

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญภาพ	ณ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
	สมมติฐานของการวิจัย	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
	การบริหารงานวิชาการ	12
	การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ	16
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	42
3	วิธีดำเนินการวิจัย	43
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	50
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	51
4 ผลการวิจัย	52
new ที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	54
ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	82
ตอนที่ 4 ผลการวิจัยเชิงทดลองความคิดเห็นของผู้บริหารฝ่าย วิชาการและครูสอนวิชาโครงงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา โครงงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดโรงเรียน ...	92
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	126
สรุปผล	131
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	135
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	144
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายชื่อโรงเรียน จำนวนประชากร.....	45
2 แสดงรายชื่อโรงเรียน จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง	47
3. แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
4 จำนวนจำนวนและร้อยละของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอนวิชา โครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	53
5 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด พิษณุโลก ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	54
6 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและ ผู้สอนวิชาการงานอาชีพ พิจารณาเป็นรายด้าน	55
7 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและ ผู้สอนวิชาการงานอาชีพด้านการวางแผนงานทางวิชาการ พิจารณาเป็น รายข้อ	56
8 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและ ผู้สอนวิชาการงานอาชีพด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาเป็น รายข้อ	58
9 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและ ผู้สอนวิชาการงานอาชีพด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 10 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและ
ผู้สอนวิชาโครงงานอาชีพด้านการประเมินผลงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ..... 62
- 11 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
พิจารณาเป็นรายด้าน 64
- 12 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการด้าน
การวางแผนงานทางวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ 65
- 13 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
ด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ 67
- 14 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ด้านการ
พัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ 69
- 15 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
ด้านการประเมินผลงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ 71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 16 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้สอนวิชาโครงงานอาชีพ
พิจารณาเป็นรายด้าน 73
- 17 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้สอนวิชาโครงงานอาชีพ
ด้านการวางแผนงานทางวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ 74
- 18 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้สอนวิชาโครงงานอาชีพ
ด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ 76
- 19 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้สอนวิชาโครงงานอาชีพ
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ 78
- 20 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้สอนวิชาโครงงานอาชีพ
ด้านการประเมินผลงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ 80
- 21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอนวิชา
โครงงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อสภาพปัญหาการจัด
การเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน 82
- 22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน
วิชาโครงงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อสภาพปัญหา
การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน พิจารณาเป็นรายด้าน 83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

23	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการวางแผนงานทางวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ	84
24	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ	86
25	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ	88
26	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการประเมินผลงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ	90
27	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	92
28	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ด้านการวางแผนงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
29	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 7 การให้ ความสำคัญในเรื่องแผนงานและโครงการกับสภาพและปัญหาของโรงเรียน ด้วยวิธีการของเซฟเฟ	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 8 การวางแผนงานวิชาการด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	98
31 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 9 ความชัดเจนของแนวปฏิบัติในการวางแผนงานทางวิชาการ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	99
32 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 15 การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	100
33 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 19 งบประมาณสนับสนุนโครงการ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	101
34 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	102
35 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 7 การเตรียมการสอนของครูด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	106
36 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 8 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	107
37 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 9 การประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	108

สารบัญตาราง ต่อ)

ตาราง

หน้า

38	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 18 การสนับสนุน ส่งเสริมจากฝ่ายบริหารให้ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ และใช้นวัตกรรมทางการศึกษาด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	109
39	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 19 การนิเทศการสอนแบบต่าง ๆ และการสาธิตการใช้ในนวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	110
40	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 20 การควบคุมติดตามประเมินผลการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	111
41	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	112
42	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 7 การให้ ความสำคัญเกี่ยวกับวิธีสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาของฝ่ายวิชาการ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	116
43	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 11 การกำหนดแผนและโครงการที่จะนิเทศการสอนแบบต่าง ๆ และสาธิตการใช้ นวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	117
44	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 18 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ อาชีพ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
45 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและผู้สอน วิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพปัญหาการจัด การเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	119
46 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 1 การกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ	123
47 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 3 วิธีดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ	124
48 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และผู้สอนวิชาโครงการอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อ 8 ความสามารถในการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานวิชาการ ด้วยวิธีการ ของเซฟเฟ	125

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 แสดงวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 44

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University