

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตัน.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับหลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
กรอบความคิดในการวิจัย.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
แบบแผนการวิจัย.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตี ลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึก โดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	59
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนทักษะ การตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการ ฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	62
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	64
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	64
สมมติฐานการวิจัย.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผลการวิจัย.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ.....	77
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมเกม ทางพลศึกษา.....	79
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรม เกมทางพลศึกษา.....	89
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน ทักษะการตีลูกโต่งในกีฬาแบดมินตัน.....	93

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน ทักษะกาต้ลู่กโด่งในกีฬาแบดมินตัน.....	95
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน ทักษะการตีลู่กหยอดในกีฬาแบดมินตัน.....	97
ภาคผนวก ช ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน ทักษะการตีลู่กหยอดในกีฬาแบดมินตัน.....	99
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน ทักษะการส่งลู่กยาวในกีฬาแบดมินตัน.....	101
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน ทักษะการ ส่งลู่กยาวในกีฬาแบดมินตัน.....	103
ภาคผนวก ฎ แบบบันทึกผลคะแนนการทดสอบ.....	105
ภาคผนวก ฏ ตารางแสดงผลการทดสอบก่อนการทดลอง โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	109
ภาคผนวก ฐ ตารางแสดงผลการทดสอบหลังการทดลอง โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	112
ภาคผนวก ฑ โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	115
ภาคผนวก ท หนังสือราชการ.....	224
ประวัติผู้วิจัย.....	231

## สารบัญญัตินี้

ตาราง		หน้า
1	การบรรจุกีฬาเบตมินตันให้อยู่ในหลักสูตรของการเรียนการสอนใน ระดับต่างๆ.....	4
2	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกีฬาและเกม	30
3	การร่างโปรแกรมเกมทางพลศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการสร้างและ คัดเลือกเกม.....	46
4	เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการตีลูกโต่งในกีฬาเบตมินตัน.....	49
5	เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาเบตมินตัน.....	52
6	เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการส่งลูกยาวในกีฬาเบตมินตัน.....	55
7	เกณฑ์การประเมินผลทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาเบตมินตันที่นิยมใช้ ในการทดสอบและประเมินผลในกีฬาเบตมินตัน.....	55
8	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของคะแนนทักษะการตีลูกโต่งในกีฬาเบตมินตันก่อนการฝึก และหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	60
9	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของคะแนนทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาเบตมินตันก่อนการฝึก และหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	60
10	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของคะแนนทักษะการส่งลูกยาวในกีฬาเบตมินตันก่อนการฝึก และหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	61
11	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาเบตมินตัน ก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	62
12	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการตีลูก พื้นฐานในกีฬาเบตมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรม เกมทางพลศึกษา.....	63