

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัสที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เพื่อศึกษาระดับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 หลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัส และเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัส ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตาราง 4 แสดงผลการศึกษาระดับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ภายหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัส

กิจกรรม	น	คะแนน เต็ม	\bar{X}	S.D	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับความคิด สร้างสรรค์
ชุดที่ 1 การวาดต่อเติมภาพ	25	21	16.96	1.09	80.47	ดีมาก
ชุดที่ 2 การปั้น	25	21	17.28	1.17	82.28	ดีมาก
ชุดที่ 3 การประดิษฐ์ เศษวัสดุ	25	21	16.80	1.22	80.00	ดีมาก
รวม	25	63	17.01	.81	81.00	ดีมาก

*p< .05

จากตาราง 4 พบว่า ภายหลังจากการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัส นักเรียนมีค่าเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์โดยรวมร้อยละ 81.00 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมทั้งกิจกรรมการวาดต่อเติมภาพ การปั้น และการประดิษฐ์เศษวัสดุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.47, 82.28 และ 80.00 ซึ่งอยู่ในระดับดีมากทั้ง 3 กิจกรรม

ตาราง 5 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัส

กิจกรรม	น	การทดสอบ	คะแนน เต็ม	\bar{X}	S.D	t	df	sig
ชุดที่ 1 การวาด ต่อเติมภาพ	25	ก่อนเรียน	21	11.00	1.22	18.69*	24	.00
	25	หลังเรียน	21	16.96	1.09			
ชุดที่ 2 การปั้น	25	ก่อนเรียน	21	11.48	1.15	25.93*	24	.00
	25	หลังเรียน	21	17.28	1.17			
ชุดที่ 3 การประดิษฐ์ เศษวัสดุ	25	ก่อนเรียน	21	11.16	1.21	28.34*	24	.00
	25	หลังเรียน	21	16.80	1.22			
รวม	25	ก่อนเรียน	63	11.21	.79	35.76*	24	.00
	25	หลังเรียน		17.01	.81			

*p< .05

จากตาราง 5 พบว่า ภายหลังจากจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัส นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 มีความคิดสร้างสรรค์ สูงกว่า ก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและเป็นรายกิจกรรมทุกกิจกรรม