

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ลุ่มน้ำยม กรณีศึกษาพื้นที่ตำบลลังจิก อ่าเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนในตำบลลังจิก จำนวน 10 หมู่บ้าน จำนวน 357 คน ประกอบกันนำข้อคำถามแบบปลายเปิด มาสามภาคแบบไม่มีโครงสร้างกับเจ้าหน้าที่สำนักงานชลประทานที่ 3 เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรั่น้ำภาค 9 และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโพธิ์ประทับช้างรวมถึงประชาชน จำนวน 10 หมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำภายในตำบลลังจิก อ่าเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร ซึ่งผลที่ได้มีรายละเอียดเรียงลำดับตามหัวข้อดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การใช้ประโยชน์และผลกระทบจากแหล่งน้ำในพื้นที่ตำบลลังจิก

ส่วนที่ 3 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการแม่น้ำยม

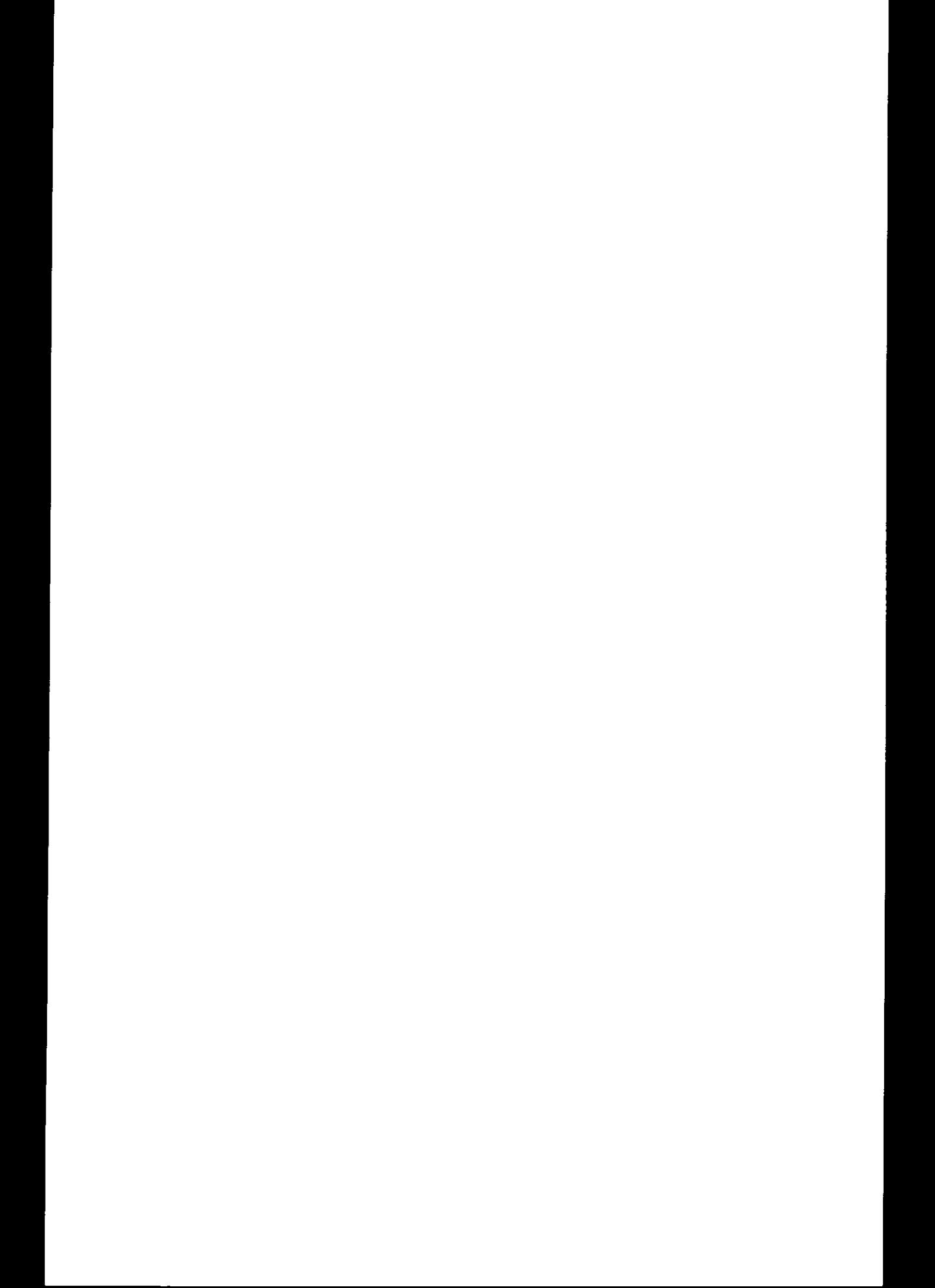
ส่วนที่ 4 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

ส่วนที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

ส่วนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาอุทกภัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 52.7 และเพศหญิง ร้อยละ 47.3 มีอายุส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.5 รองลงมา คือ อายุ 31 – 40 ปี ร้อยละ 23.0 และมีการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา/ปวช. ร้อยละ 45.7 รองลงมา คือ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 35.6 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นชาวตำบลลังจิกโดยกำหนดที่อาศัยอยู่ในชุมชน เป็นระยะเวลา 41 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมา ได้อาศัยอยู่ในระยะเวลา 21 - 40 ปี ร้อยละ 43.7 มีอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก ร้อยละ 56.9 เนื่องจากพื้นที่ตำบลลังจิก ส่วนใหญ่เป็นที่นา รองลงมา คือ อาชีพรับจ้างทั่วไปร้อยละ 29.7 ส่วนอาชีพเสริมช่วงน้ำท่วม ส่วนใหญ่ทำประมง ร้อยละ 75.6 โดยมีประชาชนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพกึ่งร้อยละ 14.8 ประชาชน ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.9 รองลงมา คือ รายได้ต่ำกว่า



5,000 บาท ร้อยละ 11.5 และจะมีรายได้ต่อเดือนเพิ่มขึ้นกรณีเกิดอุทกภัย ร้อยละ 81.8 จากการทำประมง ซึ่งในช่วงฤดูน้ำหลากจะเกิดปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี ทำให้บริเวณพื้นที่เพาะปลูกของประชาชนจะประสบปัญหาน้ำท่วมขึ้นไม่สามารถเพาะปลูกได้เหมือนเดิม ดังนั้นการปรับด้วยเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์โดยเปลี่ยนอาชีพมาทำประมงจึงช่วยเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน ซึ่งถือว่าเป็นอาชีพที่ทำรายได้ตีที่สุดในช่วงเกิดอุทกภัย เมื่อพิจารณาถึงการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน พบว่ามีประชาชนเพียงร้อยละ 47.1 เท่านั้น ที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก โดยส่วนใหญ่จะเป็นสมาชิกในกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) และกลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	188	52.7
- หญิง	169	47.3
2. อายุ		
- ไม่เกิน 20 ปี	45	12.6
- 21 – 30 ปี	76	21.3
- 31 – 40 ปี	82	23.0
- 41 – 50 ปี	116	32.5
- 51 – 60 ปี	22	6.1
- 61 – 70 ปี	11	3.1
- 70 ปี ขึ้นไป	5	1.4
3. ระดับการศึกษา		
- ไม่ได้เรียน	24	6.7
- ประถมศึกษา	127	35.6
- มัธยมศึกษา/ปวช.	163	45.7
- อนุปริญญา/ปวส.	16	4.5
- ปริญญาตรี	21	5.8
- สูงกว่าปริญญาตรี	6	1.7

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพหลัก		
- ไม่ได้ประกอบอาชีพ	8	2.2
- ทำงาน	203	56.9
- ทำสวน	20	5.6
- เลี้ยงสัตว์	6	1.7
- ค้าขาย	14	3.9
- รับจ้างทั่วไป	106	29.7
5. อาชีพเสริมในช่วงน้ำท่วม		
- ไม่ได้ประกอบอาชีพ	53	14.8
- ทำ编程	270	75.6
- เลี้ยงสัตว์	6	1.7
- ค้าขาย	11	3.1
- รับจ้างทั่วไป	17	4.8
6. รายได้ต่อเดือน		
- ต่ำกว่า 5,000 บาท	41	11.5
- 5,000 – 10,000 บาท	253	70.9
- 10,001 – 15,000 บาท	34	9.5
- 15,001 – 20,000 บาท	14	3.9
- 20,000 บาทขึ้นไป	15	4.2
7. รายได้ต่อเดือนกรณีเกิดอุทกภัย		
- เพิ่มขึ้น	292	81.8
- ลดลง	65	18.2
8. ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน		
- 10 – 20 ปี	9	2.5
- 21 – 40 ปี	156	43.7
- 41 – 60 ปี	186	52.1
- 61 – 80 ปี	6	1.7

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
9. ความสัมพันธ์ภายในชุมชน		
- ไม่มีตำแหน่ง	47	13.2
- กรรมการหมู่บ้าน	52	14.5
- สมาชิกกลุ่มต่างๆ	168	47.1
- สมาชิก อบต.	5	1.4
- กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่	20	5.6
อื่นๆ	65	18.2

ส่วนที่ 2 การใช้ประโยชน์และผลกระทบจากแหล่งน้ำในพื้นที่ตำบลลังจิก

ประชาชนส่วนใหญ่จะใช้ประโยชน์จากแหล่งแม่น้ำยม ร้อยละ 61.3 รองลงมา คือ น้ำจากบ่อбаตาลที่ชุมชนจะใช้น้ำเพื่อทำการเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 73.7 รองลงมา คือ การทำประมง ร้อยละ 16.5 ในช่วงฤดูแล้งประชาชนจะได้รับผลกระทบด้านการทำเกษตรมากถึงร้อยละ 91.9 เนื่องจากปริมาณน้ำในแม่น้ำยมแห้งขอดทำให้มีปริมาณน้ำไม่เพียงพอสำหรับทำการเกษตร ส่วนในช่วงฤดูน้ำหลากประชาชนจะได้รับผลกระทบต่อต้านอื่นๆ ร้อยละ 91.0 ได้แก่ การได้รับความลำบากในการเดินทางไปสถานที่ราชการหรือการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น เมื่อมีการตายน้ำต้องใช้เรือแพหรือเข้ามาช่วยทำพิธี เป็นต้น โดยจะเห็นได้ว่าผลกระทบจากแม่น้ำยมที่ส่งผลต่อชาวบ้านวัจิกมากที่สุด คือ ช่วงวิกฤติน้ำแห้ง ร้อยละ 95.2 ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม ในขณะที่ผลกระทบจากการวิกฤตน้ำท่วมมีเพียงร้อยละ 4.8 ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำในพื้นที่ตำบลลังจิก

การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ	จำนวน	ร้อยละ
1. แหล่งน้ำที่ใช้ในปัจจุบันมากที่สุด		
- แม่น้ำยม	219	61.3
- ประปาหมู่บ้าน	20	5.6
- บ่อбаตาลที่ชุมชนจะ	108	30.3
- ลำเหมือง บึง หนองน้ำ	10	2.8

ตาราง 4 (ต่อ)

การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ	จำนวน	ร้อยละ
2. ประโยชน์จากการแม่น้ำยม		
- อุปโภค บริโภค	35	9.8
- ทำการเกษตร	263	73.7
- ทำประมง	59	16.5
3. ผลกระทบในด้านแหล่งน้ำจากการแม่น้ำยม		
- อุปโภค บริโภค	13	3.6
- ทำการเกษตร	328	91.9
- ทำประมง	16	4.6
4. ผลกระทบในด้านแหล่งน้ำจากการแม่น้ำยม		
- ทำการเกษตร	32	9.0
- อื่นๆ	325	91.0
5. ดัชนีที่ได้รับผลกระทบจากการแม่น้ำยมที่สุด		
- น้ำแข็ง	340	95.2
- น้ำท่วม	17	4.8

ส่วนที่ 3 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการแม่น้ำยม

ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารในการดูแลและใช้น้ำจากการแม่น้ำยม คิดเป็นร้อยละ 87.1 ทั้งนี้ด้วยสภาพพื้นที่ที่เป็นพื้นที่ประสบอุทกภัยซ้ำซากประชาชนในพื้นที่ต่างมีความคุ้นเคยและปรับตัวในการใช้ชีวิตในช่วงน้ำท่วมได้เป็นอย่างดี เพราะ pragmatics ดังกล่าวเป็น pragmatics ที่เกิดด้วยสัมยัคเก้แก่ในพื้นที่ ดังนั้นแต่ละครัวเรือนก็จะปลูกผักและสอนบุตรหลานรวมถึงสมาชิกในครอบครัวให้สามารถปรับตัว เรียนรู้ และเอาตัวรอดได้ในช่วงอุทกภัยที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งจะเห็นได้ว่าการรับรู้ข่าวสารในการดูแลและใช้น้ำจากประชาชน ไม่มีการอภิกล่าวถึงทางการจากหน่วยงานภาครัฐอย่างชัดเจนหรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ภาครัฐไม่ได้มีการประกาศในเรื่องของการดูแลรักษาแหล่งน้ำให้กับประชาชนในชุมชนได้ทราบ สำหรับแหล่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการแม่น้ำยมจะมาจากการวิทยุเสียงตามสาย และหอกระจายข่าว มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.2 รองลงมา คือ สื่อบุคคล เช่น กำนันสมาชิก อบต.เพื่อนบ้าน ฯลฯ ร้อยละ 8.4 ส่วนแหล่งข้อมูลข่าวสารในการเชิญชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติการณ์จากน้ำมากที่สุด ก็ยังคงมาจากวิทยุเสียงตามสายและหอกระจายข่าว คิดเป็นร้อยละ 89.4 โดยเทศบาลจะมีหอกระจายข่าวประจำ

ตามจุดของแต่ละหมู่บ้านเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการแก้ปัญหาเมื่อเกิดน้ำท่วม ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการแม่น้ำยมของประชาชนในเขตตำบลลวังจิก

การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านเคยรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการดูแลและใช้น้ำจากแม่น้ำยม		
- เคย	46	12.9
- ไม่เคย	311	87.1
2. แหล่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการแม่น้ำยมที่เข้าถึงมากที่สุด		
- วิทยุ เสียงตามสาย หอกระจายข่าว	304	85.2
- หน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่	4	1.1
- สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น โพสต์เดอร์ แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	10	2.8
- ป้ายประชาสัมพันธ์	9	2.5
- สื่อบุคคล เช่น กำนัน สมาชิก อบต. เพื่อนบ้าน ฯลฯ	30	8.4
3. แหล่งข้อมูลข่าวสารในการเชิญชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด		
- วิทยุ เสียงตามสาย หอกระจายข่าว	319	89.4
- สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น โพสต์เดอร์ แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	2	0.6
- ป้ายประชาสัมพันธ์	14	3.8
- สื่อบุคคล เช่น กำนัน สมาชิก อบต. เพื่อนบ้าน ฯลฯ	22	6.2

ส่วนที่ 4 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

การมีส่วนร่วมร่วมกำหนดปัญหา

จากการศึกษาพบว่าประชาชนได้พูดคุยกันเพื่อนบ้านถึงสถานการณ์ปัญหาอุทกภัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนการพูดคุยกันผู้นำชุมชนถึงสถานการณ์ปัญหาอุทกภัย หรือการ

พูดคุยกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้องถึงสถานการณ์ปัญหาอุทกภัยการเข้าร่วมเวลาที่การประชุมเพื่อหาสาเหตุของการเกิดปัญหาอุทกภัย การได้ร่วมกำหนดปัญหาอุทกภัยในเวทีการประชุม และการร่วมเสนอแนะปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องภาครัฐทราบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 3.46 3.37 3.24 และ 3.03 ตามลำดับ ดังแสดงในตาราง 6 อาจเนื่องมาจากประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและได้รับการศึกษาที่น้อย จึงทำให้เกิดความไม่กล้าที่จะสื่อสาร หรือบอกล่าวถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะเกรงว่าสิ่งที่ตนพูดไปนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายและคนอื่นอาจดูถูกในความคิดของคนเองได้ ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของวัลลภ พรมทอง (2551) ที่กล่าวว่า การพูดคุยแบบเปิดใจพูดกันตรง ๆ บางครั้งเกษตรกรอาจไม่กล้าพูด กล้าถาม กล้าร้องทุกษ์ หรือพูดความจริง ตั้งนั้นควรพูดคุยเหมือนกับการพูดคุยกับคนในบ้านหรือคุยกันในเวลาอาหารอย่างไม่เป็นทางการ จะได้ข้อมูลข่าวสารที่แท้จริง เปิดเผยไม่ปิดบังเหมือนการพูดคุยแบบเป็นทางการ

ตาราง 6 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการมีส่วนร่วมร่วมกำหนดปัญหาในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

การมีส่วนร่วมร่วมกำหนดปัญหา	Mean	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านได้พูดคุยกับเพื่อนบ้านถึงสถานการณ์ปัญหาอุทกภัย	3.54	1.02	มาก
2. ท่านได้พูดคุยกับผู้นำชุมชนถึงสถานการณ์ปัญหาอุทกภัย	3.47	1.12	ปานกลาง
3. ท่านได้พูดคุยกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้องถึงสถานการณ์ปัญหาอุทกภัย	3.46	1.03	ปานกลาง
4. ท่านเข้าร่วมเวลาที่การประชุมเพื่อหาสาเหตุของการเกิดปัญหาอุทกภัย	3.37	1.15	ปานกลาง
5. ท่านได้ร่วมกำหนดปัญหาอุทกภัยในเวทีการประชุม	3.24	1.04	ปานกลาง
6. ท่านร่วมเสนอแนะปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องภาครัฐทราบ	3.03	1.29	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.35	0.63	ปานกลาง

การมีส่วนร่วมร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษา พบว่าประชาชนมีการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาอุทกภัย การเข้าร่วมประชุมวางแผนแก้ไขปัญหาอุทกภัย และการช่วยเหลือผู้ประสบภัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 3.75 และ 3.65 ตามลำดับ ส่วนการมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอุทกภัย การช่วยผู้ประสบภัยวางแผนขอความร่วมมือจากประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย และการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการที่จะเสนอแนวทางการจัดการทรัพยากร่น้ำและแก้ไขปัญหาปัญหาอุทกภัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 3.05 และ 2.81 ตามลำดับ ดังแสดงในตาราง 7 อาจเนื่องจากประชาชนไม่กล้าที่จะพูดหรือบอกกล่าวเกี่ยวกับการดำเนินการแก้ไขปัญหาอุทกภัยที่ไม่ตรงจุดและไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง เพราะกลัวว่าเมื่อพูดไปแล้วจะเป็นความผิด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของกุนทะลี ภัคธนกุล (2550) ที่พบว่าการร่วมปรึกษาและค้นคว้าหาปัญหา การร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากร่น้ำและการร่วมดูแลอนุรักษ์รักษาแหล่งน้ำของประชาชนมีส่วนร่วมระดับปานกลาง

ตาราง 7 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการมีส่วนร่วมวางแผนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

การมีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา	Mean	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาอุทกภัย	3.83	0.83	มาก
2. ท่านช่วยผู้ประสบภัยวางแผนขอความร่วมมือจากประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	3.05	1.24	ปานกลาง
3. ท่านเข้าร่วมประชุมวางแผนแก้ไขปัญหาอุทกภัย	3.75	0.88	มาก
4. ท่านร่วมกำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอุทกภัย	3.15	1.29	ปานกลาง
5. ท่านประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการที่จะเสนอแนวทางการจัดการทรัพยากร่น้ำและแก้ไขปัญหาปัญหาอุทกภัย	2.81	1.23	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหา	Mean	SD	ระดับ การมีส่วนร่วม
6. ท่านช่วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องน้ำ ระดมความคิดเห็นจากประชาชนในพื้นที่เพื่อ แก้ไขปัญหาอุทกภัย	3.65	0.84	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.37	0.57	ปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ

จากการศึกษาพบว่าการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ โดยการให้ความร่วมมือกันลุ่ม ต่างๆ ในชุมชนของประชาชน ในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยการชักชวนสมาชิกในครอบครัวหรือ เพื่อนบ้านในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาอุทกภัย และการให้ความร่วมมือและสนับสนุน การดำเนินงานของภาครัฐในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือมีคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 4.07 3.96 และ 3.65 ตามลำดับ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาอุทกภัย กับชุมชน และการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ปัญหาและเยียวยาผู้ประสบภัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 และ 3.12 ตั้งแสดงในตาราง 8 อาจเป็น เพราะมีสมาชิกในการตั้งกลุ่มวังจิกโมเตลในช่วงตั้งแต่ปีมหาน้ำท่วมที่ผ่านมาในช่วงที่ตั้งกลุ่มดังกล่าวอยังไม่ถึง ขั้นวิกฤติ จึงทำได้เพียงเฝ้าระวังโดยคณะกรรมการของกลุ่มวังจิกโมเตลเท่านั้น ซึ่งการเฝ้าระวัง ของคณะกรรมการสอดคล้องกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อม (Preparation) ตามนโยบายของ นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่ดำรงตำแหน่งในช่วงที่ประเทศไทยประสบภัย อุทกภัยในปี 2554 ได้ให้แนวคิดในการจัดการอุทกภัยใน ambit ของระบบระดับ จังหวัดพิษณุโลก โดยให้ยึดหลักการดำเนินงาน 2P2R ได้แก่ การเผชิญเหตุที่ดี (Response) การเยียวยาฟื้นฟู (Recovery) การป้องกันที่ยั่งยืน (Prevention) และการเตรียมความพร้อม (Preparation) เพื่อ สามารถแก้ไขปัญหาอุทกภัยด้วยการลงมือปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง 8 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

การมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ	Mean	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านชักชวนสมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาอุทกภัย	3.96	0.79	มาก
2. ท่านได้ให้ความร่วมมือกับกลุ่มต่างๆ ในชุมชนของท่าน ในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	4.07	0.75	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการการเตรียมความพร้อม เพื่อแก้ปัญหาและเยียวยาผู้ประสบภัย	3.12	1.31	ปานกลาง
4. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาอุทกภัยกับชุมชน	3.19	1.32	ปานกลาง
5. ท่านให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของภาครัฐในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	3.65	0.94	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.60	0.59	มาก

การมีส่วนร่วมร่วมในการติดตามและประเมินผล

จากการศึกษาพบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ประชาชนมีส่วนร่วมในการรายงานผล การแก้ไขปัญหาอุทกภัยด้วยตนเองปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ การเข้าร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุทกภัย การติดตามการแก้ไขปัญหาด้านอุทกภัยของหน่วยงานภาครัฐและชุมชน ตลอดจนการมีบทบาทในการประสานข้อมูล ติดตาม และรายงานสถานการณ์ให้ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนในพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยความร่วมมือของประชาชนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 3.29 และ 3.20 ตามลำดับ ในส่วนของการประสานข้อมูล ติดตาม และรายงานสถานการณ์ให้ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนในพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 ดังแสดงในตาราง 9 อาจเนื่องมาจากประชาชนในพื้นที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมบ้าง แต่ไม่มากนัก เพราะบางครั้งไม่ทราบข้อมูลข่าวสารหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

อย่างละเอียด รวมถึงการทำงานระหว่างภาครัฐ ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่ยังไม่มีแนวทางร่วมกันที่ชัดเจนเท่าที่ควร ซึ่งทางภาครัฐต้องการแก้ไขแต่ไม่มีการลงพื้นที่ หรือรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ประสบปัญหาที่เดือดร้อนจริง ทำให้ตัดสินใจตามแนวทางของตนเองเป็นหลัก

ตาราง 9 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล	Mean	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านมีบทบาทในการประสานข้อมูล ติดตาม และรายงานสถานการณ์ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนในพื้นที่	2.82	1.09	ปานกลาง
2. ท่านร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับอุทกภัย	3.29	1.29	ปานกลาง
3. ท่านได้ติดตามการแก้ไขปัญหาด้าน อุทกภัยของหน่วยงานภาครัฐและชุมชน	3.20	1.42	ปานกลาง
4. ท่านได้รายงานผลการแก้ไขปัญหาอุทกภัย ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	3.38	1.17	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.18	0.70	ปานกลาง

ส่วนที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างอาชีพ รายได้ ระยะเวลาในการดั้งเดิมฐาน ความสัมพันธ์ภายในชุมชน และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่อการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา อุทกภัย มีรายละเอียดดังนี้

อาชีพหลักกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างอาชีพหลักกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ แก้ไขปัญหาอุทกภัย พบว่าอาชีพหลักที่ด่างกันมีผลต่อการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ที่มีอาชีพเลี้ยงสัตว์และค้าขายจะเข้ามามีส่วนร่วม ใน การแก้ไขปัญหาอุทกภัยมากกว่าอาชีพหลักอื่นๆ อาจเนื่องจากผู้ที่มีอาชีพดังกล่าวมีช่วงเวลาใน

การทำอาชีพของตนเองที่แน่นอน หรือมีบุคคลอื่นสามารถเข้ามาทำอาชีพแทนตนเองได้ ทำให้ผู้ที่มีอาชีพเลี้ยงสัตว์และค้าขายสามารถหาเวลาเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยได้ ตั้งแสดงในตาราง 10

ตาราง 10 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยจำแนกตามอาชีพหลัก

การมีส่วนร่วมของประชาชน	อาชีพหลัก	\bar{X}	SD	F	Sig
การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	ทำนา	3.33	.37	4.34	.01
	ทำสวน	3.23	.31		
	เลี้ยงสัตว์	3.61	.45		
	ค้าขาย	3.57	.31		
	รับจ้างทั่วไป	3.47	.37		
	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3.16	.40		

หมายเหตุ : \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 F คือ ค่าการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)
 Sig คือ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อาชีพเสริมกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างอาชีพเสริมกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย พบร่องรอยว่าอาชีพเสริมในช่วงน้ำท่วมที่ต่างกันมีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ที่มีอาชีพเสริมเกี่ยวกับการค้าขายจะเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยมากกว่าอาชีพเสริมอื่นๆ เพราะเป็นอาชีพที่อาจได้รับผลกระทบจากปัญหาอุทกภัย จึงจำเป็นต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาอุทกภัยว่าแนวทางแก้ไขปัญหานั้นบรรเทาหรือช่วยลดผลกระทบต่ออาชีพของตนเองมากน้อยเพียงใด ตั้งแสดงในตาราง 11

ตาราง 11 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยจำแนกตามอาชีพเสริมในช่วงน้ำท่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชน	อาชีพเสริมในช่วงน้ำท่วม	\bar{X}	SD	F	Sig
การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	ทำประมง	3.35	.39	2.37	.05
	เลี้ยงสัตว์	3.32	.23		
	ค้าขาย	3.63	.37		
	รับจ้างทั่วไป	3.36	.21		
	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3.47	.37		

หมายเหตุ : \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 F คือ ค่าการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)
 Sig คือ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

รายได้กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างรายได้กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย พนวารายได้ที่ด่างกันมีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ที่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท จะเข้ามา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยมากกว่ารายได้ช่วงอื่นๆ ดังแสดงในตาราง 12 อาจ เนื่องจากประชาชนที่มีรายได้ในการดำรงชีพเพียงพอ ประชาชนสามารถสละเวลาไปเข้าร่วม กิจกรรมในการมีส่วนร่วมได้ แต่อีกหนึ่งหนึ่งถ้าประชาชนยังคงมีรายได้ไม่เพียงพอในการดำรงชีพ ประชาชนก็ไม่พร้อมที่จะสละเวลาของตนที่ด้องประกอบอาชีพมาเข้าร่วมกิจกรรม

ตาราง 12 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยจำแนกตามรายได้

การมีส่วนร่วมของประชาชน	รายได้	\bar{X}	SD	F	Sig
การมีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหา อุทกภัย	ต่ำกว่า 5,000	3.23	.28	11.70	.00
	5,000 – 10,000	3.35	.37		
	10,001 – 15,000	3.68	.35		
	15,001 – 20,000	3.15	.32		
	20,000 บาทขึ้นไป	3.67	.40		

หมายเหตุ : \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 F คือ ค่าการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)
 Sig คือ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐานกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐานกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย พนวจระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐานที่ต่างกันไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย ดังแสดงในตาราง 13

ตาราง 13 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยจำแนกตามระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐาน

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐาน	\bar{X}	SD	F	Sig
การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	10 – 20 ปี	3.32	.12	.24	.86
	21 – 40 ปี	3.36	.37		
	41 – 60 ปี	3.38	.39		
	61 – 80 ปี	3.47	.23		

หมายเหตุ :	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
	SD	คือ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	F	คือ	ค่าการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)
	Sig	คือ	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความสัมพันธ์ภายในชุมชนกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างความสัมพันธ์ภายในชุมชนกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย พบร่วมกับความสัมพันธ์ภายในชุมชนที่ด่างกันมีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ที่มีตำแหน่งสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จะเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยมากกว่าตำแหน่งอื่นๆ อาจเนื่องจากผู้ที่มีตำแหน่งสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลประชาชนในชุมชนและเป็นผู้นำที่สำคัญในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยโดยตรง จึงจำเป็นต้องเข้าไปมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา ดังแสดงในตาราง 14

ตาราง 14 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยตามความสัมพันธ์ภายในชุมชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ความสัมพันธ์ภายในชุมชน	\bar{X}	SD	F	Sig
การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	ไม่มีตำแหน่ง กรรมการหมู่บ้าน สมาชิกกลุ่มต่างๆ สมาชิก อปท. กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน อื่นๆ	3.27 3.34 3.40 3.51 3.07 3.48	.25 .34 .40 .30 .41 .36	4.82	.00*

หมายเหตุ :	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
	SD	คือ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	F	คือ	ค่าการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)
	Sig	คือ	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย พบว่าการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ต่างกันไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย ดังแสดงในตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยจำแนกตามการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

การมีส่วนร่วมของประชาชน	การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	\bar{X}	SD	F	Sig
การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย	วิทยุ เสียงตามสาย หอกระจายข่าว สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ไปสเตอร์ แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ฯลฯ ป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อบุคคล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่พื้นที่ สมาชิก อบต. เพื่อนบ้าน ฯลฯ	3.37 3.58 3.40 3.37	.39 .09 .26 .32	.22	.87

หมายเหตุ :
 \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 F คือ ค่าการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)
 Sig คือ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาอุทกภัย

จากการศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาอุทกภัยจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สำนักงานชลประทานที่ 3 จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรน้ำภาค 9 จำนวน 2 คน และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโพธิ์ประทับช้าง จำนวน 2 คน รวมถึงประชาชนจำนวน 10 หมู่บ้าน ได้ผลดังต่อไปนี้

บัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขบัญหาอุทกภัย

1. การมีส่วนร่วมร่วมกำหนดบัญหา

การกำหนดบัญหาเป็นการวิเคราะห์ถึงสภาพบัญหาที่เกิดขึ้นของพื้นที่นั้นๆ โดยเริ่มจาก การรวบรวมบัญหาทั้งหมด (Input) ส่งต่อไปยังการหาบัญหาหลักและบัญหารองมาทำความเข้าใจให้ท่องแท้ (Process) แล้วจึงกำหนดเป็นบัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไปต่อไป (Output) จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ พบว่าการมีส่วนร่วมกำหนดบัญหาจะมีการดำเนินการโดยการลงพื้นที่ในช่วงก่อนฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคม-พฤษภาคม เพื่อบรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล และประชาชนในพื้นที่เพื่อทราบถึงปัจจัยด่างๆ ที่เป็นบัญหาและอุปสรรคในการป้องกันอุทกภัย ซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นทุกปีในช่วงฤดูฝน เนื่องจากสภาพภูมิประเทศที่เป็นแฉ่ง หรือพื้นที่ต่ำรองรับน้ำ ทำให้เกิดบัญหาอุทกภัยได้ง่ายเมื่อมีน้ำหลากร่องแม่น้ำยมเข้ามา แต่เมื่อถึงฤดูแล้งก็จะขาดน้ำในการทำการเกษตรอย่างหนัก ทำให้ไม่สามารถทำการเกษตรได้ ในขณะที่การสัมภาษณ์ประชาชน พบว่า ประชาชนอย่างมีส่วนร่วมในการร่วมกำหนดบัญหา แต่บางครั้งไม่ทราบหรือไม่มีข้อมูลและไม่ได้รับข่าวสารจากทางภาครัฐมากนัก เนื่องจากช่วงเวลาดังกล่าว ประชาชนส่วนใหญ่จะทำงานโดยออกจากบ้านแต่เช้าและกลับมาในเวลาค่ำ จึงทำให้เข้าไปมีส่วนร่วมค่อนข้างน้อย

2. การมีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขบัญหา

การวางแผนแก้ไขบัญหา เป็นการทำความเข้าใจกับบัญหา ซึ่งจะช่วยให้เกิดการคาดคะเนว่าจะใช้วิธีการใดในการแก้บัญหา เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบ ประสบการณ์เดิมของผู้แก้บัญหาจะมีส่วนช่วยอย่างมาก จะนั้นในการเริ่มต้นจึงควรเริ่มด้วยการถามคนเองว่า “เคยแก้บัญหาในท่านองเดียวกันนี้มาก่อนหรือไม่” ในกรณีที่มีประสบการณ์มาก่อนควรจะใช้ประสบการณ์เป็นแนวทางในการแก้บัญหา สิ่งที่จะช่วยให้เราเลือกใช้ประสบการณ์เดิมได้คือ การมองดูสิ่งที่ต้องการหา แล้วพยายามเลือกบัญหาเดิมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเมื่อเลือกได้แล้วก็เท่ากับมีแนวทางว่าจะใช้ความรู้ใดในการหาคำตอบ โดยพิจารณาว่าวิธีการแก้บัญหาเดิมนั้นมีความเหมาะสมกับบัญหาหรือไม่ หรือต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้ได้วิธีการแก้บัญหาที่ดีขึ้น

ในกรณีที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการแก้บัญหาท่านองเดียวกันมาก่อน ควรเริ่มจากการมองดูสิ่งที่ต้องการหาแล้วพยายามหาวิธีการเพื่อให้ได้ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ต้องการหา กับข้อมูลที่มีอยู่ เมื่อได้ความสัมพันธ์แล้วควรพิจารณาว่าความสัมพันธ์นั้นสามารถหาคำตอบได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ก็แสดงว่าจะต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม หรืออาจจะต้องหาความสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นด่อไป เมื่อได้แนวทางในการแก้บัญหาแล้วจึงวางแผนในการแก้บัญหาอย่างเป็นขั้นตอน จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ พบว่าการมีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขบัญหานั้นจะดำเนินการนำ

ปัญหาอุทกภัยที่ได้จากการลงพื้นที่ปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล และประชาชนในพื้นที่มาดำเนินการจัดทำแผนการแก้ไขปัญหาสังเรื่องถึงภาครัฐเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหา เช่น การวางแผนการบริหารจัดการน้ำเพื่อบรรเทาท่วม น้ำแล้ง การขุดลอกคลอง เพื่อเปิดทางน้ำให้เหล่าน้ำได้สัมภากชื่น ไม่เกิดการทำท่วมขัง หรือการสร้างอาคารบังคับน้ำ ดิตตัง ประดูกันน้ำเป็นช่วงเพื่อลดความรุนแรงของน้ำ เป็นต้น ในขณะเดียวกันประชาชนส่วนใหญ่ที่ต้องการใช้น้ำไม่ได้เข้าไปร่วมกำหนดถึงแผนความต้องการอย่างแท้จริง รวมถึงประชาชนตำบลวังจิกส่วนใหญ่มีอยู่ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่อยู่ในเขตชลประทาน และกลุ่มที่อยู่นอกเขตชลประทาน ซึ่งการขุดลอกคลอง หนองน้ำเพื่อแก้ปัญหาอุทกภัยนั้น ผู้ที่ได้ประโยชน์ก็จะเป็นประชาชนที่มีที่ดินทำการเกษตรอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือเขตชลประทานเท่านั้น ส่วนที่อยู่นอกเขตจะไม่ได้รับประโยชน์ใดๆ ปัญหาอุทกภัยก็ยังมีอยู่เช่นเดิม จึงทำให้หน่วยงานภาครัฐต้องวางแผนแก้ไขปัญหาในส่วนนี้ไปพร้อมกันกับการมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความได้เปรียบเสียเปรียบของทั้งสองฝ่าย

3. การมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ

การลงมือปฏิบัติ เป็นการดำเนินการหลังจากการวางแผนแล้วก็ดำเนินการแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินการแก้ปัญหางานที่ดีกว่าวิธีที่คิดไว้ ก็สามารถนำมาปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา จากการสัมภาษณ์ พบร่วมประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางโดยอาศัยผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่ม เป็นผู้ขับเคลื่อนและผลักดันกระบวนการต่างๆ ให้เกิดขึ้น โดยปัญหาหลักของการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนในการลงมือปฏิบัติ ประการแรกมีสาเหตุจากการที่ประชาชนคิดว่าภาครัฐมีการบริหารจัดการน้ำที่ไม่ถูกต้อง เมื่อเกิดน้ำแล้ง หรือน้ำท่วม โดยภาครัฐไม่ได้เข้ามาแก้ไขปัญหาให้ตรงกับความต้องการของประชาชน และในบางครั้งการแก้ไขปัญหางานภาครัฐได้ส่งผลกระทบต่อการประกอบอาชีพของประชาชน จึงทำให้ประชาชนไม่สนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการต่างๆ อีกประเดิมที่สำคัญที่เป็นปัญหาต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัตินั้น คือการดัดสินใจของประชาชนในการเข้าร่วมด้านแก้ไขปัญหาอุทกภัยจะคำนึงถึงผลประโยชน์ของตนเองเป็นหลัก ซึ่งจะเห็นจากตัวอย่างที่ชัดเจนในเรื่องการยินยอมให้พื้นที่อื่นผันน้ำเข้าพื้นที่เกษตรกรรมของตนเพื่อบรรเทาปัญหาน้ำท่วมกับพื้นที่อื่น ประชาชนบางกลุ่มก็ไม่ยินยอมเพราะตนเองเสียผลประโยชน์จากการไม่ได้เก็บเกี่ยวผลผลิต แต่หากพื้นที่ของประชาชนรายได้ที่เก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วหรือมีการพิจารณาดูแล้วเห็นว่าเก็บเกี่ยวผลผลิตไม่ทันจังจะยอมให้ผันน้ำเข้าพื้นที่ดันเพื่อลดผลกระทบในพื้นที่ข้างเคียง เป็นต้น หรือในกรณีที่ในช่วงฤดูกาลน้ำหลักหรือฤดูแล้งที่ส่งผลกระทบร่วมกันในหลายๆ ครั้งเรื่อง ในการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมน้ำแล้ง ประชาชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ซักชวนเพื่อนบ้านให้มาเข้าชี้อี้แสดงเจตจำนงค์ความต้องการขอรับสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาแหล่งน้ำผ่านทางผู้นำชุมชนในการของบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ แต่ทั้งนี้อาจจะไม่ได้รับการสนับสนุนหรือบางครั้งได้รับการสนับสนุนแต่ภาครัฐเข้ามาริบการดำเนินการโดยไม่ตรงกับความต้องการเร่งด่วนของประชาชน

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์เชิงเจาะลึกกับผู้นำชุมชน พบร่วมปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการงบประมาณที่ร้องขอต่อภาครัฐนั้น ภาครัฐยังจัดทำแผนงานโครงการนโยบายสาธารณะและจัดสรรงบประมาณโดยอิงอยู่ภัยได้การแบ่งแยกของกลุ่มการเมือง ซึ่งส่งผลให้มีการจัดสรรงบประมาณลงในพื้นที่ฐานเสียงของกลุ่มที่มีอิทธิพลทางการเมือง ซึ่งบริเวณตั้งกล่าวอาจยังไม่ใช่พื้นที่ที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วน หรือในบางครั้งสนับสนุนงบประมาณในพื้นที่เร่งด่วนแต่รูปแบบและแนวทางแก้ไขไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เป็นเหตุทำให้ประชาชนที่ประสบปัญหาที่แท้จริงไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการแก้ไขปัญหา เช่น การขุดลอกคลอง เมื่อขุดลอกไปแล้วแต่ไม่ได้มีการดำเนินการวางแผนการนำน้ำเข้ามากักเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการแก้ปัญหาจึงควรมีการดำเนินการซื้อมือถืออย่างเป็นระบบกับคลองต่างๆ เข้ากับแม่น้ำยม โดยใช้การวางแผนที่เป็นตัวเชื่อม เมื่อถึงช่วงน้ำแล้งก็สามารถใช้ปั้มน้ำสูบน้ำเข้ามากักเก็บไว้ในคลองเพื่อทำการเกษตรต่อไป ในขณะที่ประชาชนนอกเขตชลประทานต้องการให้มีการทำแก้มลิง (ประตูระบายน้ำ) เพื่อกันน้ำไว้เป็นช่วงๆ ตั้ง เช่น ในเขตชลประทาน เพราะช่วงน้ำหลากสามารถช่วยชะลอการไหลของน้ำให้ช้าลง เพราะมีประตูระบายน้ำ มีอาคารบังคับน้ำ สามารถบังคับการไหลของน้ำเพื่อรอให้เก็บผลผลิตได้ก่อนจึงจะค่อยๆ ระบายน้ำออกไป เป็นต้น

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลจำเป็นด้องมีการตรวจสอบว่าวิธีการแก้ปัญหาได้ผลลัพธ์ถูกต้องหรือไม่ ซึ่งเป็นการประเมินภาพรวมของการแก้ปัญหาทั้งในด้านวิธีการแก้ปัญหาผลการแก้ปัญหาและการดัดสินใจ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ ทั้งนี้ในการแก้ปัญหาใดๆ ต้องตรวจสอบถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วย แม้ว่าจะดำเนินตามขั้นตอนที่กล่าวมาแล้วก็ตามผู้แก้ปัญหายังต้องมีความมั่นใจว่าจะสามารถแก้ปัญหานั้นได้ รวมทั้งต้องมุ่งมั่นและทุ่มเทให้กับการแก้ปัญหาเนื่องจากบางปัญหาต้องใช้เวลาและความพยายามเป็นอย่างสูงจากการสัมภาษณ์ พบร่วมประชาชั้นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการแก้ปัญหาการบริหารจัดการน้ำ โดยการเข้าไปตรวจสอบการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จริงของภาครัฐ โดยการสังเกตการดำเนินงานของภาครัฐและประเมินถึงผลประโยชน์ที่ตนเองหรือชุมชนได้ใช้งานจริง ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าการแก้ปัญหาของภาครัฐนั้นไม่ตรงกับความต้องการที่ประชาชนร้องขอ ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะการแก้ปัญหาที่

ภาครัฐเข้ามาดำเนินการได้ทำลายระบบนิเวศของพื้นที่ ทำให้ส่งผลกระทบต่อแหล่งทำมาหากินของประชาชน แต่ประชาชนกลับไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น หรือออกกล่าวกันหน่วยงานของรัฐได้อย่างเต็มที่ เพราะคิดว่าตนเองมีความรู้น้อย ไม่กล้าพูด กลัวว่าเมื่อพูดไปแล้วจะมีความผิด แต่อาจมีบางครั้งที่ประชาชนส่งข้อมูลผ่านไปยังผู้นำชุมชนให้ดำเนินการแจ้งปัญหา กับภาครัฐที่เกี่ยวข้อง สำหรับการตรวจสอบการดำเนินโครงการสาธารณูปโภคที่มีปัจจัยทางด้านการแบ่งแยกทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องซึ่งบางครั้งการตรวจสอบอาจไปกระทบกับผลประโยชน์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ทำให้การติดตามและประเมินผลเป็นภาระต้องระงับไป ส่งผลให้โครงการสาธารณูปโภคที่เข้ามาดำเนินการในพื้นที่ มีการติดตามและประเมินผล ยังไม่ดีพอ จึงเป็นเหตุให้การแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ลุ่มน้ำยังไม่สามารถดำเนินการได้ ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรเข้ามาตรวจสอบข้อมูลในพื้นที่อย่างจริงจัง หรือ หลีกเลี่ยงการนำผลประโยชน์ทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยยึดผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ โดยการศึกษาว่าพื้นที่ใดประชาชนเห็นว่าเป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์อยู่แล้วควรรักษาไว้ ไม่เข้าไปดำเนินการ โดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องนำปัญหาที่เกิดขึ้นเข้ามาพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาเดิม และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาใหม่โดยการลงพื้นที่ หรือรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ประสบปัญหาที่เดือดร้อนจริง

แนวทางในการจัดการทรัพยากร้ำน้ำในพื้นที่ดำเนินล่วงจิก

แนวทางในการจัดการทรัพยากร้ำน้ำในพื้นที่ดำเนินล่วงจิกนั้น ภาครัฐควรดำเนินการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและกระบวนการกลุ่มให้เข้มแข็ง โดยเข้าไปในฐานะพี่เลี้ยง ไม่เพียงแค่การเข้าไปการสนับสนุนงบประมาณและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินการโครงการสาธารณูปโภคเท่านั้น และในการจัดสรรงบประมาณภาครัฐจัดลำดับความสำคัญในเชิงพื้นที่เร่งด่วนที่จะแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน ตลอดจนมีการร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสาธารณูปโภคให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกๆ ขั้นตอน มีการให้ความรู้ การถูและบำรุงรักษา โครงการสาธารณูปโภคที่แล้วเสร็จ ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นให้กับประชาชน เพื่อที่ประชาชนจะได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพย์สินสาธารณะร่วมกันภายใต้กฎหมายชุมชน ซึ่งการจัดตั้งศูนย์แก้ไขปัญหาน้ำท่วม “วังจิกโมเตล” ได้แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งของชุมชนที่พยายามจะแก้ไขปัญหาของชุมชนเอง โดยลดการพึ่งพาภาครัฐ ซึ่งได้มีการแบ่งหน้าที่กันทำงาน ตามศักยภาพ ใช้บุคลากรในท้องถิ่น รวมถึงอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน และองค์กรบริหารส่วนตำบล หมุนเวียนมาประจำศูนย์ เพื่อเฝ้าระวัง เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง จะได้ไม่เกิดความสับสน หรือปฎิบัติงานช้าช้อน จนบางส่วนขาดเจ้าภาพหลักการวางแผนเตรียมความพร้อม และฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการเดือนภัย อพยพหนีน้ำ

การถูกภัย และการเข้าไปให้ความช่วยเหลือต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย และมีความสุข ในสถานการณ์วิกฤติน้ำท่วม ซึ่งเป็นทางออกที่ดีที่สุด และถือเป็นด้านแบบของการระวังภัย ช่วยให้ทุกวันนี้ชาวตำบลล่วงจิกไม่กลัวน้ำท่วม แต่มองเป็นโอกาสที่จะหาปลารสrangอาชีพเสริม ในช่วงที่ยังทำ农作ใหม่ไม่ได้ ซึ่งการที่ภาครัฐเข้ามาช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดความเข้มแข็งภายใน ชุมชนก็สามารถที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยชุมชนเพื่อชุมชนอย่างแท้จริง

ผลกระทบจากมหาอุทกภัยปี พ.ศ.2554 ต่อประชาชนในพื้นที่

อุทกภัยปี 2554 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตชลประทานจะได้รับผลกระทบด้านการทำเกษตรกรรมมากที่สุด โดยผู้ที่อาศัยอยู่นอกเขตชลประทานจะประสบปัญหาลดลงทั้งปี ไม่ได้เกิดเฉพาะช่วงน้ำหลากราคาเท่านั้น แต่รวมทั้งช่วงน้ำแล้งด้วยเช่นกัน เนื่องจากในช่วงน้ำหลากราคา ที่น้ำที่ออกขายของชลประทานจะต้องเป็นพื้นที่รับน้ำที่ระบบอุปกรณ์จากพื้นที่เขตชลประทาน ทำให้เกิดน้ำท่วมขังสูงไม่สามารถทำการเกษตรได้ รวมถึงได้รับความลำบากในการเดินทางไปสถานที่ราชการหรือการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น เมื่อมีการตายน้ำต้องใช้เรือแพคพหรือเข้ามาช่วยทำพิธี เป็นต้น ส่วนในช่วงน้ำแล้ง พื้นที่เดียวกันนี้จะเป็นพื้นที่ที่ไม่มีน้ำใช้ในการทำการเกษตรเนื่องจากระบบการชลประทานจะมาไม่ถึง ทำให้ต้องใช้น้ำจากการชุดเจาะบ่อน้ำตามเพื่อการทำการเกษตร

การแก้ไขปัญหาในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ตำบลล่วงจิกของรัฐบาล

การแก้ไขปัญหาในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ตำบลล่วงจิกของรัฐบาลนั้นต้องการในส่วนของงบประมาณในการดำเนินการเป็นหลัก ทั้งงบประมาณในการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และงบประมาณในการบรรเทาหลังจากประสบปัญหาอุทกภัยประจำปี รวมทั้งความช่วยเหลือในการดำเนินการหาแนวทาง หรือแนะนำอาชีพที่สามารถอยู่ร่วมกับปัญหาอุทกภัย โดยมีการแนะนำโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์อาหาร เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา เป็นต้น โดยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารชนิดต่างๆ ได้แก่ ปลาแห้ง น้ำปลา กุ้งแห้ง ปลาร้า ปูเดิม ปลาสาม ปลาป่น หรือน้ำมันปลา เป็นต้น หากมีการทำอย่างเป็นกระบวนการขั้นตอนที่ถูกต้อง อาจถูกนำไปใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ตำบลล่วงจิกของรัฐบาลได้