

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฅ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4
	ตัวแปรที่ศึกษา	4
	นิยามคำศัพท์เฉพาะ	5
	สมมุติฐานในการวิจัย	5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	ความหมายและความสำคัญของสถานภาพและบทบาทหน้าที่	8
	การวัดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู	10
	ความหมายและความสำคัญของการมัธยมศึกษา	11
	ภูมิหลังของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	15
	วิกฤติทางการศึกษาไทย	15
	วิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคม	17
	วิกฤติทางการเมือง	18
	สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
	พุทธศักราช 2542	20

สารบัญ

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติ	
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	23
ด้านการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	23
ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	26
ด้านการสนับสนุนการกระจายอำนาจ และประสานความร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนางานวิชาการ	28
ด้านการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต	31
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	33
ด้านการระดมทรัพยากรจากแหล่งชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา	35
บทบาทหน้าที่ของครูโดยทั่วไป และบทบาทหน้าที่ของครู	
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	
บทบาทหน้าที่ของครูโดยทั่วไป	37
บทบาทหน้าที่ของครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	41
บทบาทหน้าที่ของครูด้านการเตรียมการ	
บทบาทหน้าที่ของครูด้านการดำเนินการ	
บทบาทหน้าที่ของครูด้านการประเมินผล	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย	55
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
ตอนที่ 2 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและครู ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู	56
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	56
บทบาทหน้าที่ของครู	64
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มี ต่อบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและครู.....	69
ตอนที่ 4 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและครู จำแนกตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู	81
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผล.....	97
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	111

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	เปรียบเทียบบทบาทครูรุ่นใหม่ที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับบทบาทครูรุ่นเก่า	43
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3	จำนวนร้อยละของผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศและตำแหน่ง	55
4	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	56
5	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	57
6	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	58
7	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	59
8	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการกระจายอำนาจ และประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนา งานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ..	60
9	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	61

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
10 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	62
11 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการระดมทรัพยากรจากแหล่งชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	63
12 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	64
13 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิจารณาเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู	65
14 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการเตรียมการ พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	66
15 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการดำเนินการ พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	67
16 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการประเมินผล พิจารณาเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	68

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	69
18 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 พิจารณาเป็นรายด้าน.....	70
19 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น พิจารณาเป็นรายข้อ	71
20 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิจารณาเป็นรายข้อ	72
21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการกระจายอำนาจ และประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนางานวิชาการ พิจารณาเป็นรายข้อ	73
22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต พิจารณาเป็นรายข้อ	74
23 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ	75

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
24 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการระดมทรัพยากรจากแหล่งชุมชน มาใช้ในการจัดการศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ	76
25 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	77
26 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิจารณาเป็นรายด้าน	77
27 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการเตรียมการ พิจารณาเป็นรายข้อ.....	78
28 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการดำเนินการ พิจารณาเป็นรายข้อ.....	79
29 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ตอบทบทวนหน้าที่ ของครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการประเมินผล พิจารณาเป็นรายข้อ.....	80
30 ผลการวิเคราะห์ทบทวนหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายด้าน	81
31 ผลการวิเคราะห์ทบทวนหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น จำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ	83

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
32 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ	84
33 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการกระจายอำนาจ และประสานความร่วมมือกับชุมชน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ	85
34 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ	86
35 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ	88
36 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านการระดมทรัพยากรจากแหล่งชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ	89
37 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายด้าน.....	91
38 ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการเตรียมการ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ.....	92

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
39	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการดำเนินการ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ.....	93
40	ผลการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการประเมินผล จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พิจารณาเป็นรายข้อ.....	94
41	ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือในการวิจัย	119
42	ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม	121

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University