

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและหลักการทั่วไปในการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม.....	10
ความหมายการเรียนร่วม.....	10
ปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานของการเรียนร่วม.....	12
แนวคิดพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม.....	15
หลักการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม.....	21
รูปแบบการจัดการเรียนร่วม.....	24
ประโยชน์ในการจัดการเรียนร่วม.....	30
การจัดการเรียนร่วมในประเทศไทย.....	31
ความเป็นมาในการจัดการเรียนร่วมในประเทศไทย.....	31
มาตรฐานการศึกษาพิเศษเรียนร่วม.....	39
การคัดแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม.....	41
การจัดการเรียนร่วมในจังหวัดพิษณุโลก.....	48

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	51
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	51
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	53
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา.....	54
กระบวนการการนิเทศการศึกษา.....	58
กิจกรรมการนิเทศ.....	61
ผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	62
การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
งานวิจัยในประเทศ.....	75
งานวิจัยต่างประเทศ.....	81
กรอบความคิดในการวิจัย.....	83
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	88
การสร้างเครื่องมือ.....	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
4 วิเคราะห์ข้อมูล.....	92
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วม ของสถานศึกษา.....	92
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการการนิเทศของผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครอง.....	99

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	116
จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	116
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	116
สรุปผล.....	117
อภิปรายผล.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	144
ประวัติผู้วิจัย.....	170

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษและผู้รับผิดชอบที่ได้รับการคัดเลือก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.....	85
2 รายชื่อโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	87
3 แผนการเลือกกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ.....	88
4 บุคลากรและจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม.....	93
5 ครูที่มีวุฒิการศึกษาและครูที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน.....	94
6 จำนวนคณะกรรมการจัดการศึกษาพิเศษ.....	95
7 จำนวนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนร่วม.....	96
8 ความพร้อมทางโรงเรียนในเรื่องอาคารสถานที่และบริการสิ่งจำเป็น.....	97
9 การจัดการอบรม การศึกษาดูงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	98

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 รูปแบบการจัดการเรียนร่วม.....	27
2 กระบวนการพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม.....	41
3 ธรรมชาติการทำงานของครู.....	57
4 การจัดองค์กรการบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียนคณะกรรมการนิเทศ.....	64
5 การจัดองค์กรการบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียนตามสายงานของโรงเรียน.....	64

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University