

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ป
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	9
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	9
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	13
บทบาทของผู้มีส่วนร่วม.....	15
ความสำคัญของการที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	17
องค์ประกอบและลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	19
การบริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	20
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	25
ลักษณะของการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษา.....	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 – 2550....	29
ทฤษฎีของนักวิชาการทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม	
ทางการศึกษา.....	31
การประกันคุณภาพการศึกษากับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน....	34
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน....	37
องค์ประกอบและความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	40
แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	58
<b>3</b> วิธีดำเนินการวิจัย.....	<b>59</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	64
<b>4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	<b>65</b>
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นที่การศึกษาและประชากร.....	66
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ	
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก.....	68
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน	
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก.....	165
<b>5</b> สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	<b>274</b>
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	274
สมมุติฐานของการวิจัย.....	274
วิธีดำเนินการวิจัย.....	274
สรุปผลการวิจัย.....	275

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	286
ข้อเสนอแนะ.....	296
บรรณานุกรม.....	299
ภาคผนวก.....	308
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	323
ประวัติผู้วิจัย.....	324

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
2	ค่าความเที่ยง.....	63
3	แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	66
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 – 4 จังหวัดพิษณุโลก.....	68
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา.....	69
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	71
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	73
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	75
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน.....	77
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่นในชุมชน.....	78
11	แสดงการเปรียบเทียบสภาพมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	80
12	แสดงการเปรียบเทียบสภาพมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	83
14 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	85
15 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	87
16 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	89
17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	90
18 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	92
19 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	93
20 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	95
21 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	97

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	99
23 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	101
24 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	102
25 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	104
26 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่ การศึกษา.....	105
27 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปร เขตพื้นที่การศึกษา.....	107
28 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	108
29 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	110



## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	111
31 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	113
32 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	115
33 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	117
34 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	119
35 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	120
36 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน เป็นรายคู่ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	122
37 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคล ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	123
38 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปร ฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	126

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
39 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	128
40 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	132
41 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	135
42 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	139
43 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	142
44 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	145
45 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	148



## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
46 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	152
47 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	155
48 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	158
49 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	160
50 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคล ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	163
51 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก.....	165
52 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนการศึกษา.....	166
53 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	168

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
54 ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วง ชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	170
55 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	172
56 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน.....	174
57 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่นในชุมชน.....	175
58 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	177
59 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	178
60 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	180
61 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	182
62 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	184
63 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	186

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
64 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	187
65 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	189
66 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ...	191
67 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านวางแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	192
68 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านวางแผนพัฒนาการศึกษา เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	194
69 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	195
70 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	197
71 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	198
72 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	200
73 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	201

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
74 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	203
75 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	204
76 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	206
77 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	207
78 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรอายุ.....	209
79 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่ การศึกษา.....	210
80 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปร เขตพื้นที่การศึกษา.....	212
81 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	213
82 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการแผนพัฒนาการศึกษา เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	215

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
83 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	217
84 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	220
85 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	222
86 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	224
87 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	226
88 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	228
89 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	229
90 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	231
91 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา.....	232



## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
92 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรเขตพื้นที่ การศึกษา.....	234
93 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปร ฐานะผู้แทน บุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	235
94 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปร ฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	238
95 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวแปร ฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	240
96 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษา เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปร ฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	244
97 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	246
98 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	250



## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
99 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	252
100 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	255
101 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	257
102 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	261
103 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	264
104 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	267
105 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นในชุมชน จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคลของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	269

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 106 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการระดมทรัพยากรบุคคล  
 และทรัพยากรอื่นในชุมชน เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรฐานะผู้แทนบุคคล  
 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 272

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 Pibulsongkram Rajabhat University

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ระบบโรงเรียนกับการประกันคุณภาพ.....	35
2 ระบบชุมชนสัมพันธ์.....	36

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ระบบโรงเรียนกับการประกันคุณภาพ.....	35
2 ระบบชุมชนสัมพันธ์.....	36

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University