

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพประกอบ.....	๖
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
การปฏิรูปการศึกษา.....	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.....	12
บทบาทหน้าที่และภาระหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
มาตรฐานวิชาชีพ.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	121
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เขียนจากเครื่องมือวิจัย.....	135
ประวัติผู้วิจัย.....	142

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจารยานบรรณของวิชาชีพ.....	45
2 พัฒนายกย่อง ส่งเสริม ผู้ประกอบวิชาชีพ.....	46
3 กำกับ ดูแล ควบคุมการประกอบวิชาชีพ.....	48
4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ.....	49
5 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 1.....	59
6 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 2.....	60
7 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 3.....	62
8 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 4.....	64
9 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ผู้ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 5.....	65
10 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 6.....	66
11 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 7.....	67
12 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 8.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 9.....	69
14 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 10.....	70
15 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 11	71
16 ค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มาตรฐานที่ 12.....	2
17 ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 12 มาตรฐาน.....	74
18 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา.....	79
19 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียนและชุมชน.....	79
20 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ.....	80
21 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 4 การพัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง.....	80
22 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้เวลาระบบทหารงานเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้น.....	81
23 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลลัพธ์.....	81
24 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 8 ที่ดี.....	ปฏิบัตินเป็นแบบอย่าง 82
26 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 9 หน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์.....	ร่วมมือกับชุมชนและ 83
27 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการพัฒนา.....	แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร 83
28 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 11 การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ.....	การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ..... 84
29 ปัญหาและสาเหตุของปัญหามาตรฐานที่ 12 การสร้างโอกาสในการพัฒนา ให้ทุกสถานการณ์.....	การสร้างโอกาสในการพัฒนา ให้ทุกสถานการณ์..... 84

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การออกแบบแนวคิดในการวิจัย.....	54