

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการศึกษาวิจัยเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ผู้วิจัยขอนำเสนอตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์แทนความหมายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

\bar{x}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	หมายถึง	ค่า สถิติอ้างอิง t - test
F	หมายถึง	ค่า สถิติอ้างอิง F - test
•	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติมีระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษา ประเภทวิชา ผลการศึกษาและอาชีพผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ การประหยัดและการมีระเบียบวินัย

ตอนที่ 3 3ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทวิชา ผลการศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง รายงานผลเป็นค่าสถิติ t-test และ F - test ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe'

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ระดับการศึกษา ประเภทวิชา ผลการศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง

ตาราง 3 ระดับการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

ระดับการศึกษาน	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	157	42.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	212	57.5
รวม	369	100.0

จากตาราง 3 wuii ระดับการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 157 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 212 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5

ตาราง 4 ประเภทวิชาของนักเรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ช่างอุตสาหกรรม	266	72.1
พาณิชยกรรม	96	26.0
คหกรรม	7	1.9
รวม	369	100.0

จากตาราง 4 wuii นักเรียน นักศึกษาเรียนในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 266 คน คิดเป็นร้อยละ 72.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 96 คน คิดเป็นร้อยละ 26 และประเภทวิชาคหกรรม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

ตาราง 5 ผลการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

ผลการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	21	5.7
2.00 – 2.50	147	39.8
2.51 – 3.00	125	33.9
มากกว่า 3.00	76	20.6
รวม	369	100.0

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียน นักศึกษามีผลการศึกษาน้อยกว่า 2.00 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 อยู่ในช่วง 2.00 – 2.50 จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8 อยู่ในช่วง 2.51 – 3.00 จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 33.9 และมากกว่า 3.00 จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

ตาราง 6 อาชีพผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา

อาชีพผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง	94	25.4
เกษตรกร	182	49.3
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	42	11.4
นักธุรกิจ	5	1.4
ค้าขาย	46	12.5
รวม	369	100.0

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 อาชีพเกษตรกร จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 อาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 อาชีพนักธุรกิจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 และอาชีพค้าขาย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

ตอนที่ 2 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ
การประหยัด และการมีระเบียบวินัย

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านความรับผิดชอบ

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน	4.08	0.76	มาก
2. เอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.80	มาก
3. ส่งงานได้ทันตามกำหนด	4.20	0.74	มาก
4. รับชิ้นงานแล้วต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด	4.15	0.80	มาก
5. ไม่เคยคิดหลบหลีก เมื่องานที่ได้รับมอบหมาย เกิดผิดพลาด	3.70	1.15	มาก
6. คอยติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ	4.13	0.83	มาก
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จโดยเร็ว	4.06	0.80	มาก
8. แก้ไขซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ เมื่อเกิด ชำรุดเสียหาย	3.56	0.91	มาก
9. พร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง	4.02	0.81	มาก
10. ทำงานต่าง ๆ เสร็จตามกำหนดด้วยตนเอง	4.00	0.82	มาก
เฉลี่ย	4.00	0.50	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาด้านความรับผิดชอบ
ทั้งในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านความซื่อสัตย์

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความซื่อสัตย์	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	4.23	0.78	มาก
2. ตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงานอย่างตรงไปตรงมา	3.99	0.91	มาก
3. มองดูคำตอบจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ	2.58	1.03	ปานกลาง
4. ปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามใบงาน	4.16	0.73	มาก
5. มักจะมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.24	0.76	มาก
6. จะใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัด	3.78	0.84	มาก
7. จะไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาต	3.89	1.13	มาก
8. จะพูดแต่เรื่องจริง	3.86	0.84	มาก
9. ไม่คิดขโมยวัสดุฝึกแม้จะมีโอกาส	3.72	1.62	มาก
10. มักจะคืนของ เมื่อรู้ว่ามีอุปกรณ์ของคนอื่นติดมา	4.29	1.02	มาก
เฉลี่ย	3.87	0.51	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในเรื่องเกี่ยวกับการมองดูคำตอบ จาก
เพื่อนเวลาทำข้อสอบมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องอื่น ๆ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านความเสียสละ

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความเสียสละ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.20	0.84	มาก
2. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อน	4.02	0.82	มาก
3. เต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	4.21	0.77	มาก
4. ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ตามความสามารถ	4.20	0.76	มาก
5. หุ่่มเททั้งกำลังกาย และกำลังใจในการทำงาน เพื่อส่วนรวม	4.00	0.81	มาก
6. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้ง ที่วิทยาลัย จัดกิจกรรม	3.89	0.85	มาก
7. ให้ความช่วยเหลือแก่เด็ก สตรีและคนชรา	3.82	0.82	มาก
8. ซอบแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ	3.83	0.88	มาก
9. ร่วมบริจาคโลหิตเมื่อมีโอกาส	2.69	1.42	ปานกลาง
10. สละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย จากธรรมชาติ	3.24	1.01	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.81	0.57	มาก

จากตาราง 9 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษา
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในเรื่องเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต
เมื่อมีโอกาส และการสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องอื่น ๆ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านการประหยัด

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการประหยัด	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ดัดแปลงวัสดุที่มีอยู่แล้ว ทำให้เป็นชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้	3.34	0.96	ปานกลาง
2. เก็บสะสมเงินไว้วันละนิด	3.42	1.10	ปานกลาง
3. จะนำเงินที่เหลือจากการใช้ประจำวันไปฝากธนาคาร	2.78	1.27	ปานกลาง
4. ทำงานพิเศษเป็นการหารายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง	3.09	1.27	ปานกลาง
5. ชอบประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เพื่อใช้ส่วนตัว	3.09	1.10	ปานกลาง
6. จะเก็บเศษวัสดุที่ทำประโยชน์ได้ หลังเลิกการฝึกปฏิบัติ	3.37	1.11	ปานกลาง
7. จะซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของตนให้ใช้งานได้ อยู่เสมอ	3.69	0.93	มาก
8. จะปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้	4.20	1.03	มาก
9. เก็บเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละวัน เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น	3.67	0.95	มาก
10. จะพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ	4.09	0.90	u in
เฉลี่ย	3.47	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประทุ ของนักเรียน นักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในเรื่องเกี่ยวกับการซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของตนให้ใช้งานได้ อยู่เสมอ การปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้ การเก็บเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละวัน เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น และการพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านการมีระเบียบวินัย

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการมีระเบียบวินัย	\bar{x}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. นำงานอื่นมาทำในขณะที่ครูสอน	2.79	1.08	ปานกลาง
2. ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด	4.07	0.78	มาก
3. จะเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง	4.18	0.78	มาก
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.28	0.78	มาก
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง	3.99	0.83	มาก
6. อ่านหนังสือ ทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้	3.63	0.88	มาก
7. รู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด	4.12	0.82	มาก
8. ต้องมีความรอบคอบในการใช้สิ่งของส่วนรวม	4.12	0.77	มาก
9. ชอบขีดเขียนตามโต๊ะโต๊ะเก้าอี้ หรือผนังห้องเรียน	2.15	1.25	น้อย
10. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรขณะขับขี่ยานพาหนะบนถนน	4.14	0.90	มาก
เฉลี่ย	3.75	0.44	uin

จากตาราง 11 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากข้อพบว่า ในเรื่องเกี่ยวกับการนำงานอื่นมาทำ
ในขณะที่ครูสอน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และการชอบขีดเขียนตามโต๊ะโต๊ะเก้าอี้ หรือผนัง
ห้องเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ส่วนเรื่องอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา
 อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ทั้ง 5 ด้าน

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ด้านความรับผิดชอบ	4.00	0.50	มาก
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.87	0.51	มาก
3. ด้านความเสียสละ	3.81	0.57	มาก
4. ด้านการประหยัด	3.47	0.65	ปานกลาง
5. ด้านการมีระเบียบวินัย	3.75	0.44	มาก
เฉลี่ย	3.78	0.42	มาก

จากตาราง 12 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ การประหยัด และการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการประหยัดมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University
 Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัด
วิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำแนกตามระดับการศึกษา
ประเภทวิชา ผลการศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง

ตาราง 13 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t - value	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน	3.99	0.78	4.14	0.73	-1.947	.052
2. เอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	4.11	0.85	4.17	0.76	-0.601	.548
3. สามารถส่งงานได้ทันตามกำหนด	4.18	0.77	4.20	0.72	-0.232	.817
4. รับชิ้นงานแล้วต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด	4.10	0.86	4.19	0.76	-1.085	.279
5. ไม่เคยคิดหลบหลีกเมื่องานที่ได้รับมอบหมาย เกิดผิดพลาด	3.66	1.11	3.73	1.18	-0.580	.562
6. คอยติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ	4.06	0.85	4.18	0.82	-1.393	.165
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จโดยเร็ว	4.05	0.81	4.07	0.79	-0.235	.815
8. แก้ไขซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้เมื่อ เกิดชำรุดเสียหาย	3.55	0.88	3.57	0.93	-0.124	.901
9. พร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง	3.91	0.82	4.09	0.79	-2.169*	.031
10. ทำงานต่างๆ เสร็จตามกำหนดด้วยตนเอง	4.04	0.84	3.97	0.81	0.898	.370
เฉลี่ย	3.97	0.52	4.03	0.48	-1.232	.219

* P < .05

จกตาราง 13 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษา
ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง
เกี่ยวกับความพร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความซื่อสัตย์	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t - value	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษา	4.17	0.79	4.28	0.77	-1.296	.196
2. ตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงานอย่างตรงไป ตรงมา	4.04	0.94	3.96	0.90	0.903	.367
3. มองดูคำตอบจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ	2.42	1.01	2.70	1.03	-2.634*	.009
4. ปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามใบงาน	4.11	0.76	4.20	0.71	-1.086	.278
5. มักจะมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.13	0.79	4.32	0.74	-2.346*	.020
6. จะใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัด	3.78	0.89	3.77	0.80	0.164	.870
7. จะไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาต	3.94	1.13	3.86	1.13	0.708	.479
8. จะพูดแต่เรื่องจริง	3.85	0.87	3.86	0.82	-0.181	.857
9. ไม่คิดขโมยวัสดุฝึกแม้จะมีโอกาส	3.70	1.66	3.73	1.60	-0.151	.880
10. มักจะคืนของ เมื่อรู้ว่าอุปกรณ์ของคนอื่นติดมา	4.29	0.97	4.30	1.06	-0.098	.922
เฉลี่ย	3.84	0.52	3.90	0.50	-0.984	.326

* $P < .05$

จากตาราง 14 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียน นักศึกษาทั้ง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง
เกี่ยวกับ การมองดูคำตอบจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ และการมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด นอกนั้น
พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความเสียสละ	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t - value	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.17	0.80	4.22	0.88	-0.578	.564
2. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อน	3.93	0.83	4.09	0.81	-1.862	.063
3. เต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	4.10	0.79	4.30	0.76	-2.414*	.016
4. ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ตามความสามารถ	4.16	0.76	4.22	0.75	-0.785	.433
5. ทุ่มเททั้งกำลังกาย และกำลังใจในการทำงาน เพื่อส่วนรวม	3.94	0.84	4.04	0.78	-1.252	.211
6. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัย จัดกิจกรรม	3.73	0.87	4.01	0.82	-3.217*	.001
7. ให้ความช่วยเหลือแก่เด็ก สตรีและคนชรา	3.73	0.78	3.89	0.85	-1.840	.067
8. ซอแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ	3.88	0.80	3.80	0.94	0.904	.367
9. ร่วมบริจาคโลหิตเมื่อมีโอกาสด	2.50	1.40	2.83	1.43	-2.159*	.032
10. สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย จากธรรมชาติ	3.09	1.03	3.35	0.98	-2.512 *	.012
เฉลี่ย	3.72	0.58	3.88	0.56	-2.552 *	.011

*P < .05

จากตาราง 15 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษาทั้ง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 โดยคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง สูงกว่าคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อพิจารณารายชื่อ
พบว่าคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ในเรื่องเกี่ยวกับ
ความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น การให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม การ
ร่วมบริจาคโลหิตเมื่อมีโอกาส และการสละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ
นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการประหยัด	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t - value	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ดัดแปลงวัสดุที่มีอยู่แล้ว ทำให้เป็นชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้	3.27	0.98	3.39	0.94	-1.182	.238
2. เก็บสะสมเงินไว้วันละนิด	3.35	1.07	3.48	1.12	-1.086	.278
3. จะนำเงินที่เหลือจากการใช้ประจำวันไปฝากธนาคาร	2.68	1.23	2.85	1.30	-1.303	.193
4. ทำงานพิเศษเป็นการหารายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง	3.24	1.25	2.98	1.28	1.903	.058
5. ชอบประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เพื่อใช้ส่วนตัว	3.11	1.03	3.08	1.15	0.297	.767
6. จะเก็บเศษวัสดุที่ทำประโยชน์ได้หลังเลิกการฝึกปฏิบัติ	3.29	1.09	3.42	1.13	-1.083	.280
7. จะซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของคนให้ใช้งานได้ อยู่เสมอ	3.66	0.92	3.71	0.94	-0.573	.567
8. จะปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้	4.21	0.99	4.19	1.06	0.155	.877
9. เก็บเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละวันเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น	3.61	0.99	3.72	0.92	-1.164	.245
10. จะพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ	4.03	0.94	4.14	0.87	-1.155	.249
เฉลี่ย	3.44	0.64	3.50	0.65	-0.768	.443

จากตาราง 16 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของ นักเรียน นักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการมีระเบียบวินัย	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t - value	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. นำงานอื่นมาทำในขณะที่ครูสอน	2.71	1.09	2.85	1.08	-1.286	.199
2. ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด	4.06	0.82	4.08	0.75	-0.336	.737
3. จะเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพ เรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง	4.20	0.77	4.16	0.80	0.526	.599
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	4.22	0.80	4.33	0.76	-1.383	.168
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองโดย ไม่ต้องรอคำสั่ง	3.90	0.84	4.05	0.82	-1.760	.079
6. อ่านหนังสือ ทำการบ้านตามตารางที่ตนเอง กำหนดไว้	3.59	0.88	3.66	0.88	-0.686	.493
7. รู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด	4.00	0.83	4.22	0.80	-2.527*	.012
8. ต้องมีความรอบครอบในการใช้สิ่งของส่วนรวม	4.12	0.75	4.12	0.79	0.038	.970
9. ชอบขีดเขียนตามโต๊ะ เก้าอี้ หรือผนัง ห้องเรียน	2.17	1.20	2.14	1.28	0.232	.817
10. ปฏิบัติตามกฎจราจรขณะขับขี่ยานพาหนะ บนถนน	3.99	0.92	4.24	0.87	-2.640*	.009
เฉลี่ย	3.70	0.46	3.78	0.43	-1.921	.055

*P < .05

จากตาราง 17 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา
ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาพบว่าคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง
เกี่ยวกับ การรู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด และการปฏิบัติตามกฎจราจรขณะขับขี่ยานพาหนะบนถนน นอกนั้นพบที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t - value	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านความรับผิดชอบ	3.97	0.52	4.03	0.48	-1.232	.219
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.84	0.52	3.90	0.50	-0.984	.326
3. ด้านความเสียสละ	3.72	0.58	3.88	0.56	-2.552*	.011
4. ด้านการประหยัด	3.44	0.64	3.50	0.65	-0.768	.443
5. ด้านการมีระเบียบวินัย	3.70	0.46	3.78	0.43	-1.921	.055
เฉลี่ย	3.73	0.44	3.82	0.41	-1.859	.064

* P < .05

จากตาราง 18 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อ
พิจารณารายด้าน พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตาราง 19 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีพศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ
จำแนกตามประเภทวิชา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	ทางอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		คหกรรม		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน	4.02	0.77	4.22	0.68	4.14	1.07	2.427	.090
2. เอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	4.09	0.83	4.26	0.70	4.71	0.49	3.564*	.029
3. สามารถส่งงานได้ทันตามกำหนด	4.13	0.78	4.39	0.59	4.14	0.90	4.361*	.013
4. รับชิ้นงานแล้วต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด	4.09	0.78	4.31	0.82	4.57	0.79	3.832*	.023
5. ไม่เคยคิดหลบหลีก เมื่องานที่ได้รับมอบหมายเกิดผิดพลาด	3.60	1.18	3.96	1.05	3.71	1.11	3.432*	.033
6. คอยติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ	4.06	0.86	4.32	0.75	4.14	0.69	3.669*	.026
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จ โดยเร็ว	4.00	0.83	4.20	0.71	4.43	0.79	2.853	.059
8. แก้ไขซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้เมื่อเกิดชำรุดเสียหาย	3.63	0.87	3.39	0.97	3.29	1.25	2.937	.054
9. พร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง	3.97	0.81	4.16	0.79	3.86	0.69	2.028	.133
10. ทำงานต่าง ๆ เสร็จตามกำหนดด้วยตนเอง	4.02	0.82	3.95	0.81	4.14	0.90	0.343	.710
เฉลี่ย	3.96	0.51	4.11	0.42	4.11	0.64	3.636*	.027

* P < .05

จากตาราง 19 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและคหกรรมในภาพรวมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชา พาณิชยกรรมและคหกรรม สูงกว่านักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งสามประเภทวิชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องเกี่ยวกับการเอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายการส่งงานได้ทันตามกำหนด การรับชิ้นงานแล้วต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด การไม่เคยคิดหลอกลวงเมื่องานที่ได้รับมอบหมายเกิดผิดพลาด และการคอยติดตามงานที่ค้าง อยู่เสมอ นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 20 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
 กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่องการเอาใจใส่ต่อชิ้นงาน
 ที่ได้รับมอบหมาย จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.09	4.26	4.71
ช่างอุตสาหกรรม	4.09	-	-0.17	-0.62 *
พาณิชยกรรม	4.26	-	-	-0.45
คหกรรม	4.71	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 20 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษา
 ประเภทวิชาคหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการเอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายสูงกว่า นักเรียน
 นักศึกษา และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University

ตาราง 21 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การส่งงานได้ทัน
ตามกำหนด จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.13	4.39	4.14
ช่างอุตสาหกรรม	4.13	-	-.26 *	-.01
พาณิชยกรรม	4.39	-	-	.25
คหกรรม	4.14	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 21 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
นักศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการส่งงานได้ทันตามกำหนดสูงกว่า และ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 22 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีพWnw สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การรับชิ้นงานแล้ว
ต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{x}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.09	4.31	4.57
ช่างอุตสาหกรรม	4.09	-	-.22	-.48*
พาณิชยกรรม	4.31	-	-	-.26
คหกรรม	4.57	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 22 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาคหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการรับชิ้นงานแล้วต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด สูงกว่า
และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 23 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง ไม่เคยคิดหลบหลีก
เมื่องานที่ได้รับมอบหมายเกิดผิดพลาด จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.60	3.96	3.71
ช่างอุตสาหกรรม	3.60	-	-.36 *	-.11
พาณิชยกรรม	3.96	-	-	.25
คหกรรม	3.71	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 23 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการไม่เคยคิดหลบหลีกเมื่องานที่ได้รับมอบหมาย
เกิดผิดพลาดสูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 24 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การติดตามงานที่ค้าง
อยู่เสมอ จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.06	4.32	4.14
ช่างอุตสาหกรรม	4.06	-	-0.26 *	-0.08
พาณิชยกรรม	4.32	-	-	.18
คหกรรม	4.14	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 24 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ สูงกว่า
และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ประเภท
วิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 25 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์
 จำนวนตามประเภทวิชา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความซื่อสัตย์	ช่างอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		คหกรรม		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	4.15	0.82	4.46	0.63	4.43	0.53	6.015*	.003
2. ตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงานอย่างตรงไปตรงมา	4.09	0.85	3.70	1.03	4.29	0.76	7.208*	.001
3. มองดูค่าตอบแทนจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ	2.66	1.06	2.39	0.94	2.29	0.49	2.882	.057
4. ปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามใบงาน	4.11	0.76	4.31	0.62	4.14	0.90	2.767	.064
5. มักจะมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.17	0.77	4.45	0.71	4.29	0.76	4.968*	.007
6. จะใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัด	3.74	0.88	3.86	0.75	3.86	1.21	0.799	.450
7. จะไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาต	3.80	1.11	4.15	1.15	3.86	1.21	3.269*	.039
8. จะพูดแต่เรื่องจริง	3.84	0.88	3.90	0.75	3.86	0.69	0.143	.867
9. ไม่คิดขโมยวัสดุฝึกแม้จะมีโอกาส	3.52	1.68	4.22	1.35	4.29	1.50	7.224*	.001
10. มักจะคืนของ เมื่อรู้ว่าคุณสมบัติของคนอื่นคิดมา	4.26	0.99	4.34	1.12	5.00	.00	1.981	.139
เฉลี่ย	3.83	0.52	3.98	0.46	4.03	0.58	3.172*	.043

* P < .05

จากตาราง 25 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาคหกรรม สูงกว่านักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมและช่างอุตสาหกรรม เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสามประเภทวิชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา การตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงานโดยตรงไปตรงมา การมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด การไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาตและการไม่ขีดขโมยวัสดุฝึกแม้จะมีโอกาส นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 26 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ข้อบังคับของสถานศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{x}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.15	4.46	4.43
ช่างอุตสาหกรรม	4.15	-	-.31 *	-.28
พาณิชยกรรม	4.46	-	-	.03
คหกรรม	4.43	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 26 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
สูงกว่าและแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 27 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การตรวจวัสดุอุปกรณ์
ในโรงฝึกงานอย่างตรงไปตรงมา จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{x}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.09	3.70	4.29
ช่างอุตสาหกรรม	1.09	-	-.39 *	-.20
พาณิชยกรรม	3.70	-	-	-.59 *
คหกรรม	4.29	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 27 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน อย่างตรงไป
ตรงมา สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาคหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงานสูงกว่าและแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 28 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การมาเรียนตรงตามเวลา
ที่กำหนด จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{x}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.17	4.45	4.29
ช่างอุตสาหกรรม	4.17	-	-.28 *	-.12
พาณิชยกรรม	4.45	-	-	.16
คหกรรม	4.29	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 28 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด สูงกว่าและ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 29 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การไม่เข้าห้องเครื่องมือ
ก่อนได้รับอนุญาต จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.80	4.15	3.86
ช่างอุตสาหกรรม	3.80	-	-.35 *	-.06
พาณิชยกรรม	4.15	-	-	.29
คหกรรม	3.86	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 29 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับ การไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาตสูงกว่า
และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ประเภท
วิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 30 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การไม่คิดขโมยวัสดุฝึก
แม้จะมีโอกาส จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.52	4.22	4.29
ช่างอุตสาหกรรม	3.52	-	-.70 *	-.77 *
พาณิชยกรรม	4.22	-	-	-.07
คหกรรม	4.29	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 30 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และคหกรรมในเรื่องเกี่ยวกับการไม่คิดขโมยวัสดุฝึก แม้จะมีโอกาส
สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 31 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ
จำแนกตามประเภทวิชา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความเสียสละ	ช่วงอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		เกษตรกรรม		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.15	0.86	4.29	0.81	4.57	0.53	1.705	.183
2. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อน	3.99	0.81	4.10	0.84	4.00	0.82	0.660	.518
3. เต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	4.18	0.78	4.30	0.77	4.29	0.76	0.903	.406
4. ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ตามความสามารถ	4.19	0.74	4.21	0.81	4.29	0.76	0.077	.926
5. ทุ่มเททั้งกำลังกาย และกำลังใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม	3.97	0.82	4.07	0.78	4.00	0.58	0.575	.563
6. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม	3.82	0.88	4.09	0.76	3.71	0.76	3.756*	.024
7. ให้ความช่วยเหลือแก่เด็ก สตรีและคนชรา	3.80	0.81	3.89	0.88	4.00	0.58	0.569	.567
8. ขอบแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ	3.79	0.85	3.92	0.97	4.14	0.38	1.138	.322
9. ร่วมบริจาคโลหิตเมื่อมีโอกา	2.76	1.38	2.52	1.53	2.29	1.50	1.275	.281
10. สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ	3.19	1.00	3.38	1.02	3.43	0.98	1.341	.263
เฉลี่ย	3.78	0.57	3.88	0.58	3.87	0.66	0.969	.380

* P < .05

จากตาราง 31 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม ด้านความเสียสละ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของ นักเรียน นักศึกษาทั้งสามประเภทวิชา ในเรื่องเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุก ครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่ แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 32 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ เรื่อง การให้ความร่วมมือ
เป็นอย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.82	4.09	3.71
ช่างอุตสาหกรรม	3.82	-	-.27 *	.11
พาณิชยกรรม	4.09	-	-	.38 *
คหกรรม	3.71	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 32 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัย
จัดกิจกรรม สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและคหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 33 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด
จำแนกตามประเภทวิชา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการประหยัด	ช่วงอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		คหกรรม		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ตัดแปลงวัสดุที่มีอยู่แล้ว ทำให้เป็นชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้	3.42	0.96	3.11	0.93	3.14	1.07	3.805*	.023
2. เก็บสะสมเงินไว้วันละนิด	3.42	1.12	3.42	1.06	3.43	1.27	0.002	.998
3. จะนำเงินที่เหลือจากการใช้ประจำวันไปฝากธนาคาร	2.73	1.28	2.91	1.23	2.86	1.35	0.729	.483
4. ทำงานพิเศษเป็นกรหารรายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง	3.22	1.24	2.78	1.29	2.43	1.51	5.216*	.006
5. ขอบประคิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เพื่อใช้ส่วนตัว	3.17	1.05	2.92	1.22	2.86	0.90	1.979	.140
6. จะเก็บเศษวัสดุที่ทำประโยชน์ได้ หลังเลิกการฝึกปฏิบัติ	3.42	1.05	3.20	1.24	3.57	1.27	1.545	.215
7. จะซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	3.81	0.87	3.35	1.04	3.57	0.53	8.953*	.000
8. จะปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้	4.18	1.03	4.23	1.05	4.57	0.53	0.545	.580
9. เก็บเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละวัน เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษาที่จำเป็น	3.62	0.97	3.79	0.91	4.00	0.82	1.572	.209
10. มักจะพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ	4.06	0.91	4.18	0.89	4.43	0.79	1.120	.328
เฉลี่ย	3.50	0.65	3.39	0.63	3.49	0.68	1.137	.322

* P < .05

จากตาราง 33 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา ทั้งสามประเภทวิชาในเรื่องเกี่ยวกับการตัดแปลงวัสดุที่มีอยู่แล้วทำให้เป็นชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้ การทำงานพิเศษเป็นการหารายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง และการซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของตนให้ใช้งานได้อยู่เสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 34 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด เรื่อง การดัดแปลงวัสดุที่มี
อยู่แล้ว ทำให้เป็นชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้ จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.42	3.11	3.14
ช่างอุตสาหกรรม	3.42	-	.31 *	.28
พาณิชยกรรม	3.11	-	-	-.03
คหกรรม	3.14	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 34 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการดัดแปลงวัสดุที่มีอยู่แล้วทำให้เป็นชิ้นงาน
ใช้ประโยชน์ได้ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 35 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด เรื่อง การทำงานพิเศษ
เป็นการหารายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.22	2.78	2.43
ช่างอุตสาหกรรม	3.22	-	.44 *	.79 *
พาณิชยกรรม	2.78	-	-	.35
คหกรรม	2.43	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 35 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการทำงานพิเศษเป็นการหารายได้เพื่อช่วยเหลือ
ผู้ปกครอง สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมและคหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 36 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด เรื่อง การซ่อมแซมสิ่งของ
เครื่องใช้ของคนให้ใช้งานได้อยู่เสมอ จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.81	3.35	3.57
ช่างอุตสาหกรรม	3.81	-	.46 *	.24
พาณิชยกรรม	3.35	-	-	-.22
คหกรรม	3.57	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 36 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของคนให้ใช้งานได้
อยู่เสมอ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 37 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย
จำแนกตามประเภทวิชา

คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน นักศึกษา	ช่วงอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		คหกรรม		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. นำงานอื่นมาทำในขณะที่ครูสอน	2.80	1.05	2.83	1.18	1.86		
2. ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด	4.04	0.79	4.15	0.75	4.29	0.76	0.901	.407
3. จะเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงาน ทุกครั้ง	4.15	0.78	4.23	0.80	4.57	0.53	1.252	.287
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	4.18	0.81	4.52	0.63	4.17	0.49	7.926*	.000
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง	3.94	0.82	4.13	0.87	4.00	0.58	1.826	.163
6. อ่านหนังสือ ทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้	3.54	0.88	3.89	0.82	3.57	0.98	5.724*	.004
7. ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด	4.11	0.80	4.15	0.89	4.57	0.53	1.142	.320
8. ต้องมีความรอบครอบในการใช้สิ่งของส่วนรวม	4.12	0.75	4.10	0.83	4.29	0.76	0.181	.835
9. ขอบเขตเขียนตามได้โต๊ะเก้าอี้ หรือผนังห้องเรียน	2.15	1.21	2.24	1.36	1.29	0.76	1.938	.146
10. ปฏิบัติตามกฎจราจรขณะขับขี่ยานพาหนะบนถนน เฉลี่ย	3.71	0.92	4.21	0.82	4.14	0.90	0.433	.649
		0.44	3.84	0.44	3.73	0.31	3.114*	.046

* P < .05

จากตาราง 37 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัย ของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม ในภาพรวมแตกต่างกัน โดยคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม สูงกว่านักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาคหกรรมและช่างอุตสาหกรรม เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาทั้งสามประเภทวิชา ในเรื่องเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการอ่านหนังสือทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 38 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่อง การปฏิบัติงาน
ตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		4.18	4.52	4.71
ช่างอุตสาหกรรม	4.18	-	-.34 *	-.53 *
พาณิชยกรรม	4.52	-	-	.19
คหกรรม	4.71	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 38 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัย ของนักเรียน
นักศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและคหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่
รับผิดชอบ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 39 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่อง อ่านหนังสือ
ทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้ จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	\bar{X}	ช่างอุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม
		3.54	3.89	3.57
ช่างอุตสาหกรรม	3.54	-	-.35 *	-.03
พาณิชยกรรม	3.89	-	-	.32
คหกรรม	3.57	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 39 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัย ของนักเรียน
นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 40 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นรายด้าน
 จำนวนตามประเภทวิชา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา	ทางอุตสาหกรรม		พาณิชยกรรม		เกษตรกรรม		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความรับผิดชอบ	3.96	0.51	4.11	0.42	4.11	0.64	3.636*	.027
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.88	0.52	3.98	0.46	4.03	0.58	3.172*	.043
3. ด้านความเสียสละ	3.78	0.57	3.88	0.57	3.87	0.66	0.969	.380
4. ด้านการประหยัด	3.50	0.65	3.39	0.63	3.48	0.68	1.137	.322
5. ด้านการมีระเบียบวินัย	3.71	0.44	3.84	0.44	3.73	0.31	3.114*	.046
เฉลี่ย	3.76	0.44	3.84	0.37	3.84	0.54	1.389	.251

* P < .05

จากตาราง 40 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาช่าง
อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและคหกรรมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า
คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ และด้านการมีระเบียบวินัยของ
นักเรียน นักศึกษาทั้งสามประเภทวิชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน
ด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 41 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาชายวิชาชีพ สาขาศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ด้านความรับผิดชอบ

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	น้อยกว่า 2.00		2.00 - 2.50		2.51 - 3.00		มากกว่า 3.00		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน	3.62	0.80	3.99	0.76	4.06	0.73	4.38	0.67	7.710*	.000
2. เอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	3.48	0.93	4.03	0.79	4.22	0.72	4.42	0.75	9.939*	.000
3. สามารถส่งงานได้ตามกำหนด	3.52	0.81	4.14	0.78	4.21	0.70	4.46	0.58	9.931*	.000
4. รับชิ้นงานแล้วต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด	3.48	0.81	3.99	0.86	4.27	0.71	4.46	0.64	12.704*	.000
5. ไม่เคยคิดหลบหลีก เมื่องานที่ได้รับมอบหมายเกิดผิดพลาด	3.52	1.12	3.55	1.16	3.66	1.19	4.09	1.01	4.081*	.007
6. คอยติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ	3.52	0.98	4.15	0.72	4.08	0.87	4.33	0.85	5.532*	.001
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จ โดยเร็ว	3.52	0.81	3.99	0.84	4.12	0.76	4.26	0.72	5.630*	.001
8. แก้ไขข้อผิดพลาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้เมื่อเกิดชำรุดเสียหาย	3.38	0.97	3.54	0.94	3.54	0.91	3.68	0.84	0.785	.503
9. พร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง	3.38	1.07	3.95	0.77	4.05	0.79	4.28	0.70	7.813*	.000
10. ทำงานต่าง 3 เสร็จตามกำหนดด้วยตนเอง	3.43	0.87	3.86	0.85	4.05	0.77	4.34	0.68	9.957*	.000
เฉลี่ย	3.48	0.54	3.92	0.47	4.02	0.46	4.27	0.44	18.763*	.000

* P < .05

จากตาราง 41 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษต่างกัน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 สูงกว่า นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษต่างกัน จะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ยกเว้นในเรื่องการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องมือเครื่องใช้ เมื่อเกิดชำรุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 42 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การตั้งใจเรียน
ในชั่วโมงเรียน จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.62	3.99	4.06	4.38
น้อยกว่า 2.00	3.62		-.37 *	-.44 *	-.76 *
2.00 – 2.50	3.99	-		-.07	-.39 *
2.51 – 3.00	4.06	-			-.82 *
มากกว่า 3.00	4.38	-		-	

* P < .05

จากตาราง 42 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน สูงกว่าและ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการ
ศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษาที่มี
ผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน ต่ำกว่าและ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการ
ศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

ตาราง 43 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การเอาใจใส่ต่อชิ้นงาน
ที่ได้รับมอบหมาย จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.48	4.03	4.22	4.42
น้อยกว่า 2.00	3.48	-	-.55 *	-.74 *	-.94 *
2.00 – 2.50	4.03	-	-	-.19	-.39 *
2.51 – 3.00	4.22	-	-	-	-.20
มากกว่า 3.00	4.42	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 43 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการเอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับ
มอบหมาย สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50 คุณธรรม
จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ใน
เรื่องเกี่ยวกับการเอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 44 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การส่งงานได้
ทันตามกำหนด จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.52	4.14	4.21	4.46
น้อยกว่า 2.00	3.52	-	-.62 *	-.69 *	-.94 *
2.00 – 2.50	4.14	-	-	-.07	-.32 *
2.51 – 3.00	4.21	-	-	-	-.25 *
มากกว่า 3.00	4.46	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 44 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการส่งงานได้ทันตามกำหนด
ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ และระดับมากกว่า 3.00 คุณธรรม จริยธรรมด้านความ
รับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการ
ส่งงานได้ทันตามกำหนด สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

ตาราง 45 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การรับชิ้นงานแล้ว
ต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.48	3.99	4.27	4.46
น้อยกว่า 2.00	3.48		.51 *	.79 *	.98 *
2.00 – 2.50	3.99		-	.28 *	.47 *
2.51 – 3.00	4.27			-	.19
มากกว่า 3.00	4.46				-

* P < .05

จากตาราง 45 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการรับชิ้นงานแล้ว ต้องทำให้
แล้วเสร็จตามกำหนด ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.00 – 2.50 ในเรื่องเกี่ยวกับการรับชิ้นงานแล้ว
ต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00

ตาราง 46 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การไม่เคยคิดหลบ
หลีกเมื่องานที่ได้รับมอบหมายเกิดผิดพลาด จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.52	3.55	3.66	4.09
น้อยกว่า 2.00	3.52	-	-.03	-.14	-.57 *
2.00 – 2.50	3.55	-	-	-.11	-.54 *
2.51 – 3.00	3.66	-	-	-	-.43 *
มากกว่า 3.00	4.09	-	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 46 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการไม่เคยคิดหลบหลีกเมื่องาน
ที่ได้รับมอบหมายเกิดผิดพลาด สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 47 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การติดตามงานที่ค้าง
อยู่เสมอ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.52	4.15	4.08	4.33
น้อยกว่า 2.00	3.52	-	-.63 *	-.56 *	-.81 *
2.00 – 2.50	4.15	-	-	.07	-.18
2.51 – 3.00	4.08	-	-	-	-.25 *
มากกว่า 3.00	4.33	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 47 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ
ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มี
ผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ สูงกว่าและ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการ
ศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.51 – 3.00

ตาราง 48 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง ความกระตือรือร้น
ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.52	3.99	4.12	4.26
น้อยกว่า 2.00	3.52		.47 *	.60 *	.74 *
2.00 – 2.50	3.99	-	-	.13	.27
2.51 – 3.00	4.12		-		.14
มากกว่า 3.00	4.26			-	-

* $P < .05$

จากตาราง 48 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับความกระตือรือร้นในการทำงาน
ที่ได้รับมอบหมาย ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 49 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง ความพร้อมแก้ไขงาน
ที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.50	2.51 - 3.00	uinnii 3.00
		3.38	3.95	4.05	4.28
น้อยกว่า 2.00	3.38		-0.57 *	-0.67 *	-0.90 *
2.00 - 2.50	3.95			-0.10	-0.33 *
2.51 - 3.00	4.05			-	-0.23 *
มากกว่า 3.00	4.28	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 49 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับความพร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาด
ให้ถูกต้อง ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับความพร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาด
ให้ถูกต้อง สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

ตาราง 50 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ เรื่อง การทำงานต่างๆ
เสร็จตามกำหนดด้วยตนเอง จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.43	3.86	4.05	4.34
น้อยกว่า 2.00	3.43	-	-.43 *	-.62 *	-.91 *
2.00 – 2.50	3.86	-	-	-.19	-.48 *
2.51 – 3.00	4.05	-	-	-	-.29 *
มากกว่า 3.00	4.34	-	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 50 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน
นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการทำงานต่างๆ เสร็จตาม
กำหนดด้วยตนเอง ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียน นักศึกษาที่ผลการศึกษามากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการทำงานต่าง ๆ เสร็จ
ตามกำหนดด้วยตนเอง สูงกว่าและแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ
เทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

ตาราง 51 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์
จำแนกตามผลการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความซื่อสัตย์	น้อยกว่า 2.00		2.00 - 2.50		2.51 - 3.00		มากกว่า 3.00		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	3.86	1.04	4.16	0.82	4.27	0.71	4.41	0.70	3.462*	.017
2. ตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงานอย่างตรงไปตรงมา	3.81	1.08	3.99	0.91	4.04	0.93	3.99	0.86	0.393	.758
3. มองดูค่าตอบแทนจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ	3.19	0.93	2.76	0.95	2.45	0.99	2.29	1.13	7.066*	.000
4. ปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามใบงาน	3.81	0.87	4.06	0.81	4.22	0.59	4.37	0.67	4.972*	.002
5. มักจะมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด	3.71	0.85	4.14	0.80	4.32	0.73	4.45	0.62	6.772*	.000
6. จะใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัด	3.43	1.16	3.66	0.85	3.86	0.77	3.95	0.80	3.717*	.012
7. จะไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาต	3.71	1.31	3.74	1.23	4.00	1.03	4.07	1.00	2.043	.107
8. จะพูดแต่เรื่องจริง	3.76	0.89	3.86	0.85	3.84	0.85	3.89	0.83	0.159	.924
9. ไม่คิดขโมยวัสดุฝึกแม้จะมีโอกาส	3.48	1.72	3.32	1.77	3.82	1.54	4.38	1.17	7.900*	.000
10. มักจะคืนของ เมื่อรู้ว่าอุปกรณ์ของคนอื่นเจตมา	4.10	1.14	4.07	1.12	4.46	0.94	4.50	0.84	4.734*	.003
เฉลี่ย	3.68	0.62	3.78	0.54	3.93	0.46	4.03	0.44	5.763*	.001

* P < .05

จากตาราง 51 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาดังกัน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 สูงกว่านักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าคุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดังกัน จะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ยกเว้น ในเรื่องเกี่ยวกับการตรวจวัสดุอุปกรณ์ อย่างตรงไป ตรงมา การไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาต และการพูดแต่เรื่องจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 52 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การประพฤติปฏิบัติ
ตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	uinnii 3.00
		3.86	4.16	4.27	4.41
น้อยกว่า 2.00	3.86		-0.30	-0.41 *	-0.55 *
2.00 – 2.50	4.16			-0.11	-0.25 *
2.51 – 3.00	4.27				.14
มากกว่า 3.00	4.41		-	-	-

* P < .05

จากตาราง 52 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ข้อบังคับของสถานศึกษา ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ
เทียบกับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00
คุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00
ในเรื่องเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาของนักเรียน
นักศึกษามีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ
2.00 – 2.50

ตาราง 53 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การมองดูคำตอบ
จากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 - 2.50	2.51 - 3.00	uinnii 3.00
		3.19	2.76	2.45	2.29
น้อยกว่า 2.00	3.19		.43	.74 *	.90 *
2.00 - 2.50	2.76			.31 *	.47 *
2.51 - 3.00	2.45		-		.16
มากกว่า 3.00	2.29	-	-		-

* P < .05

จากตาราง 53 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการมองดูคำตอบจากเพื่อน เวลาทำ
ข้อสอบ ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 - 2.50 คุณธรรม จริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 - 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับ
การมองดูคำตอบจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.5 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และ
ระดับ 2.00 - 2.50

ตาราง 54 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การปฏิบัติงานสำเร็จ
ตรงตามใบงาน จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.81	4.06	4.22	4.37
น้อยกว่า 2.00	3.81	-	-.25	-.41 *	-.56 *
2.00 – 2.50	4.06	-	-	-.16	-.31 *
2.51 – 3.00	4.22	-	-	-	-.15
มากกว่า 3.00	4.37	-	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 54 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสำเร็จ ตรงตามใบงาน
สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50 คุณธรรม จริยธรรมด้านความ
ซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามใบงาน ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00

ตาราง 55 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การมาเรียนตรงตามเวลา
ที่กำหนด จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.71	4.14	4.32	4.45
น้อยกว่า 2.00	3.71	-	-.43 *	-.61 *	-.74 *
2.00 – 2.50	4.14	-	-	-.18	-.31 *
2.51 – 3.00	4.32	-	-	-	-.13
มากกว่า 3.00	4.45	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 55 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด
ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด สูงกว่า
และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการ
ศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50

ตาราง 56 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การใช้วัสดุฝึก
อย่างประหยัด จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.43	3.66	3.86	3.95
น้อยกว่า 2.00	3.43	-	-.23 *	-.43 *	-.52 *
2.00 – 2.50	3.66	-	-	-.20 *	-.29 *
2.51 – 3.00	3.86	-	-	-	-.09
มากกว่า 3.00	3.95				-

* P < .05

จากตาราง 56 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัด ต่ำกว่าและ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการ
ศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการ
ศึกษาระดับ 2.00 – 2.50 ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัด ต่ำกว่าและแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษา ระดับ
น้อยกว่า 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00

ตาราง 57 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา ๗ ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การไม่คิดขโมยวัสดุฝึก
แม้จะมีโอกาส จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.48	3.32	3.92	4.38
น้อยกว่า 2.00	3.48		.16	-.34	-.90 *
2.00 – 2.50	3.32			-.50 *	-1.06 *
2.51 – 3.00	3.82	-			-.56 *
uinnii 3.00	4.38		-		-

* P < .05

จากตาราง 57 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการไม่คิดขโมยวัสดุฝึก แม้จะมีโอกาส
สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการไม่คิดขโมยวัสดุฝึก แม้จะมีโอกาส
สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่
มีผลการศึกษาระดับ 2.00 – 2.50

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 58 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การคืนของเมื่อรู้ว่า
อุปกรณ์ของคนอื่นติดมา จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		4.10	4.07	4.46	4.50
น้อยกว่า 2.00	4.10	-	.03	-.36	-.40 *
2.00 – 2.50	4.07	-	-	-.39 *	-.43 *
2.51 – 3.00	4.46	-	-	-	-.04
มากกว่า 3.00	4.50	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 58 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการคืนของเมื่อรู้ว่า อุปกรณ์ของคนอื่น
ติดมา สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50 คุณธรรม จริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับ
การคืนของเมื่อรู้ว่าอุปกรณ์ของคนอื่นติดมา สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.00 – 2.50

ตาราง 59 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาชายวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ด้านความเสียสละ
จำแนกตามผลการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความเสียสละ	น้อยกว่า 2.00		2.00 – 2.50		2.51 – 3.00		มากกว่า 3.00		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.14	1.01	4.10	0.92	4.28	0.78	4.26		
2. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อน	4.00	0.89	3.90	0.88	4.04	0.77	4.22	0.72	2.610	.051
3. เต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	4.24	0.83	4.13	0.83	4.24	0.73	4.33	0.70	1.204	.308
4. ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ตามความสามารถ	4.14	0.85	4.11	0.81	4.22	0.70	4.34	0.68	1.673	.172
5. หุ่เมทั้งกำลังกาย และกำลังใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม	3.71	1.06	3.94	0.85	3.96	0.71	4.25	0.75	3.786*	.011
6. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างตึกทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม	3.52	1.08	3.78	0.87	3.97	0.76	4.08	0.84	3.745*	.011
7. ให้ความช่วยเหลือแก่เด็ก สตรีและคนชรา	3.57	0.87	3.74	0.84	3.90	0.82	3.92	0.76	1.910	.128
8. ขอบแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ	3.33	1.15	3.76	0.86	3.89	0.84	4.03	0.83	4.120*	.007
9. ร่วมบริจาคโลหิตเมื่อมีโอกาส	2.62	1.32	2.65	1.39	2.73	1.44	2.72	1.51	0.106	.956
10. สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ	2.71	1.01	3.16	1.07	3.23	0.98	3.55	0.85	4.775*	.003
เฉลี่ย	3.60	0.62	3.73	0.57	3.84	0.55	3.97	0.51	4.260*	.006

* P < .05

จากตาราง 59 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 สูงกว่านักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการ ศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดังกล่าว มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง เกี่ยวกับการทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม การให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม การแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ และการสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 60 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ เรื่อง การทุ่มเททั้งกำลังกาย
และกำลังใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.71	3.94	3.96	4.25
น้อยกว่า 2.00	3.71	-	-23	-25	-54 *
2.00 – 2.50	3.94			-02	-31 *
2.51 – 3.00	3.96	-			-29 *
มากกว่า 3.00	4.25	-	-		

* $P < .05$

จากตาราง 60 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังใจในการ
ทำงานเพื่อส่วนรวม สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 61 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ เรื่อง การให้ความร่วมมือเป็น
อย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.52	3.78	3.97	4.08
น้อยกว่า 2.00	3.52	-	-.26	-.45 *	-.56 *
2.00 – 2.50	3.78	-	-	-.19	-.30 *
2.51 – 3.00	3.97	-	-	-	-.11
มากกว่า 3.00	4.08	-	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 61 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ
เทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00
คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษามากกว่า 3.00
ในเรื่องเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่วิทยาลัยจัดกิจกรรม สูงกว่าและ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการ
ศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50

ตาราง 62 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ เรื่อง การแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ
ให้เพื่อนอยู่เสมอ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.33	3.76	3.89	4.03
น้อยกว่า 2.00	3.33		-.43 *	-.56 *	-.70 *
2.00 – 2.50	3.76	-		-.13	-.27 *
2.51 – 3.00	3.89	-			-.14
uinnii 3.00	4.03	-			

* P < .05

จากตาราง 62 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ
สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มี
ผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50 คุณธรรม จริยธรรม ด้านความเสียสละ
ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการแบ่งปันสิ่งของ
ต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบ
กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

ตาราง 63 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ เรื่อง การสละทรัพย์สินส่วนตัว
เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		2.71	3.16	3.23	3.55
น้อยกว่า 2.00	2.71	-	-.45 *	-.52 *	-.84 *
2.00 – 2.50	3.16	-	-	-.07	-.39 *
2.51 – 3.00	3.23	-	-	-	-.32 *
มากกว่า 3.00	3.55	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 63 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการสละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อ
ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ.05เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่นๆคุณธรรม จริยธรรม
ด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับ
การสละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ใน
ระดับอื่นๆ

ตาราง 64 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอายุ 17-18 ปี สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยี 7 ด้านการประหยัด
จำแนกตามผลการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการประหยัด	น้อยกว่า 2.00		2.00 - 2.50		2.51 - 3.00		มากกว่า 3.00		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ดัดแปลงวัสดุที่มีอยู่แล้ว ทำให้เป็นชิ้นงานใหม่ประโยชน์ได้	3.24	1.00	3.27	1.00	3.34	0.97	3.50	0.86	1.081	.357
2. เก็บสะสมเงินไว้วันละนิด	3.10	1.18	3.59	1.12	3.30	1.14	3.41	0.97	2.254	.082
3. จะนำเงินที่เหลือจากการใช้ประจำวันไปฝากธนาคาร	2.62	1.40	2.93	1.36	2.64	1.25	2.75	1.06	1.277	.282
4. ทำงานพิเศษเป็นการหารายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง	3.10	1.26	3.12	1.21	2.94	1.31	3.29	1.33	1.251	.291
5. ขอบประติษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เพื่อใช้ส่วนตัว	3.05	1.24	3.08	1.11	3.02	1.10	3.25	1.03	0.694	.556
6. จะเก็บเศษวัสดุที่ทำประโยชน์ได้ หลังเลิกการฝึกปฏิบัติ	3.05	1.20	3.33	1.12	3.34	1.11	3.58	1.05	1.601	.189
7. จะซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของตนให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	3.33	0.91	3.67	0.90	3.72	0.95	3.76	0.96	1.244	.294
8. จะปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้	3.67	1.32	4.16	1.02	4.19	1.01	4.45	0.91	3.528*	.015
9. เก็บเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละวัน เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น	3.29	1.27	3.58	0.97	3.79	0.92	3.76	0.83	2.556	.055
10. มักจะพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ	3.71	1.10	4.01	0.94	4.10	0.90	4.34	0.72	3.624*	.013
เฉลี่ย										
	3.21	0.81	3.47	0.65	3.44	0.62	3.61	0.60	2.397	.068

* P < .05

จากตาราง 64 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการศึกษต่างกันไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับการปิดก๊อกน้ำ หรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้และการพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ แยกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 65 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด เรื่อง การปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้า
ที่เปิดทิ้งไว้ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	uinndi 3.00
		3.67	4.16	4.19	4.45
น้อยกว่า 2.00	3.67		-.49 *	-.52 *	-.78 *
2.00 – 2.50	4.16	-		-.03	-.29 *
2.51 – 3.00	4.19			-	-.26
มากกว่า 3.00	4.45	-		-	

* P < .05

จากตาราง 65 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาในระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้
สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลการศึกษาในระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50 คุณธรรม จริยธรรมด้านการ
ประหยัด ของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการ
ปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้ ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

ตาราง 66 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด เรื่อง การพิจารณา
อย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่างๆ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.71	4.01	4.10	4.34
น้อยกว่า 2.00	3.71	-	-.30	-.39 *	-.63 *
2.00 – 2.50	4.01	-		-.09	-.33 *
2.51 – 3.00	4.10	-	-	-	-.24
มากกว่า 3.00	4.34	-			

* $P < .05$

จากตาราง 66 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา
ที่มีผลศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจ
ซื้อสิ่งของต่าง ๆ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาที่มีผลศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50 คุณธรรม
จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00
ในเรื่องเกี่ยวกับการพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ ต่ำกว่าและแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลศึกษาระดับ
2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00

ตาราง 67 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษากว่า 7 ด้านการมีระเบียบวินัย
จำแนกตามผลการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการมีระเบียบวินัย	น้อยกว่า 2.00		2.00 – 2.50		2.51 – 3.00		มากกว่า 3.00		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. นำงานอื่นมาทำในขณะที่ครูสอน	2.81	1.17	3.03	1.07	2.54	1.01	2.72	1.13	4.869*	.002
2. ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด	3.86	0.85	3.90	0.86	4.16	0.68	4.33	0.66	6.558*	.000
3. จะเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง	3.81	0.98	4.08	0.86	4.28	0.66	4.30	0.71	3.712*	.012
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	3.95	0.92	4.15	0.89	4.38	0.67	4.46	0.60	4.830*	.003
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองโดย ไม่ต้องรอคำสั่ง	3.52	1.03	3.99	0.87	4.01	0.78	4.07	0.75	2.453	.063
6. อ่านหนังสือ ทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้	2.95	1.02	3.64	0.90	3.62	0.82	3.82	0.80	5.547*	.001
7. รู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด	3.86	0.79	4.11	0.90	4.18	0.73	4.14	0.81	0.938	.422
8. ต้องมีความรอบคอบในการใช้สิ่งของส่วนรวม	3.90	0.77	4.10	0.82	4.13	0.73	4.20	0.75	0.830	.478
9. ชอบขีดเขียนตามโต๊ะเก้าอี้ หรือผนังห้องเรียน	2.38	1.20	2.33	1.27	1.99	1.21	2.01	1.24	2.296	.077
10. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรขณะขับขี่ยานพาหนะบนถนน	3.74	1.01	4.11	0.94	4.14	0.90	4.29	0.73	2.370	.070
เฉลี่ย	3.48	0.61	3.74	0.47	3.74	0.40	3.83	0.36	3.689*	.012

* P < .05

จากตาราง 67 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษต่างกัน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 สูงกว่านักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับการนำงานอื่นมาทำในขณะที่ครูสอน การปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด การเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ และการอ่านหนังสือ ทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 68 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่องการนำงานอื่น
มาทำในขณะที่ครูสอน จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		2.81	3.03	2.54	2.72
น้อยกว่า 2.00	2.81		.22	.27	.09
2.00 – 2.50	3.03		-	.49 *	.31 *
2.51 – 3.00	2.54		-	-	.18
มากกว่า 3.00	2.72	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 68 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.00 – 2.50 ในเรื่องเกี่ยวกับการนำงานอื่นมาทำ ในขณะที่
ครูสอน สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 69 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่อง การปฏิบัติงาน
อย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		3.86	3.90	4.16	4.33
น้อยกว่า 2.00	3.86		-.04	-.30 *	-.47 *
2.00 – 2.50	3.90			-.26 *	-.43 *
2.51 – 3.00	4.16	-	-	-	-.17
มากกว่า 3.00	4.33	-			

* P < .05

จากตาราง 69 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง
ตามใบงานที่กำหนด สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50 คุณธรรม
จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 ใน
เรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00
และระดับ 2.00 – 2.50

ตาราง 70 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่อง การเก็บเครื่องมือ
อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	uinnii 3.00
		3.81	4.08	4.28	4.30
น้อยกว่า 2.00	3.81	-	-.27 *	-.47 *	-.49 *
2.00 – 2.50	4.08	-		-.20 *	-.22 *
2.51 – 3.00	4.28			-	-.02
มากกว่า 3.00	4.30	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 70 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับกรเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่
ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ คุณธรรม
จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.00 – 2.50 ใน
เรื่องเกี่ยวกับการเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง h n i i
และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการ
ศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00

ตาราง 71 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่อง การปฏิบัติงานตาม
หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	uinnii 3.00
		3.95	4.15	4.38	4.46
น้อยกว่า 2.00	3.95		-.20	-.43 *	-.51 •
2.00 – 2.50	4.15			-.23 •	-.31 •
2.51 – 3.00	4.38				-.08
uinnii 3.00	4.46				-

* $P < .05$

จากตาราง 71 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับ 2.51 – 3.00 และระดับมากกว่า 3.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 และระดับ 2.00 – 2.50

ตาราง 72 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่อง การอ่านหนังสือ
ทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้ จำแนกตามผลการศึกษา

ผลการศึกษา	\bar{X}	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	มากกว่า 3.00
		2.95	3.64	3.62	3.82
น้อยกว่า 2.00	2.95		-.69 *	-.67 *	-.87 *
2.00 – 2.50	3.64			.02	-.18
2.51 – 3.00	3.62		-		.20
มากกว่า 3.00	3.82		-		-

* P < .05

จากตาราง 72 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาระดับน้อยกว่า 2.00 ในเรื่องเกี่ยวกับการอ่านหนังสือทำการบ้าน
ตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้ ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 73 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นรายด้าน
 จำแนกตามผลการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา	น้อยกว่า 2.00		2.00 – 2.50		2.51 – 3.00		มากกว่า 3.00		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความรับผิดชอบ	3.48	0.54	3.92	0.47	4.02	0.46	4.27	0.44	18.763*	.000
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.68	0.62	3.78	0.54	3.93	0.46	4.03	0.44	5.763*	.001
3. ด้านความเสียสละ	3.60	0.62	3.73	0.57	3.84	0.55	3.97	0.55	4.260*	.006
4. ด้านการประหยัด	3.21	0.81	3.47	0.65	3.44	0.62	3.61	0.61	2.397	.068
5. ด้านการมีระเบียบวินัย	3.48	0.61	3.74	0.47	3.74	0.40	3.83	0.36	3.689*	.012
เฉลี่ย	3.49	0.55	3.73	0.42	3.80	0.38	3.94	0.38	8.304*	.000

* P < .05

จากตาราง 73 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดูต่างกัน ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 74 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความรับผิดชอบ
จำแนกตามผู้ปกครอง

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	รับจ้าง		เกษตรกร		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		นักธุรกิจ		ค้าขาย		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน	4.03	0.74	4.15	0.74	3.98	0.72	3.20	1.10	4.07	0.80	2.401	.050
2. เอาใจใส่ต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.73	4.20	0.82	3.93	0.81	3.40	1.52	4.15	0.70	2.119	.078
3. สามารถส่งงานได้ทันตามกำหนด	4.22	0.72	4.20	0.75	4.00	0.77	4.20	0.45	4.30	0.76	1.014	.400
4. รับชิ้นงานแล้วต้องทำให้แล้วเสร็จตามกำหนด	4.14	0.81	4.15	0.81	4.02	0.84	4.00	1.00	4.35	0.67	1.008	.403
5. ไม่เคยคิดหลบหลีก เมื่องานที่ได้รับมอบหมายเกิดผิดพลาด	3.68	1.14	3.70	1.22	3.69	0.98	3.40	0.55	3.76	1.12	0.122	.974
6. คอยติดตามงานที่ค้างอยู่เสมอ	4.05	0.86	4.21	0.83	3.90	0.79	3.80	1.10	4.20	0.75	1.655	.160
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ โดยเร็ว	4.07	0.86	4.12	0.77	3.76	0.76	3.60	1.14	4.15	0.73	2.280	.060
8. แก้ไขซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้เมื่อเกิดชำรุด เสียหาย	3.60	0.93	3.62	0.86	3.50	0.92	3.00	1.00	3.37	1.02	1.266	.283
9. พร้อมแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง	3.98	0.75	4.04	0.80	3.95	0.82	4.40	0.89	4.02	0.93	0.431	.786
10. ทำงานต่าง ๆ เสร็จตามกำหนดด้วยตนเอง เฉลี่ย	3.96	0.80	4.08	0.80	3.86	0.78	3.60	1.14	3.96	0.92	1.111	.351
	3.99	0.48	4.04	0.49	3.86	0.46	3.66	0.63	4.03	0.55	1.870	.115

จากตาราง 74 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 75 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์
จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาด้านความซื่อสัตย์	รับจ้าง		เกษตรกร		รับราชการ/ รัฐสภากิจ		นักธุรกิจ		ค้าขาย		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	4.13	0.78	4.31	0.74	4.29	0.71	3.20	1.64	4.20	0.81	3.253*	.012
2. ตรวจวัสดุอุปกรณ์ในโรงฝึกงานอย่างตรงไปตรงมา	4.06	0.91	4.02	0.93	4.07	0.84	4.00	0.71	3.70	0.94	1.470	.211
3. มองดูค่าตอบแทนจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ	2.48	0.96	2.52	1.03	2.81	1.04	3.60	1.67	2.74	1.00	2.477*	.044
4. ปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามใบงาน	4.13	0.72	4.22	0.76	4.00	0.66	4.00	0.71	4.17	0.71	0.917	.454
5. มักจะมาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.17	0.82	4.35	0.69	4.10	0.76	3.80	0.84	4.13	0.86	2.238	.064
6. จะใช้วัสดุฝึกอย่างประหยัด	3.77	0.90	3.85	0.82	3.84	0.82	3.60	0.89	3.63	0.80	1.034	.389
7. จะไม่เข้าห้องเครื่องมือก่อนได้รับอนุญาต	3.63	1.11	3.99	1.18	3.98	0.98	3.80	0.84	4.00	1.10	1.812	.126
8. จะพูดแต่เรื่องจริง	3.35	0.87	3.87	0.87	3.95	0.73	3.40	1.14	3.76	0.77	0.668	.615
9. ไม่ติดขโมยวัสดุฝึกแม้จะมีโอกาส	3.76	1.63	3.63	1.66	3.64	1.59	4.40	0.89	3.96	1.56	0.628	.643
10. มักจะคืนของ เมื่อรู้ว่าอุปกรณ์ของคนอื่นติดมา	4.44	0.89	4.32	1.04	4.26	0.91	2.80	1.30	4.09	1.15	3.743*	.005
เฉลี่ย	3.84	0.49	3.91	0.52	3.87	0.48	3.66	0.34	3.84	0.55	0.590	.670

* P < .05

จากตาราง 75 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม
จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับ
การปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา การมองดูคำตอบจากเพื่อนเวลาทำ
ข้อสอบและการคืนของเมื่อรู้ว่าอุปกรณ์ของคนอื่นติดมา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 76 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่องการประพฤติปฏิบัติ
ตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	\bar{X}	รับจ้าง	เกษตรกร	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	นักธุรกิจ	ค้าขาย
		4.13	4.31	4.29	3.20	3.20
รับจ้าง	4.13		- .18	- .16	.93	-.07
เกษตรกร	4.31			.02	1.11 *	.11
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.29				1.09 *	.09
นักธุรกิจ	3.20				-	-1.00 *
ค้าขาย	4.20	-			-	-

* P < .05

จากตาราง 76 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพนักธุรกิจ ในเรื่องเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกร และอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพค้าขาย ในเรื่องเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพนักธุรกิจ

ตาราง 77 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การดูคำตอตอบจากเพื่อน
เวลาทำข้อสอบ จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	\bar{X}	รับจ้าง	เกษตรกร	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	นักธุรกิจ	ค้าขาย
		2.48	2.52	2.81	3.60	2.74
รับจ้าง	2.48		-.04	-.33	-1.12 *	-.26
เกษตรกร	2.52		-	-.29	-1.08 *	-.22
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	2.81			-	-.79	.07
นักธุรกิจ	3.60					.86
ค้าขาย	2.74	-				-

* $P < .05$

จากตาราง 77 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพนักธุรกิจ ในเรื่องเกี่ยวกับการดูคำตอตอบจากเพื่อนเวลาทำข้อสอบ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา ที่ผู้ปกครองอาชีพรับจ้างและอาชีพเกษตรกร

ตาราง 78 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความซื่อสัตย์ เรื่อง การคืนของเมื่อรู้ว่า
อุปกรณ์ของคนอื่นติดมา จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	\bar{X}	รับจ้าง	เกษตรกร	รับราชการ/รัฐ วิสาหกิจ	นักธุรกิจ	ค้าขาย
		4.44	4.32	4.26	2.80	4.09
รับจ้าง	4.44	-	.12	.18	1.64 *	.35
เกษตรกร	4.32	-	-	.06	1.52 *	.23
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.26	-	-	-	1.46 *	.17
นักธุรกิจ	2.80	-	-	-	-	-1.29 *
ค้าขาย	4.09	-	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 78 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษา
ที่ผู้ปกครองอาชีพนักธุรกิจ ในเรื่องเกี่ยวกับการคืนของเมื่อรู้ว่าอุปกรณ์ของคนอื่นติดมา ต่ำกว่า
และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครอง
อาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกร และอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คุณธรรม จริยธรรมด้านความ
ซื่อสัตย์ของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพค้าขาย ในเรื่องเกี่ยวกับการคืนของเมื่อรู้ว่า
อุปกรณ์ของคนอื่นติดมา สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับ
นักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพนักธุรกิจ

ตาราง 79 คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก 7 ด้านความเสียสละ
จำนวนตามอาชีพผู้ปกครอง

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาด้านความเสียสละ	รับจ้าง		เกษตรกร		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		นักธุรกิจ		ค้าขาย		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.18	0.88	4.18	0.88	4.24	0.76	4.20	0.45	4.24	0.77	0.077	.989
2. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อน	3.98	0.87	4.02	0.80	4.17	0.73	3.40	0.55	4.04	0.87	1.128	.343
3. เต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	4.16	0.82	4.28	0.74	4.17	0.76	4.20	0.45	4.11	0.85	0.701	.592
4. ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ตามความสามารถ	4.23	0.75	4.23	0.71	4.14	0.75	4.00	0.71	4.04	0.92	0.759	.553
5. ทุ่มเททั้งกำลังกาย และกำลังใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม	3.94	0.84	4.02	0.80	4.00	0.86	3.80	0.84	4.07	0.74	0.315	.868
6. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่ย้ายจัดกิจกรรม	3.90	0.96	3.87	0.79	3.90	0.82	3.60	0.89	3.98	0.91	0.305	.875
7. ให้ความช่วยเหลือแก่เด็ก สตรีและคนชรา	3.77	0.77	3.77	0.79	4.05	0.79	3.40	1.14	4.00	1.01	1.970	.099
8. ชอบแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อนอยู่เสมอ	3.91	0.86	3.77	0.89	4.05	0.79	3.40	0.89	3.74	0.95	1.465	.212
9. ร่วมบริจาคโลหิตเมื่อมีโอกาส	2.40	1.45	2.74	1.42	3.10	1.27	2.60	1.14	2.70	1.50	1.877	.114
10. สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ	3.02	1.12	3.22	0.97	3.57	0.70	3.40	0.89	3.46	1.09	2.883*	.023
เฉลี่ย	3.75	0.62	3.81	0.55	3.94	0.47	3.60	0.43	3.84	0.65	0.977	.420

* P < .05

จากตาราง 79 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษา
ที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณธรรม
จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับการ
การสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 80 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านความเสียสละ เรื่อง การสละทรัพย์ส่วนตัว
เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ จำแนกอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	\bar{X}	รับจ้าง	เกษตรกร	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	นักธุรกิจ	ค้าขาย
		3.02	3.22	3.57	3.40	3.46
รับจ้าง	3.02	-	-0.20	-0.55 *	-0.38*	-0.44 *
เกษตรกร	3.22	-	-	-0.35 *	-0.18	-0.24
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.57	-	-	-	0.17	0.11
นักธุรกิจ	3.40	-	-	-	-	-0.06
ค้าขาย	3.46	-	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 80 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษา
ที่ผู้ปกครองอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในเรื่องเกี่ยวกับการสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือ
ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ
เทียบกับนักเรียน นักศึกษา ที่ผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง และอาชีพเกษตรกร คุณธรรม จริยธรรม
ด้านความเสียสละของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง ในเรื่องเกี่ยวกับการสละทรัพย์
ส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ อาชีพ
นักธุรกิจและอาชีพค้าขาย

ตาราง 81 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด
จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาด้านการประหยัด	รับจ้าง		เกษตรกร		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		นักธุรกิจ		ค้าขาย		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ดัดแปลงวัสดุที่มีอยู่แล้ว ทำให้เป็นชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้	3.39	0.95	3.26	0.98	3.31	0.87	3.00	1.22	3.57	0.93	1.164	.326
2. เก็บสะสมเงินไว้วันละนิด	3.43	1.10	3.29	1.15	3.62	0.99	3.60	0.55	3.74	1.02	1.978	.097
3. จะนำเงินที่เหลือจากการใช้ประจำวันไปฝากธนาคาร	2.78	1.29	2.60	1.28	2.98	1.14	2.80	0.84	3.28	1.20	3.049*	.017
4. ทำงานพิเศษเป็นการหารายได้ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง	3.06	1.29	3.05	1.26	3.17	1.27	2.80	1.79	3.24	1.30	0.302	.877
5. ขอบประติษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เพื่อใช้ส่วนตัว	3.11	1.08	3.04	1.13	3.29	1.04	2.60	1.34	3.15	1.07	0.697	.594
6. จะเก็บเศษวัสดุที่ทำประโยชน์ได้ หลังเลิกการฝึกปฏิบัติ	3.29	1.14	3.36	1.15	3.52	0.92	3.00	1.00	3.46	1.09	0.540	.706
7. จะซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	3.71	0.99	3.73	0.88	3.62	1.06	2.60	0.55	3.67	0.87	1.873	.114
8. จะวิตกกังวน้ำหรือไฟฟ้าที่เปิดทิ้งไว้	4.30	0.94	4.14	1.15	4.12	0.80	4.20	1.10	4.33	0.84	0.620	.648
9. เก็บเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในแต่ละวัน เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น	3.68	0.92	3.68	0.99	3.48	0.89	4.00	0.71	3.78	0.96	0.749	.559
10. มักจะพิจารณาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจซื้อสิ่งของต่าง ๆ	4.11	0.93	4.07	0.89	3.93	0.89	4.00	0.71	4.33	0.90	1.162	.327
เฉลี่ย	3.48	0.66	3.42	0.66	3.50	0.54	3.26	0.52	3.65	0.63	1.359	.248

* P < .05

จากตาราง 81 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา
ที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม
จริยธรรมด้านการประหยัด ในเรื่องเกี่ยวกับการนำเงินที่เหลือจากการใช้ประจำวันไปฝาก
ธนาคาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 82 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการประหยัด เรื่อง การนำเงินที่เหลือจาก
การใช้ประจำวันไปฝากธนาคาร จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	\bar{x}	รับจ้าง	เกษตรกร	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	นักธุรกิจ	ค้าขาย
		2.78	2.60	2.98	2.80	3.28
รับจ้าง	2.78	-	.18	-.20	-.02	-.50 *
เกษตรกร	2.60	-	-	-.38	-.20	-.68 *
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	2.98	-	-	-	.18	-.30
นักธุรกิจ	2.80	-	-	-	-	-.48
ค้าขาย	3.28	-	-	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 82 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน นักศึกษา
ที่ผู้ปกครองอาชีพค้าขาย ในเรื่องเกี่ยวกับการนำเงินที่เหลือจากการใช้ประจำวันไปฝากธนาคาร
สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษา
ที่ผู้ปกครองอาชีพรับจ้างและอาชีพเกษตรกร

ตาราง 83 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีพศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยี การอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย
จำแนกตามอาชีพผู้ประกอบการ

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ด้านการมีระเบียบวินัย	รับจ้าง		เกษตรกร		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		นักธุรกิจ		ค้าขาย		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. นื่องานอื่นมากกว่าในขณะที่ครูสอน	2.76	1.07	2.79	1.08	2.88	1.21	2.40	1.52	2.83	1.00	0.270	.897
2. ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามใบงานที่กำหนด	4.02	0.78	4.13	0.78	4.02	0.68	3.80	0.45	4.02	0.88	0.607	.658
3. จะเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยหลังปฏิบัติงานทุกครั้ง	4.14	0.81	4.20	0.81	4.17	0.70	4.20	1.10	4.17	0.71	0.110	.979
4. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.22	0.88	4.34	0.74	4.14	0.72	4.40	0.89	4.28	0.78	0.748	.560
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองโดย ไม่ต้องรอคำสั่ง	3.93	0.89	4.03	0.84	3.93	0.71	3.60	1.14	4.04	0.76	0.608	.657
6. อ่านหนังสือ ทำการบ้านตามตารางที่ตนเองกำหนดไว้	3.47	0.86	3.68	0.88	3.64	0.69	3.00	1.41	3.80	0.91	2.089	.082
7. รู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด	3.99	0.86	4.25	0.77	4.07	0.78	3.60	0.55	4.00	0.94	2.608*	.035
8. ต้องมีความรอบคอบในการใช้สิ่งของส่วนรวม	4.14	0.67	4.20	0.76	3.95	0.79	3.60	1.14	3.98	0.91	1.950	.102
9. ขอบเขตเขียนตามได้ตะเก๊า หรือผนังห้องเรียน	2.20	1.23	2.08	1.21	2.45	1.33	1.80	1.30	2.11	1.34	0.901	.463
10. ปฏิบัติตามกฎจราจรขณะขับขี่ยานพาหนะบนถนน	4.12	0.88	4.12	0.94	4.12	0.92	4.20	0.84	4.26	0.77	0.266	.900
เฉลี่ย	3.70	0.48	3.78	0.41	3.74	0.42	3.46	0.36	3.75	0.49	1.113	.350

* P < .05

จากตาราง 83 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับการรู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 84 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการมีระเบียบวินัย เรื่อง การรู้ระเบียบและ
ปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	\bar{X}	รับจ้าง	เกษตรกร	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	นักธุรกิจ	ค้าขาย
		3.99	4.25	4.07	3.60	4.00
รับจ้าง	3.99	-	-.26 *	-.08	.39 *	.01
เกษตรกร	4.25	-	-	.18	.65 *	.25
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.07	-	-	-	.47 *	.07
นักธุรกิจ	3.60	-	-	-	-	-.40 *
ค้าขาย	4.00	-	-	-	-	-

* P < .05

จากตาราง 84 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพนักธุรกิจ ในเรื่องเกี่ยวกับการรู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด ต่ำกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกร และอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพค้าขาย ในเรื่องเกี่ยวกับการรู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพนักธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพเกษตรกร ในเรื่องเกี่ยวกับการรู้ระเบียบและปฏิบัติตามกฎของห้องสมุด สูงกว่าและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง

ตาราง 85 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นรายด้าน
จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา	รับจ้าง		เกษตรกร		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		นักธุรกิจ		ค้าขาย		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.F.		
	1. ด้านความรับผิดชอบ	3.99	0.48	4.04	0.49	3.86	0.46	3.66	0.64	4.03		
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.84	0.49	3.91	0.52	3.87	0.48	3.66	0.34	3.84	0.55	0.590	.670
3. ด้านความเสียสละ	3.75	0.62	3.81	0.55	3.94	0.47	3.60	0.43	3.84	0.65	0.977	.420
4. ด้านการประหยัด	3.48	0.66	3.42	0.66	3.50	0.54	3.26	0.52	3.65	0.64	1.359	.248
5. ด้านการมีระเบียบวินัย	3.70	0.48	3.78	0.41	3.74	0.42	3.46	0.36	3.75	0.49	1.113	.350
เฉลี่ย	3.75	0.44	3.79	0.42	3.78	0.36	3.53	0.38	3.82	0.47	0.704	.590

จากตาราง 85 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครอง
มีอาชีพต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University