

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ญ
 บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
สมมติฐานการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4	8
ลักษณะการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	10
การจัดเนื้อหา สาระ และกิจกรรม	10
การฝึกทักษะกระบวนการคิด และการจัดการ	21
การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	30
การผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ	37
การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้	46
การร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	61
มาตรฐานโรงเรียน	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
กรอบความคิดในการวิจัย	76

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
4 ผลการวิจัย	82
ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	82
ตอนที่ 2 สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ W.A. 2542 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย	84
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้น ที่สอน	98
5 สรุปผล การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	130
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผล	134
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	145
ประวัติผู้วิจัย	153

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุโขทัย..... 78
- 2 จำนวนและร้อยละ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 83
- 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน
การ ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน..... 84
- 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัด
เนื้อหา สาระ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้น
ที่สอน 86
- 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการ
ฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการจัดการ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
จำแนกตามระดับชั้นที่สอน 88
- 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้
จากประสบการณ์จริง ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
จำแนกตามระดับชั้นที่สอน 90
- 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการ
ผสมผสาน สาระ ความรู้ด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
จำแนกตามระดับชั้นที่สอน 92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน	94
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน	96
10 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	98
11 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดเนื้อหา สาระ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน	99
12 การเปรียบเทียบรายคู่ ของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดเนื้อหา สาระ และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	100
13 การเปรียบเทียบรายคู่ ของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดเนื้อหา สาระ และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	101
14 การเปรียบเทียบรายคู่ของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดเนื้อหา สาระ และกิจกรรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	101
15 การเปรียบเทียบรายคู่ของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดเนื้อหา สาระ และกิจกรรมโดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจได้เลือกเรียนและปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยจำแนกตามระดับชั้นที่สอน	103
17 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	104
18 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	105
19 การเปรียบเทียบรายคู่ของสภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาชุมชนจำแนกตาม ระดับชั้นที่สอน.....	105
20 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสาน สาระความจ้ ด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้น ที่สอน.....	106
21 การเปรียบเทียบรายคู่ของสภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการเตรียมการสอนในลักษณะบูรณาการ สาระ ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	107
22 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้และ คุณธรรมไปพร้อม ๆ กัน จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	108
23 การเปรียบเทียบรายคู่สภาพการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีค่านิยม ที่ดีงามต่อสังคม จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	108

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	การเปรียบเทียบรายกลุ่มสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความด้วยตนเอง จากแหล่ง ข้อมูล ข่าวสาร ต่างๆ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	109
25	การเปรียบเทียบสภาพจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และสื่อการสอน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตาม ระดับชั้นที่สอน.....	110
26	การเปรียบเทียบรายกลุ่มของสภาพจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดบรรยากาศสภาพ แวดล้อมและสื่อการสอน เกี่ยวกับการผลิตที่มีคุณภาพ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	111
27	การเปรียบเทียบสภาพจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้น ที่สอน.....	112
28	การเปรียบเทียบรายกลุ่มของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการร่วมกันพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ เกี่ยวกับการเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียนในเวลาว่าง เพื่อรับทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนโดยตรง จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	113
29	การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา.....	114
30	การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดเนื้อหา สาระ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา.....	115
31	การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการฝึกทักษะกระบวนการคิด และการจัดการ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตาม ระดับการศึกษา	116

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 การเปรียบเทียบรายคู่ของสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการฝึกทักษะกระบวนการคิด และการจัดการ เกี่ยวกับการเชื่อมโยงความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา	117
33 เปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา.....	118
34 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา	119
35 เปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน ที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีต่อสังคม จำแนกตามระดับการศึกษา	120
36 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา	121
37 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา	122
38 การเปรียบเทียบ สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
39 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทการณ้ในการสอน	124
40 การเปรียบเทียบ สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการฝึกทักษะกระบวนการ คิดและการจัดการ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทการณ้ในการสอน	125
41 การเปรียบเทียบ สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทการณ้ในการสอน.....	126
42 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทการณ้ในการสอน.....	127
43 การเปรียบเทียบสภาพจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อการสอน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทการณ้ในการสอน	128
44 การเปรียบเทียบสภาพจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทการณ้ในการสอน	129