

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	..ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	..จ
กิตติกรรมประกาศ.....	..ฉ
สารบัญ.....	..ช
สารบัญตาราง.....	..ฌ
สารบัญภาพประกอบ.....	..ฎ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
สมมติฐานการวิจัยใ.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ.....	14
ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครู.....	17
การวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ.....	101
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	111
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	113
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	114
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	115
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	117
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	117
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	119

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน .....	119
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	121
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน.....	121
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ห้อยค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....	123
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	138
สรุป .....	138
อภิปรายผล .....	140
ข้อเสนอแนะ .....	145
บรรณานุกรม.....	146
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	156
ภาคผนวก ข แบบสอบถามองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลกและแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานครู ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6.....	158
ภาคผนวก ค คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับขอบเขตของ แบบสอบถามองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลกและแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานครู ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6.....	170
ภาคผนวก ง คำอธิบายจำแนกและความยากง่ายของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน ครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6.....	187
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสำนัเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก.....	189
ประวัติของผู้วิจัย.....	121

## สารบัญญัตินำ

ตาราง	หน้า
1 สัญลักษณ์ต่างๆ ในภาพโมเดลการวัด.....	87
2 ค่าดัชนีที่นิยมใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลกับข้อมูลเชิง ประจักษ์.....	94
3 สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
4 สรุปและวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ.....	107
5 สรุปและวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนวิชาอื่นๆ.....	108
6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	114
7 จำนวนตัวแปรในแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษรายด้าน.....	114
8 แสดงเกณฑ์การพิจารณาความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	118
9 ค่าสถิติพื้นฐานจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	122
10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่สอนภาษาอังกฤษ ระดับการศึกษา สาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	123
11 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาด้านลักษณะ ความเป็นครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	124
12 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาด้านคุณภาพการสอน ของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก.....	125
13 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาด้านสนับสนุนการสอน ของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก.....	126
14 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบ ด้านลักษณะความเป็นครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	127

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบด้าน คุณภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	128
16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบด้าน สนับสนุนการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	129
17 ค่าเมตริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตของการวิเคราะห์องค์ประกอบ ประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	130
18 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบ ด้านลักษณะความเป็นครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6.....	135
19 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบ ด้านคุณภาพการสอนภาษาอังกฤษของครูระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 .....	136
20 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบ ด้านสนับสนุนการสอนภาษาอังกฤษของครูระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6.....	137
21 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครู ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาพิษณุโลก.....	1 60
22 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานครูภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4-6.....	170
23 ค่าอำนาจจำแนกและความยากง่ายของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก.....	189
24 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.....	191

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 โมเดลเริ่มต้นในการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	86
2 เมทริกซ์เต็มรูป.....	90
3 เมทริกซ์แนวทแยง.....	90
4 เมทริกซ์เอกลักษณ์.....	90
5 เมทริกซ์สมมาตร.....	90
6 เมทริกซ์ได้แนวทแยง.....	91
7 เมทริกซ์ศูนย์.....	91
8 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงกับตัวแปรสังเกต.....	97
9 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิภาพการสอนของ ครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6.....	111
10 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองประสิทธิภาพการสอนของครู ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ครั้งที่ 1.....	132
11 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองประสิทธิภาพการสอนของครู ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ครั้งที่ 2.....	134