

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย .....	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๓
กิตติกรรมประกาศ .....	๔
สารบัญ .....	๕
สารบัญตาราง .....	๖
สารบัญแผนภูมิ.....	๗

### บทที่

#### 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4

#### 2 เมกะสตราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	6
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	8
ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	10
ความมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	10
ความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	12
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....	13
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	14
ผู้บริหารกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
เทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา.....	17
วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศไทย.....	37

## สารบัญ ( ต่อ )

บทที่		หน้า
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	40
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
	ประชากรและกลุ่มด้วอย่าง.....	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ดูอุบแบบสอนภาษา.....	48
	ตอนที่ 2 การศึกษาวิธีการนิเทศภาษาในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	
	สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.....	50
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภาษาในของผู้บริหารโรงเรียน	
	ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	
	จำแนกดามาตรฐานของโรงเรียน.....	60
	ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภาษาในของผู้บริหารโรงเรียน	
	ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	
	จำแนกดามาตรฐานของโรงเรียน.....	70
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	90
	สรุปผล.....	92
	อภิปรายผล.....	94
	ข้อเสนอแนะ.....	98
	บรรณานุกรม.....	99
	ภาคผนวก.....	104
	ประวัติผู้วิจัย.....	116

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	44
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	48
3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	49
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการศึกษาวิธีการนิเทศ ภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก ในภาพรวม.....	50
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการประชุม.....	51
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการให้คำปรึกษาหารือ.....	52
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการสังเกตการสอน.....	53
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการอบรมสัมมนา.....	54
9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการศึกษาดูงาน.....	55
10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้.....	56
11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการให้ศึกษาจากเอกสาร.....	57
12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการจัดนิทรรศการหรือแสดงผลงาน / การเข้าร่วมชมนิทรรศการ.....	58
13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ด้านการสาธิตการสอน.....	59
14 การเปรียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา .....	60

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการประชุม เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	61
16 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการให้คำปรึกษาหารือ เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	62
17 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการสังเกตการสอน เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	63
18 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการอบรมสัมมนา เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	64
19 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการศึกษาดูงาน เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	65
20 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	66
21 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการให้ศึกษาจากเอกสาร เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	67
22 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงาน / การเข้าร่วมชมนิทรรศการ เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	68
23 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา <sup>ด้านการสาธิตการสอน เป็นรายข้อ จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา.....</sup>	69
24 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวม <sup>จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....</sup>	70
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน <sup>ประถมศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....</sup>	71
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน <sup>ประถมศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาหารือ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....</sup>	71
27 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน <sup>ประถมศึกษา ด้านการสังเกตการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....</sup>	72

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประจำศึกษา ด้านการอบรมสัมมนา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	72
29 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา เป็นรายข้อ ด้านการประชุม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	73
30 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประจำศึกษา ด้านการประชุมเกี่ยวกับมีการสอดแทรกเทคนิค วิธีการ ในการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน....	74
31 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา เป็นรายข้อ ด้านการให้คำปรึกษาหารือ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	75
32 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประจำศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการค้นหาวิธีแก้ปัญหาร่วมกันกับ ผู้รับคำปรึกษาหารือ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76
33 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประจำศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาหารือ เกี่ยวกับ การรับทราบผลการปฏิบัติงาน ของครุหลังจากได้รับการปรึกษาหารือ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76
34 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา เป็นรายข้อ ด้านการสังเกตการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	77
35 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประจำศึกษา ด้านการสังเกตการสอน เกี่ยวกับการกำหนดวิธีการและข้อดกลงเกี่ยว กับการสังเกตการสอนร่วมกับครุผู้สอนก่อนสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน... 78	78
36 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประจำศึกษา ด้านการสังเกตการสอน เกี่ยวกับก่อนการสังเกตการสอนได้ศึกษาทำ ความเข้าใจดูกุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อการสอน และการประเมินผลร่วมกันกับ ครุผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	78
37 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประจำศึกษา ด้านการสังเกตการสอน เกี่ยวกับการจัดการประชุมเพื่อให้ข้อมูลย้อน กลับร่วมกันกับครุผู้สอนหลังจากการสังเกตการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 79	79

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการสังเกตการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครุภัสดอนให้ข้อมูลย้อนกลับ ตนเองหลังจากการสังเกตการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	79
39 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านการอบรมสัมมนา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	80
40 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายของการอบรม สัมมนาแต่ละครั้งไว้อย่างชัดเจน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	81
41 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับจัดอบรมครุภัสดายในโรงเรียนโดยให้ครุ ในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะโดยเฉพะเช่นเป็นวิทยากร หรือบุคลิกภายนอก มาเป็นวิทยากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	81
42 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านการศึกษาดูงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	82
43 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการเดินทางไปศึกษาดูงานไม่มี กระบวนการระเทือนเวลาของนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	83
44 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	84
45 การเปรียบเทียบความแตกต่าง รายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายของ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ไว้อย่างชัดเจน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	85
46 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านการให้ศึกษาจากเอกสาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	86
47 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ของวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการให้ศึกษาจากเอกสาร เกี่ยวกับการควบคุม ติดตาม และนำผล จากการศึกษาจากเอกสารหรือดำเนินการนำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนของครุ จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน.....	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
48 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นรายข้อ ด้านการจัดนิทรรศการหรือแสดงผลงาน / เข้าร่วมชุมนิทรรศการ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	88
49 การเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นรายข้อ ด้านการสาธิตการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	89

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ครุ

Pibulsongkram Rajabhat University

**สารบัญแผนภูมิ****แผนภูมิ****หน้า**

- 1 ขั้นตอนกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทางของสำนักงาน  
คณะกรรมการประเมินศึกษาแห่งชาติ..... 15

