

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	๓
ขอบเขตของการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
สมมุตฐานในการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๕
กรอบความคิดในการวิจัย.....	๒๘
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๙
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๒๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๓
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๔
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๔
เกณฑ์การแปลความหมาย.....	๓๕
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๖
ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๓๗
ตอนที่ ๒ วิเคราะห์การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา.....	๓๙
ตอนที่ ๓ การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา.....	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
สรุปผล.....	83
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	92
ภาคผนวก ก.....	93
ภาคผนวก ข.....	95
ประวัติผู้วิจัย.....	102

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน.....	30
2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	37
3 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้อง 7 ภารกิจ วิเคราะห์โดยภาพรวมทุกด้าน.....	39
4 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับภารกิจดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนของสถานศึกษา.....	40
5 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับภารกิจด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา.....	41
6 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับภารกิจด้านการจัดการเกี่ยวกับเด็กในชุดบริการ.....	42
7 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับภารกิจด้านการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษาได้แก่ งานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป.....	43
8 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับภารกิจด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสืบสานเจริญประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ.....	45
9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 2 เกี่ยวกับภารกิจด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน.....	46
10 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับภารกิจด้านการให้ความเห็นชอบ รายงานการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา การแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด.....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 7 ภารกิจจำแนกตามเพศของคณะกรรมการสถานศึกษา....	48
12 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 7 ภารกิจ จำแนกตามอายุของคณะกรรมการสถานศึกษา....	50
13 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนของสถานศึกษา จำแนก ตามวุฒิการศึกษา.....	51
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา งสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา....	53
15 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 2 ให้ความเห็นชอบต่อสาระหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	54
16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจด้านการจัดการเกี่ยวกับเด็กในเชิงมีการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	55
17 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและจัดทำที่เรียนให้แก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง.	57
18 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 3 ร่วมอัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่นๆ ให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึงตนเองได.....	58
19 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีที่เรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....	59
20 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 5 สอดส่องดูแลเด็กที่ได้รับการทราบ กดซี่ช่มแหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักกันฯ ให้ได้รับการช่วยเหลือ.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>21 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 6 ร่วมสอดส่องดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ สังคมการสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่ง ไม่สามารถพึงตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้น ฐานอย่างทั่วถึง.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">61</p> |
| <p>22 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">62</p> |
| <p>23 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 8 สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานรวมกันของครุภัติกิจกรรมทักษะสิทธิเด็ก.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">63</p> |
| <p>24 ผลการวิเคราะห์ความนัยร่วม (F-test) การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจด้านการบริหารชั้นการทำงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการ บริหารทั่วไป จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">64</p> |
| <p>25 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 1 ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการของ สถานศึกษา.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">67</p> |
| <p>26 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 2 มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">68</p> |
| <p>27 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 3 มีส่วนร่วมในการประเมินภายในกิจกรรมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">69</p> |
| <p>28 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 10 ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหาร ทั่วไปของสถานศึกษา.....</p> | <p style="margin-bottom: 0;">70</p> |

๗

สารบัญตาราง (do)

ตาราง	หน้า
-------	------

29 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด.....	71
30 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 12 ร่วมจัดบรรยายการและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	72
31 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการ ศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจด้านการจัดการเกี่ยวกับ เด็กในเขตบริการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	73
32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจด้านการเสริมสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างส่วนงานศึกษาด้วยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	74
33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) การมีส่วนร่วมบริหารและจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจด้านการให้ความเห็นชอบราย งานการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา การแต่งตั้งที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการ และการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานด้านสังกัด จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	75
34 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 1 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา...	77
35 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ในข้อ 3 ให้ความเห็นชอบในรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อ สาธารณะ.....	78
36 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีวุฒิความรู้ต่างกัน ใน ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นที่ปรึกษาให้คณะกรรมการฯได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพในการช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษา.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 37 การเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายคู่ที่มีสุขภาวะรู้ดังกัน ในข้อ 7
ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานในการกิจที่สถานศึกษาจะต้อง^{.....}
ปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานด้านสังกัดให้บังเกิดผลสำเร็จ.....

80

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราช

Pibulsongkram Rajabhat University