

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 และ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโดยตั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและคณาจารย์มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 แตกต่างกันทั้งตำแหน่งและประสบการณ์

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

###### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 173 คน คณาจารย์จำนวน 1,716 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 รวมทั้งสิ้น 1,889 คน

###### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจงจากเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 เขต 9 อำเภอของจังหวัดพิษณุโลกและทำการเลือกมา 1 เขตคือเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 ได้แก่ อำเภอเมืองและอำเภอบางระกำ และมากำหนดสัดส่วนร้อยละ 70 ของโรงเรียนทั้งหมดรวมทั้งสถานศึกษาเอกชน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของยามานะ (Yamane) (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 72 อ้างถึงใน Yamane, 1973 : 725) กำหนดค่าความคลาดเคลื่อน 95% จากนั้นทำการสุ่มแบบเจาะจงจากกลุ่มผู้บริหารและคณาจารย์ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมดและคณาจารย์ได้ทำการสุ่มโดยการเจาะจงคณาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยของโรงเรียนในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 405 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 121 คน คณาจารย์ จำนวน 284 คน รวมทั้งสิ้น 405 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร (Man) ด้านการดำเนินการ (Management) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) ด้านงบประมาณ (Money) และสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นลักษณะสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เป็นแบบสำรวจรายการ ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร (Man) ด้านการดำเนินการ (Management) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) ด้านงบประมาณ (Money) และสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 405 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด จำนวน 386 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.30

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ (Percentage)
2. การศึกษาสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร (Man) ด้านการดำเนินการ (Management) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) ด้านงบประมาณ (Money) และสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน วิเคราะห์เป็นรายข้อและรายด้าน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t-test และค่า F-test ซึ่งกำหนดค่านัยสำคัญระดับ .05 จำแนกตามตำแหน่ง

## สรุปผล

ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 สรุปได้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้ (ตาราง 3)

1.1 ด้านบุคลากร เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ตาราง 4)

1.2 ด้านการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า สภาพปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ตาราง 5)

1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ตาราง 6)

1.4 ด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ตาราง 7)

1.5 ด้านสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก (ตาราง 8)

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน

2.1 ทักษะของผู้บริหารและคณาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทักษะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกันทั้ง 5 ด้านซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย (ตาราง 9)

2.2 ทักษะของผู้บริหารและคณาจารย์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทักษะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 4 ด้าน พบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันทุกด้านซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย (ตาราง 14)



2.3 ทักษะของผู้บริหารและคณาจารย์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทักษะเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกันทุกด้านซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย (ตาราง 45)

### อภิปรายผล

จากการวิจัยสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ผลการวิจัยมีประเด็นที่น่าสนใจซึ่งควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน ตามทักษะของผู้บริหารและคณาจารย์จากผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารและคณาจารย์โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม ด้านบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ยกเว้นด้านสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ หน้าที่สำคัญของผู้บริหารจะเห็นได้ว่าการบริหารงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนเป็นงานหนึ่งในการบริหารงานด้านบริการต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกจากนั้นการบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงานเกี่ยวกับชุมชน และการบริหารงานธุรการในโรงเรียน การบริหารงานสุขภาพอนามัยใน โรงเรียนจึงเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บริหารที่จะต้องปฏิบัติอยู่เป็นประจำการมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานและหลักในการดำเนินงานด้านนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกทั้งผู้บริหารส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจ ความชัดเจนในการบริหารงาน โครงการอนามัยโรงเรียน ทั้ง 5 ด้านเพราะต้องมีการบริหารงานควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนจึงส่งผลให้มีปัญหาอยู่ในระดับมาก แต่ทั้งนี้ปัญหาด้านบุคลากรยังเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากครูในสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเกี่ยวกับงานสุขภาพอนามัยของนักเรียนและขาดบุคลากรเฉพาะด้านที่มาร่วมกันให้ความรู้ความเข้าใจในงานสุขภาพอนามัยของนักเรียนแก่บุคลากรในสถานศึกษา ส่วนด้านงบประมาณเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า การจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุของโครงการอนามัยโรงเรียนยังเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะระบบการเบิกจ่ายต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมีขั้นตอนหลายขั้นตอนมีข้อจำกัดหลายประการขึ้นอยู่กับเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกรงว่าจะใช้เงินไม่ตรงกับแผนที่วางเอาไว้ในการเบิกจ่ายตามระเบียบซึ่งต้องจัดสรรงบประมาณด้วยตนเอง ในด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีแผนจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนอย่างชัดเจนเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสถานศึกษาได้วางกรอบแผนงานในการจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัยโรงเรียนเป็นอีกหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบไปพร้อมๆ กับการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติอยู่ก่อนแล้วจึงมีความชัดเจนในการทำหน้าที่ของครูอาจารย์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์และการจัดกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อแล้ว พบว่า สนามทางเดินจัดเป็นระเบียบปลอดภัยและสะอาดมีปัญหาอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากการจัดบริเวณของแต่ละโรงเรียนแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับพื้นที่ของท้องถิ่นนั้น

2. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียน จำแนกตาม ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน จากผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและคณาจารย์ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี 10 - 20 ปีและ 20 ปีขึ้นไปมีปัญหาการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเนื่องมาจากการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนนั้นนอกจากจะมีครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่นักเรียนแล้วควรมีการระดมบุคคลที่จะมาให้ความรู้ที่มาจากในท้องถิ่นอีก เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตลอดจนผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยโรงเรียนเองก็เป็นบุคคลหนึ่งที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม จากการปฏิบัติมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนในโรงเรียนและบุคคลในชุมชนได้เป็นอย่างดีจึงถือว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้สำเร็จได้เป็นอย่างดีซึ่งขัดแย้งกับผลการวิจัยของบันเทิง ทานะพันธ์ (2542 : 42 - 45) ได้กล่าวถึงการพัฒนา คุณภาพการศึกษานั้นต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและสุขภาพอนามัย ซึ่งจากกรอบแนวคิด ข้อเสนอแนะและข้อตกลงความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการเข้าสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้นจะทำให้โรงเรียนทุกแห่งสามารถพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้หากมีการปรับแนวคิดด้านการศึกษา แนวทางการบริหารจัดการให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงกับระบบย่อยของสังคมภายนอกมากขึ้น การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้นต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดของการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาตนเอง ซึ่งมุ่งไปสู่ทางเลือกที่สำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น อยู่ตลอดเวลาและมีการขยายผลสู่ชุมชนอย่างกว้างขวาง เนื่องจากต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหลายๆ ฝ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแต่สอดคล้องกับวรรณวิไล จันทระภา และคณะ (2526 : 9) กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสุขภาพอนามัยว่า "การศึกษาดีทำให้คนมีความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยของตนเอง ครอบครัว เป็นการสร้างสุขนิสัยที่ดี" สุขภาพของเด็กมีความสำคัญมากในช่วงหนึ่งของวงจรชีวิตมนุษย์เพราะการที่คนเราจะมีสุขภาพดีนั้นต้องมีพื้นฐานการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย สมองและจิตใจมาตั้งแต่เด็ก สภาพทางสุขภาพของเด็กขึ้นอยู่กับ การเลี้ยงดูที่ดีและเหมาะสมมีที่อยู่อาศัยที่ถูกสุขลักษณะมีการกินดีอยู่ดี ตลอดจนได้รับความรัก ความอบอุ่นทางจิตใจอย่างเพียงพอทั้งนี้อาจเป็นเพราะการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะในบางเรื่องที่เหมาะสมกับวัยเป็นพิเศษจากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ ทั้งนี้เป็นการจัด

ในลักษณะของกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อที่นักเรียนจะได้เรียนรู้เข้าใจในแต่ละเรื่องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างจริงจัง เช่น การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ ได้แก่ โรคเอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ เป็นต้น

2.1 ทักษะของผู้บริหารและคณาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทักษะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน พบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันทุกด้านซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากภาระหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบมากอยู่แล้วทั้งเรื่อง กิจกรรมการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

2.2 ทักษะของผู้บริหารและคณาจารย์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้บริหารและคณาจารย์มีทักษะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต 1 ใน 5 ด้าน พบว่า สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันทุกด้านซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนจำแนกตามประสบการณ์ไม่แตกต่างกันเพราะประสบการณ์การบริหารงานและการสอนของคณาจารย์ ด้านบุคลากร ด้านบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมและด้านงบประมาณ

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยสภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนผู้วิจัยข้อเสนอแนะดังนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ควรให้ผู้บริหารได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานอนามัยโรงเรียน หลักการจูงใจในการบริหารงาน ตลอดจนเทคนิควิธีการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนเรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีการอบรมประชุมสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนมากขึ้นโดยเฉพาะในด้านงบประมาณและบุคลากร

1.2 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญด้านการจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนรวมทั้งจัดตั้งอำนวยความสะดวกในงานอนามัยโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1.3 ผู้บริหารควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียนโดยจัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติงานบริการอนามัยในโรงเรียนการให้บริการสุขภาพนักเรียน โดยครูประสานงานกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในแต่ละระดับ ให้มีการเฝ้าระวังป้องกันโรค ป้องกันการติดยาเสพติด โดยเฉพาะสารระเหยประเภทสูดดม ให้ภูมิคุ้มกันโรคตรวจสุขภาพและรักษาพยาบาลอย่างทั่วถึง ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างใกล้ชิด

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านอนามัยโรงเรียนทุกด้าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University