

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 544 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที (t-test) ค่าทดสอบเอฟ (f-test) และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังโดยวิธีการของเซฟเฟ

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวม พบว่า บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเมื่อพิจารณาความคิดเห็นแต่ละด้านพบว่า บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านบุคคลอยู่ในระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นตามตัวแปร คือ สังกัดเดิม ตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดของโรงเรียน ปีที่บรรจุราชการ และความต้องการถ่ายโอน สรุปได้ดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดเดิมต่างกันมีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในสังกัดเดิมต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ด้านบุคคลและด้านบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านงบประมาณไม่แตกต่างกัน

บุคลากรทางการศึกษามีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนในภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

บุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

บุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ด้านบุคคล และด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านบริหารทั่วไปไม่แตกต่างกัน

บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ด้านบุคคล และด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านบริหารทั่วไปไม่แตกต่างกัน

บุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุราชการในปีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

บุคลากรทางการศึกษาที่มีความต้องการถ่ายโอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยได้จำแนกความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป และนำเสนอข้อมูลโดยจำแนกตาม สังกัดเดิม ตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดของโรงเรียน ปีที่บรรจุราชการ และความต้องการถ่ายโอน จากผลการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไป

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้ มีประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. จากผลการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยมั่นใจในความพร้อมรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่าที่ควร ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของณรงค์ วิริยะกิจ (2548 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษามีความคิดเห็นในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวม รายด้าน และรายข้ออยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการถ่ายโอนเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอน ในด้านบุคคลอยู่ในระดับน้อย ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง และด้านบริหารทั่วไปก็อยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษานี้สะท้อนให้เห็นถึง ความไม่มั่นใจของบุคลากรโดยเฉพาะในด้านงานบุคคล โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับความยุติธรรม ในการพิจารณาเรื่องสิทธิประโยชน์ของบุคคล ความสามารถในการบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการได้รับสวัสดิการและความก้าวหน้า นอกจากนี้ในด้านงบประมาณ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีความเห็นเกี่ยวกับงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีจำกัดส่วนมากจะเข้าไปในด้านการสาธารณูปโภค เช่น สร้างถนน ประปา สาธารณสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ใกล้ตัวที่สุดมากกว่าการสนับสนุนด้านการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดสรรงบประมาณส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียน ไม่มั่นใจในการตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดสรรและการใช้งบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของแมคคาร์ธี (McCarthy, 1971 : 705 – A) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่น รัฐโอไฮโอ พบว่า การจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละสถานศึกษายังไม่ชัดเจน ไม่สามารถจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาในท้องถิ่น ความมั่นใจในการตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับน้อย และมีงบประมาณสำหรับเงินเดือนครู สวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรอย่างเพียงพอในระดับน้อย และมีความเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการใช้งบประมาณด้านการศึกษาที่โปร่งใสตรวจสอบได้ในระดับน้อย มีความมั่นใจต่อศักยภาพด้านรายได้ที่จัดเก็บได้เพื่อนำมาจัดสรรเป็นงบประมาณสมทบในการบริหารจัดการศึกษาในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) ได้รายงานผลการประเมินความพร้อม

ในการรับการถ่ายโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการประเมินการกำกับดูแล และตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ความพร้อมทางด้านงบประมาณรายได้ องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/เมืองพัทยา และองค์กรการบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ มีความพร้อมทางด้านงบประมาณรายได้ อยู่ในระดับสูง ความพร้อมทางด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี องค์กรการบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรการบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ ความพร้อมทางด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี อยู่ในระดับปานกลางถึงสูง และสอดคล้องกับ สุทธิพงษ์ เฟ็งพี (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรการบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุโขทัย ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร พบว่า ศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของบุคลากรในองค์กรการบริหารส่วนตำบล จังหวัดสุโขทัย ด้านงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับในด้านบริหารทั่วไปนั้น บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นโยบายการถ่ายโอนภารกิจการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่เหมาะสมกับบริบทของไทยในปัจจุบัน ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนมาก ไม่มีวิสัยทัศน์ทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดประสบการณ์ในการบริหาร การศึกษา การไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะทำให้มีการระดมปฏิบัติงานมากขึ้น ขาดความมั่นใจว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำแผนงานโครงการดำเนินงาน ควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในพื้นที่ได้เหมาะสมกว่า กระทรวงศึกษาธิการ ประชาชนในเขตพื้นที่บริการมีความต้องการให้มีการถ่ายโอนในระดับน้อย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการกำหนดแผนที่มีประสิทธิภาพที่จะจัดการศึกษาด้วยศักยภาพของตนเองอยู่แล้ว ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) ที่ได้ประเมินความพร้อมในการรับการถ่ายโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการประเมินการกำกับดูแลและตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งมีประสบการณ์ในการดำเนินงานในภารกิจที่จะรับการถ่ายโอนหรือภารกิจใกล้เคียงกับภารกิจที่จะรับถ่ายโอนอยู่ในระดับต่ำ ความพร้อมทางด้านการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/เมืองพัทยา และองค์กรการบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ มีความพร้อมทางด้านบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจกรณีภารกิจที่ถ่ายโอนให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรการบริหารส่วนตำบลทุกแห่งมีความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจ อยู่ในระดับปานกลาง เทศบาล/เมืองพัทยา ส่วนใหญ่ มีความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจ อยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ไม่มี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดเลยที่มีความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจอยู่ในระดับสูง

2. จากผลเปรียบเทียบความคิดเห็นตามตัวแปร คือ สังกัดเดิม ตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดของโรงเรียน ปีที่บรรจุราชการ และความต้องการถ่ายโอน สามารถนำมาอภิปราย ได้ดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดเดิมต่างกันมีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานซึ่งสอดคล้องกับ จันทรภรณ์ โปสมบูรณ์ (2545 : บทคัดย่อ) ศึกษารูปแบบความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครปฐม พบว่า ระดับ ตำแหน่ง ระยะเวลาปฏิบัติงาน และพื้นที่ทำงานแตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลการศึกษาของสุพจน์ ชาตินันท์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเจตนาคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีเจตนาคติต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวมและแยกเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเจตนาคติด้านความมั่นคงในรายได้และสิทธิประโยชน์ตอบแทนและด้านโอกาสความก้าวหน้าในงานอยู่ในระดับน้อย

บุคลากรทางการศึกษามีตำแหน่งต่างกัน วุฒิการศึกษาต่างกันปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน และบรรจุราชการในปีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่าตัวแปรตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน และจำนวนปีที่บรรจุราชการไม่ได้เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความคิดเห็นในการถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการศึกษารั้งนี้สอดคล้องกับเฉลิม ทับทอง และคณะ(2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร พบว่า ภาพรวมผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ที่มากกว่า 10 ปี มีความเห็นการต่อปัญหาการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร ไม่แตกต่างกันและยังสอดคล้องกับ เกื้อเกศ ชินประภาพ และคณะ (2548 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการส่งเสริมกีฬาตามทัศนะของคณะกรรมการบริหารองค์การส่วนตำบลจังหวัดพิษณุโลก พบว่า โดยรวมคณะกรรมการบริหารองค์การส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง

บุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ที่เป็นเช่นนี้เพราะเมื่อพิจารณาในรายละเอียดจึงพบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 มีความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 และ เขต 2 โดยเฉพาะประเด็นความต้องการถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประเด็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอที่จะรองรับการจัดการศึกษาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ จันทรภรณ์ โปสมบุญ (2545 : บทคัดย่อ) ศึกษารูปแบบความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครปฐม พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีพื้นที่ทำงานแตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน

บุคลากรทางการศึกษาที่มีความต้องการถ่ายโอนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน เมื่อพิจารณาในรายละเอียด บุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการถ่ายโอนมีความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่แน่ใจและไม่ต้องการถ่ายโอน โดยเฉพาะประเด็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดสรรและการใช้งบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณสำหรับเงินเดือนครูสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรอย่างเพียงพอ และมั่นใจต่อศักยภาพด้านรายได้ที่จัดเก็บนำมาจัดสรรเป็นงบประมาณสมทบในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสาเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรทางการศึกษาที่มีความต้องการในการถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่เริ่มต้นย่อมมีทัศนคติต่อการจัดการศึกษาของสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านบวกเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว และย่อมมองว่าสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพร้อมในการจัดการศึกษามากกว่าบุคลากรที่ไม่แน่ใจ และไม่ต้องการถ่ายโอน จึงทำให้ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างจากบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่แน่ใจ และไม่ต้องการถ่ายโอนไป

ข้อเสนอแนะ

จากผลของการวิจัยบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระบับน้อย และจากการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีการประชาสัมพันธ์ ผลดี - ผลเสียของการถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องให้ความมั่นใจในการบริหารงานในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสวัสดิการของบุคลากรทางการศึกษาที่จะได้รับเมื่อถูกถ่ายโอน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างไรเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหารในการถ่ายโอนของสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

2. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่ถูกถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีความชัดเจนและสามารถเป็นต้นแบบสำหรับสถานศึกษาที่จะถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป