

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
สมมติฐานของการวิจัย	8
ข้อดกส่งเบื้องต้น	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของคุณธรรม	10
ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	12
ความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมทางตะวันตก	22
จรรยาบรรณของผู้บริหาร	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30

สารบัญ

บทที่	หน้า
3	37
วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5	80
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	80
สมมติฐานของการวิจัย	80
วิธีดำเนินการวิจัย	81
สรุปผล	83
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	99
ประวัติผู้วิจัย	130

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษา	38
2	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทิศนะของอาจารย์เกี่ยวกับ พฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ในด้านการครองตน	45
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทิศนะของอาจารย์เกี่ยวกับ พฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ในด้านการครองตน	46
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทิศนะของอาจารย์เกี่ยวกับ พฤติกรรมทางด้านคุณธรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ในด้านการครองงาน	48
6	เปรียบเทียบทิศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน จำแนกตามเพศ	50
7	เปรียบเทียบทิศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน จำแนกตามเพศ	52
8	เปรียบเทียบทิศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน จำแนกตามเพศ	53
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทิศนะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน จำแนกตามอายุ	55

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน จำแนกตามอายุ 57
11	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างทัศนคติของอาจารย์วิทยาลัย อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ด้านการครองคน จำแนกตามอายุ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ 59
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน จำแนกตามอายุ 60
13	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างทัศนคติของอาจารย์วิทยาลัย อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ด้านการครองงาน จำแนกตามอายุ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ 62
14	เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา 63
15	เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา 64
16	เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา 66

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
17	เปรียบเทียบทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน จำแนกตามคณะวิชา 68
18	เปรียบเทียบทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน จำแนกตามคณะวิชา 69
19	เปรียบเทียบทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน จำแนกตามคณะวิชา 71
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองตน จำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน 73
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองคน จำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน 75
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะของอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ด้านการครองงาน จำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน 77