บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามตำแหน่งงาน ขนาดของโรงเรียน และเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

สัญญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\overline{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
t	แทน	สถิติการทดสอบค่าที (t – test)
F	แทน	สถิติการทดสอบค่าเอฟ (F– test)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามการวิจัยการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 แสดงในตาราง 1 – 3

ตาราง 1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	131	50.00
ครูผู้สอนที่เป็นตัวแทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	131	50.00
รวม	262	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นครูที่เป็นตัวแทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	131	50.00
ขนาดกลาง	83	31.70
ขนาดใหญ่	48	18.30
รวม	262	100

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูสังกัดในโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.70 และน้อยที่สุดสถานศึกษาขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 18.30 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 3 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน

เขตที่ตั้งโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เขตเทศบาล	61	23.30
เขตองค์การบริหารส่วนตำบล	201	76.70
รวม	262	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูสังกัดโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 76.70 และรองลงมาตั้งอยู่ในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 23.30

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังรายละเอียด แสดงในตาราง 4 – 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
การบริหารงานวิชาการ	3.80	0.42	มาก
การบริหารงานงบประมาณ	3.95	0.51	มาก
การบริหารงานบุคคล	3.90	0.53	มาก
การบริหารงานทั่วไป	4.05	0.48	มาก
รวม	3.99	0.45	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ระดับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในภาพรวมมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติมาก 3 ลำดับแรก คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป รองลงมาคือ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ด้านการบริหารงานวิชาการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อใช้ในสถานศึกษา	3.81	0.74	มาก
2. การจัดการเรียนการสอน ระดมความร่วมมือในชุมชนจัดวิทยากรท้องถิ่น, ภูมิปัญญาชาวบ้าน, การเข้าร่วมกิจกรรม	3.53	0.74	มาก
3. ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	3.92	0.62	มาก
4. ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.19	0.60	มาก
5. สนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	4.07	0.66	มาก
6. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.86	0.68	มาก
7. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชาโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง	3.94	0.67	มาก
8. จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.27	1.00	ปานกลาง
9. ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.82	0.70	มาก
10. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณ ในการผลิตจัดหา พัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิชาการ	3.85	0.82	มาก
11. ส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้ จัดทำทั้งในและนอกโรงเรียน	3.80	0.74	มาก
12. จัดระบบการนิเทศงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	3.67	0.71	มาก
13. ส่งเสริมการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ	3.64	0.74	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
14. จัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ.	4.00	0.71	มาก
15. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	3.99	0.60	มาก
16. ส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทักษะทางวิชาการ	3.85	0.59	มาก
17. จัดให้มีการประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.70	0.78	มาก
18. การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.55	0.72	มาก
รวม	3.80	0.42	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 4 ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 5 สนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และข้อ 14 จัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. การวิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด	3.88	0.70	มาก
2. จัดให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์	4.01	0.69	มาก
3. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน / โครงการ	4.02	0.63	มาก
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	4.20	0.63	มาก
5. การพิจารณาในการเบิกจ่ายงบประมาณ	4.26	0.66	มาก
6. การตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	4.19	0.72	มาก
7. มีการประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.90	0.72	มาก
8. มีการจัดทำรายงานการบริหารงบประมาณประจำปีต่อชุมชน	3.68	0.84	มาก
9. การจัดการทรัพยากรโดยการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	3.85	0.66	มาก
10. จัดหารายได้ และผลประโยชน์ของโรงเรียน	3.74	0.93	มาก
11. สนับสนุนให้มีการจัดระบบกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	3.44	1.00	ปานกลาง
12. มีคณะกรรมการการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุม การจ่าย การนำส่งเงิน การโอนเงินการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	4.26	0.75	มาก
13. สนับสนุนและพัฒนาการทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.76	0.78	มาก
14. ส่งเสริมให้มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทั้งจัดหาเองและร่วมมือกับหน่วยงานอื่นจัดหา	4.02	0.75	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
15. สนับสนุนและพัฒนาการกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	3.92	0.78	มาก
16. ดำเนินการให้มีคณะกรรมการควบคุม บำรุงรักษาและการจำหน่ายพัสดุ	4.06	0.68	มาก
รวม	3.95	0.51	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 5 การพิจารณาในการเบิกจ่ายงบประมาณ ข้อ 4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ และข้อ 6 การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านการบริหารงานบุคคล	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. จัดให้มีคณะกรรมการในการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู	4.02	0.85	มาก
2. การส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา	3.37	1.19	ปานกลาง
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.55	0.85	มาก
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	3.91	0.63	มาก
5. มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนมอบหมายการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.90	0.72	มาก
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัย	4.30	0.75	มาก
7. สนับสนุนการให้ข้อมูลร้องทุกข์กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรม	3.57	0.83	มาก
8. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย	4.10	0.72	มาก
9. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	4.12	0.64	มาก
10. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.94	0.81	มาก
11. ส่งเสริมและพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.97	0.69	มาก
12. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	4.11	0.65	มาก
รวม	3.90	0.53	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 9 ส่งเสริมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน ข้อ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และข้อ 8 ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป

ด้านการบริหารงานทั่วไป	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	4.05	0.72	มาก
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสำรวจ วางแผน ระดมจัดหาการนำเทคโนโลยีมาใช้	3.95	0.74	มาก
3. จัดให้มีการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	4.12	0.79	มาก
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา	3.71	0.77	มาก
5. สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย	4.20	0.62	มาก
6. มีการประชาสัมพันธ์บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	3.84	0.71	มาก
7. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา	3.84	0.74	มาก
8. ดำเนินการให้มีการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา	4.03	0.65	มาก
9. ส่งเสริมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.92	0.67	มาก
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด	4.16	0.62	มาก
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.01	0.67	มาก
12. ดำเนินการให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	4.07	0.66	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัยธรรมาธิราช Sukhothai Thammathirat University

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
13. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	4.17	0.65	มาก
14. ส่งเสริมและพัฒนาการวางแผนระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	4.01	0.67	มาก
15. ส่งเสริมและพัฒนาการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.26	0.59	มาก
16. ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.01	0.66	มาก
17. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.03	0.65	มาก
18. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก	4.18	0.65	มาก
19. มีคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยเน้นความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	4.29	0.67	มาก
รวม	4.05	0.48	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ระดับการปฏิบัติงานในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 19 มีคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยเน้นความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ข้อ 15 ส่งเสริมและพัฒนาการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และข้อ 5 สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

ตาราง 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งงาน

การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ตำแหน่ง				t	p (value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.การบริหารงานวิชาการ	3.41	0.40	3.36	0.41	1.00	0.30
2.การบริหารงานงบประมาณ	3.96	0.51	3.94	0.52	0.34	0.73
3.การบริหารงานบุคคล	3.88	0.52	3.93	0.55	0.65	0.51
4.การบริหารงานทั่วไป	3.93	0.48	4.00	0.48	1.58	0.12
รวม	4.01	0.44	3.97	0.47	0.75	0.45

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งงาน

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ตำแหน่ง				t	p (value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อใช้ในถานศึกษา	3.84	0.79	3.78	0.68	0.66	0.51
2. การจัดการเรียนการสอน ระดมความร่วมมือในชุมชนจัดวิทยากรท้องถิ่น,ภูมิปัญญาชาวบ้าน,การเข้าร่วมกิจกรรม	3.56	0.74	3.51	0.75	0.50	0.62
3. ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	3.95	0.66	3.89	0.57	0.70	0.48
4. ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.15	0.60	4.24	0.59	1.25	0.21
5. สนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	4.12	0.65	4.20	0.67	1.32	0.19
6. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.94	0.67	3.79	0.68	1.84	0.07
7. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง	3.96	0.70	3.91	0.64	0.65	0.52
8. จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.20	1.06	3.34	0.94	1.11	0.27
9. ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.90	0.70	3.75	0.68	1.79	0.08

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ตำแหน่ง				t	p (value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
10. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณในการผลิตจัดหาพัฒนา การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิชาการ	4.01	0.76	3.69	0.84	3.16*	0.00
11. ส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้จัดทำทั้งในและนอกโรงเรียน	3.85	0.70	3.75	0.78	1.09	0.28
12. จัดระบบการนิเทศงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	3.73	0.72	3.62	0.70	1.22	0.22
13. ส่งเสริมการจัดระบบการแนะแนว ทางวิชาการและวิชาชีพ	3.69	0.67	3.60	0.81	1.00	0.32
14. จัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงเขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ.	4.05	0.72	3.95	0.70	1.13	0.26
15. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	4.05	0.66	3.93	0.53	1.65	0.10
16. ส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทักษะทางวิชาการ	3.88	0.63	3.83	0.54	0.63	0.53
17. จัดให้มีการประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถาน ศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	3.69	0.82	3.72	0.74	0.32	0.75

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ตำแหน่ง				t	p (value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
18. การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.46	0.79	3.63	0.65	1.97*	0.05
รวม	3.41	0.40	3.36	0.41	1.03	0.30

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการจำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 10 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณในการผลิตจัดหาพัฒนา การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิชาการ และข้อ 18 การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่งงาน

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ตำแหน่ง				t	p (value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. การวิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด	3.94	0.71	3.82	0.69	1.33	0.19
2. จัดให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์	4.02	0.70	4.00	0.68	0.18	0.59
3. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของ แผนงาน / โครงการ	4.05	0.63	3.99	0.64	0.69	0.50
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	4.20	0.63	4.21	0.64	0.10	0.92
5. การพิจารณาในการเบิกจ่ายงบประมาณ	4.24	0.61	4.27	0.71	0.47	0.64
6. การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	4.24	0.69	4.15	0.75	1.12	0.27
7. มีการประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.95	0.71	3.86	0.73	0.95	0.35
8. มีการจัดทำรายงานการบริหารงบประมาณประจำปีต่อชุมชน	3.64	0.85	3.71	0.83	0.66	0.51
9. การจัดการทรัพยากรโดยการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	3.95	0.67	3.75	0.65	2.54*	0.01
10. จัดหารายได้ และผลประโยชน์ของโรงเรียน	3.76	1.00	3.72	0.89	0.33	0.74
11. สนับสนุนให้มีการจัดระบบกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	3.41	1.00	3.47	1.00	0.43	0.67

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ตำแหน่ง				t	p(value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
12. มีคณะกรรมการการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมการจ่าย การนำส่งเงิน การโอนเงินการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	4.22	0.83	4.30	0.68	0.82	0.41
13. สนับสนุนและพัฒนาการทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.76	0.78	3.76	0.78	0.00	1.00
14. ส่งเสริมให้มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทั้งจัดหาเองและร่วมมือกับหน่วยงานอื่นจัดหา	4.07	0.75	3.96	0.76	1.15	0.25
15. สนับสนุนและพัฒนาการกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	3.82	0.80	4.02	0.74	2.16*	0.03
16. ดำเนินการให้มีคณะกรรมการควบคุมบำรุงรักษาและการจำหน่ายพัสดุ	4.10	0.72	4.02	0.63	1.00	0.32
รวม	3.96	051	3.94	0.52	0.35	0.73

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 9 การจัดการทรัพยากรโดยการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และข้อ 15 สนับสนุนและพัฒนาการกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่งงาน

ด้านการบริหารงานบุคคล	ตำแหน่ง				t	p(value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. จัดให้มีคณะกรรมการในการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู	4.08	0.93	3.97	0.77	1.01	0.31
2. การส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา	3.17	1.33	3.58	1.01	2.83*	0.01
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.50	0.87	3.60	0.82	0.95	0.34
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	3.91	0.66	3.92	0.60	0.10	0.92
5. มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนมอบหมายการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.90	0.71	3.89	0.74	0.09	0.93
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัย	4.31	0.76	4.28	0.75	0.33	0.74
7. สนับสนุนการให้ข้อมูลการร้องทุกข์กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรม	3.50	0.82	3.64	0.84	1.41	0.16
8. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย	4.13	0.67	4.06	0.76	0.77	0.44
9. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	4.17	0.61	4.08	0.68	1.15	0.25

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานบุคคล	ตำแหน่ง				t	P(value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
10. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการสรรหาและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3.85	0.86	4.04	0.75	1.91	0.06
11. ส่งเสริมและพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.97	0.69	3.96	0.68	0.09	0.93
12. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	4.12	0.65	4.10	0.66	0.29	0.78
รวม	3.88	0.52	3.93	0.55	0.67	0.51

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อการส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามตำแหน่งงาน

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ตำแหน่ง				t	p(value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	4.09	0.71	4.00	0.72	1.04	0.30
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสำรวจ วางแผน ระดมจัดหา การนำเทคโนโลยีมาใช้	3.95	0.77	3.95	0.71	0.08	0.93
3. จัดให้มีการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	4.18	0.72	4.07	0.85	1.10	0.27
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา	3.67	0.85	3.76	0.68	0.88	0.38
5. สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย	4.17	0.60	4.23	0.64	0.80	0.43
6. มีการประชาสัมพันธ์บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	3.86	0.76	3.81	0.66	0.61	0.54
7. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา	3.85	0.77	3.83	0.73	0.25	0.80
8. ดำเนินการให้มีการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา	4.05	0.64	4.01	0.67	0.57	0.57
9. ส่งเสริมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.90	0.71	3.95	0.62	0.55	0.58
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด	4.24	0.63	4.09	0.61	1.89	0.06

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Rajabhat University

ตาราง 13 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ตำแหน่ง				t	p(value)
	ผู้บริหาร (n=131)		ครู (n=131)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.04	0.66	3.98	0.69	0.73	0.46
12. ดำเนินการให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	4.15	0.67	3.99	0.65	1.87	0.06
13. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	4.24	0.68	4.09	0.60	1.93	0.05
14. ส่งเสริมและพัฒนาการวางแผนระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	4.04	0.71	3.98	0.63	0.65	0.52
15. ส่งเสริมและพัฒนาการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.34	0.54	4.18	0.63	2.23*	0.03
16. ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.14	0.61	3.89	0.69	3.15*	0.00
17. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.11	0.64	3.95	0.66	2.00*	0.05
18. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก	4.29	0.61	4.07	0.67	2.79*	0.01
19. มีคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยเน้น ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	4.45	0.65	4.14	0.67	3.86*	0.00
รวม	4.09	0.48	3.99	0.48	1.58	0.16

* $p \leq .05$

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 15 ส่งเสริมและพัฒนาการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ข้อ 16 ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ข้อ 17 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ข้อ 18 ส่งเสริมให้มีการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก และข้อ 19 มีคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยเน้น ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 14 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p (value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.33	0.39	3.39	0.38	3.54	0.43	4.92*	0.01
2. การบริหารงานงบประมาณ	3.94	0.51	3.91	0.49	4.06	0.55	1.41	0.25
3. การบริหารงานบุคคล	3.86	0.56	3.88	0.45	4.06	0.58	2.69	0.07
4. การบริหารงานทั่วไป	4.04	0.49	4.00	0.46	4.15	0.52	1.48	0.23
รวม	3.96	0.45	3.96	0.42	3.99	0.50	2.66	0.07

* $p \leq .05$

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) ดังแสดงในตาราง 15

ตาราง 15 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.33	3.39	3.54
ขนาดเล็ก	3.33	-	0.06	0.21*
ขนาดกลาง	3.39	-	-	0.15
ขนาดใหญ่	3.54	-	-	-

จากตาราง 15 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนในด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อใช้ในถานศึกษา	3.72	0.77	3.84	0.71	4.00	0.68	2.73	0.07
2. การจัดการเรียนการสอน ระดมความร่วมมือในชุมชนจัดวิทยากรท้องถิ่น, ภูมิปัญญาชาวบ้าน,การเข้าร่วมกิจกรรม	3.51	0.81	3.54	0.63	3.58	0.74	0.17	0.8
3. ส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตามประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	3.84	0.58	3.98	0.66	4.04	0.62	2.41	0.09
4. ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.10	0.58	4.17	0.58	4.48	0.58	7.61*	0.00
5. สนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	4.01	0.63	4.02	0.66	4.31	0.69	4.11*	0.02
6. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.95	0.62	3.71	0.74	3.90	0.66	3.22*	0.04
7. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชาโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง	3.91	0.67	3.92	0.63	4.04	0.71	0.75	0.47
8. จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.12	0.95	3.31	1.00	3.58	1.09	3.92*	0.02
9. ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.70	0.72	3.90	0.60	4.02	0.73	4.61*	0.01

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
10. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณในการผลิตจัดหาพัฒนา การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิชาการ	3.88	0.76	3.72	0.80	4.00	0.97	1.91	0.15
11. ส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้ จัดทำทั้งในและนอกโรงเรียน	3.74	0.75	3.81	0.72	3.94	0.73	1.26	0.28
12. จัดระบบการนิเทศงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	3.66	0.72	3.58	0.63	3.85	0.80	2.33	0.10
13. ส่งเสริมการจัดระบบการแนะแนว ทางวิชาการและวิชาชีพ	3.53	0.69	3.71	0.71	3.81	0.89	3.04*	0.05
14. จัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ.	3.83	0.73	4.12	0.67	4.27	0.61	8.89*	0.00
15. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน	3.89	0.64	4.01	0.51	4.25	0.57	6.84*	0.00
16. ส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทักษะทางวิชาการ	3.79	0.65	3.86	0.52	4.04	0.50	3.37*	0.04
17. จัดให้มีการประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	3.68	0.82	3.67	0.75	3.81	0.73	0.59	0.56

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 16 (ต่อ)

การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
18. การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.49	0.76	3.60	0.68	3.60	0.71	0.82	0.44
รวม	3.33	0.39	3.39	0.38	3.54	0.43	4.92*	0.01

* $p \leq .05$

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวมในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 4 ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 5 สนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ข้อ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ข้อ 8 จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ข้อ 9 ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อ 13 ส่งเสริมการจัดระบบการแนะแนว ทางวิชาการและวิชาชีพ ข้อ 14 จัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ. ข้อ 15 ส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทักษะทางวิชาการ และข้อ 16 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 รายข้อ ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) ดังแสดงในตาราง 20 – 28

ตาราง 17 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.10	4.17	4.48
ขนาดเล็ก	4.10	-	0.07	0.38*
ขนาดกลาง	4.17	-	-	0.31*
ขนาดใหญ่	4.48	-	-	-

จากตาราง 20 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 18 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อสนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.01	4.02	4.31
ขนาดเล็ก	4.01	-	0.01	0.30*
ขนาดกลาง	4.02	-	-	0.29
ขนาดใหญ่	4.31	-	-	-

จากตาราง 18 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่สนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล มากกว่า โรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 19 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.95	3.71	3.90
ขนาดเล็ก	3.95	-	0.24*	0.05
ขนาดกลาง	3.71	-	-	0.19
ขนาดใหญ่	3.90	-	-	-

จากตาราง 19 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 20 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.12	3.31	3.58
ขนาดเล็ก	3.12	-	0.19	0.46*
ขนาดกลาง	3.31	-	-	0.27
ขนาดใหญ่	3.58	-	-	-

จากตาราง 20 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 21 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.70	3.90	4.02
ขนาดเล็ก	3.70	-	0.20	0.32*
ขนาดกลาง	3.90	-	-	0.12
ขนาดใหญ่	4.02	-	-	-

จากตาราง 21 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 22 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อส่งเสริมการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.53	3.71	3.81
ขนาดเล็ก	3.53	-	0.18	0.28*
ขนาดกลาง	3.71	-	-	0.10
ขนาดใหญ่	3.81	-	-	-

จากตาราง 22 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ส่งเสริมการจัดระบบการแนะแนว ทางวิชาการและวิชาชีพแตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 23 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อจัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ. จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.83	4.12	4.27
ขนาดเล็ก	3.83	-	0.29*	0.44*
ขนาดกลาง	4.12	-	-	0.15
ขนาดใหญ่	4.27	-	-	-

จากตาราง 23 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่จัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ. แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 24 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.89	4.01	4.25
ขนาดเล็ก	3.89	-	0.12	0.36*
ขนาดกลาง	4.01	-	-	0.24
ขนาดใหญ่	4.25	-	-	-

จากตาราง 24 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 25 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทักษะทางวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.79	3.86	4.04
ขนาดเล็ก	3.79	-	0.07	0.25*
ขนาดกลาง	3.86	-	-	0.18
ขนาดใหญ่	4.04	-	-	-

จากตาราง 25 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทักษะทางวิชาการ แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. การวิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด	3.92	0.71	3.71	0.62	4.08	0.74	4.78*	0.01
2. จัดให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์	4.01	0.74	3.93	0.58	4.15	0.71	1.53	0.22
3. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของ แผนงาน/โครงการ	4.02	0.61	3.92	0.61	4.21	0.71	3.30*	0.04
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	4.17	0.63	4.13	0.64	4.42	0.58	3.53*	0.03
5. การพิจารณาในการเบิกจ่ายงบประมาณ	4.27	0.65	4.23	0.70	4.25	0.64	0.12	0.83
6. การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	4.15	0.71	4.24	0.71	4.23	0.78	0.45	0.64
7. มีการประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.96	0.64	3.71	0.77	4.08	0.77	5.08*	0.01
8. มีการจัดทำรายงานการบริหารงบประมาณประจำปีต่อชุมชน	3.68	0.76	3.67	0.93	3.67	0.91	0.00	1.00
9. การจัดการทรัพยากรโดยการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	3.85	0.70	3.83	0.54	3.88	0.76	0.07	0.93
10. จัดหารายได้ และผลประโยชน์ของโรงเรียน	3.76	0.94	3.65	0.94	3.81	0.87	0.60	0.55
11. สนับสนุนให้มีการจัดระบบกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	3.38	1.02	3.46	0.98	3.56	0.97	0.57	0.57

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Rajabhat Rampheng University

ตาราง 26 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
12. มีคณะกรรมการการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุม การจ่าย การนำส่งเงิน การโอนเงินการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	4.15	0.82	4.30	0.69	4.48	0.62	3.55*	0.03
13. สนับสนุนและพัฒนาการทำระบบฐาน ข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.69	0.81	3.84	0.74	3.83	0.75	1.26	0.29
14. ส่งเสริมให้มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทั้งจัดหาเองและร่วมมือกับหน่วยงานอื่นจัดหา	4.03	0.72	3.98	0.77	4.04	0.82	0.17	0.85
15. สนับสนุนและพัฒนาการกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	3.93	0.70	3.84	0.92	4.02	0.70	0.82	0.44
16. ดำเนินการให้มีคณะกรรมการควบคุม บำรุงรักษาและการจำหน่ายพัสดุ	4.01	0.66	4.05	0.73	4.21	0.62	1.56	0.21
รวม	3.94	0.51	3.91	0.49	4.06	0.55	1.41	0.25

* $P \leq .05$

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

จากตาราง 26 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 1 การวิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ ข้อ 4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ข้อ 7 มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียนและข้อ 12 มีคณะกรรมการการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุม การจ่าย การนำส่งเงิน การโอนเงินการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อการวิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.92	3.71	4.08
ขนาดเล็ก	3.92	-	0.21	0.16
ขนาดกลาง	3.71	-	-	0.36*
ขนาดใหญ่	4.08	-	-	-

จากตาราง 27 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีการวิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 28 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.02	3.92	4.21
ขนาดเล็ก	4.02	-	0.10	0.19
ขนาดกลาง	3.92	-	-	0.29*
ขนาดใหญ่	4.21	-	-	-

จากตาราง 28 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง

ตาราง 29 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\overline{X}$	4.17	4.13	4.42
ขนาดเล็ก	4.17	-	0.04	0.25
ขนาดกลาง	4.13	-	-	0.29*
ขนาดใหญ่	4.42	-	-	-

จากตาราง 29 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 30 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อมีการประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.96	3.71	4.08
ขนาดเล็ก	3.96	-	0.25*	0.12
ขนาดกลาง	3.71	-	-	0.37*
ขนาดใหญ่	4.08	-	-	-

จากตาราง 30 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางมีการประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียนแตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง 31 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อมีคณะกรรมการการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมการจ่าย การนำส่งเงิน การโอนเงินการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.15	4.30	4.48
ขนาดเล็ก	4.15	-	0.15	0.33*
ขนาดกลาง	4.30	-	-	0.18
ขนาดใหญ่	4.48	-	-	-

จากตาราง 31 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีคณะกรรมการการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุม การจ่าย การนำส่งเงิน การโอนเงิน การกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 32 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานบุคคล	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. จัดให้มีคณะกรรมการในการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู	3.96	0.86	3.93	0.81	4.35	0.84	4.60*	0.01
2. การส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา	3.27	1.31	3.30	0.98	3.79	1.13	3.70*	0.03
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.43	0.90	3.59	0.72	3.79	0.87	3.49*	0.03
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	3.85	0.71	3.94	0.53	4.02	0.53	1.35	0.26
5. มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนมอบหมายการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.89	0.71	3.89	0.68	3.94	0.84	0.09	0.91
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัย	4.26	0.78	4.25	0.76	4.48	0.62	1.73	0.18
7. สนับสนุนการให้ข้อมูลการร้องทุกข์กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรม	3.64	0.79	3.42	0.89	3.63	0.84	1.92	0.15
8. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย	4.15	0.75	3.98	0.64	4.17	0.75	1.71	0.18

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 32 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานบุคคล	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
9. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	4.13	0.64	4.10	0.62	4.15	0.71	0.11	0.90
10. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.83	0.88	4.00	0.68	4.15	0.80	2.97	0.05
11. ส่งเสริมและพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.92	0.65	3.95	0.64	4.10	0.83	1.24	0.29
12. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	4.03	0.63	4.18	0.63	4.21	0.71	2.05	0.13
รวม	3.86	0.56	3.88	0.45	4.06	0.58	2.69	0.07

* $P \leq .05$

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

จากตาราง 33 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 1 จัดให้มีคณะกรรมการในการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู ข้อ 2 การส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา ข้อ 3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อจัดให้มีคณะกรรมการในการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.96	3.93	4.35
ขนาดเล็ก	3.96	-	0.034	0.39*
ขนาดกลาง	3.93	-	-	0.42*
ขนาดใหญ่	4.35	-	-	-

จากตาราง 33 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่จัดให้มีคณะกรรมการในการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครูแตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา Rajabhat University

ตาราง 34 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อการส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.96	3.93	4.35
ขนาดเล็ก	3.96	-	0.034	0.39*
ขนาดกลาง	3.93	-	-	0.42*
ขนาดใหญ่	4.35	-	-	-

จากตาราง 34 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีการส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา แตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง

ตาราง 35 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.43	3.59	3.79
ขนาดเล็ก	3.43	-	0.16	0.36*
ขนาดกลาง	3.59	-	-	0.20
ขนาดใหญ่	3.79	-	-	-

จากตาราง 35 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	4.03	0.75	3.96	0.65	4.23	0.69	2.17	0.12
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสำรวจ วางแผน ระดมจัดหา การนำเทคโนโลยีมาใช้	3.98	0.72	3.95	0.78	3.88	0.73	0.33	0.72
3. จัดให้มีการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	4.16	0.77	4.08	0.72	4.08	0.94	0.31	0.74
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา	3.69	0.77	3.65	0.77	3.88	0.76	1.37	0.26
5. สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย	4.11	0.64	4.17	0.56	4.48	0.58	6.52	0.00*
6. มีการประชาสัมพันธ์บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	3.82	0.70	3.81	0.74	3.94	0.70	0.60	0.55
7. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา	3.83	0.75	3.76	0.73	4.02	0.76	1.93	0.15
8. ดำเนินการให้มีการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา	4.02	0.64	4.02	0.58	4.06	0.81	0.55	0.58
9. ส่งเสริมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.89	0.70	3.94	0.63	4.00	0.65	0.07	0.93

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 36 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ขนาดเล็ก (n= 131)		ขนาดกลาง (n=83)		ขนาดใหญ่ (n=48)		F	p(value)
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด	4.13	0.60	4.17	0.68	4.25	0.60	0.65	0.52
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.98	0.71	4.00	0.61	4.10	0.69	0.63	0.5
12. ดำเนินการให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	4.03	0.66	4.00	0.68	4.29	0.62	3.44*	0.03
13. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	4.16	0.67	4.14	0.59	4.23	0.69	0.28	0.76
14. ส่งเสริมและพัฒนาการวางแผนระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	4.01	0.64	3.95	0.71	4.13	0.67	1.02	0.36
15. ส่งเสริมและพัฒนาการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.24	0.57	4.20	0.62	4.38	0.57	1.33	0.27
16. ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากท้องถิ่น ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.05	0.62	3.90	0.60	4.08	0.82	1.68	0.19
17. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.05	0.68	3.94	0.61	4.17	0.63	1.90	0.15
18. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก	4.19	0.61	4.11	0.72	4.27	0.64	0.99	0.37
19. มีคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยเน้น ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	4.32	0.60	4.22	0.70	4.35	0.81	0.84	0.43
รวม	4.04	0.49	4.00	0.46	4.15	0.52	1.48	0.23

* $p \leq .05$

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตาราง 36 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อ 5 สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และข้อ 12 ดำเนินการให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 37 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.11	4.17	4.48
ขนาดเล็ก	4.11	-	0.06	0.37*
ขนาดกลาง	4.17	-	-	0.31*
ขนาดใหญ่	4.48	-	-	-

จากตาราง 37 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย แตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา Rajabhat University

ตาราง 38 ผลการทดสอบความแตกต่างของการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในข้อดำเนินการให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\overline{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.03	4.00	4.29
ขนาดเล็ก	4.03	-	0.03	0.26*
ขนาดกลาง	4.00	-	-	0.29*
ขนาดใหญ่	4.29	-	-	-

จากตาราง 38 พบว่า การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ดำเนินการให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่องแตกต่างกับ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง

ตาราง 39 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.36	0.41	3.39	0.40	0.51	0.61
2. การบริหารงานงบประมาณ	3.95	0.55	3.95	0.50	0.03	0.97
3. การบริหารงานบุคคล	3.93	0.53	3.90	0.53	0.36	0.72
4. การบริหารงานทั่วไป	4.05	0.51	4.04	0.48	0.09	0.93
รวม	3.99	0.48	3.99	0.44	0.02	0.98

* $p \leq .05$

จากตาราง 39 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยภาพรวม และรายด้านการบริหารงานทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 40 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานวิชาการ	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อใช้ในถานศึกษา	3.84	0.71	3.84	0.71	0.32	0.75
2. การจัดการเรียนการสอน ระดมความร่วมมือในชุมชนจัดวิทยากรท้องถิ่น,ภูมิปัญญาชาวบ้าน,การเข้าร่วมกิจกรรม	3.39	0.78	3.58	0.72	1.70	0.09
3. ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	3.93	0.60	3.92	0.62	0.21	0.83
4. ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	0.54	4.17	0.61	0.82	0.41
5. สนับสนุนให้มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	4.16	0.64	4.04	0.66	1.29	0.20
6. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.92	0.59	3.85	0.70	0.73	0.47
7. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง	3.93	0.70	3.94	0.66	0.01	1.00
8. จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.25	1.04	3.27	0.99	0.19	0.85
9. ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.72	0.69	3.86	0.70	1.32	0.19

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 40 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
10. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณในการผลิตจัดหาพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิชาการ	3.77	0.86	3.88	0.80	0.88	0.38
11. ส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้จัดทำทั้งในและนอกโรงเรียน	3.74	0.81	3.82	0.71	0.72	0.47
12. จัดระบบการนิเทศงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	3.54	0.67	3.71	0.72	1.65	0.10
13. ส่งเสริมการจัดระบบการแนะแนว ทางวิชาการและวิชาชีพ	3.69	0.76	3.63	0.74	0.57	0.57
14. จัดระบบโครงสร้างองค์กร และกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ.	3.97	0.68	4.01	0.72	0.46	0.64
15. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	4.00	0.58	3.99	0.61	0.13	0.91
16. ส่งเสริมให้การมีส่วนร่วมในการให้ความรู้เสริมสร้างความคิดและเทคนิคทักษะทางวิชาการ	3.85	0.51	3.86	0.61	0.04	0.97
17. จัดให้มีการประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	3.61	0.74	3.73	0.79	1.10	0.28

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 40 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานวิชาการ	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
18. การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.44	0.67	3.58	0.74	1.27	0.21
รวม	3.36	0.41	3.39	0.40	0.51	0.61

* $p \leq .05$

จากตาราง 40 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 41 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด	3.90	0.70	3.88	0.70	0.25	0.80
2. จัดให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์	4.00	0.68	4.01	0.69	0.10	0.92
3. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของ แผนงาน / โครงการ	4.03	0.66	4.01	0.63	0.19	0.85
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	4.25	0.54	4.19	0.66	0.62	0.54
5. การพิจารณาในการเบิกจ่ายงบประมาณ	4.28	0.55	4.25	0.69	0.31	0.76
6. การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	4.13	0.72	4.21	0.72	0.79	0.43
7. มีการประเมินผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.95	0.69	3.89	0.73	0.57	0.57
8. มีการจัดทำรายงานการบริหารงบประมาณประจำปีต่อชุมชน	3.61	0.86	3.70	0.83	0.73	0.46
9. การจัดการทรัพยากรโดยการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	3.92	0.59	3.83	0.69	0.90	0.37
10. จัดหารายได้ และผลประโยชน์ของโรงเรียน	3.82	0.94	3.71	0.93	0.80	0.43
11. สนับสนุนให้มีการจัดระบบกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	3.66	1.01	3.37	0.98	1.95	0.06

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 41 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
12. มีคณะกรรมการการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำทะเบียนคุมการจ่าย การนำส่งเงิน การโอนเงินการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี	4.18	0.81	4.28	0.74	0.94	0.35
13. สนับสนุนและพัฒนาการทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.72	0.80	3.78	0.78	0.48	0.63
14. ส่งเสริมให้มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทั้งจัดหาเองและร่วมมือกับหน่วยงานอื่นจัดหา	3.92	0.74	4.04	0.76	1.15	0.25
15. สนับสนุนและพัฒนาการกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	3.87	0.69	3.94	0.80	0.59	0.56
16. ดำเนินการให้มีคณะกรรมการควบคุมบำรุงรักษาและการจำหน่ายพัสดุ	3.98	0.76	4.08	0.65	0.97	0.33
รวม	3.95	0.55	3.95	0.50	0.03	0.97

* $p \leq .05$

จากตาราง 41 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 42 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานบุคคล	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. จัดให้มีคณะกรรมการในการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู	4.07	0.81	4.01	0.87	0.45	0.66
2. การส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา	3.70	1.10	3.27	1.20	2.50*	0.01
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.62	0.84	3.52	0.85	0.81	0.42
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	3.90	0.54	3.92	0.65	0.15	0.88
5. มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนมอบหมายการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.85	0.70	3.91	0.73	0.55	0.58
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัย	4.30	0.67	4.30	0.77	0.03	0.98
7. สนับสนุนการให้ข้อมูลการร้องทุกข์กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรม	3.51	0.79	3.59	0.84	0.65	0.52
8. ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย	4.07	0.68	4.10	0.73	0.37	0.71
9. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	4.10	0.62	4.13	0.65	0.33	0.74

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 42 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานบุคคล	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
10. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการสรรหาและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3.95	0.64	3.94	0.86	0.09	0.93
11. ส่งเสริมและพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.95	0.67	3.97	0.69	0.19	0.85
12. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	4.10	0.60	4.11	0.66	0.17	0.87
รวม	3.93	0.53	3.90	0.53	0.36	0.72

* $p \leq .05$

จากตาราง 42 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 2 การส่งเสริมการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดย ใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 43 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานทั่วไป	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
1. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	4.03	0.77	4.05	0.70	0.16	0.87
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสำรวจ วางแผน ระดมจัดหา การนำเทคโนโลยีมาใช้	3.84	0.78	3.99	0.72	1.38	0.17
3. จัดให้มีการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	4.05	0.76	4.14	0.80	0.83	0.41
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา	3.80	0.65	3.69	0.80	1.03	0.30
5. สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย	4.30	0.53	4.17	0.64	1.40	0.16
6. มีการประชาสัมพันธ์บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	3.89	0.66	3.82	0.73	0.62	0.54
7. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา	3.90	0.68	3.83	0.76	0.70	0.49
8. ดำเนินการให้มีการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา	4.00	0.68	4.04	0.65	0.42	0.8
9. ส่งเสริมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.87	0.72	3.94	0.65	0.73	0.47

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 43 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด	4.18	0.56	4.16	0.64	0.23	0.82
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.02	0.67	4.00	0.67	0.12	0.91
12. ดำเนินการให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	4.11	0.64	4.05	0.67	0.62	0.54
13. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	4.15	0.68	4.17	0.64	0.28	0.78
14. ส่งเสริมและพัฒนาการวางแผนระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	4.02	0.76	4.01	0.64	0.07	0.95
15. ส่งเสริมและพัฒนาการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.30	0.56	4.24	0.60	0.60	0.55
16. ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.95	0.74	4.03	0.63	0.82	0.41
17. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.15	0.57	4.00	0.67	1.55	0.12

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Rajabhat University

ตาราง 43 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	เขตที่ตั้งของโรงเรียน				t	p(value)
	เขตเทศบาล (n=61)		เขต อบต. (n=201)			
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
18. ส่งเสริมให้มีการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก	4.16	0.64	4.18	0.66	0.21	0.83
19. มีคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยเน้น ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	4.25	0.72	4.31	0.66	0.64	0.53
รวม	4.05	0.51	4.04	0.48	0.09	0.93

* $p \leq .05$

จากตาราง 43 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 4 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

ตาราง 44 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)
	ด้านการบริหารงานวิชาการ	
1	ให้การจัดทำหลักสูตรแกนกลางเป็นหน้าที่ของส่วนกลางกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ของท้องถิ่นตน	3
2	สถานศึกษากำหนดให้มีการนิเทศภายในอย่างหลากหลาย เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตการสอน การประชุมสรุปผลงาน การประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ การติดตามความก้าวหน้าและนำผลการนิเทศหรือนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข	3
3	การปฏิรูปการศึกษาต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนทั้งระบบไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและต้องการให้การศึกษาเป็นไปเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2
4	การนำเสนอผลงานนักเรียนควรนำไปเผยแพร่อย่างต่อเนื่องและหลากหลายเช่น การจัดทำโครงงาน จัดนิทรรศการ	2
5	การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นควรให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมการจัดทำหลักสูตร	2

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 44 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)
	ด้านการบริหารงานบุคคล	
1	จัดให้มีการฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	5
2	ควรกำหนดจำนวนครูต่อนักเรียนนักเรียนให้ครบทุกชั้นเรียนและจัดบุคลากรตามความต้องการสถานศึกษา	4
3	ให้มีการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความก้าวหน้าวิชาชีพเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	2
4	ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งครูมาทำหน้าที่สอนควรจัดตามวิชาเอกตรงกับเนื้อหาของหลักสูตร	1
	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	
1	ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณหมวดงบดำเนินงานให้เพียงพอในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	2
2	ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอนของครู	1
3	จัดหาทุนเพื่อเป็นสวัสดการในรูปแบบความจำเป็นพื้นฐานแก่ครูและนักเรียน	1
	ด้านการบริหารงานทั่วไป	
1	ให้สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบอัตรากำลังให้สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ธุรการ การเงินเป็นการเฉพาะ	6
2	ควรสนันสนุนให้สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการเช่นครูต้องครบชั้นเรียน นักการภารโรงครบทุกโรงเรียน	1
3	ควรให้มีหน่วยงานรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานงานระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เร็วขึ้น	1
4	ควรส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาและตรวจสอบได้มากขึ้น	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Pibulsongkram Rajabhat University

จากตาราง 44 จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยภาพรวมของการบริหารงานด้านต่าง ๆ มีดังนี้

ด้านการบริหารงานวิชาการ มีผู้เสนอแนะให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางเป็นหน้าที่ของส่วนกลางและกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ รองลงมาในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนทั้งระบบไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยและต้องการให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านการบริหารงานบุคคล มีผู้เสนอแนะในเรื่องเกี่ยวกับจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของครูอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ รองลงมาให้การพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพและเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนข้อเสนอแนะการสรรหา การบรรจุแต่งตั้งครูมาทำหน้าที่การสอนควรจัดให้ตรงกับวิชาเอกตรงตามเนื้อหาของหลักสูตรมีผู้เสนอแนะน้อยที่สุด

ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีผู้เสนอแนะให้มีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณงบดำเนินการเป็นค่าสิ่งปลูกสร้างเพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของของเด็กนักเรียน จำนวน 2 คน รองลงมาเป็นการจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอนของครู และจัดหาทุนเพื่อเป็นสวัสดิการในรูปแบบของความจำเป็นพื้นฐานแก่ครูและนักเรียนมีผู้เสนอแนะเพียง 1 คน

ด้านการบริหารงานทั่วไป มีผู้เสนอแนะว่าให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบอัตรากำลังให้สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ธุรการ การเงินและพัสดุทุกสถานศึกษา จำนวน 6 คน รองลงมาควรสนับสนุนให้สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการเช่นจัดครูให้ครบชั้นเรียน ส่วนการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนรวมในการจัดการศึกษาและตรวจสอบมีจำนวน 1 คน