

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

1. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ตาราง 4 แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
- เทศบาล	45	24.59
- องค์การบริหารส่วนตำบล	138	75.41
รวม	183	100.00
ประสบการณ์การบริหารงาน		
- น้อยกว่า 5 ปี	86	46.99
- 5 – 10 ปี	62	33.88
- มากกว่า 10 ปี	35	19.13
รวม	183	100.00
สถานภาพ		
- นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	61	33.33
- สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	61	33.33
- ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	61	33.34
รวม	183	100.00

จากตาราง 4 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 75.41 และเทศบาล จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 24.59 โดยส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 46.99 รองลงมา คือ 5 -10 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 33.88 และ มากกว่า 10 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 19.13

และเมื่อพิจารณาถึงสถานภาพ พบว่า มีสถานภาพดำรงตำแหน่งนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนเท่ากัน คือ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก

ผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม และศึกษาเป็นรายด้าน ดังตาราง 5 – 13

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ด้านการวางแผน	4.22	0.57	มาก
2. ด้านบริหารจัดการศึกษา	4.02	0.56	มาก
3. ด้านบุคลากร	3.81	0.70	มาก
4. ด้านการอำนวยความสะดวก	4.02	0.74	มาก
5. ด้านการรายงาน	4.12	0.56	มาก
6. ด้านงบประมาณ	4.28	0.61	มาก
รวม	4.08	0.54	มาก

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 4.22$) และน้อยสุด ได้แก่ ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.81$)

และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผล ดังตาราง 6 – 13

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการศึกษาคำพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความพร้อมในการปฏิบัติตามแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.14	0.74	มาก
2. ผู้บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น อาจารย์ ผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.99	0.86	มาก
3. ความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.35	0.66	มาก
4. มีแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.45	0.69	มาก
5. ดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.32	0.71	มาก
6. มีแผนการศึกษาที่แสดงให้เห็นความพร้อมด้านงบประมาณบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และด้านประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.45	0.70	มาก
7. ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายของแผนที่วางไว้	3.87	0.68	มาก
รวม	4.22	0.57	มาก

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อพบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 4 มีแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อ 6 มีแผนการศึกษาที่แสดงให้เห็นความพร้อมด้านงบประมาณบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และด้านประกัน

คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 3 ความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.35$) และน้อยสุด ได้แก่ ข้อ 7 ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายของแผนที่วางไว้ ($\bar{X} = 3.87$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	3.75	0.74	มาก
2. การจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/โครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน	4.17	0.71	มาก
3. มีความพร้อมในด้านอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	3.91	0.69	มาก
4. มีความพร้อมในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.94	0.63	มาก
5. มีการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	4.36	0.70	มาก
6. มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารและสถานที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.90	0.63	มาก
7. จำนวนพนักงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	4.11	0.64	มาก
8. ความพร้อมในการจัดการทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น	4.01	0.63	มาก
รวม	4.02	0.56	มาก

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 5 มีการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 2 การจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/โครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.17$) และน้อยสุด ได้แก่ ข้อ 1 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ($\bar{X} = 3.75$)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความพร้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.74	0.89	มาก
2. มีความพร้อมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.89	0.81	มาก
3. มีความพร้อมในการนำภูมิปัญญามาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาของชุมชน	3.91	0.78	มาก
4. มีความพร้อมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.57	0.77	มาก
5. เตรียมบุคลากรเพื่อรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.95	0.69	มาก
รวม	3.81	0.70	มาก

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 5 เตรียมบุคลากรเพื่อรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 3 มีความพร้อมในการนำภูมิปัญญามาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาของชุมชน ($\bar{X} = 3.91$) และน้อยสุด ได้แก่ ข้อ 4 มีความพร้อมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.57$)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการอำนวยความสะดวกการประสานงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความพร้อมในการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง	3.47	0.73	ปานกลาง
2. มีความพร้อมในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.51	0.73	มาก
3. มีความพร้อมในการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.45	0.75	ปานกลาง
4. มีการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันสม่ำเสมอ	4.27	0.74	มาก
5. มีความพร้อมในการส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.16	0.86	มาก
6. มีความพร้อมในการแจ้งความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ประชาชนได้รับรู้	4.22	0.77	มาก
7. มีความพร้อมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ประชาชนในชุมชน	4.25	0.78	มาก
8. มีความชำนาญในการขอความร่วมมือจากประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน	4.35	0.73	มาก
9. เข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อช่วยเหลือเด็กยากจน และมีปัญหา	4.29	0.73	มาก
10. มีความพร้อมในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ	4.30	0.75	มาก
11. มีความพร้อมในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารสมัยใหม่กับชุมชน	3.42	0.74	ปานกลาง
12. มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายบุคคลหรือองค์กรในการติดต่อสื่อสาร	3.61	0.86	มาก
13. มีความพร้อมและชำนาญในการพูดและสื่อสาร	4.22	0.77	มาก
14. มีความพร้อมในการรับข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน	4.25	0.78	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
15. มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ข่าวสาร	4.10	0.81	มาก
16. มีความพร้อมในการรับ - ส่ง ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน	4.38	0.77	มาก
รวม	4.02	0.74	มาก

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการอำนวยความสะดวกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 16 มีความพร้อมในการรับ - ส่ง ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 8 มีความชำนาญในการขอความร่วมมือจากประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X} = 4.35$) และน้อยสุด ได้แก่ ข้อ 11 มีความพร้อมในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารสมัยใหม่กับชุมชน ($\bar{X} = 3.42$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการรายงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความพร้อมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน	4.51	0.69	มากที่สุด
2. มีความพร้อมในการบันทึกและรายงานการประเมินทุกครั้ง	4.43	0.65	มาก
3. มีความพร้อมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.99	0.69	มาก
4. มีความพร้อมในการจัดระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างเหมาะสม	3.91	0.65	มาก
5. มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.94	0.66	มาก
รวม	4.12	0.59	มาก

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการรายงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 มีความพร้อมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.51$) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ข้อ 2 มีความพร้อมในการบันทึกและรายงานการประเมินทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.43$) และน้อยสุด ได้แก่ ข้อ 4 มีความพร้อมในการจัดระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความพร้อมในการจัดสรรงบประมาณ	4.20	0.63	มาก
2. มีความพร้อมในการบริหารการเงินและบัญชี	4.27	0.61	มาก
3. มีความพร้อมในการจัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุ	4.30	0.72	มาก
4. มีความพร้อมในการตรวจสอบติดตามและประเมินการบริหารงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.30	0.73	มาก
5. มีความพร้อมในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษา	4.28	0.79	มาก
6. มีความพร้อมในการจัดทำแผนสนับสนุนการเงินแก่โรงเรียน	4.39	0.60	มาก
7. มีความพร้อมในการกำหนด โครงการที่ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างชัดเจน	4.25	0.72	มาก
รวม	4.28	0.61	มาก

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 มีความพร้อมในการจัดทำแผนสนับสนุนการเงินแก่โรงเรียน ($\bar{X} = 4.39$) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ข้อ 3 มีความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้าง และการพัสดุ และข้อ 4 มีความพร้อมในการตรวจสอบติดตามและประเมินการบริหารงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.30$) และน้อยสุด ได้แก่ ข้อ 1 มีความพร้อมในการจัดสรรงบประมาณ ($\bar{X} = 4.20$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

3.1 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมและศึกษาเป็นรายด้าน ดังตาราง 12 – 18

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. ด้านการวางแผน	4.36		4.09		
	0.55	มาก	0.51	มาก	2.34*
2. ด้านบริหารจัดการศึกษา	4.15		3.89		
	0.51	มาก	0.69	มาก	2.54*
3. ด้านบุคลากร	3.88		3.74		
	0.62	มาก	0.67	มาก	1.76
4. ด้านการอำนวยความสะดวก	4.08		3.95		
	0.52	มาก	0.62	มาก	1.13
5. ด้านการรายงาน	4.25		4.06		
	0.58	มาก	0.53	มาก	1.95
6. ด้านงบประมาณ	4.32		4.25		
	0.58	มาก	0.50	มาก	0.13
เฉลี่ย	4.17		3.99		
	0.52	มาก	0.69	มาก	1.92

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารเทศบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการวางแผน และด้านบริหารจัดการศึกษา

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ปรากฏผล ดังตาราง 13 - 18

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. ความพร้อมในการปฏิบัติตามแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.38 0.52	มาก	3.90 0.51	มาก	2.50*
2. ผู้บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น อาจารย์ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.10 0.51	มาก	3.88 0.54	มาก	1.95
3. ความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานการวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.51 0.58	มากที่สุด	4.19 0.67	มาก	2.10*
4. มีแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.50 0.62	มาก	4.40 0.72	มาก	1.05
5. ดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.43 0.58	มาก	4.21 0.63	มาก	1.99*

ตาราง 13 (ต่อ)

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
6. มีแผนการศึกษาที่แสดงให้เห็นความพร้อม ด้านงบประมาณบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และด้านประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.53 0.58	มาก ที่สุด	4.37 0.70	มาก	1.87
7. ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานบรรลุเป้าหมายของแผนที่วางไว้	4.18 0.63	มาก	3.66 0.53		2.97*
เฉลี่ย	4.36 0.55	มาก	4.09 0.51	มาก	2.34*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารเทศบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) ส่วนผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 1 ความพร้อมในการปฏิบัติตามแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ 3 ความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานการวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ข้อ 5 ดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อ 7 ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายของแผนที่วางไว้

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	3.90 0.62	มาก	3.60 0.55	มาก	2.01*
2. การจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ โครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน	4.20 0.53	มาก	4.14 0.64	มาก	0.84
3. มีความพร้อมในด้านอาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.07 0.58	มาก	3.75 0.63	มาก	2.11*
4. มีความพร้อมในการจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	4.05 0.62	มาก	3.83 0.71	มาก	1.99*
5. มีการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	4.43 0.65	มาก	4.29 0.63	มาก	1.86
6. มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารและ สถานที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.27 0.58	มาก	3.53 0.70	มาก	3.48*
7. จำนวนพนักงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	4.25 0.62	มาก	3.97 0.63	มาก	2.14
8. ความพร้อมในการจัดการทรัพยากรของชุมชน และท้องถิ่น	4.04 0.68	มาก	3.98 0.66	มาก	0.47
เฉลี่ย	4.15 0.51	มาก	3.89 0.69	มาก	2.54*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารเทศบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.89$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 1 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ข้อ 3 มีความพร้อมในด้านอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ข้อ 4 มีความพร้อมในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และข้อ 6 มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารและสถานที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.84 0.59	มาก	3.64 0.65	มาก	2.00*
2. มีความพร้อมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.02 0.63	มาก	3.76 0.54	มาก	2.43*
3. มีความพร้อมในการนำภูมิปัญญามาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาของชุมชน	3.93 0.58	มาก	3.89 0.67	มาก	0.31
4. มีความพร้อมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.66 0.72	มาก	3.48 0.74	ปานกลาง	1.89
5. เตรียมบุคลากรเพื่อรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.97 0.66	มาก	3.93 0.68	มาก	0.37
เฉลี่ย	3.88 0.62	มาก	3.74 0.67	มาก	1.76

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารเทศบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$)

ส่วนผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 1 มีความพร้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ 2 มีความพร้อมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการอำนวยความสะดวกการประสานงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง	3.61 0.60	มาก	3.33 0.74	ปานกลาง	2.31*
2. มีความพร้อมในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.76 0.63	มาก	3.26 0.69	ปานกลาง	2.57*
3. มีความพร้อมในการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.51 0.57	มาก	3.39 0.65	ปานกลาง	1.63
4. มีการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันสม่ำเสมอ	4.30 0.62	มาก	4.24 0.61	มาก	0.45
5. มีความพร้อมในการส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.19 0.58	มาก	4.13 0.53	มาก	0.47
6. มีความพร้อมในการแจ้งความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ประชาชนได้รับรู้	4.23 0.59	มาก	4.21 0.57	มาก	0.00
7. มีความพร้อมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ประชาชนในชุมชน	4.29 0.52	มาก	4.21 0.53	มาก	0.14

ตาราง 16 (ต่อ)

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
8. มีความชำนาญในการขอความร่วมมือจากประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน	4.41 0.58	มาก	4.29 0.56	มาก	1.29
9. เข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและมีปัญหา	4.33 0.52	มาก	4.25 0.54	มาก	0.72
10. มีความพร้อมในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ	4.40 0.56	มาก	4.20 0.58	มาก	1.94
11. มีความพร้อมในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารสมัยใหม่กับชุมชน	3.61 0.69	มาก	3.23 0.75	ปานกลาง	2.41*
12. มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายบุคคลหรือองค์กรในการติดต่อสื่อสาร	3.64 0.66	มาก	3.58 0.64	มาก	0.11
13. มีความพร้อมและชำนาญในการพูดและสื่อสาร	4.25 0.58	มาก	4.19 0.57	มาก	0.13
14. มีความพร้อมในการรับข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน	4.26 0.52	มาก	4.24 0.54	มาก	0.01
15. มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ข่าวสาร	4.13 0.56	มาก	4.04 0.58	มาก	0.06
16. มีความพร้อมในการรับ-ส่ง ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน	4.42 0.58	มาก	4.34 0.50	มาก	0.14
เฉลี่ย	4.08 0.52	มาก	3.95 0.62	มาก	1.13

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการอำนวยความสะดวกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลกตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารเทศบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ

มาก ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 1 มีความพร้อมในการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ข้อ 2 มีความพร้อมในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และข้อ 11 มีความพร้อมในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารสมัยใหม่กับชุมชน

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการรายงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน	4.65 0.59	มาก	4.37 0.55	มาก	2.44*
2. มีความพร้อมในการบันทึกและรายงานการประเมินทุกครั้ง	4.46 0.56	มาก	4.40 0.54	มาก	0.11
3. มีความพร้อมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	4.01 0.54	มาก	3.97 0.62	มาก	0.04
4. มีความพร้อมในการจัดระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างเหมาะสม	4.10 0.56	มาก	3.72 0.64	มาก	2.58*
5. มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	4.02 0.56	มาก	3.86 0.68	มาก	1.69
เฉลี่ย	4.25 0.58	มาก	4.06 0.53	มาก	1.95

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการรายงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารเทศบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$)

ส่วนผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 1 มีความพร้อมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน และข้อ 4 มีความพร้อมในการจัดระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างเหมาะสม

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาล (n= 45)		อบต. (n= 138)		t
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการจัดสรรงบประมาณ	4.24 0.52	มาก	4.16 0.51	มาก	0.12
2. มีความพร้อมในการบริหารการเงินและบัญชี	4.28 0.52	มาก	4.26 0.53	มาก	0.01
3. มีความพร้อมในการจัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุ	4.32 0.54	มาก	4.28 0.53	มาก	0.01
4. มีความพร้อมในการตรวจสอบติดตามและประเมินการบริหารงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.35 0.51	มาก	4.25 0.53	มาก	0.21
5. มีความพร้อมในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษา	4.36 0.58	มาก	4.20 0.56	มาก	1.89
6. มีความพร้อมในการจัดทำแผนสนับสนุนการเงินแก่โรงเรียน	4.40 0.55	มาก	4.38 0.54	มาก	0.01
7. มีความพร้อมในการกำหนด โครงการที่ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างชัดเจน	4.28 0.56	มาก	4.22 0.58	มาก	0.19
เฉลี่ย	4.32 0.58	มาก	4.25 0.50	มาก	0.13

จากตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านงบประมาณ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารเทศบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$)
ส่วนผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) ด้วยเช่นกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

3.2 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม และศึกษาเป็นรายด้าน ดังตาราง 19 – 25

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. ด้านการวางแผน	4.17 0.53	มาก	4.20 0.53	มาก	4.28 0.51	มาก	1.34
2. ด้านบริหารจัดการศึกษา	3.99 0.61	มาก	3.96 0.62	มาก	4.06 0.54	มาก	1.16
3. ด้านบุคลากร	3.81 0.62	มาก	3.71 0.64	มาก	3.86 0.60	มาก	1.43
4. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.99 0.62	มาก	3.99 0.59	มาก	4.07 0.52	มาก	0.12
5. ด้านการรายงาน	4.12 0.58	มาก	4.14 0.53	มาก	4.21 0.52	มาก	0.37
6. ด้านงบประมาณ	4.27 0.53	มาก	4.26 0.50	มาก	4.32 0.55	มาก	0.09
เฉลี่ย	4.06 0.50	มาก	4.04 0.52	มาก	4.13 0.51	มาก	0.19

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน ภาพรวมและทุกด้านไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$)

ผู้บริหารที่ประสบการณการบริหรงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และผู้บริหารที่ประสบการณการบริหรงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) ด้วยเช่นกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ปรากฏผล ดังตาราง 20 - 25

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหรงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. ความพร้อมในการปฏิบัติตามแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.10 0.54	มาก	4.15 0.53	มาก	4.17 0.55	มาก	0.03
2. ผู้บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น อาจารย์ผู้ปกครอง และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.86 0.62	มาก	3.97 0.63	มาก	4.04 0.52	มาก	0.93
3. ความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.28 0.52	มาก	4.36 0.54	มาก	4.41 0.50	มาก	1.59
4. มีแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.39 0.52	มาก	4.34 0.56	มาก	4.62 0.52	มากที่สุด	2.97*
5. ดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.30 0.51	มาก	4.35 0.53	มาก	4.31 0.52	มาก	0.18

ตาราง 20 (ต่อ)

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
6. มีแผนการศึกษาที่แสดงให้เห็นความพร้อมด้านงบประมาณบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และด้านประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.44 0.53	มาก	4.39 0.51	มาก	4.52 0.52	มากที่สุด	2.37
7. ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายของแผนที่วางไว้	3.86 0.63	มาก	3.84 0.60	มาก	3.91 0.59	มาก	0.95
เฉลี่ย	4.17 0.53	มาก	4.20 0.53	มาก	4.28 0.51	มาก	1.34

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน ภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) และผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 4 มีแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ดังตาราง 21

ตาราง 21 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1-2	1-3	2-3
1. มีแผนการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.02	-0.27	-0.31*

* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- | | | |
|----------|---|---|
| หมายเหตุ | 1 | หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี |
| | 2 | หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงาน 5 -10 ปี |
| | 3 | หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี |

จากตาราง 21 พบว่า ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี กับผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	3.68 0.64	มาก	3.69 0.63	มาก	3.88 0.65	มาก	2.41
2. การจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน	4.15 0.52	มาก	4.18 0.53	มาก	4.18 0.52	มาก	0.05
3. มีความพร้อมในด้านอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	3.90 0.62	มาก	3.84 0.64	มาก	3.99 0.60	มาก	0.97
4. มีความพร้อมในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.97 0.62	มาก	3.80 0.66	มาก	4.05 0.52	มาก	3.00*
5. มีการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	4.34 0.51	มาก	4.40 0.53	มาก	4.34 0.52	มาก	0.12
6. มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์อาคารและสถานที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.95 0.63	มาก	3.87 0.61	มาก	3.88 0.62	มาก	0.41
7. จำนวนพนักงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	4.02 0.52	มาก	4.08 0.56	มาก	4.23 0.52	มาก	2.84*
8. ความพร้อมในการจัดการทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น	3.88 0.61	มาก	3.79 0.63	มาก	3.94 0.62	มาก	2.14
เฉลี่ย	3.99 0.61	มาก	3.96 0.62	มาก	4.06 0.54	มาก	1.16

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน ภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) และผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 4 มีความพร้อมในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และข้อ 7 จำนวนพนักงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โดยได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ดังตาราง 23

ตาราง 23 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1-2	1-3	2-3
1. มีความพร้อมในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	0.02	-0.17	-0.29*
2. จำนวนพนักงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	-0.04	-0.20	-0.28*

* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี
- 2 หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงาน 5 -10 ปี
- 3 หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี

จากตาราง 23 พบว่า ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี กับผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.75 0.65	มาก	3.70 0.68	มาก	3.77 0.63	มาก	0.04
2. มีความพร้อมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.86 0.62	มาก	3.83 0.63	มาก	3.98 0.62	มาก	2.01
3. มีความพร้อมในการนำภูมิปัญญามาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาของชุมชน	3.92 0.61	มาก	3.89 0.63	มาก	3.92 0.66	มาก	0.00
4. มีความพร้อมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.54 0.60	มาก	3.53 0.62	มาก	3.64 0.62	มาก	1.96
5. เตรียมบุคลากรเพื่อรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.96 0.61	มาก	3.92 0.63	มาก	3.97 0.62	มาก	0.13
เฉลี่ย	3.81 0.62	มาก	3.77 0.64	มาก	3.86 0.60	มาก	1.43

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน ภาพรวมและทุกรายข้อไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) และผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) ด้วยเช่นกัน

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการอำนวยความสะดวกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง	3.45 0.64	ปานกลาง	3.43 0.62	ปานกลาง	3.53 0.60	มาก	0.98
2. มีความพร้อมในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.50 0.61	มาก	3.50 0.63	มาก	3.53 0.62	มาก	0.04
3. มีความพร้อมในการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.42 0.61	ปานกลาง	3.45 0.63	ปานกลาง	3.48 0.66	ปานกลาง	0.12
4. มีการสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา ร่วมกันสมำเสมอ	4.26 0.50	มาก	4.28 0.52	มาก	4.27 0.52	มาก	0.00
5. มีความพร้อมในการส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสมำเสมอ	4.12 0.51	มาก	4.17 0.53	มาก	4.19 0.52	มาก	0.15
6. มีความพร้อมในการแจ้งความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ประชาชนได้รับรู้	4.23 0.51	มาก	4.20 0.53	มาก	4.23 0.56	มาก	0.01
7. มีความพร้อมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ประชาชนในชุมชน	4.26 0.50	มาก	4.22 0.52	มาก	4.27 0.52	มาก	0.09
8. มีความชำนาญในการขอความร่วมมือจากประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน	4.29 0.51	มาก	4.30 0.53	มาก	4.46 0.52	มาก	2.41

ตาราง 25 (ต่อ)

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
9. เข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อช่วยเหลือเด็กยากจน และมีปัญหา	4.28 0.51	มาก	4.27 0.53	มาก	4.32 0.56	มาก	0.11
10. มีความพร้อมในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ	4.19 0.50	มาก	4.34 0.52	มาก	4.37 0.52	มาก	2.33
11. มีความพร้อมในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารสมัยใหม่กับชุมชน	3.41 0.60	ปานกลาง	3.27 0.63	ปานกลาง	3.58 0.62	มาก	3.12*
12. มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายบุคคลหรือองค์กรในการติดต่อสื่อสาร	3.45 0.61	ปานกลาง	3.50 0.61	ปานกลาง	3.88 0.66	มาก	3.56*
13. มีความพร้อมและชำนาญในการพูดและสื่อสาร	4.20 0.50	มาก	4.24 0.52	มาก	4.22 0.52	มาก	0.10
14. มีความพร้อมในการรับข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน	4.23 0.51	มาก	4.24 0.53	มาก	4.28 0.52	มาก	0.17
15. มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ข่าวสาร	4.11 0.51	มาก	4.08 0.53	มาก	4.11 0.56	มาก	0.01
16. มีความพร้อมในการรับ-ส่ง ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน	4.39 0.50	มาก	4.36 0.52	มาก	4.39 0.52	มาก	0.02
เฉลี่ย	3.99 0.62	มาก	3.99 0.59	มาก	4.07 0.52	มาก	0.12

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการอำนวยความสะดวกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงานภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) และผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน มากกว่า 10 ปี

มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) ด้วยเช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 11 มีความพร้อมในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารสมัยใหม่กับชุมชน และข้อ 12 มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายบุคคลหรือองค์กรในการติดต่อสื่อสาร โดยได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ดังตาราง 26

ตาราง 26 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการอำนวยความสะดวกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1-2	1-3	2-3
1. มีความพร้อมในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารสมัยใหม่กับชุมชน	0.25	-0.12	-0.30*
2. มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายบุคคลหรือองค์กรในการติดต่อสื่อสาร	-0.04	-0.35*	-0.31*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ	1	หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี
	2	หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงาน 5 -10 ปี
	3	หมายถึง ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหารประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี กับผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี และผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี กับ ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการรายงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน	4.45 0.51	มาก	4.52 0.50	มากที่สุด	4.56 0.52	มากที่สุด	1.88
2. มีความพร้อมในการบันทึกและรายงานการประเมินทุกครั้ง	4.40 0.53	มาก	4.43 0.53	มาก	4.46 0.52	มาก	0.31
3. มีความพร้อมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.91 0.61	มาก	3.96 0.63	มาก	4.10 0.56	มาก	2.48
4. มีความพร้อมในการจัดระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างเหมาะสม	3.90 0.60	มาก	3.87 0.62	มาก	3.96 0.62	มาก	0.42
5. มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.93 0.61	มาก	3.93 0.63	มาก	3.96 0.66	มาก	0.19
เฉลี่ย	4.12 0.58	มาก	4.14 0.53	มาก	4.21 0.52	มาก	0.37

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการรายงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน ภาพรวมและทุกรายข้อไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) และผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) ด้วยเช่นกัน

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน

ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น้อยกว่า 5 ปี (n=86)		5 – 10 ปี (n=62)		มากกว่า 10 ปี (n=35)		F
	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	$\bar{X}$ S.D.	ระดับ	
1. มีความพร้อมในการจัดสรรงบประมาณ	4.20 0.53	มาก	4.15 0.53	มาก	4.25 0.50	มาก	0.19
2. มีความพร้อมในการบริหารการเงินและบัญชี	4.26 0.51	มาก	4.27 0.53	มาก	4.28 0.56	มาก	0.00
3. มีความพร้อมในการจัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุ	4.30 0.50	มาก	4.30 0.54	มาก	4.30 0.52	มาก	0.00
4. มีความพร้อมในการตรวจสอบติดตามและประเมินการบริหารงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.29 0.51	มาก	4.26 0.53	มาก	4.35 0.51	มาก	0.22
5. มีความพร้อมในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและการลงทุนทางการศึกษา	4.27 0.52	มาก	4.23 0.53	มาก	4.34 0.52	มาก	0.25
6. มีความพร้อมในการจัดทำแผนสนับสนุนการเงินแก่โรงเรียน	4.37 0.50	มาก	4.38 0.52	มาก	4.42 0.52	มาก	0.08
7. มีความพร้อมในการกำหนด โครงการที่ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างชัดเจน	4.23 0.51	มาก	4.23 0.53	มาก	4.29 0.51	มาก	0.11
เฉลี่ย	4.27 0.53	มาก	4.26 0.50	มาก	4.32 0.55	มาก	0.09

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน ภาพรวมและทุกรายข้อไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) ผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) และผู้บริหารที่ประสบการณ์การบริหารงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) ด้วยเช่นกัน