

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา.....	7
ความหมายของการบริหารการศึกษา และการบริหารงานสถานศึกษา.....	7
การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม.....	38
ความหมายของการเรียนร่วม.....	38
ปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานของการเรียนร่วม.....	40
แนวคิดพื้นฐานในการจัดการเรียนร่วม.....	43
ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนร่วม.....	46
หลักการจัดการเรียนร่วมให้ประสบความสำเร็จ.....	47
ปัญหาการจัดการเรียนร่วม.....	50
เด็กพิเศษ.....	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางการบริหารจัดการเรียนร่วมเด็กพิเศษ.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	77
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ในการบริหารจัดการการเรียนร่วมโดยใช้ โครงสร้างชี้ท.....	79
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานการจัด การเรียนร่วม.....	86
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	91
วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
สรุป	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย.....	112
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางในการบริหารจัดการการเรียนรู้ร่วมโดยใช้ โครงสร้างชี้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดสุโขทัย (สำหรับผู้บริหาร).....	118
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางในการบริหารจัดการการเรียนรู้ร่วมโดยใช้ โครงสร้างชี้ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดสุโขทัย (สำหรับครู).....	129
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ประชุมกลุ่ม (Focus Group Discussion).....	141
ประวัติผู้วิจัย	143

สารบัญญัตราง

ดวราง	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสภาพ...	77
2 สภาพการดำเนินงานด้านนักเรียน (S : Student).....	79
3 สภาพการดำเนินงานด้านสภาพแวดล้อม (E : Environment).....	81
4 สภาพการดำเนินงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A : Activities).....	83
5 สภาพการดำเนินงานด้านเครื่องมือ (T : Tools).....	85
6 สรุปปัญหา และแนวทางการแก้ไขการบริหารการจัดการเรียนร่วม เด็กพิเศษ.....	87

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 วงจรการทำงานแบบ PDCA	25
2 การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.....	35
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	69

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University