

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตป่าสูงที่คิดจังหวัดสูงทัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนแรกคือ การศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร ขั้นตอนที่ 2 เป็นการกำหนดรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ และขั้นตอนที่ 3 เป็นการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ และข้อเสนอผลการวิจัยดังนี้

#### จุดมุ่งหมายของการวิจัย

- เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตป่าสูงที่คิดจังหวัดสูงทัย
- เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตป่าสูงที่คิดจังหวัดสูงทัยจำแนกตามตัวแปรนาดพื้นที่ทำการเกษตร รายได้ทางเดิน และระดับอายุของเกษตรกร
- เพื่อกำหนดรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่
- เพื่อพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

#### สมมุติฐานการวิจัย

- เกษตรกรที่มีนาดพื้นที่ทำการเกษตรด่างกันมีปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่แตกต่างกัน
- เกษตรกรที่มีรายได้สุทธิต่อปีต่างกันมีปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่แตกต่างกัน
- เกษตรกรที่มีระดับอายุต่างกันมีปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่แตกต่างกัน

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ เกษตรกรที่เข้าร่วมดำเนินการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ในเขตปัตติราษฎร์ที่ดินจังหวัดสุโขทัย จำนวน 500 คน จำแนกเป็นเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดเล็กจำนวน 300 คน ขนาดกลางจำนวน 80 คน และขนาดใหญ่จำนวน 120 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ประกอบการศึกษาในขั้นตอนที่ 1 และในขั้นตอนที่ 3 เท่านั้น ส่วนในขั้นตอนที่ 2 เป็นการทำหน้าที่แบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่จึงไม่มีกลุ่มตัวอย่าง ตามรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เกษตรกรในเขตปัตติราษฎร์ที่ดินจังหวัดสุโขทัยที่เข้าร่วมดำเนินการตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 222 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นชนิดที่เป็นอัลล์ส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) สามขนาดพื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกร จำแนกเป็นขนาดเล็กจำนวน 133 คน ขนาดกลางจำนวน 36 คน และขนาดใหญ่จำนวน 53 คน และกลุ่มตัวอย่างความขนาดพื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกรได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาชุดแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เกษตรกรจำนวน 15 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ( Purposive Random Sampling ) จากกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประ jumlah

- แบบสอบถามปัจจัยการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปัตติราษฎร์ที่ดินจังหวัดสุโขทัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scales ) 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

- แบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

- แบบสอบถามความพึงพอใจของเกษตรกรต่อชุดแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยจัดประชุมเกษตรกรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 9 โดยดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามตัวแปรขนาดพื้นที่ทำการเกษตรรายได้สุทธิต่อปี และระดับอายุของเกษตรกร โดยใช้สถิติการทดสอบค่าอเมฟ (F - test) และเมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟฟี่ (Scheffie's Method)
3. วิเคราะห์ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อรูปแบบของแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิৎเกษตรกรรมตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## สรุปผลการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่พบว่า ด้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ และด้านเครื่องมือปัญหาระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ มีปัญหาระดับปานกลาง คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการบริหารจัดการน้ำและดิน ด้านการรวมกลุ่มเกษตร และด้านความรู้ความเข้าใจ สำหรับปัญหาเมื่อจำแนกเป็นรายค้านทั้ง 6 ด้าน พบว่า

1. ด้านความรู้ความเข้าใจมีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหาระดับมาก คือ การหาแหล่งทุนในการทำการเกษตร การรวมกลุ่มการผลิตด้านการเกษตร การปรับปรุงน้ำรุ่งคิม และการแบ่งสัดส่วนการใช้ที่ดิน

2. ด้านการบริหารจัดการน้ำและดินมีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ แหล่งน้ำไม่เพียงพอในการทำการเกษตรตลอดทั้งปี และการวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

3. ค้านสภาพแวดล้อมมีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ กัยแสลงผนังทึ่งช่วงในถูกทำมา การทำปูยหมัก การทำน้ำหมักซึ่งภาพ สภาพดินแห้งแล้งเก็บ น้ำไม่ออยู่ และการใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์

4. ค้านการรวมกลุ่มเกษตรกรรมมีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ ผลผลิตการเกษตรต่อไร่ต่ำ สมการณ์มีเงินหมุนเวียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของ สมาชิก และการรวมกลุ่มการประปาปูผลผลิตการเกษตร

5. ค้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิjmีปัญหาระดับมาก ข้อที่มีปัญหาระดับมากที่สุดคือ แหล่งเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อประกอบธุรกิจในครัวเรือน และข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ แหล่งเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อทำการเกษตรอย่างต่อเนื่อง และเทคโนโลยีผลผลิตการเกษตร

6. ค้านเศรษฐกิjmีปัญหาระดับมาก ข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ ภาคผล ผลิตคงต่ำไม่คุ้มคันทุนการผลิต ต้นทุนการผลิตมีราคาสูง ตอกเบี้ยเงินลงทุนควรผลิตมีราคาสูง แหล่งเงินทุนเพื่อทำการเกษตรหายากและไม่เพียงพอ และเกษตรกรรมมีหนี้สินมาก

ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร ในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุไหงห้วย ทั้ง 6 ค้าน จำนวนความตัวประจำต้นที่ทำการเกษตร ราย ได้สุทธิต่อปี และระดับอาชญาของเกษตรกร ดังนี้

#### 1. จำนวนความน่าดึงดูดที่ทำการเกษตร

เกษตรกรที่มีบ้านเดียวที่ทำการเกษตรต่างกันมีปัญหาการดำเนินงาน ความแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวพบว่าค้านที่มีปัญหา แตกต่างกันคือ จำนวนแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ และค้าขายระหว่างกัน

1.1 ค้านความรู้ความเข้าใจเกษตรกรมีปัญหาไม่แยกต่างกัน ข้อที่มี ปัญหาแยกต่างกันคือ การแบ่งสัดส่วนการใช้ที่ดิน การบวบบูรุ่งบำรุงดิน การประมง การรวม กลุ่มการผลิต การประปาปูผลผลิตการเกษตร และสวัสดิการชุมชน

1.2 ค้านการบริหารจัดการน้ำและดิน เกษตรกรมีปัญหาไม่แยกต่าง กันข้อที่มีปัญหาแยกต่างกันคือ การไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่กิน แหล่งน้ำไม่เพียงพอในการ ทำการเกษตรตลอดทั้งปี

1.3 ค้านสภาพแวดล้อม เกษตรกรมีปัญหาไม่แยกต่างกัน ข้อที่มี ปัญหาแยกต่างกันคือ การใช้สารเคมีฆ่าแมลงและยาปราบศัตรูพืช โรคระบาดพืช

1.4 ค้านการรวมกลุ่มเกษตรกร เกษตรกรมีปัญหาแยกต่างกันกล่าว คือเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดกลางมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตร ขนาดเล็ก และข้อที่มีปัญหาแยกต่างกันคือ ผลผลิตการเกษตรไม่มีคุณภาพ ราคาผลผลิตถูก ผูกขาดโดยผู้ค้าคนกลาง

1.5 ค้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจเกษตรกรรมมีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดกลาง และข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ แหล่งเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อประกอบธุรกิjin ครัวเรือน เทคโนโลยีการประยุกต์ผลิตภัณฑ์เกษตร

1.6 ค้านเศรษฐกิจเกษตรกรรมมีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดใหญ่มีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดกลาง และเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดกลางมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรขนาดเล็ก และข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ คันทุนการผลิตมีราคาสูง คอกเบี้ยเงินลงทุนการผลิตมีอัตราสูง แหล่งเงินทุนเพื่อทำการเกษตรหายากและไม่เพียงพอ เกษตรกรมีหนี้สินมาก และเกษตรกรใช้จ่ายฟุ่มเฟือยไม่ประหยัด

## 2 จำแนกตามรายได้สุทธิต่อปี

เกษตรกรที่มีรายได้สุทธิต่อปีต่างกันมีปัญหานำมาสู่การดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหมู่บ้านด้านที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ ค้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ

2.1 ค้านความรู้ความเข้าใจเกษตรกรรมมีปัญหาไม่แตกต่างกัน ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ การแบ่งสัดส่วนการมีรักษา การปรับปรุงบำรุงดิน การประมง การรวมกลุ่มการผลิตด้านการตลาด ภาระแบกร้ำน์ผู้ผลิตภัณฑ์การเกษตร เศรษฐกิจพอเพียงควรเป็นอยู่เรื่องปัจจัยพื้นฐานในการสร้างอาชีวะ ภาระมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและศาสนา

2.2 ค้านการบริหารจัดการนำและดินมีปัญหาไม่แตกต่างกัน ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ พื้นดินเสื่อมโกร穆นขาดการปรับปรุงบำรุงดิน การไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน ท่าเดิน แหล่งน้ำไม่เพียงพอในการทำการเกษตรและห้องน้ำ การวางแผนการบริหารจัดการ ก้าวเดิน ภาระน้ำ ภาระการเกษตรผสมผสานและใช้ประโยชน์

2.3 ค้านสภาพแวดล้อมมีปัญหาไม่แตกต่างกัน ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ สภาพดินแห้งแล้งเกินไปอยู่ การใช้สารเคมีฆ่าแมลงและยาปราบวัชพืช

2.4 ค้านการรวมกลุ่มเกษตรกรรมมีปัญหาไม่แตกต่างกัน ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ ผู้ผลิตภัณฑ์การเกษตรต่อไร่ค่า ราคายield ผลผลิตภัณฑ์เกษตรถูกผูกขาดโดยพ่อค้าคนกลาง กลุ่มที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารงานอย่างไม่เป็นระบบ

2.5 ค้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิjm มีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีรายได้สุทธิต่อปี 10,000 – 20,000 บาทมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีรายได้สุทธิต่อปีมากกว่า 20,000 บาท และข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ เกษตรกรไม่ได้รับความ

เสนอภาคในการถ่ายทอดเพื่อทำการเกษตรจากภาควัฒนาลั แหล่งเงินทุนให้ถูกต้องเพื่อประกอบธุรกิจในครัวเรือน เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตการเกษตร

2.6 ด้านเศรษฐกิจมีปัญหาไม่แตกต่างกัน ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือราคามูลผลิตสำหรับคุณค่าน้ำหนักการผลิต คาดเดาเงินลงทุนการผลิตมีอัตราสูง แหล่งเงินทุนเพื่อทำการเกษตรหลากหลายและไม่เพียงพอ เกษตรกรมีหนี้สินมาก เกษตรกรใช้จ่ายฟุ่มเฟือยไม่ประหยัด

### 3. จำแนกตามระดับอายุของเกษตรกร

เกษตรกรที่มีระดับอายุต่างกันมีปัญหาน่าสนใจด้านงานตามแนวทางเกษตรทุกภูมิภาคไม่แตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 55 ปี มีปัญหามากกว่าเกษตรที่มีอายุ 41 – 55 ปี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีปัญหาแตกต่างกันคือด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ ด้านการบริหารจัดการน้ำและดิน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการรวมกลุ่มเกษตรกร และด้านเศรษฐกิจ

3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจเกษตรกรมีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 55 ปี มีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปี และข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ การแบ่งสัดส่วนการใช้ที่ดิน การจัดการทรัพยากรน้ำ การปรับปรุงบำรุงดิน การปลูกพืช การปลูกผัก การประมง การรวมกลุ่มการผลิตด้านการเกษตร ฯลฯ แปรรูปผลผลิตการเกษตร การมีส่วนร่วมในกระบวนการสังคมและศาสนา ภาระหนี้สินเงินทุนในการทำเกษตร

3.2 ด้านการบริหารจัดการน้ำและดิน เกษตรกรมีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 55 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปี และเกษตรกรที่มีอายุ 25 – 40 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปี และข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ พื้นที่ชุดละ 30% ของพื้นที่ท่องเที่ยวเกษตร พื้นที่ทำสวนทำไร่ 30% ของพื้นที่ทำการเกษตร พื้นที่อยู่อาศัย เตียงสัตว์ และโรงเรือนต่าง ๆ 10% ของพื้นที่ทำการเกษตร พื้นดินเสื่อมโทรมขาดความชื้นปูนปุ่นบำรุงดิน การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

3.3 ด้านสภาพแวดล้อมเกษตรกรที่มีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 55 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปี และเกษตรกรที่มีอายุ 25 – 40 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปี และข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ การทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำหมักชีวภาพ การใช้สารเคมีฆ่าแมลงและยาปารวนศัตรูพืช โรคระบาดพืช โรคระบาดสัตว์ ภัยแล้งฝนทึบช่วงในฤดูทำนา

3.4 ด้านการรวมกลุ่มเกษตรกรเกษตรกรมีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีอายุ 25 – 40 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปี และข้อที่มี

ปัญหาแตกต่างกันคือ ผลผลิตการเกษตรไม่มีคุณภาพ ผลผลิตการเกษตรต่อไร่ต่ำ ราคาผลผลิตการเกษตรถูกผู้ขายโดยพ่อค้าคนกลาง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีด้านการเกษตร การรวมกลุ่มการแปรรูปผลผลิตการเกษตร สาหรณ์มีเงินทุนหมุนเวียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของสมาชิก กลุ่มที่จัดตั้งมีการบริหารงานไม่เป็นระบบ ความสามัคคีภายในกลุ่มเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.5 ด้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ เกษตรกรมีปัญหาแตกต่างกันกล่าวคือเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 55 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 25 – 40 ปี และเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 25 – 40 ปี และข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ เกษตรกรมีได้รับความเสมอภาคในการถ่ายทอดเงินเพื่อทำการเกษตรจากภาครัฐบาล แหล่งเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อประกอบธุรกิจในครัวเรือน แหล่งเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อทำการเกษตรอย่างต่อเนื่อง เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตการเกษตร

3.6 ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีปัญหาแตกต่างกัน กล่าวคือเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 55 ปีมีปัญหามากกว่าเกษตรกรที่มีอายุ 41 – 55 ปี และข้อที่มีปัญหา แตกต่างกันคือ ดันทุนการผลิตมีรายรุ่ง ลดลงเป็นเงินลงทุนในการผลิตมีอัตราสูง แหล่งเงินทุนเพื่อทำการเกษตรหายากและไม่เพียงพอ เกษตรกรที่มีหนี้สินมาก เกษตรกรใช้จ่ายฟุ้มเพื่อยังประยัค

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิৎเศษอาหารตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่มีขั้นตอนในการพัฒนา 4 ขั้นตอนคือ

ขั้นที่ 1 การพัฒนาองค์ความรู้ให้เกษตรกรในเรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรอินทรีย์ การแปลงสินทรัพย์เป็นทุน และการศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่

ขั้นที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ต่อการฝึกปฏิบัติจริง เรื่องการปรับปรุงบำรุงดิน การทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยน้ำเขียว公寓 การจัดทำระบบนาอัลตราฟาร์ม และการเขียนโครงการกู้เงิน

ขั้นที่ 3 การพัฒนาเกษตรกรแบบมีส่วนร่วม มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาการผลิต การแปรรูปและจ่าวหน้ายของผลิตการเกษตร และการรวมกลุ่มเพื่อกู้เงิน

ขั้นที่ 4 การพัฒนาความแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ มีการจัดทำแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต การสนับสนุนส่งเสริมการวุฒิสรักษากําเก็บน้ำ และการทำเกษตรแบบยั่งยืนมีรายได้ “พ่ออู่ พอกิน”

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิৎเศษอาหารตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่พบว่า จากการนำรูปแบบดังกล่าวไปทดลองใช้กับเกษตรกรที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 15 คน พนว่าเกษตรกรมีความพึงพอใจต่อรูปแบบหรือแนวทางการ

พัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณา ความสำคัญของการพัฒนาพบว่า

ข้อที่ 1 การพัฒนาองค์ความรู้เกษตรกรรมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การอบรมเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ และเรื่องเกษตรอินทรีย์มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด สำหรับการศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่ และการอบรมเรื่องการแปลงสินทรัพย์เป็นทุนมีความพึงพอใจในระดับมาก

ข้อที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้สู่การฝึกปฏิบัติจริงเกษตรกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การปรับปรุงบำรุงดิน การทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยน้ำชีวภาพ และการทำระบบน้ำชลประทานดูแลภาคมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ยกเว้น การเขียนโครงการกู้เงินจาก ธ.ก.ส. และ ส.ป.ก. มีความพึงพอใจระดับมาก

ข้อที่ 3 การพัฒนาเกษตรกรรมแบบมีส่วนร่วมเกษตรกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การรวมกลุ่มเพื่อกู้เงินจาก ธ.ก.ส. และ ส.ป.ก. มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด สำหรับการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาการผลิต ความปรับปรุงและจ้างหนี้รายผลผลิตการเกษตร และการระดมทุนช่วยเหลือสนับสนุนกลุ่มนี้มีความพึงพอใจระดับมาก

ข้อที่ 4 การพัฒนาตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่เกษตรกรรมมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกข้อ คือ สนับสนุนส่งเสริมการขุดสะกักเก็บน้ำ การซื้อขายแปลงสาธารณูปโภคเกษตรทฤษฎีใหม่ ความสามารถที่ทำการเกษตรแบบยั่งยืนและมีรายได้ “พออยู่ พอกิน” และการสนับสนุนปัจจัยการผลิต

#### อ กิ บ ร า ಹ ด

1. ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปัจจุบันที่นิ่งหัวศูนย์ทั้ง

1.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ มีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ การหาแหล่งทุนในการทำการผลิต การรวมกลุ่มการผลิตด้านการเกษตร การปรับปรุงบำรุงดิน และการแบ่งสัดส่วนการใช้ที่ดิน สาเหตุเนื่องจากเกษตรกรขาดแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน เจ้าหน้าที่อยู่รัฐที่จะส่งเสริมทางด้านการเกษตรมีไม่เพียงพอที่จะให้ความรู้ความเข้าใจ ให้กับเกษตรกรได้อย่างทั่วถึง ขาดการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ บางครั้ง เจ้าหน้าที่ได้ให้ความรู้เกษตรกรไปแล้วเกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจแต่ยังไม่ปฏิบัติ หรือทำการเกษตรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ยังยึดรูปแบบการเกษตรแบบเดิม ส่วนมากเกษตรกร มีพื้นฐานทางการศึกษาต่ำ และสอดคล้องกับที่มาของโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ต้องการให้โครงการดำเนินการในลักษณะที่เกษตรกรมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ และให้มี

การแยกเปลี่ยนความคิดเห็น การตัดสินใจในแผนการผลิตด้วยตนเอง และตรงกับหลักปฏิบัติที่สำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่คือ การที่จะนำวิธีการเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปฏิบัติได้จริงน้ำที่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเกษตรกรความมีความรู้ความเข้าใจในหลักปฏิบัติที่สำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างท่องแท้

1.2 ด้านการบริหารจัดการน้ำและดิน มีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ แหล่งน้ำไม่เพียงพอในการทำการเกษตรตลอดทั้งปี และการวางแผนการบริหารจัดการน้ำและดิน สาเหตุเนื่องมาจากพื้นที่การเกษตรในเขตป่าที่ดินจังหวัดสูงทัยส่วนใหญ่อยู่ในเขตเกษตรน้ำฝนต้องรอน้ำจากน้ำฝนธรรมชาติ แหล่งน้ำดันทุนการเกษตร เช่น อ่างเก็บน้ำ เขื่อนกักเก็บน้ำ มีไม่เพียงพอต่อพื้นที่ทำการเกษตร แม่น้ำยมซึ่งเป็นแม่น้ำสายหลักของจังหวัดสูงทัยยังไม่มีเขื่อนกักเก็บน้ำ ในที่ดินน้ำทลากน้ำจะท่วมน้ำที่ทำการเกษตรเสียหาย ในที่ดินแล้งน้ำจะน้อยไม่สามารถผันน้ำมาใช้ทำการเกษตรได้ ดูคดลงในการระนาญน้ำจากแม่น้ำดันทุนมีจำนวนน้อยมากไม่เพียงพอต่อการกักเก็บน้ำเพื่อใช้ในการทำการเกษตรต่อไป หากสามารถดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรแลงน้ำดันทุนให้ถูกต้องจะสามารถกักเก็บน้ำในฤดูแล้งได้ก็จะทำให้ปัญหารการค่าเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ลดน้อยลง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประพันธ์ศักดิ์ รักษ์ไชยวัฒน์ พบว่าปัญหาอุปสรรคของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปฏิบัติคือ การคัดเลือกพื้นที่ทำการเกษตรและเกษตรกร การเตรียมดินตามพร้อมของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ และเกษตรกรส่วนใหญ่ในสามรถดำเนินการให้ตรงกับหลักการนวัตกรรมของทฤษฎีใหม่ที่ว่า การจะทำให้ทฤษฎีใหม่สมบูรณ์ได้นั้นก็คือสร้างภาระให้กับผู้ที่ต้องทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามระบบทฤษฎีใหม่ที่สมบูรณ์ คือมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ที่สามารถเพิ่มเติมน้ำในสระบำกักเก็บน้ำให้เพิ่มอย่างเสมอ

1.3 ด้านสภาพแวดล้อม มีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ กัยมลังฟันทึ่งซึ่งในฤดูท่านา การทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำหมักชีวภาพ และสภาพดินแห้งแล้ง เก็บน้ำไม่อよด เนื่องจากกัยมลังฟันทุนธรรมชาติ การใช้ปุ๋ยเคมี การคัดไม้ทำลายป่า เกษตรกรยังไม่เห็นความสำคัญของการทำปุ๋ยหมัก และปุ๋ยน้ำชีวภาพเนื่องจากให้ผลในการปรับสภาพดิน ต้องใช้ระยะเวลาประมาณ 1 – 3 และจะต้องใช้ปริมาณในการปรับสภาพดินเป็นจำนวนมาก เกษตรกรจึงหันมาใช้ปุ๋ย化肥 ซึ่งจากให้ผลผลิตเร็วถึงแม้ดันทุนการผลิตจะสูงกว่า ปัญหางานการคัดไม้ทำลายป่าพื้นที่ป่าถูกบุกรุกเป็นพื้นที่การเกษตรและที่อยู่อาศัย

1.4 ด้านการรวมกลุ่มเกษตรกร มีปัญหาระดับปานกลาง ข้อที่มีปัญหามากคือ ผลผลิตการเกษตรต่อไร่ต่ำ สาเหตุมีเงินทุนหมุนเวียนไม่เพียงพอค่าความต้องการของสมาชิก และการแปรรูปผลผลิตการเกษตร เนื่องจากสาเหตุมีเงินทุนหมุนเวียนไม่เพียงพอ ค่าความต้องการของสมาชิก และแหล่งเงินทุนที่สาเหตุจะกู้ยืมเพื่อให้บริการกับสมาชิกมีน้อย

ไม่เพียงพอเช่นกัน เกษตรกรขาดเงินทุนที่จะรับรวมผลผลิตให้เป็นของกสิมเพื่อนำมาแปรรูป ผลผลิตการเกษตร รวมทั้งขาดความรู้ทางทางเทคโนโลยีการเกษตรซึ่งควรได้รับการสนับสนุน จากภาครัฐบาล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประพันธ์ศักดิ์ รักษ์ชัยวรรณ พบว่าการนำโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ไปสู่การปฏิบัติมีปัญหาในเรื่องการจัดทำแผนการผลิตและส่งเสริม การตลาด และการขยายเครือข่าย การดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ และระบบฐานข้อมูล

1.5 ค้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ มีปัญหาระดับมาก ข้อที่มีปัญหามากที่สุดคือ แหล่งเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อประกอบธุรกิจในครัวเรือน และข้อที่มีปัญหาระดับมากคือ แหล่งเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และเทคโนโลยีทางการเกษตร สาเหตุ เพราะเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้กู้เงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) แต่ หลักทรัพย์ที่นำไปค้ำประกันเงินกู้เป็นเพียงเอกสารที่ ส.ป.ก. 4-01 ชี้ง ธ.ก.ส. จะประเมิน ราคาที่ต่ำกว่าที่ดินที่เป็นเอกสารลักษณะปะมวลกฎหมายที่ดิน เช่น โฉนด น.ส. 3 เป็นต้น ทำให้เกษตรกรได้รับเงินกู้น้อยไม่เพียงพอในการลงทุนปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรฯ ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการผลิต การใช้เทคโนโลยีเพิ่มผลผลิตการเกษตร ขณะเดียวกัน ผลกระทบของ ผลผลิต เมื่อขาดแหล่งทุนและเทคโนโลยีทางการเกษตรทำให้ระบบปัญหาการแปรรูปผลผลิต การเกษตรด้วย

1.6 ค้านเศรษฐกิจ มีปัญหาระดับมาก ข้อที่มีปัญหามากคือ ราคผลผลิตต่ำ ต้นทุนการผลิตราคาสูง ดอกเบี้ยเงินลงทุนในการผลิตมีอัตราสูง การสนับสนุนเงินทุนเพื่อทำการเกษตรไม่เพียงพอ และเกษตรกรมีหนี้สินมากนั้น ราคผลผลิตคงค่าเก็บจะบานปลาย การตลาดที่ต้องข้อ อายุผ่านพ่อค้าคนกลางทำให้ฟองค์น้ำถูกตามารถกำหนดราคานิ่มค้า ได้ และหากการวางแผนการกำหนดพื้นที่การปลูกนันต์ของพื้นที่ทำการเกษตรให้เป็นไปตาม ความต้องการของตลาดในแต่ละฤดูกาลทำให้สินค้าการเกษตรมีราคาไม่แน่นอน เกษตรกร ต้องลงทุนในการผลิตสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากต้องซื้อปุ๋ยเคมี อะโนมิน ยาป้องกันโรคในราคากลาง ขั้น เกษตรกรบางรายต้องอาศัยเงินกู้ของระบบซึ่งต้องเสียคอกเบี้ยอัตราสูง เนื่องจากทุน นอกระบบเป็นทุนที่หาได้ยากและไม่ต้องใช้หลักประกันเงินกู้

2. ผลกระทบเบริญเที่ยบปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของ เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย

2.1 ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่จำแนกตามขนาด พื้นที่ทำการเกษตรไม่แตกต่างกัน สาเหตุเนื่องจากเกษตรกรได้ทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักมี ประสบการณ์และใช้ระยะเวลาส่วนใหญ่อยู่ในแปลงเกษตรกรรม อีกทั้งได้รับการถ่ายทอดองค์ ความรู้ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่จากศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีประจำตำบล และฝ่ายการ

อบรมจากโครงการพัฒนาชีวะหนี้เกษตรกรรมแล้ว กิจกรรมที่ดำเนินการส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ซึ่งมีพื้นที่ไม่แฝกต่างกันมากนัก

2.2 ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ จำแนกตามรายได้สุทธิคือเป้าหมายมีปัญหาไม่แฝกต่างกัน เนื่องจากเกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ไม่แฝกต่างกัน การบริหารจัดการน้ำและดินที่คล้ายคลึงกันและมีสภาพแวดล้อมที่คล้ายคลึงกัน

2.3 ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่จำแนกตามระดับอายุของเกษตรกรมีปัญหาแฝกต่างกัน สาเหตุเพราเกษตรกรได้ทำการพัฒนาเกษตรกรรมเป็นหลักมีประสบการณ์และใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในแปลงเกษตรกรรม อีกทั้งยังได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่จากศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีประจำตำบล และผ่านการอบรมจากโครงการพัฒนาชีวะหนี้เกษตรกร เกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 55 ปี จะมีปัญหางานสุขภาพ เนื่องจากใช้สารเคมีมาเป็นระยะเวลา长และยังไม่ยอมปรับเปลี่ยนคิดในการทำการเกษตรจากพืชเชิงเดียวซึ่งทำมาเป็นระยะเวลานานมาเป็นการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ซึ่งยังไม่เห็นผลในระยะสั้น

3. รูปแบบหรือแนวทางการที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นรูปแบบที่มีเน้นความรู้สึกการฝึกปฏิบัติ เห็นความสำคัญของการส่วนรวม และการพัฒนาตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ แก้ไขปัญหาจากสภาพทางชีวภาพของเกษตรกรให้สามารถดำเนินงานควบคุมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำพาร์ทชิฟของเกษตรให้สามารถทำภาระเกษตรแบบยั่งยืนมีรายได้ “พออยู่ พอกิน” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้อายุมีคุณภาพ

4. การพัฒนารูปแบบหรือแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรมีความพึงพอใจต่อรูปแบบดังกล่าวระดับมากที่สุดเนื่องจากเกษตรกรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้รับประโยชน์จากการนำรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปัตติยาที่ดินจังหวัดสุโขทัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาการเกษตรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ดังนี้

##### 1. ข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย

1.1 หน่วยงานรับผิดชอบในระดับนโยบายควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไป

พิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ในเขตป่าสูงที่ดินให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของแต่ละพื้นที่

1.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในระดับต่าง ๆ ควรร่วมกันวางแผน และกำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานให้มีความชัดเจนในรูปแบบการบูรณาการแผนงาน โครงการ งบประมาณ และบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 ควรกำหนดเป็นนโยบายให้หน่วยงานที่ปฏิบัติงานในด้านเกษตรกรรมได้มีการพัฒนาข้อมูลเชิงวิชาการในรูปแบบของการวิจัย โดยถือเป็นการกิจหนีที่จะทำให้ได้ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา หรือในการส่งเสริมสนับสนุนเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของแต่ละพื้นที่

## 2. ข้อเสนอแนะในแนวปฏิบัติ

2.1 สำนักงานการป่าสูงที่ดินจังหวัดสุโขทัย ซึ่งมีข้อมูลการศึกษาวิจัยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ควรแจ้งผลการวิจัยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด และในระดับอำเภอทุนทราบ และร่วมกันพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรรมแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ในเขตป่าสูงที่ดิน

2.2 ควรประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรเห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตจากการปลูกพืชเชิงเดียว หรือเลี้ยงสัตว์อย่างเดียวมาเป็นการทำการเกษตรผสมผสานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง

2.3 หน่วยที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนงบประมาณก่อสร้างกับการบุคคลระหว่างหน้าให้กับเกษตรกรเพื่อให้มีความเหมาะสมสมกับพื้นที่ความหลากหลายทางเกษตรทฤษฎีใหม่

2.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดគนักวิจัยและนักวิชาการดำเนินงานของเกษตรกรและให้คำปรึกษา มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

2.5 เกษตรกรควรระดมทุนเพิ่มขึ้น เพื่อให้การรวมกลุ่มเข้มแข็งและส่งเสริมให้เกษตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่มเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 3. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ควรมีการขยายผลการนำรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรรม แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการพัฒนาเกษตรกร รวมทั้งการประเมินผลและพัฒนาการนำรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ มีการประเมินผล และพัฒนารูปแบบตลอดเวลา เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของเกษตรในยุคนี้ ๆ