

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
	สมมุติฐานในการวิจัย	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	สมรรถภาพการสอน	7
	สมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ	9
	สมรรถภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	13
	สมรรถภาพด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	26
	สมรรถภาพด้านการวัดผลประเมินผล	29
	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพการสอนของครู	33
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
	กรอบความคิดในการวิจัย	46
3	วิธีดำเนินการวิจัย	47
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	56
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ สมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ	59
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัย ที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ	65
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารและครู ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษกับสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ...	70
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณและสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัย เกี่ยวกับผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษกับสมรรถภาพ การสอนของครูภาษาอังกฤษ	73
5	
สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	81
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	81
สมมติฐานของการวิจัย	81
วิธีดำเนินการวิจัย	81
สรุปผล	83
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข	100
ภาคผนวก ค	113
ประวัติผู้วิจัย	130

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ	48
2	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	51
3	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และการได้รับการอบรมทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ..	56
4	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ และวุฒิทางการศึกษา	58
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ในภาพรวมและเป็นรายด้าน	59
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	59
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านการใช้สื่อการสอน	61
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ด้านการวัดผลประเมินผล	63
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร	65
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร	67
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการได้รับการสนับสนุนทางสังคม ของครูภาษาอังกฤษ	68
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่ออาชีพครู ของครูภาษาอังกฤษ	69
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารและครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษกับสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในภาพรวม	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารและครูผู้สอน	71
15 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรอิสระ 11 ตัวเป็นตัวพยากรณ์ และใช้คะแนนสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษในภาพรวม (AFF)	73
16 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อให้คะแนนสมรรถภาพการสอน ของครูภาษาอังกฤษในภาพรวมเป็นตัวแปรเกณฑ์โดยเลือกใช้ตัวพยากรณ์ เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติด้วยวิธี Stepwise	74
17 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรอิสระ 11 ตัว เป็นตัวพยากรณ์ และใช้คะแนนสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (ACT)	75
18 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เมื่อให้คะแนนสมรรถภาพการสอนของ ครูภาษาอังกฤษด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นตัวแปรเกณฑ์โดยเลือก ใช้ตัวพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ด้วยวิธี Stepwise	76
19 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรอิสระ 11 ตัว เป็นตัวพยากรณ์และใช้คะแนนสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษด้าน การใช้สื่อการสอน (MED)	77
20 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เมื่อให้คะแนนสมรรถภาพการสอน ของครูภาษาอังกฤษด้านการใช้สื่อการสอนเป็นตัวแปรเกณฑ์โดยเลือกใช้ ตัวพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติด้วยวิธี Stepwise	78
21 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรอิสระ 11 ตัวเป็นตัวพยากรณ์และใช้ คะแนนสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษด้านการวัดผลประเมินผล (EVA)	79
22 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อให้คะแนนสมรรถภาพการสอน ของครูภาษาอังกฤษด้านการวัดผลประเมินผลเป็นตัวแปรเกณฑ์โดยเลือกใช้ ใช้ตัวพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ด้วยวิธี Stepwise	80