

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทบาทของการวิจัยในชั้นเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	8
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	9
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน.....	11
บทบาทของครูกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	14
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้.....	15
ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	19
การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	22
บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
กรอบความคิด.....	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 39
	เครื่องมือการวิจัย..... 40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 42
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 42
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 44
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยใน.....
	ชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัย
	อาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ..... 45
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อ
	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
	สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ.. 59
5	สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 111
	สมมติฐานของการวิจัย..... 111
	วิธีดำเนินการ..... 111
	สรุปผล..... 113
	อภิปรายผล..... 115
	ข้อเสนอแนะ..... 123
	บรรณานุกรม..... 125
	ภาคผนวก..... 131
	ประวัติผู้วิจัย..... 154

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานศึกษา.....	40
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	44
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ในภาพรวม.....	46
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ของงานวิจัยในชั้นเรียน.....	47
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการมีความรับผิดชอบต่อ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	48
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการให้ความสำคัญกับกล วิจัยในชั้นเรียน.....	49
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการให้ความยอมรับนับถือ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	51
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าใน ตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	52
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของอาจารย์ ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ของงานวิจัยในชั้นเรียน.....	53
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของอาจารย์ ด้านการมีความรับผิดชอบต่อ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	54
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของอาจารย์ ด้านการให้ความสำคัญกับการ วิจัยในชั้นเรียน.....	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของอาจารย์ ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน..... 56
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของอาจารย์ ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน..... 58
14	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ในภาพรวมและรายด้าน..... 59
15	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่..... 60
16	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่..... 62
17	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่..... 63
18	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่..... 65
19	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่..... 66
20	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน..... 67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 68
22	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 69
23	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 70
24	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 71
25	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 73
26	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม และรายด้าน..... 74
27	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน..... 75
28	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน..... 76
29	เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน..... 78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
30	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	79
31	เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	81
32	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามกลุ่มวิชา ในภาพรวมและรายด้าน.....	82
33	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	83
34	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	84
35	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	85
36	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	87
37	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	88
38	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
39	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	90
40	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	91
41	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	92
42	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	94
43	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	95
44	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม และรายด้าน.....	96
45	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	97
46	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะ อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง ประชุมชี้แจงบทบาท ของครูที่มีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
47	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง กำกับติดตามดูแล การทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นไปตามแผน.....	99
48	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	100
49	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะอาจารย์ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยใน ชั้นเรียน.....	102
50	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะอาจารย์ที่มี ประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง ให้อุดหนุนช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหา ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน.....	102
51	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะอาจารย์ที่มี ประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือก ใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาที่นำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียน.....	103
52	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะอาจารย์ที่มี ประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและ พิจารณาหัวข้อวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	104
53	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
54	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง จัดให้มีการอบรมเพื่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	106
55	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของครู.....	107
56	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนด้านความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	107
57	เปรียบเทียบรายคู่ของบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนตามทัศนะอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในเรื่อง ให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้และประสบการณ์กับผู้อื่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	109
58	เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ ที่มีบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	110