

สารบัญ

| | |
|---|------|
| | หน้า |
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๑ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๙ |
| สารบัญ..... | ๙ |
| สารบัญตาราง..... | ๑๐ |
| สารบัญภาพ..... | ๑๑ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 3 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 4 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 6 |
| ความหมายของวิทยาศาสตร์..... | 6 |
| ความรู้ทางวิทยาศาสตร์..... | 8 |
| กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์..... | 11 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 27 |
| กรอบแนวความคิดในการวิจัย..... | 34 |
| 3 วิธีดำเนินงานวิจัย..... | 36 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 36 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 39 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 41 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 41 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|------|
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 42 |
| | ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบทดสอบ..... | 43 |
| | ตอนที่ 2 ความเข้าใจด้านกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์..... | 44 |
| 5 | สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 113 |
| | จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 113 |
| | สมมติฐานการวิจัย | 113 |
| | วิธีดำเนินการวิจัย | 113 |
| | สรุปผล..... | 115 |
| | อภิปรายผล..... | 115 |
| | ข้อเสนอแนะ..... | 118 |
| | บรรณานุกรม..... | 119 |
| | ภาคผนวก..... | 123 |
| | ประวัติผู้วิจัย..... | 159 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 สถานศึกษา จำนวนห้อง ประชากร จำนวนห้องที่สู่น กลุ่มตัวอย่าง..... | 37 |
| 2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามห้องและเพศ..... | 38 |
| 3 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ..... | 43 |
| 4 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษาต่างๆ..... | 43 |
| 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของวิธีการทางวิทยาศาสตร์..... | 44 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์..... | 45 |
| 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของค่านิยมทางวิทยาศาสตร์..... | 46 |
| 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์..... | 46 |
| 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชาย..... | 47 |
| 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชาย..... | 48 |
| 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชาย..... | 49 |
| 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชาย..... | 49 |
| 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนหญิง..... | 50 |
| 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนหญิง..... | 51 |
| 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนหญิง..... | 52 |
| 16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนหญิง..... | 52 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 17 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ..... | 53 |
| 18 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ..... | 54 |
| 19 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ..... | 55 |
| 20 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ..... | 56 |
| 21 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จำแนกตามเพศ..... | 56 |
| 22 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จำแนกตามเพศ..... | 57 |
| 23 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จำแนกตามเพศ..... | 58 |
| 24 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จำแนกตามเพศ..... | 59 |
| 25 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญศรี จำแนกตามเพศ..... | 59 |
| 26 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญศรี จำแนกตามเพศ..... | 60 |
| 27 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญศรี จำแนกตามเพศ..... | 61 |
| 28 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญศรี จำแนกตามเพศ..... | 62 |
| 29 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกศึกษา จำแนกตามเพศ..... | 62 |
| 30 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกศึกษา จำแนกตามเพศ..... | 63 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 31 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพิมณ์โลกศึกษา จำแนกตามเพศ..... | 64 |
| 32 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพิมณ์โลกศึกษา จำแนกตามเพศ..... | 65 |
| 33 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนวิทยาลัย โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำแนกตามเพศ..... | 65 |
| 34 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำแนกตามเพศ..... | 66 |
| 35 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำแนกตามเพศ..... | 67 |
| 36 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำแนกตามเพศ..... | 68 |
| 37 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนจันกร่อง จำแนกตามเพศ..... | 69 |
| 38 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนจันกร่อง จำแนกตามเพศ..... | 70 |
| 39 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนจันกร่อง จำแนกตามเพศ..... | 71 |
| 40 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนจันกร่อง จำแนกตามเพศ..... | 72 |
| 41 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพุทธชินราช จำแนกตามเพศ..... | 73 |
| 42 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพุทธชินราช จำแนกตามเพศ..... | 74 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง หน้า

| | |
|---|----|
| 43 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราช จำแนกตามเพศ..... | 75 |
| 44 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพุทธชินราช จำแนกตามเพศ..... | 76 |
| 45 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนพคุณรายภูร จำแนกตามเพศ..... | 76 |
| 46 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพคุณรายภูร จำแนกตามเพศ..... | 77 |
| 47 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพคุณรายภูร จำแนกตามเพศ..... | 78 |
| 48 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนพคุณรายภูร จำแนกตามเพศ..... | 79 |
| 49 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ของความเข้าใจด้าน กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 80 |
| 50 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 81 |
| 51 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของการตั้งสมมติฐาน จำแนกตามสถานศึกษา..... | 82 |
| 52 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของการทดลอง และเก็บข้อมูล จำแนกตามสถานศึกษา..... | 83 |
| 53 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามสถานศึกษา..... | 84 |
| 54 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของการสรุปผล จำแนกตามสถานศึกษา..... | 85 |
| 55 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 86 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 56 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการสังเกต จำแนกตามสถานศึกษา..... | 88 |
| 57 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการวัด จำแนกตามสถานศึกษา..... | 89 |
| 58 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการจำแนกประเภท จำแนกตามสถานศึกษา..... | 90 |
| 59 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปลสกับสเปล สเปลกับเวลา สเปลกับวัสดุ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 91 |
| 60 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการคำนวณ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 92 |
| 61 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการจัดกรงทำและสืบความหมายข้อมูล จำแนกตามสถานศึกษา..... | 93 |
| 62 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการลงความคิดเห็นข้อมูลจำแนกตามสถานศึกษา 94 | 94 |
| 63 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการพยากรณ์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 95 |
| 64 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการตั้งสมมติฐาน จำแนกตามสถานศึกษา..... | 96 |
| 65 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 97 |
| 66 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการกำหนด และควบคุมตัวแปร จำแนกตามสถานศึกษา..... | 98 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

| | |
|---|-----|
| 67 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการทดลอง จำแนกตามสถานศึกษา..... | 99 |
| 68 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในส่วนของการตีความหมาย และลงข้อสรุป จำแนกตามสถานศึกษา..... | 100 |
| 69 เปรียบเทียบความเข้าใจด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 101 |
| 70 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของมีเหตุผล จำแนกตามสถานศึกษา..... | 102 |
| 71 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของมีความอยากรู้อยากเห็น จำแนกตามสถานศึกษา..... | 103 |
| 72 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของมีความไว้ใจเชื่อ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 104 |
| 73 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของไม่เชื่อ โชคลางหรือสิงศักดิ์สิทธิ์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 105 |
| 74 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของมีความซื่อสัตย์และไว เป็นกลาง จำแนกตามสถานศึกษา..... | 106 |
| 75 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ ในส่วนของพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนการตัดสินใจ จำแนกตามสถานศึกษา | 107 |
| 76 การเปรียบเทียบความเข้าใจด้านกระบวนการเร่งด่วนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 108 |
| 77 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 109 |
| 78 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้าน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 110 |
| 79 การเปรียบเทียบรายคู่ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้านค่านิยมทาง วิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา..... | 111 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

80 การเปรียบเทียบรายจุ่งของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเข้าใจด้าน

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานศึกษา.....

112

ตารางภาคผนวก

I ผลการวิเคราะห์ IOC ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
ของแบบทดสอบ.....

127

มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม

Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 แสดงโครงสร้างกระบวนการวางแผนฯความรู้ทางวิทยาศาสตร์..... 12

