	5	9.3	3	5.6	1	1.9	10	18.5
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	1.9	9	15.7	1	1.9	-	-	11	20.4
5. สถิติประยุกต์	1	1.9	4	7.4	3	5.6	1	1.9	9	16.7
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>3</b>	<b>5.6</b>	<b>33</b>	<b>61.1</b>	<b>10</b>	<b>18.2</b>	<b>5</b>	<b>9.3</b>	<b>54</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>										
1. เทคโนโลยีเรขาคณิต	2	3.0	5	7.6	2	3.0	1	1.5	10	15.2
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	6.1	4	6.1	3	4.5	3	4.5	14	21.2
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	8	12.1	13	19.7	1	1.5	3	4.5	25	37.9
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	6	9.1	7	10.6	1	1.5	3	4.5	17	25.8
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>20</b>	<b>30.3</b>	<b>29</b>	<b>43.9</b>	<b>7</b>	<b>10.6</b>	<b>7</b>	<b>10.6</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>110</b>	<b>21.8</b>	<b>276</b>	<b>53.5</b>	<b>81</b>	<b>16.0</b>	<b>13</b>	<b>4.7</b>	<b>506</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.22 พบว่า บัณฑิตภาคปกติที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.5 มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาท รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 21.8 และ 8,000-10,000 บาท ร้อยละ 16.0 ส่วนที่เหลือ มีรายได้มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 8.7 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.7 มีรายได้จากการทำทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาทต่อเดือน รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 27.6 และ 8,000-10,000 บาท ร้อยละ 12.8

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 44.1 มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาท รองลงมา คือ 8,000-10,000 บาท ร้อยละ 32.4 และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 17.6

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.2 มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาท รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 20.8 และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 12.3

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาท รองลงมาคือ 8,000-10,000 บาท ร้อยละ 24.6 และน้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 23.1

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 61.1 มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาท รองลงมา คือ 8,000-10,000 บาท ร้อยละ 24.1

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 43.9 มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาท รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 30.3 และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 15.2

ตารางที่ 4.23 รายได้ที่มีมติภาค กศ.ป.ป. ได้รับจากการทำงานประจำ

คณะครูศาสตร์	น้อยกว่า 6,000 บาท		6,000 - 8,000 บาท		8,000 - 10,000 บาท		มากกว่า 10,000 บาท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การประถมศึกษา	14	18.7	8	10.7	1	1.3	3	4.0	26	34.7
2. การศึกษาปฐมวัย	8	10.7	9	12.0	4	5.3	5	6.7	26	34.7
3. พหุศึกษา	-	-	1	1.3	3	4.0	4	5.3	8	10.7
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	1	1.3	1	1.3	2	2.7	2	2.7	6	8.0
5. จุดสถานกรรมศิลป์	3	4.0	3	4.0	1	1.3	-	-	7	9.3
6. บริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	2	2.7	2	2.7
<b>รวมทั้งคณะครูศาสตร์</b>	<b>36</b>	<b>46.7</b>	<b>38</b>	<b>49.3</b>	<b>18</b>	<b>23.4</b>	<b>16</b>	<b>21.3</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>										
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	15.4	8	61.5	1	7.7	2	15.4	13	100.0
<b>รวมทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2</b>	<b>15.4</b>	<b>8</b>	<b>61.5</b>	<b>1</b>	<b>7.7</b>	<b>2</b>	<b>15.4</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

	น้อยกว่า 6,000 บาท		6,000 - 8,000 บาท		8,000 - 10,000 บาท		มากกว่า 10,000 บาท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะและโปรแกรมวิชา</b>										
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>										
1. การพัฒนาชุมชน	4	5.6	4	5.6	6	8.5	12	16.9	26	36.6
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	3	4.2	8	11.3	3	4.2	-	-	14	19.7
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	5	7.0	10	14.1	5	7.0	-	-	20	28.2
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	1	1.4	7	9.9	2	2.8	1	1.4	11	15.5
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>										
	13	16.3	30	40.9	16	22.5	13	18.3	72	100.0
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>										
1. การจัดการทั่วไป	113	27.2	113	27.2	43	10.4	79	19.0	348	83.9
2. การบริหารธุรกิจ	8	1.9	15	3.6	2	0.5	3	0.7	28	6.7
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	-	-	1	0.2	2	0.5	-	-	3	0.7
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	6	1.4	2	0.5	2	0.5	1	0.2	11	2.7
5. นิเทศศาสตร์	6	1.4	5	1.2	1	0.2	2	0.5	14	2.4
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	0.5	6	1.4	3	0.7	-	-	11	2.7
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>										
	135	31.6	142	34.6	51	12.6	85	20.5	316	100.0

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	น้อยกว่า 6,000 บาท		6,000 - 8,000 บาท		8,000 - 10,000 บาท		มากกว่า 10,000 บาท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	11.1	11	14.4	12	26.7	17	37.8	45	100.0
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์										
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			11	14.4	12	26.7	17	37.8	40	100.0
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม										
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	6.0	5	10.0	3	6.0	2	4.0	13	26.0
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	2	4.0	11	22.0	4	8.0	10	20.0	27	54.0
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	2	4.0	2	4.0	1	2.0	5	10.0	10	20.0
คณะบริหารธุรกิจ	7	14.0	10	20.0	8	16.0	17	34.0	50	100.0
รวมทั้งสิ้น	40	80.0	50	84.4	101	101.0	150	150.0	341	100.0

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 34.4 มีรายได้จากการทำงานประจำ เดือนละ 6,000 – 8,000 บาท รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 28.1, มากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 22.4 และ 8,000 – 10,000 บาท อีกร้อยละ 15.1 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานประจำ น้อยกว่า 6,000 บาท/เดือน ร้อยละ 34.7 รองลงมา คือ มีรายได้ 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 29.3 และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 21.3

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร บัณฑิตมากกว่าครึ่งมีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 15.4 เท่ากัน

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 40.8 รองลงมา คือ 8,000 – 10,000 บาท ร้อยละ 22.5, น้อยกว่า 6,000 บาท และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 18.3 เท่ากัน

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 34.2 รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 32.5 และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 20.5

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ มากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 37.8 รองลงมา คือ 8,000 – 10,000 บาท ร้อยละ 26.7 และ 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 24.4

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานประจำ เดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 36.0 รองลงมา คือ มากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 34.0

ตารางที่ 4.24 รายได้จากการทำงานพิเศษของบัณฑิตภาคปกติ

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	น้อยกว่า 2,000		2,000 - 4,000		มากกว่า 4,000		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>								
1. การประถมศึกษา	12	13.8	2	2.3	1	1.1	15	17.2
2. การศึกษาปฐมวัย	12	13.8	1	1.1	2	2.3	15	17.2
3. การศึกษาพิเศษ	3	3.4	1	1.1	1	1.1	5	5.7
4. คณิตศาสตร์	7	8.0	2	2.3	3	3.4	12	13.8
5. พลศึกษา	-	-	1	1.1	-	-	1	1.1
6. ฟิสิกส์	9	10.3	1	1.1	-	-	10	11.5
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	7	8.0	2	2.3	1	1.1	10	11.5
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	6	6.9	1	1.1	1	1.1	8	9.2
9. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	10.3	1	1.1	1	1.1	11	12.6
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>65</b>	<b>74.7</b>	<b>12</b>	<b>13.8</b>	<b>10</b>	<b>11.5</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	31.3	1	6.3	1	6.3	7	73.8
2. สัตวบาล	4	25.0	1	6.3	-	-	5	31.3
3. เกษตรศาสตร์	1	6.3	2	12.5	1	6.3	4	25.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>10</b>	<b>62.5</b>	<b>4</b>	<b>25.0</b>	<b>2</b>	<b>12.5</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
1. การพัฒนาชุมชน	3	5.1	3	5.1	2	3.4	8	13.6
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	10	16.9	3	5.1	-	-	13	22.0
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	7	11.9	4	6.8	1	1.7	12	20.3
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	6	10.2	3	5.1	2	3.4	11	18.6
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	11	18.6	2	3.4	1	1.7	14	23.7
6. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	1	1.7	1	1.7
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>37</b>	<b>62.7</b>	<b>15</b>	<b>25.4</b>	<b>7</b>	<b>11.9</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

คณะผู้สังกัดและโปรแกรมวิชา	น้อยกว่า 2,000		2,000 - 4,000		มากกว่า 4,000		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>								
1. การจัดการทั่วไป	4	10.3	3	7.7	-	-	7	
2. การบริหารธุรกิจ	9	23.1	4	10.3	-	-	13	
3. นิเทศศาสตร์	7	17.9	2	5.1	2	2.1	11	
4. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6	15.4	1	2.6	1	2.6	8	
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>26</b>	<b>65.7</b>	<b>10</b>	<b>25.3</b>	<b>3</b>	<b>7.7</b>	<b>39</b>	<b>109.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
1. ชีววิทยาประยุกต์	3	10.7	2	7.1	1	3.6	6	21.4
2. เคมี	2	7.1	4	14.3	-	-	6	21.4
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	7.1	3	10.7	1	3.6	6	21.4
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	7.1	1	3.6	1	3.6	4	14.3
5. สถิติประยุกต์	4	14.3	2	7.1	-	-	6	21.4
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>14</b>	<b>42.9</b>	<b>12</b>	<b>42.9</b>	<b>3</b>	<b>10.4</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	4	11.4	1	2.9	1	2.9	6	17.1
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	8.6	2	5.7	-	-	5	14.3
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	6	17.1	5	14.3	1	2.9	12	34.3
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	5	14.3	6	17.1	1	2.9	12	34.3
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>18</b>	<b>51.4</b>	<b>14</b>	<b>40.0</b>	<b>3</b>	<b>8.6</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>109</b>	<b>64.0</b>	<b>67</b>	<b>26.4</b>	<b>26</b>	<b>10.6</b>	<b>202</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.24 พบว่า บัณฑิตภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.0 มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาท รองลงมา คือ 2,000-4,000 บาท ร้อยละ 25.4 และมากกว่า 4,000 บาท อีกร้อยละ 10.6 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 74.7 มีรายได้จากการทำทำงานพิเศษเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาทต่อเดือน รองลงมา คือ 2,000-4,000 บาท ร้อยละ 13.8 และมากกว่า 4,000 บาท อีกร้อยละ 11.5

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.5 มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาท รองลงมา คือ 2,000-4,000 บาท ร้อยละ 25.0

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.7 มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาท รองลงมา คือ 2,000-4,000 บาท ร้อยละ 25.4

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 66.7 มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาท รองลงมาคือ 2,000-4,000 บาท ร้อยละ 25.6

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้วส่วนใหญ่ มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาท รองลงมา คือ 2000-4,000 บาท ร้อยละ 40.0

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 43.9 มีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ 6,000-8,000 บาท รองลงมา คือ น้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 30.3 และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 15.2

ตารางที่ 4.25 รายได้จากการทำงานพิเศษของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป.

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	น้อยกว่า 2,000		2,000 - 4,000		มากกว่า 4,000		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>								
1. การประถมศึกษา	10	24.4	3	7.3	2	4.9	15	36.6
2. การศึกษาปฐมวัย	5	12.2	5	12.2	2	4.9	12	29.3
3. พลศึกษา	1	2.4	3	7.3	-	-	4	9.8
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	2	4.9	2	4.9	1	2.4	5	12.2
5. อุดสาหกรรมศิลป์	2	4.9	3	7.3	-	-	5	12.2
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>20</b>	<b>48.8</b>	<b>16</b>	<b>39.0</b>	<b>5</b>	<b>11.9</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	50.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2</b>	<b>50.0</b>	<b>1</b>	<b>25.0</b>	<b>1</b>	<b>25.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
1. การพัฒนาชุมชน	4	11.8	6	17.6	3	8.8	13	38.2
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5	14.7	3	8.8	1	2.9	9	26.5
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	6	8.8	3	8.8	1	2.9	7	20.6
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	2	5.9	3	8.8	-	-	5	14.7
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>14</b>	<b>41.2</b>	<b>15</b>	<b>44.1</b>	<b>5</b>	<b>14.7</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>								
1. การจัดการทั่วไป	112	48.5	57	24.7	30	13.0	199	86.1
2. การบริหารธุรกิจ	6	2.9	4	1.7	2	0.9	12	5.2
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	2	0.9	-	-	1	0.4	3	1.3
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	2	0.9	1	0.4	2	0.9	5	2.2
5. นิเทศศาสตร์	2	0.9	4	1.7	-	-	6	2.6
6. อุดสาหกรรมท่องเที่ยว	3	1.3	2	0.9	1	0.4	6	2.6
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>127</b>	<b>55.0</b>	<b>68</b>	<b>29.4</b>	<b>26</b>	<b>15.6</b>	<b>231</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

คณะที่สังกัดหน่วยงานวิชา	น้อยกว่า 2,000		2,000 - 4,000		มากกว่า 4,000		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	13	43.3	6	20.0	11	36.7	30	100.0
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>43.3</b>	<b>6</b>	<b>20.0</b>	<b>11</b>	<b>36.7</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	8.6	3	8.6	4	11.4	10	28.6
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	4	11.4	8	22.9	6	17.1	18	51.4
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	1	2.9	3	8.6	3	8.6	7	20.0
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>22.9</b>	<b>14</b>	<b>40.0</b>	<b>13</b>	<b>37.1</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>61.1</b>	<b>20</b>	<b>57.1</b>	<b>24</b>	<b>71.1</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มียังงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 49.1 มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละ น้อยกว่า 2,000 บาท รองลงมา คือ 2,000 - 4,000 บาท ร้อยละ 32.0 และมากกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 18.9 เมื่อพิจารณา เป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่มียังงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานพิเศษที่นอกเหนือจากงานประจำเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 48.8 รองลงมา คือ มีรายได้ 2,000-4,000 บาท ร้อยละ 39.0

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มียังงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดย ร้อยละ 50.0 มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละ น้อยกว่า 2,000 บาท ส่วนที่เหลือ คือ มีรายได้จากการทำงานพิเศษ เดือนละ 2,000-4,000 บาท และมากกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 25.0 เท่ากัน

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มียังงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละ 2,000-4,000 บาท ร้อยละ 44.1 และน้อยกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 41.2



**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการ ที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละน้อยกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 55.0 รองลงมา คือ เดือนละ 2,000 – 4,000 บาท ร้อยละ 29.4

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ม้งานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละ น้อยกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 43.3 รองลงมา คือ มากกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 36.7

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานพิเศษ เดือนละ 2,000 – 4,000 บาท ร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ มากกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 37.1 และน้อยกว่า 2,000 บาท อีกร้อยละ 22.9

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตารางที่ 4.26 ความรู้พิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตภาคปกครองบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะสอนโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะครุศาสตร์																										
1. การประถมศึกษา	4	2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4.2	-	-	-	-	2	1.4	-	-	-	-	7	4.9	19	13.3
2. การศึกษาระดับมัธยม	7	4.9	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.7	9	6.3	23	16.1
3. การศึกษาคณะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.5	1	0.7	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7.0	16	11.2
4. คณิตศาสตร์	1	0.7	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7.0	-	-	-	-	3	2.1	-	-	-	-	3	2.1	17	11.9
5. พลศึกษา	1	0.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.7
6. ศิลปศึกษา	1	0.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.5
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	10	7.0	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4.9	1	0.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.5	14	9.8
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.7	19	13.3
9. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	14	9.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1.4	16	11.2
5	3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4.9	-	-	-	-	-	-	1	0.7	1	0.7	4	2.8	18	12.6	
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>59</b>	<b>28.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>32.0</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3.0</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>2</b>	<b>1.0</b>	<b>81</b>	<b>40.5</b>	<b>267</b>	<b>133.5</b>
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																										
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	5.9	-	-	-	-	-	-	-	-	10	29.4	1	2.9	-	-	1	2.9	1	2.9	1	2.9	1	2.9	17	50.0
2. สัตวบาล	1	2.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11.8	-	-	-	-	3	8.8	-	-	-	-	1	2.9	9	26.5
3. เกษตรศาสตร์	1	2.9	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5.9	-	-	-	-	2	5.9	-	-	-	-	2	5.9	8	23.5
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>4</b>	<b>11.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>47.1</b>	<b>1</b>	<b>2.9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>17.6</b>	<b>1</b>	<b>2.9</b>	<b>1</b>	<b>2.9</b>	<b>4</b>	<b>11.8</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมศึกษา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	จำนวน	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	4.3	-	-	-	-	-	-	4	3.4	-	-	-	-	-	1	0.9	-	-	-	6	5.1	16	13.7
1. การพัฒนาชุมชน	7	6.0	-	-	1	0.9	-	-	9	7.7	-	-	-	-	1	0.9	-	-	-	3	2.6	21	17.9	
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	16	13.7	-	-	1	0.9	-	-	5	4.3	-	-	-	-	2	1.7	-	-	-	1	0.9	25	21.4	
3. ภาษามือ (ศ.บ.)	9	7.7	-	-	-	-	-	11	9.4	1	0.9	-	-	-	2	1.7	-	-	-	2	1.7	25	21.4	
4. ภาษาไทย (ศ.บ.)	19	16.2	-	-	-	-	-	-	8	6.8	-	-	-	-	1	0.9	-	-	-	1	0.9	29	24.8	
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.9	
6. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.9
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>66</b>	<b>11.9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1.7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>11.1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>11.1</b>	<b>62</b>	<b>109.0</b>	
คณะวิทยาการจัดการ	1	1.6	-	-	-	-	-	-	4	6.5	-	-	-	-	1	1.6	-	-	-	1	1.6	9	14.5	
1. การจัดการทั่วไป	2	3.2	-	-	-	-	-	-	9	14.5	1	1.6	-	-	1	1.6	-	-	-	3	4.8	16	25.8	
2. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.6	
3. การบริหารธุรกิจ (เชิงการตลาด)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.6	
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	2	3.2	-	-	-	-	-	-	6	9.7	-	-	-	-	1	1.6	-	-	2	3.2	18	29.0		
5. นิเทศศาสตร์	7	11.3	-	-	-	-	-	-	3	4.8	-	-	-	-	1	1.6	-	-	1	1.6	2	17	27.4	
6. จุดสาขารวมของเทียบ	12	19.4	-	-	-	-	-	-	24	38.7	1	1.6	-	-	4	6.5	4	6.5	4	6.5	13	62	109.0	
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>12</b>	<b>19.4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>38.7</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6.5</b>	<b>4</b>	<b>6.5</b>	<b>4</b>	<b>6.5</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>109.0</b>	

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5		ปี 6		ปี 7		ปี 8		ปี 9		ปี 10		ปี 11		รวม	
	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
1. วิศวกรรมศาสตร์	1	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14.0
2. เคมี	4	8.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.0
3. วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	1	2.0	-	-	-	-	-	-	2	4.0	-	-	-	-	-	-	1	2.0	1	2.0	-	-	-	-
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4	8.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.0
5. สถิติประยุกต์	2	4.0	-	-	-	-	1	2.0	-	-	-	-	-	-	1	2.0	-	-	-	-	-	-	2	4.0
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>5.7</b>	<b>1</b>	<b>2.0</b>	<b>1</b>	<b>2.0</b>	<b>1</b>	<b>2.0</b>	<b>2</b>	<b>4.0</b>	<b>2</b>	<b>4.0</b>	<b>3</b>	<b>6.0</b>	<b>3</b>	<b>6.0</b>	<b>4</b>	<b>8.0</b>	<b>4</b>	<b>8.0</b>	<b>5</b>	<b>10.0</b>	<b>5</b>	<b>10.0</b>
โรงเรียนศึกษานารี																								
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	-	-	-	-	-	1	1.6	1	1.6	1	1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4.9	5	8.2
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	4.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.6	1	1.6	1	1.6	-	-	7	11.5
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	6	9.8	-	-	-	-	-	-	2	3.3	2	3.3	-	-	2	3.3	-	-	-	-	4	6.6	9	14.8
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	3	4.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.3	2	3.3	10	16.4
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>6.7</b>	<b>1</b>	<b>2.0</b>	<b>1</b>	<b>2.0</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>2</b>	<b>3.3</b>	<b>2</b>	<b>3.3</b>	<b>3</b>	<b>4.9</b>	<b>4</b>	<b>6.6</b>	<b>9</b>	<b>14.8</b>	<b>11</b>	<b>18.0</b>
<b>รวม</b>	<b>305</b>	<b>24.6</b>	<b>3</b>	<b>0.9</b>	<b>3</b>	<b>0.9</b>	<b>4</b>	<b>1.0</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>	<b>103</b>	<b>3.7</b>



**หมายเหตุ** ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ

- ข้อ 1 ภาษาอังกฤษ
- ข้อ 2 ภาษาฝรั่งเศส
- ข้อ 3 ภาษาญี่ปุ่น
- ข้อ 4 ภาษาจีน
- ข้อ 5 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร
- ข้อ 6 การซ่อมคอมพิวเตอร์
- ข้อ 7 การสร้างโฮมเพจ
- ข้อ 8 การจัดการฐานข้อมูล
- ข้อ 9 การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ข้อ 10 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
- ข้อ 11 ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ เช่น การบริการ,

การขาย, การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

จากตารางที่ 4.26 พบว่า บัณฑิตภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 34.7 เห็นว่า ความรู้พิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 26.8 และความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น การบริการ, การขาย, การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ร้อยละ 24.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 43.4 เห็นว่า ความรู้พิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ ร้อยละ 28.7 และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.3

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.1 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล ร้อยละ 17.6, ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านอื่น ๆ ร้อยละ 11.8 เท่ากัน

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.9 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ รองลงมา คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 31.6

๑๑ สำนักวิจัยและบริการวิชาการ

สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาการจัดการ ที่มียางานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 28.7 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงาน มากที่สุด คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถ ด้านอื่น ๆ ร้อยละ 21.0 และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 19.4

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 40.0 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านอื่น ๆ ร้อยละ 24.0 เท่ากัน

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 50.8 เห็นว่า ความรู้ ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 19.7 และความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ ร้อยละ 14.8

ตารางที่ 4.27 ความรู้พิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์																									
1. การประถมศึกษา	3	5.1	-	-	1	1.7	9	15.3	-	-	-	-	-	-	2	3.4	-	-	-	-	6	10.0	21	25.6	
2. การศึกษาปฐมวัย	3	5.1	-	-	-	-	8	13.6	-	-	-	-	-	-	2	3.4	-	-	-	-	6	10.2	19	32.2	
3. พลศึกษา	-	-	-	-	-	-	3	5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6.8	7	11.9	
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	-	-	-	-	-	-	1	1.7	1	1.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.4	4	6.8	
5. จิตวิทยาการর্মศิลป์	-	-	-	-	-	-	2	3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.7	7	11.9	
6. บริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.7	1	1.7	
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>6</b>	<b>10.2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.7</b>	<b>23</b>	<b>38.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>28.0</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																									
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	23.1	1	7.7	-	-	5	38.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	30.8	13	100.0	
การอาหาร																									
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>6</b>	<b>23.1</b>	<b>1</b>	<b>7.7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>38.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>30.8</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																									
1. การพัฒนาชุมชน	2	3.3	-	-	-	-	6	9.8	-	-	-	-	-	-	4	6.6	-	-	-	-	1	1.6	19	31.1	
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2	3.3	-	-	-	-	7	11.5	-	-	-	-	-	-	3	4.9	-	-	-	-	2	3.3	14	23.0	
3. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	10	16.4	-	-	1	1.6	5	8.2	-	-	-	-	-	-	1	1.6	-	-	-	-	2	3.3	19	31.1	
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	1	1.6	-	-	-	-	5	8.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4.9	9	14.8	
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>15</b>	<b>24.6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>23</b>	<b>37.7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>13.1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>	

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมศึกษา	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5		ปี 6		ปี 7		ปี 8		ปี 9		ปี 10		ปี 11		รวม			
	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score	Faculty	Score		
คณะวิทยาการจัดการ	44	12.0	-	-	-	-	-	-	185	49.9	3	0.8	2	0.5	20	5.4	8	2.2	2	0.5	47	12.8	309	84.2		
1. การจัดการทั่วไป	3	0.8	-	-	-	-	-	-	15	4.1	1	0.3	-	-	2	0.5	1	0.3	-	-	4	1.1	26	7.1		
2. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.5	3	0.8		
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	9	2.5		
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	3	0.8	-	-	-	-	-	-	7	1.9	-	-	-	-	1	0.3	1	0.3	-	-	-	-	13	3.5		
5. นิเทศศาสตร์	2	0.5	-	-	-	-	-	-	3	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	7	1.9		
6. จุดสาขานอกมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
รวมคณะวิทยาการจัดการ	50	13.9	1	0.3	1	0.3	1	0.3	241	64.9	8	2.1	4	0.5	23	6.3	27	7.7	3	0.8	55	15.0	367	100.0		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	11.9	-	-	-	-	-	-	13	31.0	6	14.3	2	4.8	2	4.8	-	-	-	-	8	19.0	6	14.3	42	100.0
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	11.9	-	-	-	-	-	-	13	31.0	6	14.3	2	4.8	2	4.8	-	-	-	-	8	19.0	6	14.3	42	100.0
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	8.9	-	-	-	-	-	-	2	4.4	-	-	-	-	1	2.2	1	2.2	-	-	5	11.1	13	28.9		
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	6.7	-	-	-	-	-	-	4	8.9	-	-	1	2.2	3	6.7	2	4.4	-	-	8	17.8	25	55.6		
(แขนงการสัตต)	2	4.4	-	-	-	-	-	-	1	2.2	1	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.4	7	15.6		
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	9	20.0	-	-	-	-	-	-	7	15.5	1	2.2	1	2.2	8	17.8	3	6.7	-	-	15	33.3	45	100.0		
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	16.3	1	0.3	2	0.8	1	0.3	265	68.1	12	2.9	5	0.9	41	10.7	12	2.2	12	3.1	119	26.6	367	100.0		



**หมายเหตุ** ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ

- ข้อ 1 ภาษาอังกฤษ
- ข้อ 2 ภาษาฝรั่งเศส
- ข้อ 3 ภาษาญี่ปุ่น
- ข้อ 4 ภาษาจีน
- ข้อ 5 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร
- ข้อ 6 การซ่อมคอมพิวเตอร์
- ข้อ 7 การสร้างโฮมเพจ
- ข้อ 8 การจัดการฐานข้อมูล
- ข้อ 9 การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ข้อ 10 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
- ข้อ 11 ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ เช่น การบริการ,

การขาย, การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 49.1 รองลงมา คือ ความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น การบริการ, การขาย, การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ร้อยละ 19.8 และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 15.3 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร และ ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ เป็นความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากกว่าด้านอื่น ๆ ร้อยละ 39.0 เท่ากัน รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10.2

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร ส่วนใหญ่ เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 38.5 รองลงมา คือ ความรู้ด้านอื่น ๆ ร้อยละ 30.8 และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 23.1

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 37.7 รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 59.1 รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ ร้อยละ 15.0 และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 14.2

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 31.0 รองลงมา คือ ความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ ร้อยละ 19.0 ความรู้ด้านการซ่อมคอมพิวเตอร์ และด้านอื่น ๆ ร้อยละ 14.3 เท่ากัน

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ เป็นความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด ร้อยละ 33.3 รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.0 และความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 15.6

ตารางที่ 4.28 การพบปัญหาในการทำงานของบัณฑิตภาคปกติ

คณะและโปรแกรมวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						
	พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม		พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์													
1. การประถมศึกษา	13	8.4	9	5.8	22	14.2	19	26.4	9	12.5	28	38.9	
2. การศึกษารูปม้วย	16	10.3	12	7.7	28	18.1	18	25.0	6	8.3	24	33.3	
3. การศึกษาพิเศษ	11	7.1	4	2.6	15	9.7	-	-	-	-	-	-	
4. คณิตศาสตร์	14	9.0	5	3.2	19	12.3	-	-	-	-	-	-	
5. พลศึกษา	-	-	-	-	-	-	4	5.6	2	2.8	6	8.3	
6. ฟิสิกส์	12	7.7	4	2.6	16	10.3	-	-	-	-	-	-	
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	11	7.1	7	4.5	18	11.6	-	-	-	-	-	-	
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	10	6.4	8	5.2	18	11.6	2	2.8	4	5.6	6	8.3	
9. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	14	9.0	5	3.2	19	12.3	-	-	-	-	-	-	
10. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	4	5.6	3	4.2	7	9.7	
11. บริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	1.4	-	-	1	1.4	
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>101</b>	<b>65.2</b>	<b>54</b>	<b>34.8</b>	<b>155</b>	<b>100.0</b>	<b>48</b>	<b>66.7</b>	<b>24</b>	<b>33.3</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>	

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

คณะและโรงเรียนการศึกษา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						
	สหวิทยา		ไม่พบปัญหา		รวม		พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร													
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	35.3	5	14.7	17	50.0	8	61.5	5	38.5	13	100.0	
2. สัตวบาล	6	17.6	3	8.8	9	26.5	-	-	-	-	-	-	
3. เกษตรศาสตร์	8	23.5	-	-	8	23.5	-	-	-	-	-	-	
<b>รวมทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>26</b>	<b>66.4</b>	<b>8</b>	<b>23.5</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>61.5</b>	<b>5</b>	<b>38.5</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์													
1. การพัฒนาชุมชน	15	11.4	4	3.0	19	14.4	14	21.5	8	12.3	22	33.8	
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	16	12.1	7	5.3	23	17.4	8	12.3	5	7.7	13	20.0	
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	19	14.4	8	6.1	27	20.5	17	26.2	2	3.1	19	29.2	
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	24	18.2	8	6.1	31	24.2	9	16.8	2	3.1	11	16.9	
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	19	14.4	11	8.3	30	22.7	-	-	-	-	-	-	
6. ดนตรีศึกษา	1	0.8	-	-	1	0.8	-	-	-	-	-	-	
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>94</b>	<b>71.2</b>	<b>38</b>	<b>28.8</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>	<b>48</b>	<b>73.8</b>	<b>17</b>	<b>26.2</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>	



## ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						
	พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม		พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาการจัดการ													
1. การจัดการทั่วไป	7	11.1	2	3.2	9	14.3	184	46.1	149	37.3	333	83.5	
2. การบริหารธุรกิจ	11	17.5	5	7.9	16	25.4	16	4.0	12	3.0	28	7.0	
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	1.6	-	-	1	1.6	2	0.5	1	0.3	3	0.8	
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	-	-	1	1.6	1	1.6	4	1.0	7	1.8	11	2.8	
5. นิเทศศาสตร์	10	15.9	8	12.7	18	28.6	11	2.8	2	0.5	13	3.3	
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	11	17.5	7	11.1	18	28.6	8	2.0	3	0.8	11	2.8	
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>67</b>	<b>63.5</b>	<b>23</b>	<b>36.5</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>	<b>225</b>	<b>56.4</b>	<b>124</b>	<b>43.6</b>	<b>399</b>	<b>100.0</b>	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
1. ศึกษาศาสตร์และเทคนิควิทยา	11	21.2	4	7.7	15	28.8	-	-	-	-	-	-	
2. เคมี	5	9.6	3	5.8	8	15.4	-	-	-	-	-	-	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	7	13.5	3	5.8	10	19.2	27	64.3	16	35.7	42	100.0	
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10	19.2	1	1.9	11	21.2	-	-	-	-	-	-	
5. สถิติประยุกต์	6	11.5	2	3.8	8	15.4	-	-	-	-	-	-	
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>39</b>	<b>75.0</b>	<b>13</b>	<b>25.0</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>46.3</b>	<b>15</b>	<b>35.7</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>	

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ							
	พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม		พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม														
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	6	9.1	4	6.1	10	15.2	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	16.7	3	4.5	14	21.2	9	18.8	4	8.3	13	27.1	27.1	27.1
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	22	33.3	3	4.5	25	37.9	19	39.6	7	14.6	26	54.2	54.2	54.2
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	13	19.7	4	6.1	17	25.8	4	8.3	5	10.4	9	18.8	18.8	18.8
รวม	52	78.8	14	21.2	66	100.0	32	48.5	16	24.2	48	72.7	72.7	72.7
รวม	353	70.1	150	29.9	503	100.0	388	77.1	251	49.9	639	127.0	127.0	127.0

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
Sukhothajit Rajavidyalaya University

จากตารางที่ 4.28 เมื่อจำแนกตามภาคการศึกษา บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีงานทำแล้ว ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. พบว่า บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 60 พบปัญหาในการทำงาน ซึ่งบัณฑิตภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.1 พบปัญหา และอีกร้อยละ 29.9 ไม่พบปัญหาจากการทำงาน นอกจากนี้ บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.7 ก็พบปัญหาเช่นเดียวกับบัณฑิตภาคปกติ และอีกร้อยละ 39.3 ไม่พบปัญหา ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตคณะครุศาสตร์ภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 65.2 พบปัญหาในการทำงาน และอีกร้อยละ 34.8 ไม่พบปัญหา สำหรับบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.7 พบปัญหาในการทำงาน ส่วนอีกร้อยละ 33.3 ไม่พบปัญหาจากการทำงาน

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.5 พบปัญหาในการทำงาน และอีกร้อยละ 23.5 ไม่พบปัญหา สำหรับบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 61.5 พบปัญหาในการทำงาน ส่วนอีกร้อยละ 38.5 ไม่พบปัญหาจากการทำงาน

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.2 พบปัญหาในการทำงาน และอีกร้อยละ 28.8 ไม่พบปัญหา สำหรับบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.8 พบปัญหาในการทำงาน ส่วนอีกร้อยละ 26.3 ไม่พบปัญหาจากการทำงาน

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.5 พบปัญหาในการทำงาน และอีกร้อยละ 36.5 ไม่พบปัญหา สำหรับบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.4 พบปัญหาในการทำงาน ส่วนอีกร้อยละ 43.6 ไม่พบปัญหาจากการทำงาน

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.0 พบปัญหาในการทำงาน และอีกร้อยละ 25.0 ไม่พบปัญหา สำหรับบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.3 พบปัญหาในการทำงาน ส่วนอีกร้อยละ 35.7 ไม่พบปัญหาจากการทำงาน

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตโครงการจัดตั้ง  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.8 พบปัญหาในการทำงาน  
และอีกร้อยละ 21.2 ไม่พบปัญหา สำหรับบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ  
66.7 พบปัญหาในการทำงาน ส่วนอีกร้อยละ 33.3 ไม่พบปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University



ตารางที่ 4.29 ลักษณะของปัญหาที่บัณฑิตภาคปศุสัตว์พบในการทำงาน

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>												
1. การประถมศึกษา	5	3.4	6	4.1	9	6.1	6	4.1	3	2.0	29	19.6
2. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5	3.4	5	3.4	4	2.7	5	3.4	-	-	19	12.8
3. การศึกษาระดับปริญญาตรี	2	1.4	3	2.0	1	0.7	4	2.7	4	2.7	14	9.5
4. คณิตศาสตร์	1	0.7	6	4.1	6	4.1	1	0.7	2	1.4	16	10.8
5. ฟิสิกส์	4	2.7	3	2.0	6	4.1	-	-	3	2.0	16	10.8
6. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	3	2.0	5	3.4	3	2.0	5	3.4	2	1.4	18	12.2
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	4	2.7	3	2.0	1	0.7	2	1.4	2	1.4	12	8.1
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	3.4	6	4.1	10	6.8	3	2.0	-	-	24	16.2
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>28</b>	<b>19.6</b>	<b>37</b>	<b>25.0</b>	<b>40</b>	<b>27.0</b>	<b>26</b>	<b>17.6</b>	<b>16</b>	<b>10.8</b>	<b>148</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	7.1	6	14.3	6	14.3	6	14.3	-	-	21	50.0
2. สัตวบาล	-	-	4	9.5	3	7.1	2	4.8	-	-	9	21.4
3. เกษตรศาสตร์	1	2.4	2	4.8	6	14.3	2	4.8	1	2.4	12	28.6
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>4</b>	<b>9.5</b>	<b>12</b>	<b>28.6</b>	<b>15</b>	<b>35.7</b>	<b>10</b>	<b>23.8</b>	<b>1</b>	<b>2.4</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	7	5.4	1	0.8	11	8.5	-	-	-	-	19	14.7
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	3	2.3	2	1.6	9	7.0	3	2.3	4	3.1	21	16.3
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	8	6.2	3	2.3	10	7.8	2	1.6	1	0.8	24	18.6
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	6	4.7	8	6.2	17	13.2	3	2.3	1	0.8	35	27.1
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	11	8.5	5	3.9	6	4.7	5	3.9	2	1.6	29	22.5
6. ดนตรีศึกษา	1	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.8
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>55</b>	<b>27.9</b>	<b>23</b>	<b>17.7</b>	<b>53</b>	<b>41.1</b>	<b>13</b>	<b>9.7</b>	<b>6</b>	<b>4.7</b>	<b>102</b>	<b>79.0</b>
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	1	2.1	5	10.6	3	6.4	1	2.1	-	-	10	21.3
2. การบริหารธุรกิจ	7	14.9	-	-	1	2.1	4	5.5	1	2.1	13	27.7
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.1
4. นิเทศศาสตร์	2	4.3	-	-	4	8.5	2	4.3	3	6.4	11	23.4
5. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	3	6.4	4	8.5	4	8.5	-	-	1	2.1	12	25.5
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>14</b>	<b>28.8</b>	<b>9</b>	<b>19.1</b>	<b>12</b>	<b>25.5</b>	<b>7</b>	<b>14.9</b>	<b>5</b>	<b>10.6</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. วิศวกรรมประยุกต์	3	4.3	4	5.7	7	10.0	2	2.9	2	2.9	18	25.7
2. เคมี	2	2.9	2	2.9	3	4.3	2	2.9	2	2.9	11	15.7
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	5.7	3	4.3	3	4.3	2	2.9	1	1.4	13	18.6
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	4.3	4	5.7	8	11.4	2	2.9	2	2.9	19	27.1
5. สถิติประยุกต์	3	4.3	1	1.4	3	4.3	1	1.4	1	1.4	9	12.9
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>15</b>		<b>14</b>	<b>20.0</b>	<b>24</b>	<b>34.3</b>	<b>6</b>	<b>8.6</b>	<b>8</b>	<b>11.4</b>	<b>70</b>	<b>98.6</b>
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	1	1.3	1	1.3	2	2.5	3	3.8	1	1.3	8	10.1
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	5.1	4	5.1	7	8.9	4	5.1	-	-	19	24.1
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	10	12.7	3	3.8	9	11.4	2	2.5	5	6.3	29	36.7
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	6	7.6	6	7.6	6	7.6	4	5.1	1	1.3	23	29.1
<b>รวมโครงการจัดตั้ง</b>	<b>21</b>	<b>26.3</b>	<b>14</b>	<b>17.7</b>	<b>24</b>	<b>31.2</b>	<b>13</b>	<b>16.5</b>	<b>7</b>	<b>8.9</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>												
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>	<b>45.3</b>	<b>28</b>	<b>35.6</b>	<b>48</b>	<b>61.6</b>	<b>19</b>	<b>23.9</b>	<b>15</b>	<b>18.7</b>	<b>149</b>	<b>189.0</b>

- หมายเหตุ** ปัญหาที่พบในการทำงาน คือ
- ข้อ 1 หมายถึง ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน
  - ข้อ 2 หมายถึง เพื่อนร่วมงาน
  - ข้อ 3 หมายถึง งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา
  - ข้อ 4 หมายถึง ผู้บังคับบัญชา
  - ข้อ 5 หมายถึง ปัญหาด้านอื่น ๆ เช่น ชาติประสพการณ์, ด้านภาษา,

คำตอบแทนตัว ฯลฯ

จากตารางที่ 4.29 บัณฑิตภาคปกติผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.6 พบปัญหาในการทำงาน ด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา รองลงมา คือ ด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 23.4 และด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 20.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 27.0 พบปัญหาในการทำงานที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา รองลงมา คือ ปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 25.0 และด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 19.6

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 35.7 พบปัญหาในการทำงานด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมามากกว่าปัญหาด้านอื่น รองลงมา คือ ปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 28.6 และด้านผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 23.8

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 41.1 พบปัญหาในการทำงานด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมามากกว่าปัญหาด้านอื่น รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 27.9 และปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 14.7

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 29.8 พบปัญหาในการทำงานด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานมากกว่าด้านอื่น รองลงมา คือ ปัญหาด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 28.6 และปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 19.1



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 34.3 พบปัญหาในการทำงานด้านงานที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมามากกว่าปัญหาด้านอื่น รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน และปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 21.4 และ 20.0 ตามลำดับ

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 30.4 พบปัญหาในการทำงานด้านงานที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมามากกว่าปัญหาด้านอื่น รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 26.6 และปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 17.7

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตารางที่ 4.30 ปัญหาที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. พบในการทำงาน

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>												
1. การประถมศึกษา	6	9.0	4	6.0	14	20.9	1	15.0	-	-	25	37.3
2. การศึกษามัธยมศึกษา	4	1.5	4	6.0	9	13.4	2	3.0	2	3.0	18	26.9
3. พลศึกษา	2	3.0	2	3.0	3	4.5	1	1.5	-	-	8	11.9
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	2	3.0	1	1.5	2	3.0	1	1.5	-	-	6	9.0
5. จิตศึกษาระดับมัธยมศึกษา	2	3.0	1	1.5	3	4.5	1	1.5	2	3.0	9	13.4
6. บริหารการศึกษา	1	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.5
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>20.3</b>	<b>12</b>	<b>17.9</b>	<b>31</b>	<b>46.3</b>	<b>6</b>	<b>9.0</b>	<b>4</b>	<b>6.0</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	25.0	5	31.3	5	31.3	2	12.5	-	-	16	100.0
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>25.0</b>	<b>5</b>	<b>31.3</b>	<b>5</b>	<b>31.3</b>	<b>2</b>	<b>12.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	-	-	8	11.3	6	8.5	4	5.6	1	1.4	19	26.8
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1	1.4	-	-	4	5.6	3	4.2	1	1.4	9	12.7
3. ภาษาอังกฤษ (ศต.บ.)	11	15.5	4	5.6	9	12.7	2	2.8	3	4.2	29	40.8
4. ภาษาไทย (ศต.บ.)	2	2.8	4	5.6	8	11.3	-	-	-	-	14	19.7
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>14</b>	<b>19.3</b>	<b>16</b>	<b>22.0</b>	<b>27</b>	<b>36.8</b>	<b>9</b>	<b>12.7</b>	<b>5</b>	<b>7.0</b>	<b>66</b>	<b>90.0</b>
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	54	18.2	55	18.6	88	29.7	38	12.8	16	5.4	251	84.8
2. การบริหารธุรกิจ	7	2.4	6	2.0	7	2.4	3	1.0	1	0.3	24	8.1
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	0.3	-	-	1	0.3	-	-	-	-	2	0.7
4. นิเทศศาสตร์	3	1.0	2	0.7	3	1.0	1	1.3	-	-	9	3.0
5. จุดศานกรรมท่องเที่ยว	4	1.4	-	-	6	2.0	-	-	-	-	10	3.4
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>69</b>	<b>23.3</b>	<b>63</b>	<b>21.4</b>	<b>105</b>	<b>35.7</b>	<b>42</b>	<b>14.2</b>	<b>17</b>	<b>5.7</b>	<b>266</b>	<b>360.0</b>

ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	27.8	2	5.6	12	33.3	7	19.4	5	13.9	36	100.0
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์												
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		27.8		5.6		33.3		19.4		13.9		100.0
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	7.0	-	-	4	9.3	3	7.0	3	7.0	13	30.2
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	6	14.0	6	14.0	7	16.3	4	9.3	4	9.3	27	62.8
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	-	-	-	-	1	2.3	2	4.7	-	-	3	7.0
รวมโครงการจัดตั้ง	9	20.9	6	14.0	11	27.9	9	20.9	7	16.8	36	100.0
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
รวมคณะ	120	22.7	8	19.7	19	43.3	76	17.2	38	7.2	529	100.0



- หมายเหตุ** ปัญหาที่พบในการทำงาน คือ
- ข้อ 1 หมายถึง ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน
  - ข้อ 2 หมายถึง เพื่อนร่วมงาน
  - ข้อ 3 หมายถึง งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา
  - ข้อ 4 หมายถึง ผู้บังคับบัญชา
  - ข้อ 5 หมายถึง ปัญหาด้านอื่น ๆ เช่น ชาติประสมการณ์, ด้านภาษา,

คำตอบแทนตัว ฯลฯ

จากตารางที่ 4.30 จากการสำรวจบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้วและพบปัญหาในการทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พบปัญหาเช่นเดียวกับบัณฑิตภาคปกติ คือ ปัญหาด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 36.3 รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 22.7 และปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 19.7 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ปัญหาที่พบในการทำงานอันดับแรก คือ ปัญหาด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 46.3 รองลงมา Re ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน และปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 20.9 และ 17.9 ตามลำดับ

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยส่วนใหญ่ เห็นว่า ปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน และปัญหาด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 31.3 เท่ากัน เป็นปัญหาที่พบในการทำงานอันดับแรก รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 25.0 และปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา อีกร้อยละ 12.5

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ปัญหาที่พบในการทำงานอันดับแรก คือ ปัญหาด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 38.0 รองลงมา คือ ปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 22.5 และปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 19.7

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการ ที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ปัญหาที่พบในการทำงานอันดับแรก คือ ปัญหาด้านงานที่ทำ ไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 35.5 รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 23.3 และปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 21.3

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ม้งานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาการคอมพิวเตอร์ โดยส่วนใหญ่ เห็นว่า ปัญหาด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 33.3 เป็นปัญหาที่พบ ในการทำงานอันดับแรก รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน ร้อยละ 27.8 และปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 19.4

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ เห็นว่า ปัญหาที่พบในการทำงาน อันดับแรก คือ ปัญหาด้านงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา ร้อยละ 27.9 รองลงมา คือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน และปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 20.9 เท่ากัน

ตารางที่ 4.31 ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาค กศ.ป.ป.		
	Mean	S.D.	ความเหมาะสม	Mean	S.D.	ความเหมาะสม
3. มีความซื่อสัตย์	3.50	0.51	มาก	3.48	0.50	มาก
2. มีความเสียสละ	3.19	0.47	มาก	3.18	0.46	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	3.32	0.53	มาก	3.33	0.52	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.90	0.59	ปานกลาง	2.87	0.57	ปานกลาง
5. มีความขยัน ทุ่มเท และอดทนไม่ย่อท้อ	3.35	0.56	มาก	3.31	0.56	มาก
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	2.97	0.59	ปานกลาง	2.86	0.59	ปานกลาง
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.05	0.63	ปานกลาง	2.98	0.63	ปานกลาง
8. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.42	0.59	มาก	3.42	0.57	มาก
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3.39	0.53	มาก	3.35	0.52	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.72	0.62	ปานกลาง	2.66	0.66	ปานกลาง
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.02	0.54	มาก	2.98	0.56	ปานกลาง
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	2.84	0.59	ปานกลาง	2.75	0.59	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	2.97	0.57	ปานกลาง	2.88	0.58	ปานกลาง
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.19	0.61	มาก	3.05	0.57	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.28	0.69	ปานกลาง	2.11	0.66	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.07</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>3.01</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.31 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งภาคปกติ และ ภาค กศ.ป.ป. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์, ความเสียสละ, ความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ ฯลฯ ไม่แตกต่างกัน คือ บัณฑิตทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าว อยู่ใน ระดับมาก (Mean = 3.07, S.D. = 0.57) และ (Mean = 3.01, S.D. = 0.57) ตามลำดับ และเมื่อ พิจารณาตามภาคการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

**ภาคปกติ** ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะ ด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก ยกเว้น คุณลักษณะในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรู้สึกซึ่ง ในสาขาวิชาที่เรียน, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

**ภาค กศ.ป.ป.** ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก ยกเว้น คุณลักษณะในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, มีความรู้สึกซึ่งในสาขาวิชาที่เรียน, ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ, ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์, ความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร



**ตารางที่ 4.32** ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะครุศาสตร์เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาค กศ.ป.ป.		
	Mean	S.D.	ความหมาย	Mean	S.D.	ความหมาย
1. มีความซื่อสัตย์	3.54	0.52	มาก	3.35	0.48	มาก
2. มีความเสียสละ	3.26	0.48	มาก	3.14	0.42	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	3.37	0.53	มาก	3.28	0.49	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.96	0.59	ปานกลาง	2.88	0.57	ปานกลาง
5. มีความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ	3.44	0.56	มาก	3.29	0.56	มาก
6. มีความรู้สึกถึงในสาขาวิชาที่เรียน	3.09	0.58	มาก	2.96	0.66	ปานกลาง
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.13	0.58	มาก	2.96	0.67	ปานกลาง
8. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.45	0.54	มาก	3.33	0.59	มาก
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3.42	0.58	มาก	3.30	0.48	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.75	0.58	ปานกลาง	2.40	0.70	ปานกลาง
11. ความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.03	0.58	มาก	3.03	0.57	มาก
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	2.86	0.61	ปานกลาง	2.68	0.63	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.00	0.58	ปานกลาง	2.83	0.53	ปานกลาง
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.23	0.61	มาก	3.07	0.55	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.23	0.72	ปานกลาง	2.01	0.65	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.12</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>2.97</b>	<b>0.57</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.32 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏธนบุรีสงคราม ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป.ป. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์, ความเสียสละ, ความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ แตกต่างกันเล็กน้อย โดยบัณฑิตภาคปกติ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวในระดับมาก (Mean = 3.12, S.D. = 0.58) ส่วนบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะในระดับปานกลาง (Mean = 2.97, S.D. = 0.57) และเมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษาของบัณฑิตสามารถสรุปได้ดังนี้

ภาคปกติ ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ เห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก เกือบทุกด้าน ยกเว้น ในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง

ภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับปานกลาง เช่น ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

**ตารางที่ 4.33** ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาค กศ.ป.ป.		
	Mean	S.D.	ความหมาย	Mean	S.D.	ความหมาย
1. มีความซื่อสัตย์	3.42	0.59	มาก	3.64	0.50	มาก
2. มีความเสียสละ	3.16	0.53	มาก	3.08	0.49	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	3.23	0.57	มาก	3.36	0.50	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.95	0.63	ปานกลาง	2.71	0.83	ปานกลาง
5. มีความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ	3.44	0.50	มาก	3.29	0.73	มาก
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	3.00	0.72	ปานกลาง	2.57	0.85	ปานกลาง
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.19	0.55	มาก	3.14	0.77	มาก
8. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.47	0.67	มาก	3.36	0.74	มาก
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3.42	0.59	มาก	3.57	0.51	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.71	0.67	ปานกลาง	2.57	0.76	ปานกลาง
11. ความเป็นผู้นำและผู้ติดตาม และสามารถแสวงหาความรู้	3.12	0.63	มาก	2.71	0.61	ปานกลาง
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	3.05	0.49	มาก	2.50	0.52	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.09	0.61	มาก	2.93	0.62	ปานกลาง
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.42	0.63	มาก	3.29	0.47	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.26	0.58	ปานกลาง	2.29	0.73	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.13</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>3.00</b>	<b>0.64</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.33 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป.ป. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์, ความเสียสละ, ความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ แตกต่างกันเล็กน้อย โดยบัณฑิตภาคปกติ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวในระดับมาก (Mean = 3.13, S.D. = 0.60) ส่วนบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะในระดับปานกลาง (Mean = 3.00, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษาของบัณฑิตสามารถสรุปได้ดังนี้

ภาคปกติ ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก เกือบทุกด้าน ยกเว้น คุณลักษณะในด้าน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า ตนเอง มีคุณลักษณะดังกล่าว อยู่ในระดับปานกลาง

ภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับปานกลาง เช่น คุณลักษณะด้าน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์, ความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เြิงเหตุผล, ความสามารถ ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University



**ตารางที่ 4.34** ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาค กศ.ป.ป.		
	Mean	S.D.	ความเหมาะสม	Mean	S.D.	ความเหมาะสม
1. มีความซื่อสัตย์	3.52	0.50	มาก	3.48	0.52	มาก
2. มีความเสียสละ	3.15	0.44	มาก	3.23	0.43	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	3.29	0.56	มาก	3.34	0.56	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.78	0.65	ปานกลาง	2.95	0.63	ปานกลาง
5. มีความขยัน ใฝ่งาน และอดทนไม่ย่อท้อ	3.22	0.59	มาก	3.28	0.59	มาก
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	2.87	0.57	ปานกลาง	2.85	0.65	ปานกลาง
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	2.93	0.65	ปานกลาง	2.98	0.72	ปานกลาง
8. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.47	0.54	มาก	3.50	0.52	มาก
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3.34	0.53	มาก	3.41	0.53	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.81	0.57	ปานกลาง	2.56	0.64	ปานกลาง
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	2.97	0.54	ปานกลาง	2.95	0.53	ปานกลาง
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	2.75	0.65	ปานกลาง	2.73	0.62	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	2.92	0.56	ปานกลาง	2.93	0.61	ปานกลาง
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.25	0.60	มาก	3.19	0.64	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.55	0.70	ปานกลาง	2.20	0.73	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.05</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>3.04</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.34 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์, ความเสียสละ, ความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ ไม่แตกต่างกัน คือ บัณฑิต ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวในระดับมาก (Mean = 3.05, S.D. = 0.58) และ (Mean = 3.04, S.D. = 0.59) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา ยังพบว่า คุณลักษณะที่บัณฑิต ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความเชื่อมั่นในตนเอง, กล้าคิด กล้าทำ, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตารางที่ 4.35** ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาค กศ.ป.ป.		
	Mean	S.D.	ความเหมาะสม	Mean	S.D.	ความเหมาะสม
1. มีความซื่อสัตย์	3.48	0.50	มาก	3.50	0.50	มาก
2. มีความเสียสละ	3.10	0.38	มาก	3.17	0.47	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	3.33	0.47	มาก	3.36	0.47	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.77	0.51	ปานกลาง	2.79	0.52	ปานกลาง
5. มีความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ	3.27	0.51	มาก	3.35	0.55	มาก
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	2.80	0.55	ปานกลาง	2.85	0.55	ปานกลาง
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	2.94	0.63	ปานกลาง	2.95	0.56	ปานกลาง
8. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.34	0.56	มาก	3.44	0.61	มาก
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3.32	0.50	มาก	3.36	0.54	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.75	0.65	ปานกลาง	2.72	0.50	ปานกลาง
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	2.93	0.49	ปานกลาง	2.94	0.64	ปานกลาง
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	2.79	0.50	ปานกลาง	2.71	0.59	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	2.92	0.50	ปานกลาง	2.83	0.59	ปานกลาง
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.07	0.57	มาก	3.01	0.55	มาก
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.13	0.65	ปานกลาง	2.09	0.62	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.00</b>	<b>0.58</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.00</b>	<b>0.56</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.35 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตคณะ  
วิทยาการจัดการที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติ  
และภาค กศ.ป.ป. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์, ความเสียสละ,  
ความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ ไม่แตกต่างกัน คือ บัณฑิต ทั้งภาคปกติ และ  
ภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ใน ระดับปานกลาง (Mean = 3.00,  
S.D. = 0.53) และ (Mean = 3.00, S.D. = 0.56) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา  
ยังพบว่า คุณลักษณะที่บัณฑิต ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะ  
ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ,  
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้, ความสามารถ  
ในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และความสามารถ  
ในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร



**ตารางที่ 4.36** ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาค กศ.ป.ป.		
	Mean	S.D.	ความเหมาะสม	Mean	S.D.	ความเหมาะสม
1. มีความซื่อสัตย์	3.52	0.50	มาก	3.49	0.50	มาก
2. มีความเสียสละ	3.18	0.43	มาก	3.21	0.45	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	3.27	0.46	มาก	3.33	0.51	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.95	0.52	ปานกลาง	2.98	0.53	ปานกลาง
5. มีความขยัน ทุ่มเท และอดทนไม่ย่อท้อ	3.38	0.55	มาก	3.21	0.58	มาก
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	3.02	0.51	มาก	2.64	0.63	ปานกลาง
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	3.15	0.59	มาก	3.05	0.64	มาก
8. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.37	0.59	มาก	3.33	0.60	มาก
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3.45	0.51	มาก	3.34	0.57	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.74	0.70	ปานกลาง	2.77	0.62	ปานกลาง
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้	3.11	0.45	มาก	3.10	0.57	มาก
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	2.92	0.54	ปานกลาง	2.89	0.61	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	2.95	0.58	ปานกลาง	3.03	0.63	มาก
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.07	0.60	มาก	2.93	0.57	ปานกลาง
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.15	0.62	ปานกลาง	2.07	0.63	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.08</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.02</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.36 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์, ความเสียสละ, ความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ ไม่แตกต่างกัน คือ บัณฑิตทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. เห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวใน ระดับมาก (Mean = 3.08, S.D. = 0.54) และ (Mean = 3.02, S.D. = 0.58) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

ภาคปกติ ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก เกือบทุกด้าน ยกเว้น คุณลักษณะในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง

ภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก เกือบทุกด้าน ยกเว้น คุณลักษณะด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.37** ความคิดเห็นของบัณฑิตโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาค กศ.ป.ป.		
	Mean	S.D.	ความหมาย	Mean	S.D.	ความหมาย
1. มีความซื่อสัตย์	3.33	0.47	มาก	3.43	0.50	มาก
2. มีความเสียสละ	3.18	0.53	มาก	3.24	0.50	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	3.33	0.57	มาก	3.36	0.51	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.03	0.53	มาก	3.02	0.57	มาก
5. มีความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ	3.38	0.56	มาก	3.33	0.50	มาก
6. มีความรู้สึกเชิงในสาขาวิชาที่เรียน	2.96	0.65	ปานกลาง	2.92	0.59	ปานกลาง
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	2.97	0.72	ปานกลาง	3.12	0.54	มาก
8. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.34	0.64	มาก	3.45	0.61	มาก
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม	3.29	0.40	มาก	3.40	0.55	มาก
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	2.44	0.55	ปานกลาง	2.48	0.68	ปานกลาง
11. ความเป็นผู้นำและผู้ใต้และสามารถแสวงหาความรู้	3.01	0.54	มาก	3.15	0.53	มาก
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	2.81	0.58	ปานกลาง	2.92	0.51	ปานกลาง
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	3.01	0.59	มาก	3.03	0.50	มาก
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	3.21	0.64	มาก	2.98	0.59	ปานกลาง
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	2.14	0.55	ปานกลาง	2.20	0.73	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.03</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>3.07</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.37 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์, ความเสียสละ, ความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ ไม่แตกต่างกัน คือ บัณฑิตทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวใน ระดับมาก (Mean = 3.03, S.D. = 0.57) และ (Mean = 3.07, S.D. = 0.56) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ภาคปกติ ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก ยกเว้น คุณลักษณะในด้านความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง

ภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก ยกเว้น คุณลักษณะในด้านความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน, ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล, ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง



## 4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตของหน่วยงานและ สถานประกอบการต่าง ๆ

จากการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏ  
พิบูลสงครามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างเดือน  
กันยายน – ตุลาคม 2546 จากผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงาน ทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน  
ที่มีบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม  
กลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 553 หน่วยงาน สามารถสรุปรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดังนี้

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.38 สถานภาพของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ประเภทขององค์กร</b>		
1.1 ราชการ	442	80.1
1.2 รัฐวิสาหกิจ	27	4.9
1.3 เอกชน (ไม่ระบุ จำนวน 1 คน)	83	15.0
<b>2. สถานภาพ</b>		
2.1 หัวหน้าหน่วยงาน	350	63.6
2.2 หัวหน้าแผนก/ ฝ่าย	141	25.6
2.3 อื่น ๆ (ไม่ระบุ จำนวน 3 คน)	59	10.7
<b>3. อายุงาน</b>		
3.1 น้อยกว่า 10 ปี	335	62.4
3.2 10 – 20 ปี	116	21.6
3.3 21 – 30 ปี	61	11.4
3.4 31 – 40 ปี	22	4.1
3.5 มากกว่า 40 ปี (ไม่ระบุ จำนวน 16 คน)	3	0.6

**ตารางที่ 4.38 (ต่อ)**

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>4. ระยะเวลาในการทำงาน</b>		
4.1 น้อยกว่า 10 ปี	259	52.2
4.2 10 – 20 ปี	174	35.1
4.3 21 – 30 ปี	35	7.1
4.4 31 – 40 ปี	15	3.0
4.5 มากกว่า 40 ปี	13	2.6
(ไม่ระบุ จำนวน 57 คน)		
<b>5. การมีบัณฑิตทำงานในหน่วยงาน</b>		
5.1 มี	394	71.6
5.2 ไม่มี	156	28.4
(ไม่ระบุ จำนวน 3 คน)		

จากตารางที่ 4.38 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานราชการมากกว่าหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80.1 รองลงมา คือ หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 15.0 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อีกร้อยละ 4.9 มีสถานภาพเป็นผู้บริหาร/ หัวหน้าหน่วยงาน ร้อยละ 63.6 หัวหน้าแผนก/ ฝ่าย ร้อยละ 25.6 และอื่น ๆ เช่น รองหัวหน้าหน่วยงาน, ผู้ช่วย/ ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วยงาน ฯลฯ ร้อยละ 10.7 โดยส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นเวลาน้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 62.4 รองลงมา คือ ปฏิบัติงานมาแล้วเป็นเวลา 10 – 20 ปี ร้อยละ 21.6 และ 21 – 30 ปี ร้อยละ 11.4 ส่วนที่เหลือ อีกร้อยละ 4.7 ปฏิบัติงานมาแล้วเป็นเวลามากกว่า 30 ปี ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งดังกล่าว เป็นเวลาน้อยกว่า 10 ปี รองลงมา คือ 10 – 20 ปี ร้อยละ 35.1 และเมื่อสอบถามเกี่ยวกับการมีบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานในหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถาม ยังพบว่า มีบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ร้อยละ 71.6 ส่วนอีกร้อยละ 28.4 ไม่มีบัณฑิตของสถาบันปฏิบัติงานอยู่เลย

**ตารางที่ 4.39** ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน  
ราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 – 2545

คุณลักษณะ	Mean	S.D.	ความหมาย
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติงาน	3.76	0.64	มาก
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.71	0.66	มาก
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	3.47	0.69	มาก
4. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนา ประเทศ	3.52	0.72	มาก
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ	3.26	0.74	ปานกลาง
6. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.74	0.75	มาก
7. ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม	3.57	0.76	มาก
8. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการประกอบ วิชาชีพ	3.66	0.69	มาก
9. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณในการปฏิบัติงาน	3.66	0.74	มาก
10. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	3.79	0.73	มาก
11. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	3.89	0.66	มาก
12. ความเป็นผู้นำทางความคิด และการพัฒนาสังคม	3.53	0.75	มาก
13. ความเป็นนักบริหารจัดการ	3.36	0.79	ปานกลาง
14. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.93	0.77	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.63</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.39 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นว่า บัณฑิตของสถาบันฯ มีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติงาน, ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ, ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่, มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ ฯลฯ ที่เหมาะสม ในระดับมากเกือบทุกข้อ (Mean = 3.63, S.D. = 0.72) ยกเว้น คุณลักษณะด้านความสามารถในการติดต่อสื่อสารทั้งทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ (Mean = 3.26, S.D. = 0.74) รวมทั้งคุณลักษณะในด้านความเป็นนักบริหารจัดการ (Mean = 3.36, S.D. = 0.79) ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นว่า บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะที่เหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University



**ตารางที่ 4.40** **ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน  
ราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 - 2545 เปรียบเทียบ  
กับบัณฑิตจากสถาบันอื่น**

คุณลักษณะ	Mean	S.D.	ความหมาย
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติงาน	3.31	0.75	พอ ๆ กัน
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้มีประสิทธิภาพ	3.32	0.75	พอ ๆ กัน
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	3.16	0.75	พอ ๆ กัน
4. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนา ประเทศ	3.26	0.69	พอ ๆ กัน
5. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ	3.09	0.74	พอ ๆ กัน
6. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.35	0.79	พอ ๆ กัน
7. ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม	3.36	0.75	พอ ๆ กัน
8. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการประกอบ วิชาชีพ	3.30	0.71	พอ ๆ กัน
9. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีวิจรรณญาณในการปฏิบัติงาน	3.29	0.80	พอ ๆ กัน
10. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	3.31	0.85	พอ ๆ กัน
11. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	3.45	0.74	สูงกว่าเล็กน้อย
12. มีความเป็นผู้นำทางความคิด และการพัฒนาสังคม	3.29	0.77	พอ ๆ กัน
13. ความเป็นนักบริหารจัดการ	3.21	0.81	พอ ๆ กัน
14. เป็นผู้มีความสุจริต จริยธรรม ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.46	1.73	สูงกว่าเล็กน้อย
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.30</b>	<b>0.76</b>	<b>พอ ๆ กัน</b>

จากตารางที่ 4.40 เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านต่างๆ ระหว่างบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามกับบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่าง จากบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น (Mean = 3.30, S.D. = 0.76) แต่คุณลักษณะด้านความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน (Mean = 3.45, S.D. = 0.74) และด้านความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม (Mean = 3.46, S.D. = 0.73) ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณลักษณะที่สูงกว่า บัณฑิตสถาบันอื่นเล็กน้อย

**ตารางที่ 4.41 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายของบัณฑิตให้สำเร็จ เรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด**

จำนวน = 553 คน

ความถี่ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ	จำนวน	ร้อยละ
1. นาน ๆ ครั้ง	2	0.5
2. เป็นบางครั้ง	51	13.4
3. ค่อนข้างบ่อย	66	17.4
4. บ่อยครั้ง	139	16.6
5. เป็นประจำ	122	32.1
(ไม่ระบุ จำนวน 173 คน)		
Mean = 3.86		
S.D. = 1.03		

จากตารางที่ 4.41 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นว่า บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับ บ่อยครั้ง ถึง เป็นประจำ ร้อยละ 36.6 และ 32.1 ตามลำดับ หรืออาจสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายของบัณฑิตอยู่ใน ระดับมาก (Mean = 3.86, S.D. = 1.03)

**ตารางที่ 4.42 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของ  
บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และบัณฑิตจาก  
สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ**

จำนวน = 553 คน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม</b>		
1.1 น้อยที่สุด	-	-
1.2 น้อย	7	1.7
1.3 ปานกลาง	128	30.8
1.4 มาก	234	56.4
1.5 มากที่สุด	45	10.8
1.6 ไม่พอใจเลย	-	-
(ไม่ระบุ จำนวน 138 คน) (Mean = 3.77, S.D. = 0.67)		
<b>2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น</b>		
2.1 น้อยที่สุด	-	-
2.2 น้อย	1	0.2
2.3 ปานกลาง	168	40.5
2.4 มาก	226	54.5
2.5 มากที่สุด	20	4.8
2.6 ไม่พอใจเลย	-	-
(ไม่ระบุ จำนวน 138 คน) (Mean = 3.64, S.D. = 0.58)		

จากตารางที่ 4.42 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ใน ระดับปานกลาง ถึง มาก ร้อยละ 30.8 และ 56.4 ตามลำดับ และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ถึงมาก เช่นเดียวกัน ร้อยละ 40.5 และ 54.5 ตามลำดับ ทั้งนี้ จากตารางข้างต้น ยังพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (Mean = 3.77, S.D. = 0.67) สูงกว่า บัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเล็กน้อย (Mean = 3.64, S.D. = 0.58)

**ตารางที่ 4.43 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะในด้าน  
ความรู้ความสามารถ/ จิตลักษณะ/ ทักษะในการ  
ปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
และบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ**

จำนวน = 553 คน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม</b>		
1.1 น้อยที่สุด		
1.2 น้อย	19	4.6
1.3 ปานกลาง	125	30.1
1.4 มาก	235	56.6
1.5 มากที่สุด	36	8.7
1.6 ไม่พอใจเลย		
(ไม่ระบุ จำนวน 138 คน)		
(Mean = 3.69, S.D. = 0.69)		
<b>2. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น</b>		
2.1 น้อยที่สุด	2	0.5
2.2 น้อย	7	1.7
2.3 ปานกลาง	154	37.3
2.4 มาก	235	56.9
2.5 มากที่สุด	15	3.6
2.6 ไม่พอใจเลย		
(ไม่ระบุ จำนวน 140 คน)		
(Mean = 3.62, S.D. = 0.61)		



จากตารางที่ 4.43 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถ/ จิตลักษณะ/ ทักษะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ในระดับปานกลาง ถึง มาก ร้อยละ 30.1 และ 56.6 ตามลำดับ และมีความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถ/ จิตลักษณะ/ ทักษะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก เช่นเดียวกัน ร้อยละ 37.3 และ 56.9 ตามลำดับ ทั้งนี้ จากตารางข้างต้น ยังพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถ/ จิตลักษณะ/ ทักษะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (Mean = 3.69.S.D. = 0.69) สูงกว่า บัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่นเล็กน้อย (Mean = 3.62.S.D. = 0.61)

### ตอนที่ 3 แนวโน้มการรับบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามทำงานในหน่วยงาน

ตารางที่ 4.44 ความต้องการรับบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เข้าทำงานในอนาคต

ความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่รับ	26	4.9
2. รับ	340	63.7
3. ไม่มั่นใจ (ไม่ระบุ = 19 คน)	168	31.5
รวม	534	100.0

จากตารางที่ 4.44 เมื่อสอบถามเกี่ยวกับความต้องการรับบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเข้าทำงานในอนาคต พบว่า หน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.7 มีความต้องการรับบัณฑิตของสถาบันเข้าทำงาน โดยสาขาที่ต้องการรับใน 5 อันดับแรก คือ สาขาบริหารธุรกิจ, คอมพิวเตอร์, ภาษาอังกฤษ, รัฐศาสตร์/ รัฐประศาสนศาสตร์ และพัฒนาชุมชน

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตในหน่วยงานและสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งนี้ มีหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. สถาบันควรพัฒนาคนให้มีคุณภาพด้านความรู้คู่ความสามารถ
2. ควรนำงานวิจัยมาเป็นปัจจัยหนึ่งในการเลือกวางแผนปฏิบัติ
3. บัณฑิตควรมีจิตสำนึก และมีความรับผิดชอบในการทำงาน
4. บัณฑิตที่จบจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากสถาบันอื่น ต่างมีจุดด้อยและจุดเด่น ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล
5. ควรเน้นปลูกฝังบัณฑิตในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่งขึ้น
6. จากการที่บุคลากร หรือครูประจำการของโรงเรียนบางแห่ง ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เห็นได้ว่า ครูมีความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีขึ้น มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. ปัจจุบันบัณฑิตสถาบันราชภัฏส่วนใหญ่ มีคุณภาพไม่แตกต่างจากสถาบันอื่น ดังนั้น ขอให้สถาบันราชภัฏมีความภูมิใจในตนเองและรักษาระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น
8. สถาบันควรเน้นคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. ควรสร้างจิตสำนึกในหน้าที่ให้เกิดขึ้นกับบัณฑิตของสถาบัน
10. การผลิตบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ออกมามาก ทำให้ภาพลักษณ์ของสถาบันลดลงไปมาก มาตรฐานการศึกษาลดลง ทำให้บัณฑิตไม่ค่อยมีความรู้ความสามารถเท่าที่ควร
11. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามรุ่นใหม่ๆ ที่จบการศึกษาในระยะ 5 - 7 ปีหลัง ส่วนใหญ่มีภาพลักษณ์ ดังนี้
  - 11.1 มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานน้อยกว่าบัณฑิตรุ่นก่อน
  - 11.2 บัณฑิตไม่พยายามปรับปรุงพัฒนาตนเอง มีความเฉื่อยชา ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน
12. สถาบันควรปรับปรุงในเรื่องการให้บัณฑิตของสถาบันฯ นำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

13. สถาบันควรส่งนักศึกษาไปฝึกงานในหน่วยงาน อบต. ด้วย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และเป็นการฝึกประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน เนื่องจากทุกหน่วยงานจะพิจารณานักลวกกรเข้าทำงานจากการผ่านการฝึกงานในหน่วยงานเป็นอันดับแรก

14. ในภาพรวม บัณฑิตสถาบันราชภัฏส่วนใหญ่จะมีความอดทน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี แต่มีการพัฒนาตัวเองช้า

15. สถาบันควรพัฒนาบัณฑิตในด้านภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

16. บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยได้ภายในเวลาที่กำหนด

17. บัณฑิตควรมีความมั่นใจในตนเอง และควรพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาทให้เหมาะสม

18. บัณฑิตภาคปกติ ควรได้รับการปรับปรุงให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถาบัน

19. ควรเน้นการเรียนการสอนด้านท้องถิ่นให้กับนักศึกษาด้วย

20. บัณฑิตขาดความภาคภูมิใจ และไม่กล้าแสดงออกว่าตนเองสำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏ

21. บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามบางส่วนไม่ค่อยศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเท่าที่ควร ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน

22. บัณฑิตของสถาบันฯ เมื่อ 3 ปีที่ผ่านมา ดีมาก แต่ในปัจจุบันบัณฑิตของสถาบันขาดความอดทน ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่ค่อยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ไม่รู้จักกาลเทศะ ไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้กับประสบการณ์จริงได้ ขาดความเสียสละให้กับนักศึกษา/หน่วยงาน

23. ควรเน้นปลูกฝังให้บัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาร่วมวัยมีความรักเด็ก และมีความพึงพอใจในอาชีพของตน

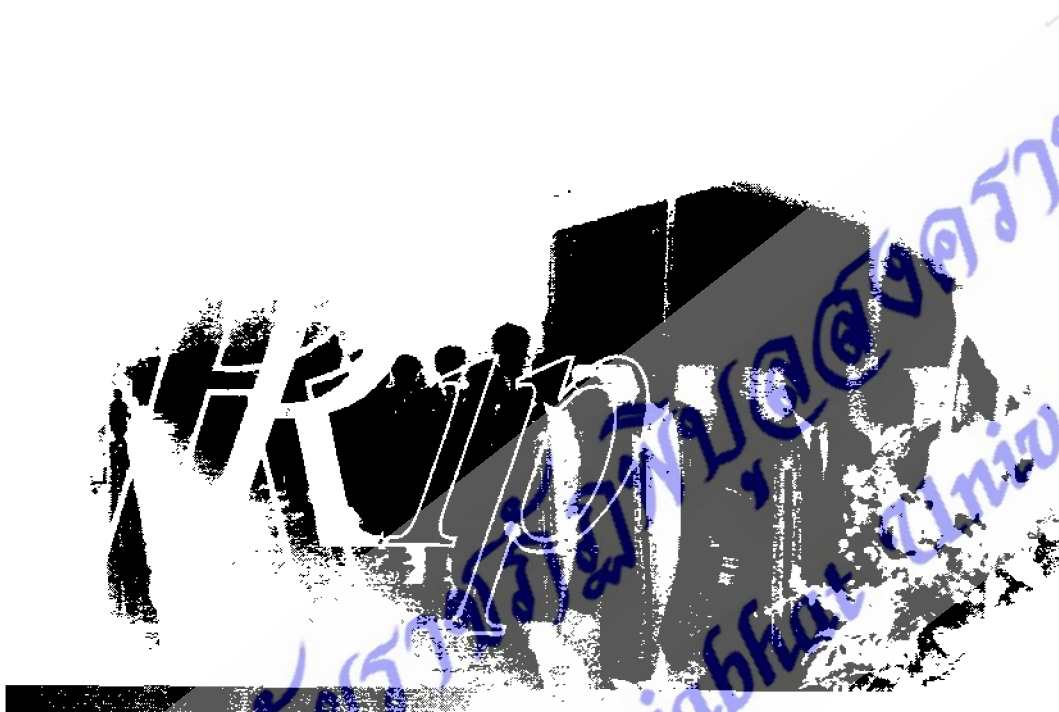
24. ควรจัดอบรมวิทยากรใหม่ๆ ให้กับบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างพลังให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

25. บัณฑิตยังขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม และขาดความเป็นระเบียบ

26. บัณฑิตของสถาบันบางคนปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับการเป็นครูทนายท มีความรู้ความสามารถดี แต่ยังขาดความรู้สึกที่ดี

27. ควรเพิ่มทักษะในด้านการวางแผนจัดการ และความเป็นผู้นำให้กับบัณฑิตด้วย
28. สถาบันควรผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มเป็นพิเศษ
29. ควรเน้นให้บัณฑิตมีความรัก ความศรัทธาในอาชีพให้มาก และให้เห็นคุณค่าของการศึกษาให้มาก ๆ จะได้พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพที่ดีต่อไป
30. บัณฑิตควรมีความมั่นใจในการทำงาน ทำงานให้ผิดพลาดน้อยที่สุด และมีความเข้าใจสังคมและคนรอบข้าง ความเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความรักวัฒนธรรมไทยด้วย
31. บัณฑิตรุ่นต่อไป ควรประพฤติปฏิบัติตนให้สมศักดิ์ศรีกับการที่สำเร็จการศึกษา ภายใต้ชื่อ “พิบูลสงคราม”
32. สถาบันควรติดตามประเมินผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในลักษณะเช่นนี้ต่อไป
33. สถาบันควรเน้นความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านเทคโนโลยี และชุมชนให้มากกว่านี้
34. การเรียนการสอนควรเน้นเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นอันดับแรก รองลงมา คือ เรื่องวุฒิการศึกษา
35. สถาบันควรส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตด้านคุณลักษณะ ความเป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณในการปฏิบัติตน พร้อมกับความเป็นผู้ผลิตทางความคิด และการพัฒนาสังคม





สำนักวิจัยและบริการวิจัย  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผล

การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543-2545 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาระยะการมีงานทำ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และความคิดเห็นเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา มี 2 กลุ่ม คือ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 1,812 คน และหัวหน้าหน่วยงาน ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวนทั้งสิ้น 553 หน่วยงาน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 - 2545 ซึ่งทำการเก็บข้อมูลในพิธีมอบรับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2546 และแบบสอบถามหัวหน้าหน่วยงาน/ ผู้บังคับบัญชา ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 - 2545 ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน 2545 โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังหน่วยงาน และสถานประกอบการที่มีบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามทำงานอยู่

ผลการศึกษา (ตารางที่ 5.1) พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 มีงานทำ ร้อยละ 82.1 บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ร้อยละ 46.3 ลักษณะงาน ที่บัณฑิตทำสูงสุด ร้อยละ 32.9 คือ งานบริหารจัดการ เช่น งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำตรงกับสาขาที่ศึกษา เช่น บัณฑิตคณะครุศาสตร์ได้งานทำเกี่ยวกับด้านการศึกษาสูงสุด ร้อยละ 68.0 บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้งานทำเกี่ยวกับการเกษตร ร้อยละ 26.8 และด้านอุตสาหกรรม ร้อยละ 26.8 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้งานทำเกี่ยวกับการบริการ ร้อยละ 32.6 และการบริหารจัดการ ร้อยละ 32.0 บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการได้งานทำเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ร้อยละ 56.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้งานทำเกี่ยวกับด้านการศึกษา ร้อยละ 27.6 และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 21.6 และบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้งานทำด้านอุตสาหกรรม ร้อยละ 52.7

บัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานอยู่ในช่วงเดือนละ 6000 - 8000 บาท ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ ในด้านการสมัครงาน บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.7 ไปสมัครงาน บัณฑิต ร้อยละ 39.8 เข้าสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ในการเข้าสมัครงาน บัณฑิต ร้อยละ 76.7 พบปัญหาในการสมัครงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติมทางด้านภาษา คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ คือ การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ในการปฏิบัติงานบัณฑิตส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ซึ่งลักษณะปัญหาที่พบคือปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม คือ บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณลักษณะที่น่าพึงพอใจมากในด้าน ความซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ ชยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และการสื่อสาร

ในด้านความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในระดับมาก ในด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ บทบาทหน้าที่ และเทคนิค วิธีการปฏิบัติงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ความเข้าใจบทบาทของรัฐ และภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ ความมุ่งมั่นหาความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม ความรู้ความเข้าใจทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการประกอบวิชาชีพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน การเป็นที่ยอมรับของสังคม ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ความเป็นผู้นำทางความคิด และการพัฒนาสังคม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ เมื่อเปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามกับบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานไม่แตกต่างกันในคุณลักษณะต่าง ๆ นอกจากความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน และความเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ บัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะเหล่านี้ สูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอื่นเล็กน้อย

**ตารางที่ 5.1 สรุปการทำงาน และการสมัครงานของบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม**

การสมัครงาน และการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>การสมัครงานของบัณฑิต</b>		
1. ไปสมัครงาน	521	57.7
2. ไม่ไปสมัครงาน	382	42.3
<b>1.1 ไปสมัครงาน</b>		
1.1.1 ครุศาสตร์	114	23.4
1.1.2 เทคโนโลยีการเกษตร	22	4.5
1.1.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83	17.0
1.1.4 วิทยาการจัดการ	173	35.5
1.1.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49	10.1
1.1.6 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	46	9.4
<b>1.2 ไม่ไปสมัครงาน</b>		
1.2.1 ครุศาสตร์	39	11.4
1.2.2 เทคโนโลยีการเกษตร	6	1.8
1.2.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35	10.2
1.2.4 วิทยาการจัดการ	191	55.8
1.2.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	46	13.5
1.2.6 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25	7.3
<b>จำนวนหน่วยงานที่ไปสมัคร</b>		
1. 1 แห่ง	103	19.9
2. 2 แห่ง	97	18.8
3. 3 แห่ง	76	14.7
4. 4 แห่ง	35	6.8
5. มากกว่า 4 แห่ง	206	39.8
<b>การพบปัญหาในการสมัครงาน</b>		
1. พบปัญหา	389	76.7
2. ไม่พบปัญหา	118	23.3



ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ปัญหาที่พบในการสมัครงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>ปัญหาที่พบในการสมัครงาน</b>		
1. ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์ ฯลฯ	273	45.1
2. แห้งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา	208	34.4
3. หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏ	79	13.1
4. อื่น ๆ เช่น ขาดความชำนาญเฉพาะทาง, ความรู้ความสามารถ ไม่ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน ฯลฯ	45	7.4
<b>ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</b>		
1. มีงานทำแล้ว	1,451	82.1
2. ไม่มีงานทำ	316	17.9
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>		
1.1 มีงานทำแล้ว	284	85.5
1.2 ไม่มีงานทำ	48	14.5
<b>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
2.1 มีงานทำแล้ว	47	82.5
2.2 ไม่มีงานทำ	10	17.5
<b>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
3.1 มีงานทำแล้ว	204	84.0
3.2 ไม่มีงานทำ	39	16.0
<b>4. คณะวิทยาการจัดการ</b>		
4.1 มีงานทำแล้ว	498	80.6
4.2 ไม่มีงานทำ	120	19.4
<b>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
5.1 มีงานทำแล้ว	151	77.4
5.2 ไม่มีงานทำ	44	22.6
<b>6. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
6.1 มีงานทำแล้ว	122	79.2
6.2 ไม่มีงานทำ	32	20.8

## ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ลักษณะงานที่บัณฑิตทำ	จำนวน	ร้อยละ
1. การศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรวม	300	23.9
2. เกษตร เช่น ประมง เกษตรกรรม	33	2.6
3. อุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง	178	14.2
4. บริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี เลขานุการ	413	32.9
5. บริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง	221	17.5
6. สื่อสารมวลชน เช่น ผู้สื่อข่าวช่างภาพ ประชาสัมพันธ์	45	3.6
7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์	67	5.3
1. คณะครุศาสตร์		
1.1 ด้านการศึกษา	170	68.0
1.2 ด้านการเกษตร	2	0.8
1.3 อุตสาหกรรม	16	6.4
1.4 บริหารจัดการ	29	11.6
1.5 บริการ	29	11.6
1.6 สื่อสารมวลชน	4	1.6
1.7 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2.1 ด้านการศึกษา	3	7.3
2.2 ด้านการเกษตร	11	26.8
2.3 อุตสาหกรรม	11	26.8
2.4 บริหารจัดการ	5	12.0
2.5 บริการ	6	14.0
2.6 สื่อสารมวลชน	-	-
2.7 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	12.2

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ประเภทโครงการ และชื่อโครงการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ลักษณะงานที่บัณฑิตทำ (ต่อ)</b>		
<b>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
3.1 ด้านการศึกษา	28	15.5
3.2 ด้านการเกษตร	6	3.3
3.3 อุตสาหกรรม	19	10.5
3.4 บริหารจัดการ	58	32.0
3.5 บริการ	59	32.6
3.6 สื่อสารมวลชน	9	5.0
3.7 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1.1
<b>4. คณะวิทยาการจัดการ</b>		
4.1 ด้านการศึกษา	29	7.0
4.2 ด้านการเกษตร	5	1.2
4.3 อุตสาหกรรม	37	8.9
4.4 บริหารจัดการ	234	56.5
4.5 บริการ	74	17.9
4.6 สื่อสารมวลชน	25	6.0
4.7 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	2.4
<b>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
5.1 ด้านการศึกษา	37	27.6
5.2 ด้านการเกษตร	3	2.2
5.3 อุตสาหกรรม	21	15.7
5.4 บริหารจัดการ	22	16.4
5.5 บริการ	21	15.7
5.6 สื่อสารมวลชน	1	0.7
5.7 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29	21.6

ตารางที่ 5.1 (sin)

ลักษณะงานที่รับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ลักษณะงานที่รับผิดชอบ (ต่อ)</b>		
6. โครงการจัดตั้งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
6.1 ด้านการศึกษา	15	13.6
6.2 ด้านการเกษตร	3	2.7
6.3 อุตสาหกรรม	58	52.7
6.4 บริหารจัดการ	11	10.0
6.5 บริการ	10	9.1
6.6 สื่อสารมวลชน	-	
6.7 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	
<b>ภาวะการไม่มีงานงนทำของบัณฑิต</b>		
1. กำลังงานทำ	192	73.8
2. กำลังศึกษาต่อ	29	11.2
3. อื่น ๆ เช่น รอบรรจุ, แม่บ้าน, ประกอบอาชีพอิสระ ฯลฯ	39	15.0
1. คณะครุศาสตร์		
1.1 กำลังงานทำ	30	65.0
1.2 กำลังศึกษาต่อ	5	10.9
1.3 อื่น ๆ	11	23.9
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2.1 กำลังงานทำ	6	66.7
2.2 กำลังศึกษาต่อ	1	11.1
2.3 อื่น ๆ	2	22.2
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
3.1 กำลังงานทำ	26	68.4
3.2 กำลังศึกษาต่อ	9	23.7
3.3 อื่น ๆ	3	7.9
4. คณะวิทยาการจัดการ		
4.1 กำลังงานทำ	71	71.0
4.2 กำลังศึกษาต่อ	6	6.0
4.3 อื่น ๆ	23	23.0



ตารางที่ 5.1 (da)

ประเภทของงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>ภาระการไม่มีงานงานทำของบัณฑิต (ต่อ)</b>		
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
5.1 กำลังงานทำ	22	55.0
5.2 กำลังศึกษาต่อ	4	10.0
5.3 อื่น ๆ	14	35.0
6. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
6.1 กำลังงานทำ	25	78.1
6.2 กำลังศึกษาต่อ	2	6.3
6.3 อื่น ๆ	5	15.6
<b>ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ</b>		
1. ภาษาอังกฤษ	632	20.3
2. ภาษาฝรั่งเศส	26	0.8
3. ภาษาญี่ปุ่น	99	7.6
4. ภาษาจีน	51	3.9
5. ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร	968	31.1
6. การซ่อมคอมพิวเตอร์	116	3.7
7. การสร้างโฮมเพจ	86	2.8
8. การจัดการฐานข้อมูล	269	8.6
9. การซ่อมคอมพิวเตอร์	390	12.5
10. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ	163	5.2
11. ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ เช่น การขาย, การบริหาร, การตลาด ฯลฯ	311	10.0

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ประเภทของงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>หน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงาน</b>		
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>		
1.1 หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	147	55.3
1.2 บริษัทเอกชน	94	35.3
1.3 กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	25	9.4
<b>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
2.1 หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	20	42.6
2.2 บริษัทเอกชน	22	46.8
2.3 กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	5	10.6
<b>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
3.1 หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	67	33.8
3.2 บริษัทเอกชน	108	54.5
3.3 กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	23	11.6
<b>4. คณะวิทยาการจัดการ</b>		
4.1 หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	209	43.2
4.2 บริษัทเอกชน	218	45.0
4.3 กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	57	11.8
<b>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
5.1 หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	69	47.3
5.2 บริษัทเอกชน	62	42.5
5.3 กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	15	10.3
<b>6. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
6.1 หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ	31	26.1
6.2 บริษัทเอกชน	73	61.3
6.3 กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ	15	12.6
<b>รายได้จากการทำงานประจำ</b>		
1. น้อยกว่า 6,000 บาท/ เดือน	372	26.5
2. 6,000 – 8,000 บาท/ เดือน	588	41.9
3. 8,000 – 10,000 บาท/ เดือน	210	15.0
4. มากกว่า 10,000 บาท/ เดือน	232	16.5

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

รายการที่ระบุในองค์การที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>รายได้จากการทำงานพิเศษ</b>		
1. น้อยกว่า 2,000 บาท/ เดือน	426	54.2
2. 2,000 – 4,000 บาท/ เดือน	237	30.2
3. มากกว่า 4,000 บาท/ เดือน	123	15.6
<b>ความรู้พิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</b>		
1. ภาษาอังกฤษ	256	20.5
2. ภาษาฝรั่งเศส	2	0.2
3. ภาษาญี่ปุ่น	6	0.5
4. ภาษาจีน	3	0.2
5. ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร	537	42.9
6. การซ่อมคอมพิวเตอร์	28	2.2
7. การสร้างโฮมเพจ	5	0.4
8. การจัดการฐานข้อมูล	76	6.1
9. การซ่อมคอมพิวเตอร์	25	2.0
10. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ	41	3.3
11. ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ เช่น การขาย, การบริหาร,	272	21.7
<b>การตลาด ฯลฯ</b>		
<b>การพบปัญหาในการปฏิบัติงาน</b>		
1. พบปัญหา	885	65.3
2. ไม่พบปัญหา	470	34.7
<b>ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน</b>		
1. ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน	291	22.8
2. เพื่อนร่วมงาน	268	21.0
3. เพื่อนร่วมงาน	434	34.0
4. ผู้บังคับบัญชา	190	14.9
5. อื่น ๆ เช่น ภาษา, ขาดประสบการณ์, ค่าตอบแทนต่ำ ฯลฯ	92	7.2

## 5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษา พบว่า บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามได้งานทำ ร้อยละ 82.1 ซึ่งจัดได้ว่าอยู่ในระดับที่สูงพอสมควร ถึงแม้จะมีบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำอยู่ร้อยละ 17.9 แต่บัณฑิตเหล่านั้นส่วนใหญ่กำลังรองาน และกำลังหางานทำ และอีกส่วนหนึ่งกำลังศึกษาต่อ ข้อสำคัญที่เห็นพ้องตรงกันระหว่างผู้ใช้บัณฑิตและตัวบัณฑิตเองในด้านคุณลักษณะของบัณฑิต คือ บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม คุณลักษณะดังกล่าวนี้ นอกจากเป็นคุณลักษณะที่บัณฑิตเห็นพ้องตรงกันแล้ว ยังเป็นคุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่า บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะเหล่านี้ สูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จากข้อคิดเห็นเหล่านี้ สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามควรใช้คุณลักษณะดังกล่าวให้เป็นลักษณะเด่น เป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนั้น สถาบันต้องมีสร้างระบบและมาตรการที่จะปลูกฝังเข้าไปในจิตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามทุกคน พยายามดำรงคุณลักษณะเหล่านี้ให้สืบเนื่องตลอดไป และทำให้กลายเป็น Brand name หรือ Bench mark ของผลิตผลของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ชี้แนะจากผลการวิจัยนี้ที่สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ต้องมีมาตรการดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนและจริงจัง คือ การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาที่กำลังศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป เพื่อที่จะทำให้ผู้ที่เข้าเป็นบัณฑิตใหม่ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเปรียบพร้อมด้วยคุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ และเพื่อแก้ไขปัญหาที่บัณฑิตจะประสบในการสมัครงานและในการปฏิบัติงาน ดังนั้น สถาบันราชภัฏต้องมียุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนานักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้ ให้มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษที่ใช้งานได้ ซึ่งจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการและปรับปรุงแผนการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมให้เกิดมรรคมลต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของคณาจารย์ที่สอนวิชาต่าง ๆ ไม่ใช่แต่วิชาภาษาอังกฤษ หรือวิชาคอมพิวเตอร์ หรือศูนย์ภาษา หรือศูนย์คอมพิวเตอร์เท่านั้น ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวนี้เท่านั้น หากแต่เป็นหน้าที่ของคณาจารย์ทุกคนที่จะรวมพลัง ทำให้ทักษะคอมพิวเตอร์ และทักษะภาษาอังกฤษเกิดขึ้นในตัวนักศึกษาทุกคน คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ควรให้ความสำคัญแก่วิชาทั้งสอง คือ



ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ โดยการให้งานกับนักศึกษาทุกคน ให้ใช้ภาษาทั้งสองในการทำงาน ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งหลักการของการให้เกิดความเชี่ยวชาญ หรือความคล่องในภาษา คือ การได้ใช้ อยู่บ่อย ๆ ผู้ใช้จะยิ่งเชี่ยวชาญขึ้นเรื่อย ๆ ถ้าสามารถบูรณาการทักษะทั้งสองนี้ เข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามทุกคนจะเป็นบัณฑิตที่สง่างาม ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาคนได้อย่าง สมภาคภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- ชวลีรัตน์ จันทร์เชื้อ. ศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต สาขา  
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2546.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จ  
การศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา  
2543 - 2544. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2545.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. การประเมินผลความพึงพอใจของนางจ้าง/  
หัวหน้างานต่อการทำงานของบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2545.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2544 - 2545. สถาบันราชภัฏ  
เพชรบุรี, 2546.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏยะลา. รายงานการวิจัยติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2543 - 2544. สถาบัน  
ราชภัฏยะลา, 2545.
- สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบัน  
ราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2543 - 2544. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545.
- สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. การศึกษาประสิทธิภาพของบัณฑิตสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.
- สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏจุฬาราชธานี. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบัน  
ราชภัฏจุฬาราชธานี ปีการศึกษา 2543 - 2544. สถาบันราชภัฏจุฬาราชธานี, 2545.

# ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Pibulsongkram Rajabhat University



แบบสอบถาม  
สถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏ ระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2544-2545

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....
- สถาบันราชภัฏ..... ภาคปกติ  ภาคสมทบ (เรียนนอกเวลาปกติ)
- ที่อยู่ติดต่อได้..... ตำบล.....  
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทรศัพท์.....
- ท่านสำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชา.....สาขาวิชา.....  
 การศึกษา (ค.บ.)  วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)  ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)  การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)  
หลักสูตร  ปริญญาตรี 4 ปี  ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน

- หลังจากจบการศึกษาท่านไปสมัครงานหรือไม่  
ไม่ได้สมัครงาน  (ข้ามไปตอบข้อ 7)  
สมัครงานจำนวน  1 แห่ง  2 แห่ง  3 แห่ง  4 แห่ง  มากกว่า 4 แห่ง
- ปัญหาอุปสรรคในการสมัครงาน  
 ไม่พบปัญหา  พบปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำ)  
 ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ  
 แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา  
 หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จจากสถาบันราชภัฏ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- ปัจจุบันท่านมีงานประจำทำหรือไม่  
 ไม่มี (ท่านกำลังทำอะไรอยู่)  
 กำลังหางานทำ  
 กำลังศึกษาสาขาวิชา.....  
สถาบัน.....  
ระดับ.....  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
- มี (ท่านทำงานเกี่ยวกับ)  
 การศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม  
 เกษตร เช่น ประมง เกษตรกรรม  
 อุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง  
 บริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี เลขานุการ  
 บริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง  
 สื่อสารมวลชน เช่น ผู้สื่อข่าว ช่างภาพ ประชาสัมพันธ์  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์

สำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3

- สถานที่ทำงาน.....  
ถนน..... แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ทำต่อด้านหลัง



9. ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้งานทำ ( ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน )

- ภาษาอังกฤษ  ภาษาฝรั่งเศส  ภาษาญี่ปุ่น  ภาษาจีน
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร  การซ่อมคอมพิวเตอร์  การสร้างโฮมเพจ
- การจัดการฐานข้อมูล  การใช้งานอินเทอร์เน็ต  โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
- ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านทำงานลักษณะใด

- หน่วยงาน รัฐบาล / รัฐวิสาหกิจ  บริษัทเอกชน  กิจการส่วนตัว / อาชีพอิสระ

11. ท่านมีรายได้จากการทำงานประจำเดือนละ

- น้อยกว่า 6,000 บาท  6,000 – 8,000 บาท  8,000 – 10,000 บาท  มากกว่า 10,000 บาท

12. ท่านมีรายได้จากการทำงานพิเศษเดือนละ

- น้อยกว่า 2,000 บาท  2,000 – 4,000 บาท  มากกว่า 4,000 บาท

13. ในการปฏิบัติงานท่านใช้ความรู้พิเศษ ด้านใดมากที่สุด

- ภาษาอังกฤษ  ภาษาฝรั่งเศส  ภาษาญี่ปุ่น  ภาษาจีน
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร  การซ่อมคอมพิวเตอร์  การสร้างโฮมเพจ
- การจัดการฐานข้อมูล  การใช้งานอินเทอร์เน็ต  โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
- ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ในการทำงานท่านพบปัญหาหรือไม่

- ไม่พบปัญหา  พบปัญหา ( โปรดระบุปัญหา และตอบได้มากกว่า 1 ปัญหา )
  - ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงาน  เพื่อนร่วมงาน
  - งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่สำเร็จมา  ผู้บังคับบัญชา
  - อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 ท่านคิดว่าตัวท่านมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	มากที่สุด	urn	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์				
2. มีความเสียสละ				
3. มีความรับผิดชอบ				
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
5. มีความรยัน ทุ่มเท และอดทนไม่ย่อท้อ				
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน				
7. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าคิด กล้าทำ				
8. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม				
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์				
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้				
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล				
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้				
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร				
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร --				



แบบสอบถามหัวหน้างาน/ ผู้บังคับบัญชา

เรื่อง ความพึงพอใจผู้ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๕

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน  
ราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ ๓ แนวโน้มการรับบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

\*\* กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด \*\*

๑.๑ ประเภทขององค์กร

- ๑. ราชการ
- ๒. รัฐวิสาหกิจ
- ๓. เอกชน
- ๔. อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ สถานภาพของท่าน

- ๑. หัวหน้าหน่วยงาน
- ๒. หัวหน้าแผนก/ ฝ่าย.....
- ๓. อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๓ ท่านทำงานในหน่วยงานนี้ เป็นระยะเวลา.....ปี

๑.๔ ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา/ หัวหน้างานในหน่วยงานนี้.....ปี

๑.๕ หน่วยงานของท่านมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามหรือไม่

- ๑. มี
  - ๑) ชื่อ - นามสกุล.....
  - ๒) ชื่อ - นามสกุล.....
  - ๓) ชื่อ - นามสกุล.....
- ๒. ไม่มี (ข้ามไปตอนที่ ๓)

๒.๑ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา ท่านคิดว่าบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน  
ราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณลักษณะต่อไปนี้ มาก - น้อย เพียงใด

๑. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติงาน					
๒. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๓. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
๔. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนาประเทศ					
๕. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ					
๖. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
๗. ความสามารถในการพัฒนาชุมชน และสังคม					
๘. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการประกอบวิชาชีพ					
๙. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน					
๑๐. การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
๑๑. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน					
๑๒. มีความเป็นผู้นำทางความคิด และการพัฒนาสังคม					
๑๓. ความเป็นนักบริหารจัดการ					
๑๔. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ					

๒.๒ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างผู้ได้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ท่านคิดว่า  
บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณลักษณะต่อไปนี้ สูง หรือต่ำกว่า

a. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ a.คนนิค วิธีการปฏิบัติงาน					
๒. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนาประเทศ					
๕. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ					
๖. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า ในวิชาชีพ					
๗. ความสามารถในการพัฒนาชุมชน และสังคม					
๘. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการประกอบวิชาชีพ					
. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีวิจรณ์ญาณในการปฏิบัติงาน					
๑๐. การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
๑๑. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน					
๑๒. มีความเป็นผู้นำทางความคิด และการพัฒนาสังคม					
๑๓. ความเป็นนักบริหารจัดการ					
๑๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ					

๒.๓ ท่านคิดว่า บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย  
สำเร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนดบ่อยครั้งเพียงใด

๑. นาน ๆ ครั้ง       ๒. เป็นบางครั้ง       ๓. ค่อนข้างบ่อย  
 ๔. บ่อยครั้ง       ๕. เป็นประจำ



๒.๔ ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
มากน้อยเพียงใด

๑. น้อยที่สุด       ๒. น้อย      5  ๓. ปานกลาง  
 ๔. มาก       ๕. มากที่สุด       ๖. ไม่พอใจเลย

๒.๕ ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ  
มากน้อยเพียงใด

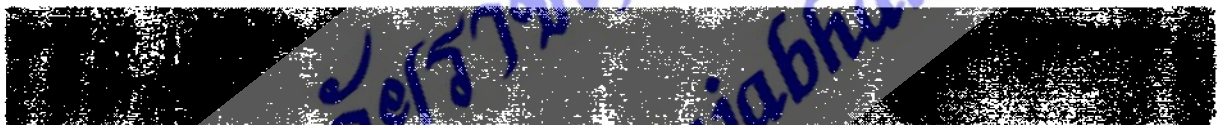
๑. น้อยที่สุด       ๒. น้อย       ๓. ปานกลาง  
 ๔. มาก       ๕. มากที่สุด       ๖. ไม่พอใจเลย

๒.๖ ในภาพรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจความรู้ความสามารถ/ จิตลักษณะ/ ทักษะในการปฏิบัติงาน  
ของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเพียงใด

๑. น้อยที่สุด       ๒. น้อย       ๓. ปานกลาง  
 ๔. มาก       ๕. มากที่สุด       ๖. ไม่พอใจเลย

๒.๗ ในภาพรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจความรู้ความสามารถ/ จิตลักษณะ/ ทักษะในการปฏิบัติงาน  
ของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพียงใด

๑. น้อยที่สุด       ๒. น้อย       ๓. ปานกลาง  
 ๔. มาก       ๕. มากที่สุด       ๖. ไม่พอใจเลย

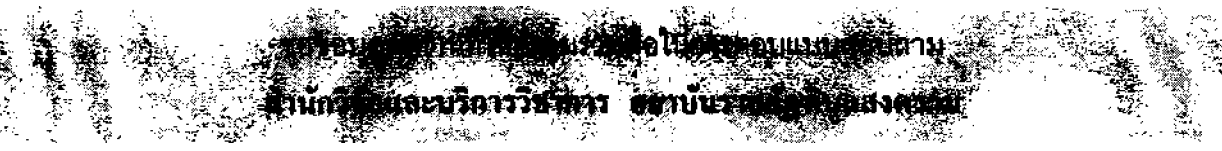


๓.๑ อนาคตหน่วยงานของท่าน มีความต้องการรับบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม หรือไม่

๑. ไม่รับ      เพราะ.....  
 ๒. รับ      สาขา.....  
 ๓. ไม่แน่ใจ

๓.๒ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....





ที่ ศธ ๐๕๓๘/๑๔๓

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหน่วยงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำการศึกษาภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๕ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้รับนำมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของสถาบันฯ ต่อไป

ในการนี้ สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และกรุณาส่งกลับคืน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถนนวังจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๖ ทั้งนี้ สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ พฤกษ์วัน)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ

โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๔๒, ๐-๕๕๒๓-๐๕๘๔

โทรสาร a-๕๕๒๖-๗๐๕๘

E-mail : [Vjairip@hotmail.com](mailto:Vjairip@hotmail.com)

**การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต  
และความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
พ.ศ. 2543 - 2545**

**ผู้ดำเนินการวิจัย      สำนักวิจัยและบริการวิชาการ**

**คณะผู้วิจัย**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ	วิจารณ์กุล	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา	พิภพทอง	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ
3. นางสมศรี	จินตนาสนธิ	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ
4. นางสาวปณิษฐา	จิรพรชัย	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ
5. นางสาวน้ำเพชร	อัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ
6. นายศิริวัฒน์	ปาริศรี	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ
7. นายโชคชัย	น้อยกลิ่น	นักวิชาการ
8. นางจิตรา	มีคำ	นักวิชาการ
9. นางญาดา	ทองโพธิ์เงิน	เจ้าหน้าที่

**คณะผู้จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม/ เอกสาร**

1. นายโชคชัย	น้อยกลิ่น
2. นางจิตรา	มีคำ
3. นางญาดา	ทองโพธิ์เงิน

**สำนักวิจัยและบริการวิชาการ**

**สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม**

**ถนนวังจันทร์ ตำบลในเมือง**

**อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000**

**โทร. 0-5525-8584 ต่อ 742 หรือ 0-5524-1711**