

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญรูปภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 46
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 49
	สรุป..... 49
	อภิปรายผล..... 50
	ข้อเสนอแนะ..... 51
บรรณานุกรม.....	53
ภาคผนวก.....	58
	ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้..... 59
	ภาคผนวก ข แบบทดสอบและแบบประเมิน..... 90
	ภาคผนวก ค แบบประเมินอื่นๆ..... 97
ประวัติผู้วิจัย.....	102

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตร.....	27
2	ขั้นตอนการจัดทำแผนการเรียนรู้.....	30
3	แผนการดำเนินการทดลอง.....	36
4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	37
5	แผนการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ.....	38
6	มาตราส่วนประเมินค่าคุณภาพของแผนการเรียนรู้.....	39
7	เกณฑ์การประเมินทักษะด้านการพูดที่อ้างอิงจากแนวคิดของ Clark (1972).....	41
8	ปฏิทินการดำเนินการจัดการเรียนรู้.....	42
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์.....	46
10	ผลความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน การศึกษานอกระบบ กงทัพภาคที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์...	46
11	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน การศึกษานอกระบบ กงทัพภาคที่ 3 ต่อการจัดการเรียนรู้แบบสตอรีไลน์.....	47

## สารบัญรูปภาพ

ตาราง	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	35