

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ

### บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	6
นโยบายการพัฒนาการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา.....	6
เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา.....	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการเรียนรู้.....	11
แนวคิด ความหมาย และปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการ เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	13
สมรรถภาพที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ... ..	19
ความต้องการฝึกอบรมครูและรูปแบบการฝึกอบรม.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	31

สารบัญ (ต่อ)

UMM	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	77
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	77
วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
สรุปผล.....	78
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	81
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	82
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	87
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	95

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	32
2.	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเทศบาลที่สังกัด.....	37
3.	จำนวนครูจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	38
4.	จำนวนครูจำแนกตามประสบการณ์ในการsnow.....	38
5.	จำนวนครูจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	39
6.	ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพของครู ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ในการจัดกิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	39
7.	ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ในการจัดกิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามด้านความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการสอน ด้านการสนับสนุน และสร้างแหล่งการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล .....	45
8.	ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการสอน.....	46
9.	ค่าเฉลี่ยของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการจัดกิจกรรมการสอน.....	48
10.	ค่าเฉลี่ยของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการสนับสนุนและสร้างแหล่งการเรียนรู้.....	50
11.	ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ในการจัดกิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผล.....	52
12.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทุกด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	54
13.	การวิเคราะห์ค่าแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	54

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
14.	เปรียบเทียบสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	55
15.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา...	55
16.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพการจัดกิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	56
17.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (AIVOVA) สมรรถภาพด้านการจัด กิจกรรมการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน .....	57
18.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามวิธี Tukey .....	57
19.	การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการสอนของครูระดับ ประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 จำแนก ตามวุฒิทางการศึกษา.....	58
20.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพด้านความ รู้ความเข้าใจในการวางแผนการสอน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	59
21.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนการ สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	59
22.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านความรู้ความเข้าใจ ในการวางแผนการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	60
23.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านความรู้ความเข้าใจ ในการวางแผน การสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	61

## สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24 . การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพด้านความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	62
25. การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการจัดกิจกรรมการสอน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	62
26. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 7 ด้านการจัดกิจกรรมการสอน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	63
27. การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการจัดกิจกรรมการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	64
28. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการจัดกิจกรรมการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	64
29 การเปรียบเทียบสมรรถภาพด้านการจัดกิจกรรมการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7.....	65
30. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการจัดกิจกรรมการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	66
31. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามขนาดของโรงเรียนตามวิธีของ Tukey.....	66
32 . การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการสนับสนุนและสร้างแหล่งการเรียนรู้ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	67

สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

33.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครู ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการสนับสนุนและสร้างแหล่งการเรียนรู้ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	68
34.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการสนับสนุนและสร้างแหล่งการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	68
35 .	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครู ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการสนับสนุนและสร้างแหล่งการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการสอน.....	69
36.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการสนับสนุน และสร้างแหล่ง การเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน....	70
37 .	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครู ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการสนับสนุนและสร้างแหล่งการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการสอน.....	71
38.	การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	71
39.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครู ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการวัดและประเมินผลจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	72

## สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
40. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาตามวิธีของ Tukey .....	73
41. การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	73
42. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครู ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	74
43. การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	75
44. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สมรรถภาพของครู ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76
45. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพของครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 7 รายคู่ด้านการวัดและ ประเมินผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียนตามวิธีของ Tukey.....	76