

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
	สมมุติฐานในการวิจัย	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	หน้าที่และความรับผิดชอบของครู	7
	วิชาชีพและจรรยาบรรณของครู	12
	คุณลักษณะของครูพลศึกษา	16
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
	กรอบความคิดในการวิจัย	38
3	วิธีดำเนินการวิจัย	39
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล	42
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	45
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	47
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา	53
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนและทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่	71
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	76
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	76
สมมุติฐานของการวิจัย	76
วิธีดำเนินการวิจัย	77
สรุปผล	78
อภิปรายผล	81
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก	96
ภาคผนวก ข	98
ภาคผนวก ค	103
ประวัติผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ	40
2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนพลศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	45
3 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ระดับชั้นที่เรียน	46
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมและเป็นรายด้าน	47
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้านวิชาการ	48
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	49
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้านบุคลิกภาพ	50
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม	51
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้านมนุษยสัมพันธ์	52
10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา ระหว่างเพศชายและเพศหญิงตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	53
11 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านวิชาการจำแนกตามเพศ	54
12 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนจำแนกตามเพศ	55
13 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามเพศ	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมจำแนกตามเพศ	57
15 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามเพศ	58
16 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา	59
17 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาในด้านวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	60
18 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนจำแนกตามวุฒิการศึกษา	61
19 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาในด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	62
20 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	63
21 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาในด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	64
22 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	65
23 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านวิชาการ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	66
24 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	67
25 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	68
26 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	69
27 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัยในภาพรวมจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	71
29 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เกี่ยวกับคุณลักษณะ ในภาพรวมของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ตามการรับรู้ของนักเรียน	72
30 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัยในด้านวิชาการ	72
31 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของครู ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในด้านวิชาการ	73
32 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	73
33 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบุคลิกภาพ	74
34 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	74
35 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านมนุษยสัมพันธ์	75