

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด.....	6
สาเหตุการกระทำผิดของเยาวชน.....	8
ปัจจัยทางจิตวิทยา และสังคมต่อพฤติกรรมวัยรุ่น.....	12
การเห็นคุณค่าในตนเอง	16
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	18
การพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น.....	20
วิธีการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
งานวิจัยในประเทศ.....	22
งานวิจัยต่างประเทศ.....	25
กรอบแนวคิดในการวิจัย	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การสร้างเครื่องมือ.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	33

สารบัญ(ต่อ)

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
	ตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาและสาเหตุการกระทำผิดของเยาวชน ที่อยู่ระหว่างคุมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 - 2546 ของศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว	35
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์คุณภาพชีวิตเชิงบวกเชิงลบ.....	37
	ตอนที่ 3 วิเคราะห์โปรแกรมพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	42
	ตอนที่ 3.1 วิเคราะห์เยาวชนหลังการเข้ารับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ใน 10 กิจกรรม.....	42
	ตอนที่ 3.2 วิเคราะห์เยาวชนก่อนและหลัง การเข้ารับการพัฒนา คุณภาพชีวิต.....	48
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	51
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	51
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
	สรุป.....	52
	อภิปรายผล.....	57
	ข้อเสนอแนะ.....	67
	บรรณานุกรม	68
	ภาคผนวก	72
	ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	
	รายงานแสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน	
	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิษณุโลก.....	72
	แบบวัดคุณภาพชีวิต.....	77
	แบบสอบถามหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	80
	แบบสอบถามความคิดเห็น ก่อน – หลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	90
	ภาคผนวก ข. หลักสูตรโปรแกรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน.....	92
	ภาคผนวก ค. เอกสารหนังสือประสานผู้เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	133
	ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง

1	สาเหตุการกระทำผิดของเยาวชนตามรายงานแสดงข้อเท็จจริง.....	36
2	ผลการวัดคุณภาพเชิงบวก.....	37
3	ผลการวัดคุณภาพเชิงลบ.....	39
4	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเยาวชนเข้ารับ การอบรมครบทั้ง 10 กิจกรรม.....	42
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมใจประสานใจ.....	43
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมใบหน้าปริศนา.....	43
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมครอบครัวในดวงใจ.....	44
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมตราประจำตัว.....	44
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมล่าลายเซ็นต์.....	45
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมจะบอกให้รู้ว่าคิดอะไรอยู่.....	45
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมใจเขาใจเรา.....	46
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมคุณค่าแห่งใจ.....	46
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมของความดี.....	47
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังการอบรม กิจกรรมความหวังในอนาคต.....	47
15	ผลการวิเคราะห์โปรแกรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อนและหลัง การเข้ารับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนใน 3 ด้าน.....	48