

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฐ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
กรอบความคิดในการวิจัย.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	33

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	35
ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร.....	36
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	67
สรุปผล.....	68
อภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	80
ประวัติผู้วิจัย.....	85

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตร
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	31
3	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน ที่เก็บข้อมูลได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	35
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และผู้นำชุมชน ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะที่เป็นจริงในปัจจุบันของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	36
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเป็นผู้นำ.....	40
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความรู้ความสามารถ.....	41
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบทบาทหน้าที่.....	42
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของครูวิชาการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำ.....	44
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของครูวิชาการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความรู้ความสามารถ.....	45
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของครูวิชาการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบทบาทหน้าที่.....	46
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเป็นผู้นำ.....	48
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความรู้ความสามารถ.....	49
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบทบาทหน้าที่.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเป็นผู้นำ.....	52
15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความรู้ความสามารถ.....	53
16	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ต่างกันในเรื่องเป็นผู้มีความสามารถสร้างเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับประชาชนในชุมชน.....	55
17	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ต่างกันในเรื่อง เป็นผู้มีความสามารถประสานงานให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน.....	55
18	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตรต่างกันในเรื่องเป็นผู้มีความสามารถประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนได้ดี.....	56
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบทบาทหน้าที่.....	57
20	เปรียบเทียบรายคู่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตรต่างกันในเรื่องเป็นผู้ที่สนใจและมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าตามแผนของโรงเรียน.....	59
21	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนครูวิชาการและผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความเป็นผู้นำ.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 22 เปรียบเทียบรายคู่ตามธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน
โรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำในเรื่องเป็นบุคคลที่มุ่งทำงานเพื่อยึดเป้าหมายของ โรง
เรียนเป็นสำคัญไม่ยึดความเห็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง..... 61
- 23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชา
การและผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้น
ฐานด้านความรู้ความสามารถ..... 62
- 24 เปรียบเทียบรายคู่ตามธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน
โรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ด้านความรู้ความสามารถในเรื่องเป็นผู้มีความสามารถสร้างความเข้าใจใน
การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับประชาชนในชุมชน..... 64
- 25 เปรียบเทียบรายคู่ตามธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน
โรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานด้านความรู้ความสามารถในเรื่องเป็นผู้มีความสามารถประสานงานกับ
องค์กรในท้องถิ่น ทั้งในภาครัฐและเอกชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนและชุมชน ได้ดีสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับ
ประชาชนในชุมชน..... 64
- 26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชา
การและผู้นำชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้น
ฐานด้านบทบาทหน้าที่..... 65

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 การจัดการศึกษาโดยรัฐกำหนดนโยบาย.....	9
2 การจัดการศึกษาระหว่างรัฐกับชุมชน.....	10

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University