

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร นำเสนอทั้งหมด 6 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนก
ตาม ตำแหน่ง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตาม
ตำแหน่ง

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนก
ตาม ขนาดโรงเรียน

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตารางที่ 1 - 4
- ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกเป็นรายด้าน

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	3.68	0.48	มาก	3.35	0.53	ปานกลาง
2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	3.74	0.49	มาก	3.51	0.62	มาก
3. มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	3.88	0.60	มาก	3.44	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.47	มาก	3.44	0.53	มาก

จากตาราง 3 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมาตรฐานด้านการเรียนการสอนสูงกว่าด้านอื่นๆ เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มผู้ตอบพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในมาตรฐาน ด้านการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตาม เกณฑ์มาตรฐานในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละ ระดับการศึกษา	3.71	0.66	มาก	3.49	0.68	มาก
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	3.79	0.74	มาก	3.54	0.73	มาก
3. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์	3.48	0.64	มาก	3.24	0.63	ปานกลาง
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	3.38	0.68	มาก	3.07	0.67	ปานกลาง
5. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	3.65	0.79	มาก	3.21	0.76	ปานกลาง
6. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	3.63	0.66	มาก	3.27	0.80	ปานกลาง
7. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานใน ชีวิตประจำวันและงานอาชีพ	3.86	0.72	มาก	3.49	0.79	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน									
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการดำรงชีพ	3.35	0.85	มาก	2.95	0.73	ปานกลาง	3.02	0.77	ปานกลาง
9. นักเรียนให้ความเคารพสิทธิส่วนบุคคลส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม	3.70	0.64	มาก	3.31	0.83	ปานกลาง	3.37	0.81	ปานกลาง
10. นักเรียนให้ความร่วมมือร่วมใจ ประสาน ประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	3.84	0.60	มาก	3.49	0.83	มาก	3.55	0.81	มาก
11. นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ร่วมกัน	3.68	0.71	มาก	3.24	0.73	ปานกลาง	3.31	0.74	ปานกลาง
12. นักเรียนมีน้ำหนั ส่วนสูง และ สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ของเด็กไทย	3.83	0.73	มาก	3.73	0.75	มาก	3.74	0.75	มาก
13. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย	3.89	0.76	มาก	3.49	0.76	มาก	3.56	0.78	มาก
14. นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ร่วมกัน	3.67	0.72	มาก	3.25	0.76	ปานกลาง	3.32	0.77	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
15. นักเรียนมีความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นมีความ สุข รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือ และตอบแทนคุณ	3.71	0.66	มาก	3.46	0.74	มาก
16. นักเรียนมีความเชื่อตรงต่อหน้าที่และความ ถูกต้อง	3.81	0.69	มาก	3.46	0.81	มาก
17. นักเรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัด และคุ้มค่า	3.60	0.79	มาก	3.15	0.82	ปานกลาง
18. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความ มุ่งมั่นรอบคอบและถูกต้อง	3.59	0.64	มาก	3.18	0.75	ปานกลาง
19. นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม	3.65	0.77	มาก	3.30	0.80	ปานกลาง
20. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3.95	0.75	มาก	3.74	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.68	0.48	มาก	3.35	0.53	ปานกลาง
				3.41	0.54	มาก

จากตาราง 4 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในภาพรวมเกี่ยวกับสภาพ การปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.41 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ รายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่า เฉลี่ยเท่ากับ 3.78 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของเด็กไทย มีค่า เฉลี่ยเท่ากับ 3.74 และนักเรียน ได้มีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่า กับ 3.58 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีใน การดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนมี ค่าเฉลี่ย 3.68 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนมี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 และนักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35

ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มีค่า เฉลี่ย 3.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนมี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถ ภาพทางกายตามเกณฑ์ของเด็กไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 และนักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ นักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น	3.76	0.64	มาก	3.49	0.75	มาก
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเอง	3.73	0.65	มาก	3.55	0.80	มาก
3. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเอง	3.73	0.63	มาก	3.46	0.75	มาก
4. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม	3.83	0.64	มาก	3.67	0.76	มาก
5. จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.83	0.68	มาก	3.46	0.77	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน									
6. จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี	4.00	0.78	มาก	3.75	0.86	มาก	3.79	0.85	มาก
7. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และ ประทับใจ	3.92	0.66	มาก	3.65	0.74	มาก	3.70	0.73	มาก
8. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้ ความสามารถและความถนัด ตามศักยภาพ โดยเสริมจุดเด่นและแก้ไขจุดด้อยของนักเรียน เป็นรายบุคคล	3.71	0.58	มาก	3.43	0.77	มาก	3.48	0.75	มาก
9. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	3.44	0.76	มาก	3.34	0.78	ปานกลาง	3.36	0.77	ปานกลาง

	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน						
10. ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วย เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	3.44	0.67	มาก	3.30	0.76	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.74	0.49	มาก	3.51	0.62	มาก
						ปานกลาง
						มาก

จากตาราง 5 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในภาพรวม เกี่ยวกับสภาพ การปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 3.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้ และทำงาน ร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ซึ่งเท่ากับการจัดสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียน การสอนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การประเมินนักเรียนครบทุกด้าน อย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีค่า เฉลี่ย 3.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดการ เรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 การจัด สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและ ประสบ ความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 และการจัดการสอนให้นักเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยเน้น กระบวนการกลุ่ม ซึ่งเท่ากับ การจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชน ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดการเรียน การสอน โดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเท่ากับการประเมิน นักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44

ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีค่า เฉลี่ย 3.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัด การเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 การจัดการสอนให้ นักเรียนรู้ และทำงานร่วมกันโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 การจัดสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การประเมิน นักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน

	ผู้บริหาร			ครู			รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.
มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน								
1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วนถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน	3.78	0.81	มาก	3.35	0.76	ปานกลาง	3.42	0.78
2. แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของ ชุมชนสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย ชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน	3.95	0.83	มาก	3.51	0.86	มาก	3.59	0.87
3. จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงาน มอบหมายงานตรงตามความรู้ สามารถส่งเสริม บุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	4.03	0.67	มาก	3.50	0.78	มาก	3.59	0.79
4. ควบคุม กำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงาน ให้บรรลุผลตามแผน	3.94	0.82	มาก	3.39	0.75	ปานกลาง	3.48	0.79

ตาราง 6 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
5. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.49	3.73	มากที่สุด	3.56	0.82	มาก	3.72	1.74	มาก
6. จัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวก และ ประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	3.94	0.74	มาก	3.42	0.77	มาก	3.51	0.79	มาก
7. จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการ สุขภาพอนามัย โภชนาการ และกิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียน ทั่วถึงและเหมาะสม	3.81	0.72	0.72	0.72	0.72	มาก	3.62	0.75	0.75
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.70	3.70	มาก	3.41	0.79	มาก	3.46	0.80	มาก
9. จัดแหล่งความรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	3.63	0.77	มาก	3.34	0.83	ปานกลาง	3.39	0.82	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

	ผู้บริหาร				ครู				รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	รวม
มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน										
10. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	3.83	0.75	มาก	3.58	0.80	มาก	3.62	0.80	มาก	
11. ประสานความร่วมมือกับกรมการโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน	4.06	0.80	มาก	3.58	0.83	มาก	3.66	0.84	มาก	
12. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ โรงเรียนได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์ และต่อเนื่อง	3.86	0.72	มาก	3.38	3.38	ปานกลาง	3.46	0.82	มาก	
13. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	3.68	0.74	มาก	3.31	0.81	ปานกลาง	3.37	0.81	ปานกลาง	
14. นำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศและพัฒนา งานอยู่เสมอ	3.67	0.74	มาก	3.30	0.85	ปานกลาง	3.36	0.84	ปานกลาง	
รวมเฉลี่ย	3.88	0.60	มาก	3.44	0.64	มาก	3.52	0.65	มาก	

จากตาราง 6 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 การประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และการจัดกิจกรรมทางวิชาการบริการแนะแนว บริการสุขภาพอนามัย โภชนาการ และกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม ซึ่งเท่ากับการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศ และพัฒนางานอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36

ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 การประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 และการจัดระบบงานชัดเจนคล่องตัวในการปฏิบัติงานมอบหมายงานตรงตามความรู้ สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดแหล่งความรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการสุขภาพอนามัย โภชนาการ และกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสมซึ่งเท่ากับการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 และแผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนสอดคล้อง กับสภาพของโรงเรียนมีเป้าหมายชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศและพัฒนางานอยู่เสมอมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตาราง 7 -10

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกเป็นรายด้าน

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	2.18	0.60	น้อย	2.47	0.66	น้อย
2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	2.18	0.68	น้อย	2.36	0.76	น้อย
3. มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	2.08	0.67	น้อย	2.40	0.75	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.15	0.62	น้อย	2.41	0.66	น้อย

จากตาราง 7 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงในมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มผู้ตอบพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.15 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47 และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ ปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน และมาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้บริหาร				ครู				รวม			
	—	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	—	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	—	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
	2.24	2.24	0.82	น้อย	2.47	2.47	0.82	น้อย	2.43	2.43	0.82	น้อย
2.06	2.06	0.84	น้อย	2.38	2.38	0.82	น้อย	2.33	2.33	0.83	น้อย	
2.48	2.48	0.76	น้อย	2.58	2.58	0.76	น้อย	2.56	2.56	0.76	น้อย	
2.40	2.40	0.77	น้อย	2.73	2.73	0.85	ปานกลาง	2.67	2.67	0.84	ปานกลาง	
2.21	2.21	0.79	น้อย	2.61	2.61	0.88	ปานกลาง	2.54	2.54	0.88	น้อย	
2.29	2.29	0.75	น้อย	2.56	2.56	0.90	น้อย	2.51	2.51	0.88	น้อย	
2.10	2.10	0.86	น้อย	2.35	2.35	0.85	น้อย	2.30	2.30	0.86	น้อย	

ตาราง 8 (ต่อ)

	ผู้บริหาร				ครู			รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน									
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการดำรงชีพ	2.43	0.84	น้อย	2.80	0.93	ปานกลาง	2.74	0.92	ปานกลาง
9. นักเรียนให้ความเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวมและกฎระเบียบของสังคม	2.16	0.70	น้อย	2.54	0.87	น้อย	2.48	0.86	น้อย
10. นักเรียนให้ความร่วมมือร่วมใจ ประสาน ประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	2.06	0.74	น้อย	2.35	0.88	น้อย	2.30	0.86	น้อย
11. นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา ร่วมกัน	2.17	0.79	น้อย	2.50	0.86	น้อย	2.45	0.86	น้อย
12. นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของเด็กไทย	2.10	0.80	น้อย	2.21	0.88	น้อย	2.19	0.86	น้อย
13. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย	2.00	0.84	น้อย	2.36	0.86	น้อย	2.30	0.87	น้อย

ตาราง 8 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน									
14. นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาด้วยกัน	2.17	0.77	น้อย	2.52	0.91	น้อย	2.46	0.90	น้อย
15. นักเรียนมีความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นมีความสุข รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือและตอบแทนคุณ	2.11	0.79	น้อย	2.36	0.85	น้อย	2.32	0.85	น้อย
16. นักเรียนมีความซื่อตรงต่อหน้าที่และความถูกต้อง	2.16	0.85	น้อย	2.39	0.87	น้อย	2.35	0.87	น้อย
17. นักเรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัด และคุ้มค่า	2.17	0.89	น้อย	2.62	0.91	ปานกลาง	2.55	0.92	น้อย
18. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความมุ่งมั่นรอบคอบและถูกต้อง	2.24	0.82	น้อย	2.60	0.87	น้อย	2.54	0.87	น้อย
19. นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม	2.22	0.85	น้อย	2.45	0.94	น้อย	2.41	0.93	น้อย

ตาราง 8 (ต่อ)

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้บริหาร			ครู		รวม			
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
20. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1.90	0.78	น้อย	2.13	0.89	น้อย	2.09	0.88	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.18	0.60	น้อย	2.47	0.66	น้อย	2.43	0.66	น้อย

จากตาราง 8 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 และนักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.09

ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.43 และนักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.90

ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนมีค่าเฉลี่ย 2.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และนักเรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัด และคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ได้แก่ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.13

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของ นักเรียน และท้องถิ่น	2.16	0.77	น้อย	2.40	0.88	น้อย	2.36	0.86	น้อย
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเอง	2.22	0.77	น้อย	2.33	0.91	น้อย	2.31	0.89	น้อย
3. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2.17	0.81	น้อย	2.39	0.92	น้อย	2.36	0.90	น้อย
4. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม	2.08	0.83	น้อย	2.24	0.87	น้อย	2.21	0.87	น้อย
5. จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.10	0.80	น้อย	2.36	0.90	น้อย	2.31	0.89	น้อย
6. จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี	1.97	0.82	น้อย	2.15	0.91	น้อย	2.12	0.90	น้อย

ตาราง 9 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน									
7. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ การเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุขและ ประสบความสำเร็จ	2.02	0.77	น้อย	2.25	0.87	น้อย	2.21	0.86	น้อย
8. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ พัฒนาการ เรียนรู้ ความสามารถและ ความถนัด ตามศักยภาพ โดยเสริมจุดเด่น และแก้ไขจุดด้อยของนักเรียน เป็นรายบุคคล	2.19	0.74	น้อย	2.44	0.90	น้อย	2.40	0.88	น้อย
9. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่าง หลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	2.46	0.86	น้อย	2.46	0.92	น้อย	2.46	0.90	น้อย
10. ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วย เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	2.46	0.78	น้อย	2.55	0.87	น้อย	2.54	0.86	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.18	0.68	น้อย	2.36	0.76	น้อย	2.33	0.75	น้อย

จากตาราง 9 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในภาพรวมเกี่ยวกับ ปัญหาการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนา การเรียนรู้ ความสามารถ และความถนัดตามศักยภาพโดยเสริมจุดเด่น และแก้ไขจุด ต้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.12

ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 2.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งเท่ากับการประเมิน นักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติประเมิน และปรับปรุงตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.22 และการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถ และความถนัดตามศักยภาพโดยเสริมจุดเด่นและแก้ไขจุดต้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.19 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.97

ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ความสามารถ และความถนัดตามศักยภาพ โดยเสริมจุดเด่น และแก้ไขจุดต้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44 ส่วนรายการที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.15

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วนถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน	2.16	0.90	น้อย	2.48	0.92	น้อย	2.43	0.92	น้อย
2. แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของ ชุมชนสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย ชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน	2.03	0.84	น้อย	2.38	0.92	น้อย	2.32	0.91	น้อย
3. จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงาน มอบหมายงานตรงตามความรู้ สามารถ ส่งเสริม บุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1.92	0.77	น้อย	2.38	0.88	น้อย	2.31	0.87	น้อย
4. ควบคุมกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงาน ให้บรรลุผล ตามแผน	2.02	0.85	น้อย	2.43	0.89	น้อย	2.36	0.90	น้อย

ตาราง 10 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน									
5. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาทางอย่างต่อเนื่อง	1.98	0.87	น้อย	2.32	0.90	น้อย	2.26	0.90	น้อย
6. จัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก และ ประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	1.97	0.74	น้อย	2.41	0.88	น้อย	2.34	0.87	น้อย
7. จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการ สุขภาพอนามัยโภชนาการ และกิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม	2.06	0.82	น้อย	2.31	0.82	น้อย	2.27	0.82	น้อย
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2.17	0.79	น้อย	2.41	0.91	น้อย	2.37	0.90	น้อย
9. จัดแหล่งความรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	2.32	0.86	น้อย	2.53	0.95	น้อย	2.50	0.94	น้อย

ตาราง 10 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน						
10. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	2.13	0.87	น้อย	2.30	0.89	น้อย
11. ประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน	1.95	0.89	น้อย	2.31	0.88	น้อย
12. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ โรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และต่อเนื่อง	2.00	0.80	น้อย	2.45	0.90	น้อย
13. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	2.19	0.69	น้อย	2.46	0.89	น้อย
14. นำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศ และ พัฒนางานอยู่เสมอ	2.21	0.79	น้อย	2.50	0.94	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.08	0.67	น้อย	2.40	0.75	น้อย

จากตาราง 10 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในภาพรวมเกี่ยวกับ ปัญหาการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดแหล่งความรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศ และพัฒนางานอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45 และการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25

ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดแหล่งความรู้สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32 การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศ และพัฒนางานอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.21 และการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.19 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดระบบงานชัดเจนคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มอบหมายงานตรงตามความรู้สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.92

ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย 2.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดแหล่งความรู้สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 การนำผลการประเมินไปใช้ ในการนิเทศ และพัฒนางานอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 และการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.48 ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตามตำแหน่ง
 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตาราง 11 - 14

ตารางที่ 11 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู เป็นรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	3.68	0.48	3.35	0.53	0.83
2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	3.74	0.49	3.51	0.62	0.01
3. มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	3.88	0.60	3.44	0.64	0.36
รวมเฉลี่ย	3.77	0.47	3.44	0.53	0.20

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยภาพรวม และรายด้าน
 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน จำแนกตามตำแหน่ง

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา	3.71	0.66	3.49	0.68	0.28
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3.79	0.74	3.54	0.73	0.41
3. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์	3.48	0.64	3.24	0.63	0.11
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	3.38	0.68	3.07	0.67	0.02
5. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	3.65	0.79	3.21	0.76	0.67
6. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	3.63	0.66	3.27	0.80	0.08
7. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ	3.86	0.72	3.49	0.79	0.02
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีพ	3.35	0.85	2.95	0.73	0.00
9. นักเรียนให้ความเคารพสิทธิส่วนบุคคลส่วนรวมและกฎ ระเบียบของสังคม	3.70	0.64	3.31	0.83	0.03
10. นักเรียนให้ความร่วมมือร่วมใจประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม	3.84	0.60	3.49	0.83	0.00
11. นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน	3.68	0.71	3.24	0.73	0.78
12. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ของเด็กไทย	3.83	0.73	3.73	0.75	0.88

ตาราง 12 (ต่อ)

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	3.89	0.76	3.49	0.76	0.18
14. นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาพร้อมกัน	3.67	0.72	3.25	0.76	0.85
15. นักเรียนมีความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นมีความสุข รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือและตอบแทนคุณ	3.71	0.66	3.46	0.74	0.09
16. นักเรียนมีความซื่อตรงต่อหน้าที่และความถูกต้อง	3.81	0.69	3.46	0.81	0.00
17. นักเรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สิน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.60	0.79	3.15	0.82	0.44
18. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความมุ่งมั่น รอบคอบและถูกต้อง	3.59	0.64	3.18	0.75	0.83
19. นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม	3.65	0.77	3.30	0.80	0.80
20. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3.95	0.75	3.74	0.82	0.08
รวมเฉลี่ย	3.69	0.48	3.35	0.53	0.82

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการเรียนการสอน จำแนกตามตำแหน่ง

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของ นักเรียนและท้องถิ่น	3.76	0.64	3.49	0.75	0.01
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเอง	3.73	0.65	3.55	0.80	0.00
3. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.73	0.63	3.46	0.75	0.01
4. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้และ ทำงาน ร่วมกันโดยเห็น ภาระงานการกลุ่ม	3.83	0.64	3.67	0.76	0.00
5. จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชนธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	3.83	0.68	3.46	0.77	0.02
6. จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ดี	4.00	0.78	3.75	0.86	0.05
7. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ	3.92	0.66	3.65	0.74	0.00

ตาราง 13 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถและความถนัด ตามศักยภาพ โดยเสริม จุดเด่น และแก้ไขจุดด้อยของนักเรียน เป็นรายบุคคล	3.71	0.58	3.43	0.77	0.00
9. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	3.44	0.76	3.34	0.78	0.82
10. ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วย เครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม	3.44	0.67	3.30	0.76	0.55
รวมเฉลี่ย	3.74	0.49	3.51	0.62	0.01

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง

	ผู้บริหาร		ครู	t	
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}
1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน	3.78	0.81	3.35	0.76	0.39
2. แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนมีเป้าหมายชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน	3.95	0.83	3.51	0.86	0.03
3. จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงานมอบหมายงานตรงตามความรู้สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีประสิทธิภาพที่ดีต่อกัน	4.03	0.67	3.50	0.78	0.00
4. ควบคุมกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานให้บรรลุ ตามแผน	3.94	0.82	3.39	0.75	0.11
5. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.49	3.73	3.56	0.82	0.02
6. จัดสวัสดิการ ส่งอำนวยความสะดวก และประโยชน์ ตอบแทนในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	3.94	0.74	3.42	0.77	0.05
7. จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการสุขภาพ อนามัย โภชนาการและกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม	3.81	0.72	3.58	0.75	0.16

ตาราง 14 (ต่อ)

	มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.70	0.78	3.41	0.79	0.30		
9. จัดแหล่งความรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.63	0.77	3.34	0.83	0.45		
10. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มี บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	3.83	0.75	3.58	0.80	0.06		
11. ประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน	4.06	0.80	3.58	0.83	0.22		
12. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และต่อเนื่อง	3.86	0.72	3.38	0.81	0.00		
13. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	3.68	0.74	3.31	0.81	0.18		
14. นำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศและ พัฒนางาน อยู่เสมอ	3.67	0.74	3.30	0.85	0.08		
รวมเฉลี่ย	3.88	0.60	3.44	0.64	0.36		

จากตาราง 14 พบว่าผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตามตำแหน่ง
 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตารางที่ 15 - 18

ตาราง 15 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู เป็นรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	2.18	0.60	2.47	0.66	0.22
2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	2.18	0.68	2.36	0.76	0.02
3. มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	2.08	0.67	2.41	0.75	0.08
รวมเฉลี่ย	2.15	0.62	2.40	0.66	0.10

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยภาพรวม และรายด้าน
 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน จำแนกตามตำแหน่ง

	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน					
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา	2.24	0.82	2.47	0.82	0.15
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	2.06	0.84	2.38	0.82	0.14
3. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์	2.48	0.76	2.58	0.76	0.81
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	2.40	0.77	2.73	0.85	0.47
5. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	2.21	0.79	2.61	0.88	0.01
6. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2.29	0.75	2.56	0.90	0.00
7. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ	2.10	0.86	2.35	0.85	0.15
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีพ	2.43	0.84	2.80	0.93	0.74
9. นักเรียนให้ความเคารพสิทธิส่วนบุคคลส่วนรวมและกฎระเบียบ ของสังคม	2.16	0.70	2.54	0.87	0.00
10. นักเรียนให้ความร่วมมือร่วมใจประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม	2.06	0.74	2.35	0.88	0.00
11. นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน	2.17	0.79	2.50	0.86	0.05
12. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ของเด็กไทย	2.10	0.80	2.21	0.88	0.07

ตาราง 16 (ต่อ)

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	2.00	0.84	2.36	0.86	0.03
14. นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาพร้อมกัน	2.17	0.77	2.52	0.91	0.00
15. นักเรียนมีความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นมีความสุข รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือและตอบแทนคุณ	2.11	0.79	2.36	0.85	0.03
16. นักเรียนมีความซื่อตรงต่อหน้าที่และความถูกต้อง	2.16	0.85	2.39	0.87	0.14
17. นักเรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สิน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	2.17	0.89	2.62	0.91	0.36
18. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความมุ่งมั่นรอบคอบและถูกต้อง	2.24	0.82	2.60	0.87	0.31
19. นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลป วัฒนธรรม	2.22	0.85	2.45	0.94	0.07
20. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1.90	0.78	2.13	0.89	0.21
รวมเฉลี่ย	2.18	0.60	2.48	0.66	0.22

จากตาราง 16 พบว่าผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการเรียนการสอน จำแนกตามตำแหน่ง

	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของ นักเรียนและท้องถิ่น	2.16	0.77	2.40	0.88	0.00
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเอง	2.22	0.77	2.33	0.91	0.00
3. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2.17	0.81	2.39	0.92	0.00
4. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้และ ทำงาน ร่วมกันโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม	2.08	0.83	2.24	0.87	0.01
5. จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2.10	0.80	2.36	0.90	0.00
6. จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี	1.97	0.82	2.15	0.91	0.03
7. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและประสบความสำเร็จ	2.02	0.77	2.25	0.87	0.00

ตาราง 17 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถและความถนัด ตามศักยภาพ โดยเสริม จุดเด่น และแก้ไขจุดด้อยของนักเรียน เป็นรายบุคคล	2.19	0.74	2.44	0.90	0.00
9. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	2.46	0.86	2.46	0.92	0.53
10. ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วย เครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม	2.46	0.78	2.55	0.87	0.24
รวมเฉลี่ย	2.18	0.68	2.36	0.76	0.02

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน	2.16	0.90	2.48	0.92	0.43
2. แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนมีเป้าหมายชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน	2.03	0.84	2.38	0.92	0.00
3. จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงานมอบหมายงานตรงตามความรู้สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1.92	0.77	2.38	0.88	0.00
4. ควบคุมกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานให้บรรลุตามแผน	2.02	0.85	2.43	0.89	0.00
5. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	1.98	0.87	2.32	0.90	0.01
6. จัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก และประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	1.97	0.74	2.41	0.88	0.00
7. จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการสุขภาพ อนามัยโภชนาการและกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม	2.06	0.82	2.31	0.82	0.16

ตาราง 18 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2.17	0.79	2.41	0.91	0.00
9. จัดแหล่งความรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา การเรียนการสอน	2.32	0.86	2.53	0.95	0.11
10. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	2.13	0.87	2.30	0.89	0.18
11. ประสานความร่วมมือกับกรมการโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน	1.95	0.89	2.31	0.88	0.30
12. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และต่อเนื่อง	2.00	0.80	2.45	0.90	0.00
13. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	2.19	0.69	2.46	0.89	0.00
14. นำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศและ พัฒนางาน อยู่เสมอ	2.21	0.79	2.50	0.94	0.00
รวมเฉลี่ย	2.08	0.67	2.41	0.75	0.08

จากตาราง 18 พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน
 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตารางที่ 19 - 22

ตาราง 19 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู เป็นรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	3.54	0.52	3.38	0.51	3.35	0.56	0.03
2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	3.57	0.53	3.52	0.63	3.56	0.61	0.82
3. มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	3.66	0.60	3.52	0.66	3.42	0.66	0.03
รวมเฉลี่ย	3.59	0.50	3.48	0.53	3.45	0.55	0.13

จากตาราง 19 พบว่า ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน
 โรงเรียนประถมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา	3.56	0.66	3.51	0.66	3.53	0.72	0.87
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3.60	0.72	3.56	0.69	3.59	0.81	0.90
3. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์	3.38	0.62	3.30	0.61	3.20	0.67	0.11
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	3.16	0.70	3.11	0.62	3.10	0.75	0.78
5. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	3.45	0.82	3.25	0.78	3.21	0.74	0.06
6. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	3.41	0.76	3.36	0.80	3.25	0.79	0.30
7. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ	3.67	0.83	3.54	0.81	3.48	0.72	0.20
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรง ชีพ	3.17	0.72	2.93	0.80	3.02	0.74	0.06
9. นักเรียนให้ความเคารพสิทธิส่วนบุคคลส่วนรวมและกฎ ระเบียบของสังคม	3.45	0.84	3.34	0.78	3.35	0.84	0.58
10. นักเรียนให้ความร่วมมือร่วมใจประสานประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม	3.57	0.79	3.55	0.81	3.53	0.82	0.93

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
	3.47	0.78	3.30	0.67	3.23	0.78	
3.93	0.79	3.65	0.74	3.73	0.71	0.02	
3.85	0.77	3.46	0.75	3.47	0.77	0.00	
3.47	0.76	3.34	0.72	3.20	0.80	0.03	
3.59	0.68	3.52	0.76	3.42	0.73	0.21	
3.64	0.70	3.60	0.81	3.36	0.82	0.01	
3.49	0.85	3.17	0.76	3.13	0.86	0.00	
3.42	0.69	3.21	0.71	3.17	0.81	0.05	
3.59	0.77	3.26	0.77	3.31	0.84	0.01	

ตาราง 20 (ต่อ)

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
20. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3.97	0.74	3.68	0.78	3.77	0.87	0.03
รวมเฉลี่ย	3.54	0.52	3.38	0.51	3.35	0.56	0.03

จากตาราง 20 พบว่า ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยภาพรวม มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของ นักเรียนและท้องถิ่น	3.58	0.71	3.50	0.73	3.54	0.76	0.69
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเอง	3.52	0.66	3.52	0.78	3.68	0.84	0.16
3. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.48	0.65	3.49	0.74	3.54	0.79	0.78
4. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้และ ทำงาน ร่วมกัน โดยเน้น กระบวนการกลุ่ม	3.70	0.72	3.64	0.77	3.77	0.71	0.29
5. จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชนธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	3.58	0.76	3.52	0.76	3.48	0.78	0.64
6. จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ดี	3.90	0.87	3.72	0.87	3.82	0.82	0.27
7. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ	3.80	0.67	3.67	0.79	3.66	0.70	0.31

ตาราง 21 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
8. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถและความถนัด ตามศักยภาพ โดยเสริม จุด เด่น และแก้ไขจุดด้อยของนักเรียน เป็นรายบุคคล	3.50	0.61	3.50	0.77	3.44	0.80	0.77
9. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย ที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน	3.33	0.68	3.36	0.82	3.38	0.78	0.89
10. ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วย เครื่อง มือ และวิธีการที่เหมาะสม	3.29	0.68	3.34	0.77	3.32	0.75	0.90
รวมเฉลี่ย	3.57	0.53	3.52	0.63	3.56	0.61	0.82

จากตาราง 21 พบว่า ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โดยภาพรวม มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 ตารางเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน	3.50	0.75	3.46	0.81	3.33	0.77	0.23
2. แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้อง กับสภาพของโรงเรียนมีเป้าหมายชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน	3.77	0.76	3.58	0.93	3.48	0.84	0.06
3. จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงานมอบหมายงาน ตรงตามความรู้สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3.80	0.84	3.56	0.78	3.50	0.74	0.02
4. ควบคุมกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานให้บรรลุตามแผน	3.74	0.72	3.49	0.77	3.31	0.81	0.00
5. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	3.85	0.80	3.85	2.54	3.48	0.78	0.14
6. จัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก และประโยชน์ตอบแทน ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	3.65	0.81	3.44	0.74	3.50	0.82	0.13

ตาราง 22 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
	7. จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการสุขภาพ อนามัย โภชนาการและกิจการช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่ว ถึงและเหมาะสม	3.74	0.72	3.59	0.74	3.58	
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่ง แวดล้อม	3.60	0.77	3.47	0.82	3.36	0.77	0.09
9. จัดแหล่งความรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจ กรรม การเรียนการสอน	3.45	0.81	3.41	0.86	3.32	0.79	0.43
10. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มี บรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้	3.69	0.74	3.73	0.79	3.45	0.81	0.01
11. ประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน	3.84	0.79	3.68	0.78	3.54	0.93	0.04
12. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และต่อเนื่อง	3.69	0.82	3.37	0.76	3.41	0.85	0.01
13. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	3.48	0.73	3.35	0.82	3.33	0.85	0.39

ตาราง 22 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
14. นำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศและพัฒนางาน อยู่เสมอ	3.47	0.75	3.33	0.84	3.32	0.91	0.42
รวมเฉลี่ย	3.66	0.50	3.48	0.53	3.45	0.55	0.13

จากตาราง 22 พบว่า ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยภาพรวม มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน
 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตารางที่ 23 - 26

ตาราง 23 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครู เป็นรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม ศึกษา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	2.26	0.61	2.49	0.59	2.46	0.74	0.02
2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	2.24	0.68	2.41	0.75	2.29	0.78	0.19
3. มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	2.15	0.69	2.40	0.69	2.42	0.83	0.02
รวมเฉลี่ย	2.22	0.61	2.43	0.62	2.39	0.73	0.05

จากตาราง 23 พบว่า ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
 โรงเรียนประถมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา	2.28	0.76	2.46	0.79	2.48	0.89	0.16
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	2.23	0.79	2.38	0.81	2.34	0.88	0.43
3. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์	2.45	0.71	2.63	0.74	2.56	0.82	0.24
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	2.58	0.82	2.72	0.75	2.68	0.95	0.49
5. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	2.40	0.88	2.60	0.86	2.57	0.90	0.21
6. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2.43	0.86	2.55	0.85	2.53	0.93	0.59
7. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ	2.14	0.87	2.37	0.87	2.33	0.83	0.12
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีพ	2.52	0.92	2.89	0.92	2.71	0.90	0.01
9. นักเรียนให้ความเคารพสิทธิส่วนบุคคลส่วนรวมและกฎระเบียบ ของสังคม	2.38	0.91	2.56	0.75	2.44	0.94	0.29

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
	10. นักเรียนให้ความร่วมมือร่วมใจประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม	2.20	0.84	2.32	0.78	2.35	
11. นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน	2.23	0.84	2.53	0.73	2.49	0.98	0.03
12. นักเรียนมีน้ำหนักร่วมกันสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ของเด็กไทย	2.00	0.89	2.28	0.76	2.22	0.94	0.05
13. นักเรียนมีนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	2.02	0.81	2.37	0.78	2.41	0.95	0.00
14. นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน	2.22	0.83	2.48	0.76	2.60	1.05	0.01
15. นักเรียนมีความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นมีความสุขรู้จัก แบ่งปัน ช่วยเหลือและตอบแทนคุณ	2.21	0.81	2.35	0.82	2.35	0.90	0.40
16. นักเรียนมีความซื่อตรงต่อหน้าที่และความถูกต้อง	2.14	0.81	2.34	0.84	2.49	0.91	0.01
17. นักเรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สิน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	2.31	0.88	2.60	0.83	2.63	1.03	0.03
18. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความมุ่งมั่น รอบคอบและถูกต้อง	2.35	0.84	2.61	0.78	2.59	0.96	0.06

ตาราง 24 (ต่อ)

มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
19. นักเรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม	2.19	0.87	2.57	0.88	2.38	1.00	0.01
20. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1.90	0.78	2.19	0.80	2.11	1.00	0.05
รวมเฉลี่ย	2.26	0.61	2.49	0.59	2.46	0.74	0.02

จากตาราง 24 พบว่า ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยภาพรวม มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของ นักเรียนและท้องถิ่น	2.27	0.79	2.42	0.85	2.34	0.92	0.39
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกหัด ปฏิบัติ ประเมิน และ ปรับปรุงตนเอง	2.31	0.76	2.44	0.88	2.17	0.95	0.04
3. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	2.33	0.83	2.38	0.92	2.35	0.93	0.88
4. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้และ ทำงาน ร่วม กัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม	2.14	0.88	2.32	0.85	2.13	0.87	0.11
5. จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชนธรรม ชาติ และ สิ่งแวดล้อม	2.20	0.85	2.39	0.89	2.29	0.92	0.27
6. จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริย ธรรม และ คุณลักษณะที่ดี	1.99	0.89	2.23	0.90	2.09	0.90	0.13
7. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนส่ง เสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและประสบความสำเร็จ	1.99	0.71	2.32	0.90	2.23	0.88	0.02

ตาราง 25 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
8. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถ และความถนัด ตามศักยภาพโดยเสริม จุดเด่น และ แก้ไขจุดด้อยของนักเรียน เป็นรายบุคคล	2.29	0.73	2.47	0.85	2.38	0.98	0.31
9. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย ที่ส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน	2.44	0.85	2.52	0.88	2.40	0.97	0.50
10. ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วย เครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม	2.44	0.83	2.60	0.83	2.53	0.89	0.41
รวมเฉลี่ย	2.24	0.68	2.41	0.75	2.29	0.78	0.19

จากตาราง 25 พบว่า ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยภาพรวม มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความ ต้องการ และทันต่อการใช้งาน	2.28	0.85	2.44	0.89	2.50	0.99	0.20
2. แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของ ชุมชน สอดคล้อง กับสภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย ชัดเจนและมุ่งเน้นคุณภาพ นักเรียน	2.12	0.76	3.34	0.92	2.44	0.99	0.04
3. จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงาน มอบหมาย งานตรงตามความรู้สามารถส่งเสริมบุคลากรให้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	2.07	0.84	2.36	0.83	2.40	0.93	0.02
4. ควบคุมกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานให้ บรรลุ ตามแผน	2.03	0.79	2.38	0.82	2.53	1.00	0.00
5. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและ พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	2.00	0.84	2.30	0.89	2.38	0.93	0.01
6. จัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก และประโยชน์ตอบแทน ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	2.15	0.87	2.43	0.80	2.35	0.93	0.06

ตาราง 26 (ต่อ)

	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
	มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน						
7. จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการสุขภาพ อนามัย โภชนาการ และกิจกรรมช่วย เหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเหมาะสม	2.12	0.80	2.34	0.79	2.29	0.87	0.12
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	2.22	0.89	2.46	0.83	2.37	0.97	0.15
9. จัดแหล่งความรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	2.36	0.93	2.54	0.92	2.53	0.97	0.31
10. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มี บรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้	2.12	0.83	2.25	0.85	2.39	0.94	0.07
11. ประสานความร่วมมือกับกรรมการโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน	2.01	0.85	2.28	0.79	2.35	1.00	0.02
12. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่าง รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และต่อเนื่อง	2.10	0.88	2.43	0.80	2.47	0.99	0.01
13. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่ หลากหลายและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	2.29	0.78	2.49	0.82	2.41	0.95	0.23

ตาราง 26 (ต่อ)

มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
14. นำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศและ พัฒนา งาน อยู่เสมอ	2.29	0.84	2.52	0.84	2.47	1.05	0.17
รวมเฉลี่ย	2.15	0.69	2.40	0.69	2.42	0.83	0.02

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยภาพรวม มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน