

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
นอกโรงเรียนของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 และ
วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวม ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ได้เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
นอกโรงเรียนของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
เขตการศึกษา 7 โดยรวม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน เขตการศึกษา 7 จำแนก
ตามประสบการณ์ในการบริหาร

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษานอกโรงเรียนเขตการศึกษา 7 จำแนกตามขนาดศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่บริหาร

โดยผลการวิเคราะห์ทั้ง 4 ตอน นำเสนอเป็นตาราง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารและขนาดสถานศึกษา ปรากฏผลในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร และขนาดสถานศึกษา	จำนวน	ได้รับแบบสอบถามคืน	ร้อยละ
1. ประสบการณ์ในการบริหาร			
1.1 น้อยกว่า 5 ปี	9	9	13.00
1.2 มากกว่า 5 ปี	60	60	87.00
เฉลี่ย	69	69	100.00
2. ขนาดสถานศึกษา			
2.1 สถานศึกษาขนาดใหญ่	18	18	26.00
2.2 สถานศึกษานากลาง	42	42	61.00
2.3 สถานศึกษาขนาดเล็ก	9	9	13.00
เฉลี่ย	69	69	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีประสบการณ์ในการบริหารน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00 และเป็นผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีประสบการณ์ในการบริหารมากกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.00

เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า เป็นผู้บริหารในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 สถานศึกษานากลาง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 และสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 โดยรวม

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ พิจารณาโดยรวม

ตำแหน่งงาน	N = 69		ระดับปัญหา
	\bar{X}	S.D.	
1. มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา	2.95	0.65	ปานกลาง
2. มาตรฐานด้านกระบวนการ	3.02	0.85	ปานกลาง
3. มาตรฐานด้านปัจจัย	3.02	0.87	ปานกลาง
เฉลี่ย	2.99	0.79	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ($\bar{X} = 2.99$) และรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยมาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.02$) และมาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.95$)

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มาตรฐานด้านผู้เรียน/นัก
ศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงาน	N = 69		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา			
1. นักศึกษามีวินัย	2.91	0.76	ปานกลาง
2. ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา	2.83	0.92	ปานกลาง
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อส่วนรวม	2.83	1.04	ปานกลาง
4. การเสียสละเพื่อส่วนรวม	2.87	0.97	ปานกลาง
5. ความสามารถในการจำแนกประเภทข้อมูลของ นักศึกษา	2.93	0.88	ปานกลาง
6. นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลมีความ ถูกต้อง	2.96	0.83	ปานกลาง
7. ความสามารถในการคาดการณ์และกำหนดพื้นที่ หมายของนักศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของนักศึกษา	2.99	0.93	ปานกลาง
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกหมวดวิชาของนัก ศึกษาได้เกินที่มาตรฐาน	2.94	0.82	ปานกลาง
9. ความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารของนัก ศึกษา	2.94	0.84	ปานกลาง
10. ความกระตือรือร้น สนใจเรียนในแหล่งต่างๆ ของนักศึกษา	2.99	0.81	ปานกลาง
11. การรักการอ่านของนักศึกษา	2.84	0.87	ปานกลาง
12. ความสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และ ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเองของ นักศึกษา	2.90	0.73	ปานกลาง
13. การทำงานตามลำดับขั้นตอนของนักศึกษา	2.99	0.70	ปานกลาง
14. การทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงาน ของนักศึกษา	2.97	0.91	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	N = 69		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
15. ความสามารถทำงานเป็นทีมของนักศึกษา (ช่วยเหลือผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นและ ความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบผลงาน ของกลุ่ม)	2.97	1.00	ปานกลาง
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และ บุคคลทั่วไปของนักศึกษา	3.06	1.25	ปานกลาง
17. การรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวไม่ให้เกิด อุบัติเหตุของนักศึกษา	3.01	1.01	ปานกลาง
18. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด	3.12	1.13	ปานกลาง
19. ความชื่นชมและการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักศึกษา	3.10	1.09	ปานกลาง
เฉลี่ย	2.95	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนมาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($\bar{x} = 2.83 - 3.12$) โดยข้อ 18 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด มีปัญหาอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{x} = 3.12$) รองลงมา คือ ข้อ 19 ความชื่นชมและการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{x} = 3.10$) รองลงมา คือ ข้อ 16 ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไปของนักศึกษา ($\bar{x} = 3.06$)

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนของ
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มาตรฐานด้านกระบวนการ
พิจารณาเป็นรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงาน	N = 69		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
มาตรฐานด้านกระบวนการ			
1. โครงสร้างการบริหาร/การปฏิบัติงาน	3.09	0.94	ปานกลาง
2. การนำปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ	2.99	1.04	ปานกลาง
3. การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ	3.04	1.02	ปานกลาง
4. ความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษาในการ ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	2.96	0.88	ปานกลาง
5. จัดการศึกษาให้เกิดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	3.03	1.00	ปานกลาง
6. การปฏิบัติงานตามแผน	2.96	1.06	ปานกลาง
7. การทำงานเป็นทีม	3.06	1.21	ปานกลาง
8. การกำกับ นิเทศ ติดตาม	3.00	1.00	ปานกลาง
9. การบันทึกและรายงานผลการประเมิน	2.97	0.94	ปานกลาง
10. ความสอดคล้องระหว่างระบบข้อมูลสารสนเทศ กับความต้องการที่ใช้ในการทำงาน	2.93	0.83	ปานกลาง
11. ผู้บริหารมีการนำข้อมูลและผลงานการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน	3.06	1.20	ปานกลาง
12. ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3.03	1.45	ปานกลาง
13. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้ กับครูในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความ สำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.16	1.21	ปานกลาง
14. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา ต่อชุมชน	3.03	1.32	ปานกลาง
15. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและ พัฒนาการศึกษา	3.03	1.03	ปานกลาง
16. การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการ ของนักศึกษาได้ครบถ้วน	3.07	0.94	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	N = 69		ระดับปัญหา
	\bar{X}	S.D.	
17. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นัก ศึกษารู้จักคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.13	1.11	ปานกลาง
18. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นัก ศึกษารู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ	3.13	0.89	ปานกลาง
19. การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	3.01	0.87	ปานกลาง
20. การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา	2.93	1.02	ปานกลาง
21. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษา ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.04	0.95	ปานกลาง
22. การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อ กลุ่มร่วมกัน	2.96	1.19	ปานกลาง
23. มีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.04	0.98	ปานกลาง
24. การจัดกิจกรรมให้นักศึกษารักสถานศึกษา	2.94	1.11	ปานกลาง
25. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการไปเรียน	3.03	1.01	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.02	0.85	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนมาตรฐานด้านกระบวนการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($\bar{X} = 2.93 - 3.16$) โดยข้อ 13 มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันมีปัญหาอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.16$) รองลงมา คือ ข้อ 17 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจ และข้อ 18 จัดกิจกรรมการเรียน

การสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ ($\bar{X} = 3.13$) รองลงมา คือ ข้อ 1 โครงสร้างการบริหาร/การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.09$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มาตรฐานด้านปัจจัยพิจารณาเป็นรายชื่อ

ปัญหาการดำเนินงาน	N = 69		ระดับปัญหา
	\bar{x}	S.D.	
มาตรฐานด้านปัจจัย			
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	2.94	1.29	ปานกลาง
2. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้	2.97	1.22	ปานกลาง
3. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและครู	2.90	1.45	ปานกลาง
4. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยในการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงาน	2.87	1.46	ปานกลาง
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจกับระบบการประกันคุณภาพ	2.97	0.94	ปานกลาง
6. การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของคณะทำงาน	3.06	1.11	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	3.03	1.01	ปานกลาง
8. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	3.07	1.05	ปานกลาง
9. ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา	3.03	0.98	ปานกลาง
10. สามารถในการจัดทำแผนและกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	1.03	ปานกลาง
11. ครูมีความรู้ในการประเมินผลตามสภาพจริง	3.07	0.99	ปานกลาง
12. ครูมีความรู้และเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	3.10	0.93	ปานกลาง
13. มีครูครบทุกตำบล	3.10	1.55	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	N = 69		ระดับปัญหา
	\bar{X}	S.D.	
14. การจัดทำหลักฐานวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน	3.01	1.28	ปานกลาง
15. หลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาและท้องถิ่น	3.16	1.01	ปานกลาง
16. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกระดับการศึกษา	3.12	1.06	ปานกลาง
17. ปริมาณและคุณภาพของครูเพียงพอในการปฏิบัติงาน	2.96	1.12	ปานกลาง
18. บรรยากาศของสถานที่พบกลุ่มเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	2.97	0.95	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.02	0.87	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนมาตรฐานด้านกระบวนการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($\bar{X} = 2.87 - 3.16$) โดยข้อ 15 หลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาและท้องถิ่นมีปัญหาอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.16$) รองลงมา คือ ข้อ 16 สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกระดับการศึกษา ($\bar{X} = 3.12$) รองลงมา คือ ข้อ 12 ครูมีความรู้และเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ และข้อ 13 มีครูครบทุกตำบล ($\bar{X} = 3.10$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
เขตการศึกษา 7 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
นอกรโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7
ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

ประสบการณ์ในการบริหาร	\bar{x}	S.D.	t-Value
1. ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการ บริหาร น้อยกว่า 5 ปี	3.24	0.68	1.00
2. ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการ บริหาร มากกว่า 5 ปี	2.97	0.77	

$t_{0.05} (df = 67) = 1.99$

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จำแนก
ตามประสบการณ์ในการบริหาร เขตการศึกษา 7 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการ
ประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ใน
ภาพรวมทั้ง 3 ด้าน พิจารณาเป็นรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

ประสบการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา	3.10	0.53	2.93	0.67	0.71
2. มาตรฐานด้านกระบวนการ	3.32	0.76	2.98	0.86	1.17
3. มาตรฐานด้านปัจจัย	3.26	0.85	2.98	0.88	0.89
เฉลี่ย	3.24	0.71	2.97	0.81	0.92

$t_{0.05} (df = 67) = 1.99$

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงกาฬ
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอก
โรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มาตรฐาน
ด้านผู้เรียน/นักศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

ประสบการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา					
1. นักศึกษามีวินัย	3.11	0.60	2.88	0.78	0.83
2. ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา	2.67	0.87	2.85	0.94	-0.55
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อส่วนรวม	2.78	0.97	2.83	1.06	0.15
4. การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.11	0.78	2.83	0.99	0.80
5. ความสามารถในการจำแนกประเภท ข้อมูลของนักศึกษา	3.22	0.83	2.88	0.88	1.08
6. นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล มีความถูกต้อง	3.33	0.71	2.90	0.84	1.47
7. ความสามารถในการคาดการณ์และ กำหนดเป้าหมายของ นักศึกษา ความพึงพอใจ สร้างสรรค์ของนักศึกษา	3.11	0.78	2.97	0.96	0.43
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกหมวด วิชาของนักศึกษาได้เกณฑ์ มาตรฐาน	2.78	0.67	2.97	0.84	- 0.64
9. ความสามารถใช้งานโปรแกรม สื่อสารของนักศึกษา	3.33	0.71	2.88	0.85	1.52
10. ความกระตือรือร้น สนใจเรียนจาก แหล่งต่างๆ ของนักศึกษา	2.78	0.83	3.02	0.81	- 0.82
11. การรักการอ่านของนักศึกษา	2.78	0.44	2.85	0.92	- 0.23

ตาราง 9 (ต่อ)

ประสบการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
12. ความสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเองของนักศึกษา	3.00	0.50	2.88	0.76	0.44
13. การทำงานตามลำดับขั้นตอนของนักศึกษา	2.89	0.33	3.00	0.74	0.44
14. การทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของนักศึกษา	3.22	0.67	2.93	0.94	0.89
15. ความสามารถทำงานเป็นทีมของนักศึกษา (ช่วยเหลือผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม)	3.22	0.83	2.93	1.02	0.81
16 ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไปของนักศึกษา	3.56	1.01	2.98	1.27	1.29
17 การรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุของนักศึกษา	3.33	1.00	2.97	1.01	1.02
18. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาไม่ว่าสิ่งเสพติด	3.33	1.22	3.08	1.12	0.62
19. ความชื่นชมและการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักศึกษา	3.33	1.22	3.07	1.07	0.68
เฉลี่ย	3.10	0.53	2.93	0.67	0.71

 $t_{0.05} (df = 67) = 1.99$

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7
มาตรฐานด้านกระบวนการ พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ในการ
บริหาร

ประสบการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มาตรฐานด้านกระบวนการ					
1. โครงสร้างการบริหาร/การปฏิบัติงาน	3.22	3.67	3.07	0.97	0.46
2. การนำปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ	3.44	3.88	2.92	1.05	1.44
3. การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ	3.67	3.87	2.95	1.02	2.01*
4. ความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษาในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	3.22	0.83	2.92	0.89	0.97
5. จัดการศึกษาให้เกิดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	3.33	1.22	2.98	0.97	0.98
6. การปฏิบัติงานตามแผน	3.11	1.27	2.93	1.04	0.47
7. การทำงานเป็นทีม	3.44	1.24	3.00	1.21	1.03
8. การกำกับ นิเทศ ติดตาม	3.22	1.07	2.97	1.01	0.71
9. ศึกษารับบันทึกและรายงานผลการประเมิน	3.11	1.05	2.95	0.93	0.48
10. ความสอดคล้องระหว่างระบบข้อมูลสารสนเทศกับความต้องการที่ใช้ในการวางแผน	3.11	0.78	2.90	0.84	0.71
11. ผู้บริหารมีการนำข้อมูลและผลงานการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน	3.22	0.97	3.03	1.23	0.44
12. ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	3.11	1.54	3.02	1.46	0.18

ตาราง 10 (ต่อ)

ประสบการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
13. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.33	1.22	3.13	1.21	0.46
14. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน	3.11	1.36	3.02	1.32	1.00
15. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษา	2.89	1.05	3.05	1.03	- 0.44
16. การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ครบถ้วน	3.07	0.50	2.98	0.97	2.07*
17. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.44	0.88	3.08	1.14	0.91
18. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ	3.44	0.88	3.08	0.89	1.14
19. การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	3.33	0.71	2.97	0.88	1.19
20. การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา	3.56	0.73	2.83	1.03	2.03*
21. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.44	0.88	2.98	0.95	1.38

ตาราง 10 (ต่อ)

ประสบการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
22. การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบ ต่อกลุ่มร่วมกัน	3.67	0.71	2.85	1.22	2.88*
23. มีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียน อย่างต่อเนื่อง	3.22	0.67	3.02	1.02	0.59
24. การจัดกิจกรรมให้นักศึกษารักสถาน ศึกษา	3.44	0.88	2.87	1.15	1.47
25. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการ ไปเรียน	3.22	0.97	3.00	1.03	0.61
เฉลี่ย	3.32	0.76	2.98	0.86	1.12

t 0.05 (df = 67) = 1.99

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ข้อ 3 การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ข้อ 20 การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ข้อ 16 การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ครบถ้วน และข้อ 22 การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียน
อำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ของศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้าน
ปัจจัย พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

ประสบการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มาตรฐานด้านปัจจัย					
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการ ศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	2.89	1.17	2.95	1.32	0.13
2. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการจัด และส่งเสริมการเรียนรู้	3.11	1.17	2.95	1.24	0.37
3. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชนและครู	3.00	1.41	2.88	1.46	0.22
4. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ในการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงาน	3.22	1.39	2.82	1.48	0.77
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจกับระบบการ ประกันคุณภาพ	3.11	1.05	2.95	0.93	0.48
6. การทำงานของเขตความรับผิดชอบ ของหน่วยงาน	3.00	1.12	3.07	1.12	- 0.17
7. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และการ ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	3.00	1.22	3.03	0.99	- 0.09
8. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น	3.22	1.48	3.05	0.98	0.46
9. ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลัก สูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา	3.22	1.30	3.00	0.94	0.63
10. สามารถในการจัดทำแผนและ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.56	1.01	2.92	1.01	1.77

ตาราง 11 (ต่อ)

ประสพการณ์ในการบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี		มากกว่า 5 ปี		t-Value
	N = 9		N = 60		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
11. ครูมีความรู้ในการประเมินผลตามสภาพจริง	3.44	1.01	3.02	0.98	1.21
12. ครูมีความรู้และเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	3.22	0.97	3.08	0.93	0.42
13. มีครูครบทุกตำบล	3.44	1.51	3.05	1.57	0.71
14. การจัดทำหลักฐานวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน	3.11	1.54	3.00	1.25	0.24
15. หลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาและท้องถิ่น	3.56	0.88	3.10	1.02	1.27
16. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกระดับการศึกษา	3.44	0.88	3.07	1.09	0.99
17. ปริมาณและคุณภาพของครูเพียงพอในการปฏิบัติงาน	3.67	1.41	2.85	1.04	1.67
18. บรรยากาศของสถานที่พบกลุ่มเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.44	0.53	2.90	0.99	1.62
เฉลี่ย	3.26	0.85	2.98	0.88	0.89

t 0.05 (df = 67) = 1.99

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 จังหวัดตามประสพการณ์ในการบริหาร มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านปัจจัย ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 จำนวนตามขนาด ศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอที่บริหาร

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตาม ขนาดศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอที่บริหาร

ปัญหาการดำเนินงาน	ศูนย์บริการการศึกษาขนาดใหญ่		ศูนย์บริการการศึกษาขนาดกลาง		ศูนย์บริการการศึกษาขนาดเล็ก		F-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	N = 18		N = 42		N = 9		
1. มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา	2.98	0.56	3.01	0.67	2.67	0.65	1.03
2. มาตรฐานด้านกระบวนการ	3.02	0.79	3.10	0.90	2.67	0.76	0.98
3. มาตรฐานด้านปัจจัย	2.93	0.76	3.14	0.92	2.64	0.82	1.36
เฉลี่ย	2.98	0.71	3.08	0.83	2.66	0.74	1.12

F 0.05 (df = 2,66) = 3.15

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 ผู้ศึกษารู้สึกระหัดและเปรียบเทียบกับผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มาตรฐานสำหรับผู้เรียนนักศึกษา วิจารณ์ เป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่บริหาร

ปัญหาการดำเนินงาน	ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอขนาดใหญ่		ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอขนาดกลาง		ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก		F-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา							
1. นักศึกษามีวินัย	2.89	0.83	2.98	0.72	2.67	0.87	0.62
2. ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา	2.89	0.96	2.90	0.91	2.33	0.87	1.50
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อส่วนรวม	2.85	1.04	2.93	1.07	2.33	0.87	1.22
4. การเสียสละเพื่อส่วนรวม	2.89	1.02	2.93	1.02	2.56	0.53	0.55
5. ความสามารถในการแก้ปัญหาข้อมูลของนักศึกษา	3.00	0.84	2.98	0.90	2.56	0.88	0.93
6. นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง	2.94	0.76	3.02	0.84	2.67	1.00	0.68
7. ความสามารถในการคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายของนักศึกษา	3.06	1.00	3.05	0.91	2.56	0.88	1.11
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกหมวดวิชาของนักศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐาน	3.00	0.77	2.95	0.88	2.78	0.67	0.22

ตาราง 13 (ต่อ)

	ศูนย์บริการการ ศึกษาเอกโรงเรียน อำเภอขนาดใหญ่		ศูนย์บริการการ ศึกษาเอกโรงเรียน อำเภอชนบทกลาง		ศูนย์บริการการ ศึกษาเอกโรงเรียน อำเภอชนบทเล็ก		F-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	N = 18		N = 42		N = 9		
9. ความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษา	2.83	0.79	2.90	0.85	3.33	0.87	1.18
10. ความกระตือรือร้น สานใจรับเอาดูแลหลังต่างๆ ของนักศึกษา	3.28	0.96	2.90	0.73	2.78	0.83	1.70
11. การรักการอ่านของนักศึกษา	2.83	1.04	2.93	0.81	2.44	0.73	1.16
12. ความสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และระดม การณได้อย่างถูกต้องด้วยตนเองของนักศึกษา	3.06	0.73	2.86	0.75	2.78	0.67	0.60
13. การทำงานตามลำดับขั้นขั้นตอนของนักศึกษา	3.00	0.69	3.02	0.72	2.78	0.67	0.46
14. การทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของผู้อื่น ศึกษา	3.11	0.90	3.00	0.91	2.56	0.88	1.19
15. ความสามารถทำงานเป็นทีมของนักศึกษา (ช่วยเหลือผู้ อื่น ขอมริบฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม)	3.06	0.80	3.02	1.09	2.56	0.88	0.90

ตาราง 13 (ต่อ)

	ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน		F-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	N = 18	N = 42	N = 42	N = 9			
16. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับครู เพื่อน และบุคลากรทั่วไป ของนักศึกษา	2.78	1.06	3.19	1.37	3.00	1.00	0.70
17. การรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ของนักศึกษา	3.00	0.91	3.07	1.09	2.78	0.83	0.31
18. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่ง มอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด	2.94	0.94	3.29	1.24	2.67	0.87	1.41
19. ความชื่นชมและการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬาของนักศึกษา	3.17	1.04	3.19	1.11	2.56	1.01	1.32
	เฉลี่ย	0.58	3.01	0.67	2.67	0.65	1.03

F 0.05 (df = 2,66) = 3.15

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความเห็นต่อบัญชีหรือดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านผู้เรียน นักศึกษา ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษา 7 มาตรฐานด้านกระบวนการ พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดศูนย์บริการการศึกษาโรงเรียนอำเภอที่บริหาร

มาตรฐานด้านกระบวนการ	N = 18		N = 42		N = 9		F-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ปัญหาการดำเนินงาน							
	ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียน อำเภอขนาดใหญ่	ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก	ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียน อำเภอขนาดกลาง	ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก	ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก	ศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก	
1. โครงสร้างการบริหาร/การปฏิบัติงาน	2.94	1.00	3.21	0.92	2.78	0.83	1.09
2. การนำปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ	2.94	0.87	3.12	1.06	2.44	1.13	1.62
3. การนำแผนพัฒนาศูนย์บริการการศึกษาไปปฏิบัติ	3.00	1.08	3.12	0.99	2.78	1.09	0.43
4. ความร่วมมือของกรรมการศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียนอำเภอ	2.94	0.80	3.07	0.92	2.44	0.73	1.93
โรงเรียนอำเภอในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียนอำเภอ	3.17	0.99	3.10	0.96	2.44	1.13	1.85
5. จัดการศึกษาให้เกิดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์	2.89	0.96	3.05	1.10	2.67	1.12	0.52
6. การปฏิบัติงานตามแผน	3.06	1.00	3.17	1.29	2.56	1.24	0.94
7. การทำงานเป็นทีม	3.06	0.94	3.10	1.03	2.44	0.88	1.64
	3.11	0.90	3.00	0.94	2.56	1.01	1.11

ตาราง 14 (ต่อ)

	ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดใหญ่		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดกลาง		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก		F-Value
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
	N = 18		N = 42		N = 9		
8. ผู้บริหารมีการนำข้อมูลและผลของการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน	2.83	1.15	3.21	1.26	2.78	0.97	0.92
9. ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	2.83	1.38	3.19	1.50	2.67	1.41	0.69
10. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูในศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.17	1.20	3.24	1.25	2.78	1.09	0.53
11. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอต่อชุมชน	3.00	1.14	3.14	1.42	2.56	1.13	0.74
12. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา	3.11	0.96	3.14	1.05	2.33	0.87	2.48
13. การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ครบถ้วน	3.17	0.79	3.05	1.03	3.00	0.87	0.13
14. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.11	0.90	3.19	1.24	2.89	1.05	0.27

ตาราง 14 (ต่อ)

	ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดใหญ่ N = 18		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอชนบทกลาง N = 42		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอชนบทเล็ก N = 9		F-Value
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
15. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษารู้จัก ศึกษาค้นคว้ารู้ แสวงหาคำตอบ	3.11	0.83	3.19	0.97	2.89	0.60	0.42
16. การนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ ใช้ในการเรียนการสอน	3.14	0.76	3.05	0.94	2.67	0.71	0.87
17. การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา	2.89	0.90	2.95	1.13	2.89	0.78	0.03
18. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ขยาย พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.00	0.77	3.19	0.99	2.44	0.88	2.43
19. การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	2.94	1.06	2.98	1.30	2.89	1.05	0.02
20. มีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.23	0.94	3.02	1.05	2.78	0.67	0.64
21. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.00	0.77	3.19	0.99	2.44	0.88	2.43

ตาราง 14 (ต่อ)

	ศูนย์บริการการ ศึกษาเอกโรงเรียน อำเภอขนาดใหญ่		ศูนย์บริการการ ศึกษาเอกโรงเรียน อำเภอขนาดกลาง		ศูนย์บริการการ ศึกษาเอกโรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก		F-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	N = 18		N = 42		N = 9		
22. การส่งเสริมความเป็นโรงเรียนโดย การทำงานร่วมกับ ผู้ئنและความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงาน	2.94	1.06	2.98	1.30	2.89	1.05	0.02
23. มีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.22	0.94	3.02	1.05	2.78	0.67	0.64
24. การจัดกิจกรรมให้นักศึกษารักสถานศึกษา	2.89	1.18	3.02	1.12	2.67	1.00	0.40
25. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการไปเรียน	3.47	0.86	3.05	1.08	2.67	1.00	0.72
เฉลี่ย	3.02	0.79	3.10	0.90	2.66	0.76	0.98

F 0.05 (df = 2,66) = 3.15

จากตาราง 14 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาเอกโรงเรียนอำเภอขนาดใหญ่ 7 ในศูนย์บริการการศึกษาเอกโรงเรียนอำเภอขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นโดยผู้ทำการดำเนินการด้านคุณภาพการศึกษาเอกโรงเรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาโรงเรียนอำเภอ ที่มีปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนของรัฐและผู้บริการการศึกษาโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้านปัจจัย พิจารณาเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอที่บริหาร

ปัญหาการดำเนินงาน	N = 18		N = 42		N = 9		F-Value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอโรงเรียน	2.83	1.25	3.07	1.33	2.56	1.24	0.67
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอโรงเรียน	2.89	1.13	3.07	1.26	2.67	1.32	0.45
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอขนาดใหญ่	2.67	1.26	3.02	1.54	2.78	1.39	0.41
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอโรงเรียน	2.56	1.26	3.02	1.57	2.78	1.48	0.66
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอโรงเรียน	2.94	0.73	3.12	0.97	2.33	1.00	2.74
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอโรงเรียน	3.11	1.13	3.19	1.06	2.33	1.02	2.33
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอโรงเรียน	3.00	0.91	3.17	1.01	2.44	1.13	1.94
ศูนย์บริการการศึกษาระดับอำเภอโรงเรียน	2.67	0.84	3.36	1.01	2.56	1.24	4.40*

มาตรฐานด้านปัจจัย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาที่ทันกับกาลเปลี่ยนแปลง
2. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้
3. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและครู
4. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยในการสร้างบรรยากาศการปฏิบัติงาน
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจกับระบบการประกันคุณภาพ
6. การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของคณะทำงาน
7. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา
8. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ตาราง 15 (ต่อ)

	ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดใหญ่		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดกลาง		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก		F-Value
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
	N = 18		N = 42		N = 9		
9. ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายหรือ จัดการศึกษา	2.94	0.80	3.21	0.98	2.33	1.12	3.26*
10. สามารถในการจัดทำแผนและการเรียนการสอนที่เห็นผู้ เรียนเป็นสำคัญ	3.41	0.83	3.02	1.09	2.67	1.12	0.58
11. ครุมีความรู้ในการประเมินผลตามสภาพจริง	3.00	0.91	3.17	1.01	2.78	1.09	0.63
12. ครุมีความรู้และเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ	3.11	0.83	3.21	0.92	2.56	1.01	1.93
13. มีกิจกรรมทุกตำบล	3.00	1.50	3.17	1.58	3.00	1.73	0.09
14. การจัดทำหลักสูตรนำวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน	3.00	1.28	3.07	1.33	2.78	1.09	0.19
15. หลักสูตรและเนื้อหาสาระเหมาะสมกับความต้องการของ นักศึกษาและท้องถิ่น	3.00	0.84	3.31	1.09	2.78	0.83	1.35
16. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ครบ ทุกระดับการศึกษา	3.00	1.14	3.24	1.05	2.78	0.97	0.83

ตาราง 15 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดกลาง		ศูนย์บริการการ ศึกษาออกโรงเรียน อำเภอขนาดเล็ก		F-Value
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
17. ปริมาณและคุณภาพของคู่มือประกอบการปฏิบัติงาน	3.11	0.90	2.93	1.18	2.93	1.30	0.30
18. บรรยากาศของสถานที่พบกับผู้เฝ้าต่อการเรียนรู้อย่างดี	2.83	0.71	3.12	1.04	3.12	0.88	1.57
ศึกษา	2.93	0.76	3.14	0.92	2.64	0.82	1.36

F 0.05 (df = 2.66) = 3.15

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานที่ต่างกัน โดยเฉพาะการศึกษารายงาน มาตรฐานด้านปัจจัยในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในข้อ 8 ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และข้อ 9 ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งจะเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายข้อ โดยวิธีของเซฟเฟ่ ดังตารางที่ 16 - 17

ตาราง 16 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในข้อ 8 ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร
ท้องถิ่น

ขนาดของศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ	ศูนย์บริการการ ศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ ขนาดเล็ก	ศูนย์บริการการ ศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ ขนาดกลาง	ศูนย์บริการการ ศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ ขนาดใหญ่
\bar{x}	2.56	3.36	2.67
ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ขนาดเล็ก	2.56	-	0.11
ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ขนาดกลาง	3.36	-	0.69
ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ขนาดใหญ่	2.67	-	-

F 0.05 (df = 2,66) = 3.15

จากตาราง 16 ผลการทดสอบด้วยวิธีทีละคู่พบว่า ความคิดเห็นของผู้
บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อปัญหาการดำเนินงานการ
ประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มีพื้นฐานด้านปัจจัย ในข้อที่ 8 ความสามารถในการ
จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่
เมื่อนำค่าเฉลี่ยรายคู่มาเปรียบเทียบกัน พบว่า ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันน้อยมาก ระดับ
การมีปัญหาก็ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในข้อ 9 ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลัก
สูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา

ขนาดของศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ	ศูนย์บริการการ ศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ ขนาดเล็ก	ศูนย์บริการการ ศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ ขนาดกลาง	ศูนย์บริการการ ศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ ขนาดใหญ่
\bar{x}	2.33	3.21	2.94
ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ขนาดเล็ก	2.33	-	0.61
ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ขนาดกลาง	3.21	-	0.27
ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ขนาดใหญ่	2.94	-	-

F 0.05 (df = 2,66) = 3.15

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 17 ผลการทดสอบด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ พบว่า ความคิดเห็นของผู้
บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อปัญหาการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน มาตรฐานด้านปัจจัย ในข้อที่ 9 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและ
เป้าหมายการจัดการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
และเมื่อหาค่าเฉลี่ยรายคู่มาเปรียบเทียบกัน พบว่า ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอขนาดกลางและ
ขนาดเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05