

#### บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลการวิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
- ตอนที่ 2 การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
ในจังหวัดพิษณุโลก
- ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
เทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างปรากฏผลดังในตาราง 1 - 2

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละ ของผู้ปฏิบัติงานในเทศบาลตำบล จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	18	75.0
หญิง	6	25.0
รวม	24	100.00
2. อายุ		
20 – 30 ปี	1	4.1
31 – 40 ปี	7	29.2
41 – 50 ปี	12	50.0
51 ปีขึ้นไป	4	16.7
รวม	24	100.00
3. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	3	12.5
มัธยมศึกษา	5	20.8
อนุปริญญา	3	12.5
ปริญญาตรี	10	41.5
สูงกว่าปริญญาตรี	3	12.5
รวม	24	100.00
4. ตำแหน่ง		
เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา	12	50.0
ปลัดเทศบาล	12	50.0
รวม	24	100.00

ตาราง 1 ( ต่อ )

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์		
ต่ำกว่า 2 ปี	4	16.7
3 – 4 ปี	15	62.5
5 ปีขึ้นไป	5	20.8
รวม	24	100.00

จากตาราง 1 พบว่าสถานภาพของผู้ปฏิบัติงานในเทศบาล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่าส่วนใหญ่อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาอายุ 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.2

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่าเป็นเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นปลัดเทศบาล จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ พบว่าส่วนใหญ่มีประสบการณ์ 3 – 4 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาเป็นผู้มีประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ ของผู้นำชุมชน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	85	60.8
หญิง	59	39.2
รวม	144	100.00
2. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	7	5.8
มัธยมศึกษา	41	25.8
อนุปริญญา	14	9.2
ปริญญาตรี	76	55.0
สูงกว่าปริญญาตรี	6	4.2
รวม	144	100.00
3. ตำแหน่งหน้าที่		
เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา	12	9.2
ปลัดเทศบาล	12	9.2
ประธานชุมชน	11	5.8
ครู	39	19.2
ผู้บริหารการศึกษา	-	-
อื่นๆ (ข้าราชการผู้ทรงคุณวุฒิ)	70	56.7
รวม	144	100.00

จากตาราง 2 พบว่าสถานภาพของผู้นำชุมชน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 60.8 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในมัธยมศึกษา จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8

เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่าส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งอื่นๆ (ข้าราชการผู้ทรงคุณวุฒิ) จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมาเป็นครู จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก

2.1 ด้านการบริหารจัดการ ปรากฏผลดังในตาราง 3 - 28

ตาราง 3 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก

ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	10 (41.7%)	11 (45.8%)	3 (12.5%)	22 (91.7%)	2 (8.3%)
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	8 (33.3%)	14 (58.3%)	2 (8.3%)	21 (87.5%)	3 (12.5%)
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	11 (45.8%)	9 (37.5%)	4 (16.7%)	22 (91.7%)	2 (8.3%)
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	8 (33.3%)	14 (58.3%)	2 (8.3%)	22 (91.7%)	2 (8.3%)
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	4 (16.7%)	5 (20.8%)	15 (62.5%)	19 (79.2%)	5 (20.8%)

จากตาราง 3 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารจัดการในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ยังมีไม่เพียงพอได้แก่ในเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมแต่ยังไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 41.7 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะดำเนินการเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 91.7

ในเรื่องการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการการจัดการศึกษาในท้องถิ่น ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมแต่ยังไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 33.3 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 87.5

ในเรื่องใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีมโดยส่งเสริมความร่วมมือและการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาเห็นว่า มีความไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 37.5 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 91.7

ในเรื่องมีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 33.3 ในเรื่องการดำเนินการเพิ่มเติมส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 91.7

ในเรื่องจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาเห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 20.8 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 79.2

ตาราง 4 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 4 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าแทบทุกข้อมีความพร้อมไม่เพียงพอและไม่มีความพร้อม ยกเว้นมีเพียงเรื่องมีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่องที่ผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 50 เห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอและอีกร้อยละ 50 เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า จะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง



ตาราง 5 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 5 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีเพียงพอ 3 เรื่อง ได้แก่ มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือและการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น และมีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน ส่วนเรื่องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีไม่เพียงพอ และเรื่องจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นยังไม่มี การดำเนินการ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า จะมีการดำเนินการทุกเรื่อง

ตาราง 6 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 6 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล วัดโบสถ์ ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าแทบทุกข้อยังมีไม่เพียงพอ ได้แก่ มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผน ด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือและการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจนและจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ยกเว้นเรื่องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น ที่ผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 50 เห็นว่ายังมีเพียงพอและอีกร้อยละ 50 เห็นว่าไม่เพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า จะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น ที่ผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 50 เห็นว่าจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และจะไม่ดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 7 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนดำเนินการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	1 (50%)	-	1 (50%)	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 7 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล เนินมะปราง ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าส่วนใหญ่ ยังไม่มีความพร้อม ยกเว้นเรื่องใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือและการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมเพียงร้อยละ 50 และยังไม่มีความพร้อมร้อยละ 50 และเรื่องการมีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน เห็นว่ามีไม่เพียงพอร้อยละ 50 ยังไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า จะมีการดำเนินการเพิ่มเติมในเรื่อง ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น สำหรับในเรื่องมีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผน ด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจนและจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 และยังไม่ดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50

ตาราง 8 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)

จากตาราง 8 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล นครไทย ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าส่วนใหญ่ยังมีไม่เพียงพอ และยังไม่มีความพร้อมในเรื่อง การใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือและการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น และจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติม ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ที่ยังไม่มีการดำเนินการเพิ่มเติม



ตาราง 9 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนดำเนินการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	1 (50%)	-	1 (50%)	2 (100%)	-

จากตาราง 9 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าส่วนใหญ่มีเพียงพอ ได้แก่ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น และมีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน ยกเว้นเรื่องมีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ที่ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าไม่เพียงพอ ร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และเรื่องจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 10 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-

จากตาราง 10 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าส่วนใหญ่ยังมีไม่เพียงพอ ซึ่งได้แก่ เรื่องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือและการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น และมีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ส่วนเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 11 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวงษ์  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1 (50%)	-	1 (50%)	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	1 (50%)	-	1 (50%)	2 (100%)	-

จากตาราง 11 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังม่วง ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าเกือบทุกเรื่องมีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50 ยกเว้นในเรื่องมีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ที่ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 50 และยังไม่มีความพร้อมร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 12 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 12 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล บางระกำ ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าส่วนใหญ่มีความพร้อมไม่เพียงพอ และในเรื่องจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ายังไม่มีความพร้อม

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง



ตาราง 13 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนดำเนินการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 13 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล ปลักแรด ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ ในเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผน ด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจนส่วนในเรื่องการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการการจัดการศึกษาในท้องถิ่น และใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่นผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอ มีร้อยละ 50 และเห็นว่าไม่เพียงพอร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมแทบทุกเรื่องยกเว้นจัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นที่เห็นว่าจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และจะไม่ดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 14 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	1 (50%)	1 (50%)
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 14 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล บางกระทุ่ม ด้านบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอ ในเรื่องกลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันใน ท้องถิ่น และในเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำแผน ด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น และมีนโยบายให้ประชาชนใน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีเพียงพอร้อยละ 50 ยกเว้นเรื่อง จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ที่ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอพอร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในทุกเรื่องจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม ร้อยละ 50 และจะไม่ดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50

ตาราง 15 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม  
ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 15 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
เนินกุ่ม ด้านการบริหารจัดการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าส่วนใหญ่มีความพร้อม  
เพียงพอ ยกเว้นเพียงเรื่องเดียวที่เห็นว่ายังมีความพร้อมไม่เพียงพอ ได้แก่ การจัดกิจกรรม อบรม  
สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่น

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 16 สรุปผลความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานทั้งในภาพรวม และจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้านใหม่	วังทอง	วัดโบสถ์	เนินมะปราง	นครไทย	ป่าแดง	พรหมพิราม	วังทอง	บางระกำ	ปลักแรด	บางกระทุ่ม	เนินกุ่ม	รวม
1. มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนดำเนินการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามาเป็นคณะกรรมการ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น	✓	-	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-
3. ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความร่วมมือ และการยอมรับซึ่งกันและกันในท้องถิ่น	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-
4. มีนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นอย่างชัดเจน	-	✓	-	-	-	✓	-	✓	-	-	✓	✓	-
5. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบล ด้านการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-
รวม	1	3	1	1	-	5	2	5	-	2	4	4	-

จากตาราง 16 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลจังหวัดพิษณุโลก ด้านบริหารจัดการในภาพรวม ยังไม่มีความพร้อมเมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาล พบว่าเทศบาลป่าแดงและเทศบาลตำบลวังนอง มีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง รองลงมา ได้แก่ เทศบาลตำบลบางกระทุ่ม เทศบาลตำบลเนินกลุ่ม



ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.39	.99	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.90	.98	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.60	1.17	ปานกลาง
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.67	.96	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.44	1.05	ปานกลาง
2.3 มัธยมศึกษา	3.17	1.20	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนดี หรือมีความ สามารถด้านกีฬา	2.85	1.09	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.31	1.07	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากร เพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.97	.91	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัด ทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.94	.91	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครง การ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา และวัฒนธรรม	3.13	.87	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคม ระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมาย ของกลุ่ม	3.22	.96	ปานกลาง

ตาราง 17 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.17	.87	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	3.03	1.09	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.37	1.02	ปานกลาง
รวม	3.07	.67	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล ในจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงข้อเดียวที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ ก่อนประถมศึกษาและข้อที่มีความพร้อมน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.00	1.04	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.83	.93	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.75	.96	ปานกลาง
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.50	1.08	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.00	1.12	ปานกลาง
2.3 มัธยมศึกษา	2.75	1.28	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดี หรือมีความสามารถด้านกีฬา	2.83	1.69	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.33	1.30	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.67	.98	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.33	1.30	น้อย
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	2.58	1.24	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	2.83	1.52	ปานกลาง

ตาราง 18 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	X	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	2.92	1.16	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	2.25	1.24	น้อย
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	2.92	1.62	ปานกลาง
รวม	2.78	.80	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาล ตำบลบ้านใหม่ ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงข้อเดียวที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา และข้อที่มีความพร้อม ได้แก่ จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.17	1.19	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.62	1.15	น้อย
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.33	1.15	น้อย
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.25	1.28	ปานกลาง
2.2 ประถมศึกษา	2.83	1.40	ปานกลาง
2.3 มัธยมศึกษา	2.67	1.49	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้หรือมีความสามารถด้านกีฬา	2.33	1.37	น้อย
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.17	1.58	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.50	1.44	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.83	1.19	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	3.25	.96	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	3.08	.99	ปานกลาง

ตาราง 19 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก ท้องถิ่น	3.17	.71	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	2.58	1.08	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.33	1.07	ปานกลาง
รวม	2.81	1.01	ปานกลาง

จากตาราง 19 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ หรือมีความสามารถด้านกีฬา ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้เฝ้าในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	4.00	.73	มาก
1.2 การศึกษานอกระบบ	3.17	1.33	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	3.67	1.15	มาก
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	4.08	.99	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.67	1.07	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	3.67	1.30	มาก
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดี หรือมีความสามารถด้านกีฬา	3.17	.83	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.75	1.28	ปานกลาง
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	3.33	.98	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.50	.79	มาก
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	3.58	.99	มาก
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	3.67	1.07	มาก

ตาราง 20 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.75	.75	มาก
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	4.00	.85	มาก
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.92	1.08	มาก
รวม	3.59	.68	มาก

จากตาราง 20 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล วัดโบสถ์ ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ หรือมีความสามารถด้านกีฬา ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล



ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.33	.88	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.75	.75	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.75	1.13	ปานกลาง
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.75	1.05	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.67	.88	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	3.42	.99	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดี หรือมีความ สามารถด้านกีฬา	3.00	.73	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.25	.96	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากร เพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	3.17	.93	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัด ทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.17	.57	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการ ศึกษาและวัฒนธรรม	3.67	.65	มาก
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคม ระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมาย ของกลุ่ม	3.67	.98	มาก

ตาราง 21 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.25	1.05	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	3.42	1.08	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.50	.90	ปานกลาง
รวม	3.23	.61	ปานกลาง

จากตาราง 21 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล เนินมะปราง ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษา และ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการและการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและวัฒนธรรม และจัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่าง ๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการ ดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม และมีเพียงข้อเดียวที่เห็นว่า มีความพร้อมในระดับน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.75	.75	มาก
1.2 การศึกษานอกระบบ	3.42	.99	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	3.17	.93	ปานกลาง
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.92	.79	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.83	.71	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	3.75	.96	มาก
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดี หรือมีความสามารถด้านกีฬา	3.33	.88	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.75	.86	ปานกลาง
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.92	.90	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.58	.79	มาก
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	3.42	.79	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	3.17	.83	ปานกลาง

ตาราง 22 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก ท้องถิ่น	2.92	.51	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	3.00	1.30	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.75	1.13	มาก
รวม	3.37	.57	ปานกลาง

จากตาราง 22 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล นครไทย ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	2.62	1.37	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.17	.71	น้อย
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.33	.77	น้อย
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.25	.62	ปานกลาง
2.2 ประถมศึกษา	2.83	1.1	ปานกลาง
2.3 มัธยมศึกษา	2.42	1.1	น้อย
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนดี หรือมีความ สามารถด้านกีฬา	2.42	1.37	น้อย
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.00	1.20	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากร เพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.75	.86	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัด ทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.92	.79	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการ ศึกษาและวัฒนธรรม	3.08	.66	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคม ระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมาย ของกลุ่ม	3.25	.62	ปานกลาง

ตาราง 23 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.00	.73	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	2.83	.57	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.08	.66	ปานกลาง
รวม	2.73	.51	ปานกลาง

จากตาราง 23 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล ป่าแดง ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลางและข้อ ที่มีความพร้อมน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ การศึกษาคตามอัธยาศัยความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและความพร้อมใน การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.00	1.04	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.58	.99	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	1.75	1.54	น้อย
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.42	.79	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.50	.67	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	3.08	.90	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ หรือมีความสามารถด้านกีฬา	2.67	.77	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.25	1.05	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	3.08	.99	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.42	1.24	น้อย
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	2.67	1.23	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	2.58	1.08	ปานกลาง

ตาราง 24 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.00	.95	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	2.58	1.37	น้อย
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.08	.99	ปานกลาง
รวม	2.77	.66	ปานกลาง

จากตาราง 24 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล พรหมพิราม ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และข้อที่มีความพร้อมน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และมีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น



ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังม่วง ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.67	.49	มาก
1.2 การศึกษานอกระบบ	3.25	.62	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	3.00	1.04	ปานกลาง
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.75	.75	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.65	.65	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	3.33	.77	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดี หรือมีความ สามารถด้านกีฬา	2.92	.90	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ ความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.25	1.75	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากร เพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	3.25	.62	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัด ทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.62	.88	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการ ศึกษาและวัฒนธรรม	3.00	.42	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคม ระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมาย ของกลุ่ม	2.83	.71	ปานกลาง

ตาราง 25 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	2.83	.72	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	2.92	.66	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.25	.96	ปานกลาง
รวม	3.10	.28	ปานกลาง

จากตาราง 25 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล ในจังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมีเพียงข้อเดียวที่มีความพร้อมน้อยได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.25	.96	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.75	.75	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	1.92	.66	น้อย
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.67	1.07	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.67	.98	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	2.92	.90	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนดี หรือมีความสามารถด้านกีฬา	2.83	.71	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	1.83	.83	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	3.00	.73	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.08	.66	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	3.83	.71	มาก
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	3.17	.71	ปานกลาง

ตาราง 26 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.00	.95	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	2.83	.93	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.50	1.16	มาก
รวม	2.95		ปานกลาง

จากตาราง 26 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล บางระกำ ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษาประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษา และวัฒนธรรม ท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการ ศึกษาและวัฒนธรรมและจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี และข้อที่มีความพร้อมน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัด การศึกษาในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.92	.79	มาก
1.2 การศึกษานอกระบบ	3.17	.83	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.33	.98	น้อย
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	4.08	1.24	มาก
2.2 ประถมศึกษา	4.08	1.24	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	4.00	1.34	มาก
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ สามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดี หรือมีความ สามารถด้านกีฬา	3.00	1.04	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.33	.77	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากร เพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.92	.66	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัด ทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.92	.51	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการ ศึกษาและวัฒนธรรม	3.25	.62	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคม ระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมาย ของกลุ่ม	3.32	.77	ปานกลาง

ตาราง 27 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.75	.86	มาก
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	3.71	.71	มาก
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.33	.65	ปานกลาง
รวม	3.30	.46	ปานกลาง

จากตาราง 27 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล ปลักแรด ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ การศึกษาในระบบ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษามี ผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคม ในตำบล เผยแพร่ทุกปี และข้อที่มีความพร้อมน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาใน รูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้เฝ้าในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.75	.86	มาก
1.2 การศึกษานอกระบบ	3.00	1.27	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.83	1.52	ปานกลาง
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.92	.79	มาก
2.2 ประถมศึกษา	3.67	1.23	มาก
2.3 มัธยมศึกษา	3.50	1.31	มาก
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนดี หรือมีความสามารถด้านกีฬา	3.00	1.27	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.58	.99	ปานกลาง
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	3.08	.90	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.92	.79	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	3.25	.75	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	3.58	.79	มาก

ตาราง 28 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.08	.90	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	3.08	.99	ปานกลาง
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.33	.88	ปานกลาง
รวม	3.22	.77	ปานกลาง

จากตาราง 28 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล บางกระทุ่ม ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีเพียงข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาใน รูปแบบการศึกษาในระบบ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนิน กิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม



ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม ด้านการบริหารจัดการ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ			
1.1 การศึกษาในระบบ	3.17	.83	ปานกลาง
1.2 การศึกษานอกระบบ	3.00	.85	ปานกลาง
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.33	.98	น้อย
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.50	.67	มาก
2.2 ประถมศึกษา	2.83	.57	ปานกลาง
2.3 มัธยมศึกษา	2.50	.90	ปานกลาง
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดี หรือมีความสามารถด้านกีฬา	2.67	1.07	ปานกลาง
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.17	1.03	น้อย
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.75	.66	ปานกลาง
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.92	.90	ปานกลาง
7. ประสานความร่วมมือกับองค์กรการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	3.00	.73	ปานกลาง
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินกิจการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	3.42	.79	ปานกลาง

ตาราง 29 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอก ท้องถิ่น	3.33	.77	ปานกลาง
10. มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี	3.42	.92	มาก
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	3.52	.79	มาก
รวม	2.96	.39	ปานกลาง

จากตาราง 29 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล เนินกุ่ม ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงบางข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ ก่อนประถมศึกษา มีผลงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบล เผยแพร่ทุกปี และจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีต ประเพณี ที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปีและมีเพียงข้อเดียวที่มีความพร้อมน้อย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ความพร้อมในการจัดการ ศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตาราง 30 สรุปความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบริหารจัดการ  
ตามความคิดเห็นของผู้ดำเนินชุมชนในภาพรวมและจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้านใหม่	วังทอง	วัดโบสถ์	เนินมะปราง	นครไทย	ป่าแดง	พรหมพิราม	วังทอง	บางระกำ	ปลัดแรด	บางกระทุ่ม	เนินสูง	รวม
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในรูปแบบ													
1.1 การศึกษาในระบบ	3.00	3.17	4.00	3.33	3.75	2.67	3.00	3.67	3.25	3.92	3.75	3.14	3.39
1.2 การศึกษานอกระบบ	2.83	2.62	3.17	2.75	3.42	2.17	2.58	3.25	2.75	3.17	3.00	3.00	2.90
1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย	2.75	2.33	3.67	2.75	3.17	2.33	1.75	3.00	1.92	2.33	2.83	2.33	2.60
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับ													
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3.50	2.25	4.08	3.75	3.92	3.25	3.42	3.75	3.67	4.08	3.92	3.50	3.67
2.2 ประถมศึกษา	3.00	2.83	3.67	3.67	3.82	2.83	3.50	3.65	3.69	4.08	3.67	2.83	3.44
2.3 มัธยมศึกษา	2.75	2.67	3.67	3.42	3.75	2.42	3.08	3.33	2.92	4.00	3.50	2.50	3.17
3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผลการเรียนรู้ดีหรือมีความสามารถด้านกีฬา	2.83	2.33	3.17	3.00	3.33	2.42	2.67	2.92	2.83	3.00	3.00	2.67	2.85
4. ความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	2.33	2.17	2.75	2.25	2.75	2.00	2.25	2.25	1.83	2.33	2.58	2.17	2.31
5. สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรเพื่อนำมาจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล	2.67	2.50	3.33	3.17	2.92	2.75	3.08	3.25	3.00	2.92	3.08	2.75	2.97

ตาราง 30 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้าน	วังทอง	วัด	เนิน	นคร	ป่าแดง	พรหม	วงษ์	บาง	ปลัก	บาง	เนิน	รวม
	ใหม่	$\bar{X}$	โบสถ์	มะพร้าว	ไทย	$\bar{X}$	พิราม	ชัย	กระทู้	แรด	กระทู้	$\bar{X}$	$\bar{X}$
6. มีการศึกษา ปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดทำแผนด้านการจัดการศึกษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น	2.33	2.83	3.50	3.17	3.58	2.92	2.42	2.67	3.08	2.82	2.92	2.92	2.94
7. ประสานความร่วมมือขององค์กรจัดการศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับบริหารจัดการศึกษาและวัฒนธรรม	2.58	3.25	3.58	3.67	3.42	3.08	2.67	3.00	3.83	3.25	3.25	3.00	3.13
8. จัดตั้งกลุ่มสนใจด้านอาชีพต่างๆ โดยประชาคมระดับตำบล ทั้งมีการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม	2.83	3.08	3.67	3.67	3.17	3.25	2.58	2.83	3.17	3.32	3.58	3.42	3.22
9. มีผลงานด้านการส่งเสริม พัฒนา เด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และภายนอกท้องถิ่น	2.92	3.17	3.75	3.25	2.92	3.00	3.00	2.83	3.00	3.75	3.08	3.33	3.17
10. มีผลงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาอาชีพ โดยประชาคมในตำบลเผยแพร่ทุกปี	2.25	2.58	4.00	3.42	3.00	2.83	2.58	2.92	2.83	3.71	3.08	3.42	3.03

ตาราง 30 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้าน	วังทอง	วัด	เนิน	นคร	ป่าแดง	พหุ	วงษ์	บาง	ปลัก	บาง	เนิน	รวม
	ใหม่	โบสถ์	มะพร้าว	ไทย	พหุ	ระกา	ระกา	ระกา	ระกา	ระกา	ระกา	ระกา	ระกา
11. จัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณีที่สำคัญของชุมชน โดยประชาคมตำบล ต่อเนื่องทุกปี	2.92	3.33	3.92	3.50	3.75	3.08	3.08	3.25	3.50	3.33	3.33	3.52	3.37
รวม	2.78	2.81	3.59	3.25	3.37	2.73	2.77	3.10	2.95	3.30	3.22	2.96	3.07

จากตาราง 30 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาในพื้นที่ฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแทบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีความพร้อมในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาลพบว่าแทบทุกเทศบาลมีความพร้อมในระดับปานกลาง ยกเว้นเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ที่มีความพร้อมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแต่ละเทศบาลมีความพร้อมดังนี้

เทศบาลตำบล ส่วนใหญ่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม และประถมศึกษา มีบางเทศบาลที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาด้วย ได้แก่ เทศบาลตำบลนครไทย เทศบาลตำบลปลักแรด และเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม

## 2.2 ด้านบุคลากร ปรากฏผลดังในตาราง 31 - 57

ตาราง 31 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก  
ด้านบุคลากร

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	4 (16.7%)	15 (62.5%)	5 (20.8%)	21 (87.5%)	3 (12.5%)
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	1 (4.2%)	3 (12.5%)	20 (83.3%)	22 (91.7%)	2 (8.3%)
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	1 (4.2%)	3 (12.5%)	20 (83.3%)	22 (91.7%)	2 (8.3%)
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	2 (8.3%)	10 (41.7%)	12 (50.0%)	22 (91.7%)	2 (8.3%)

จากตาราง 31 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ในภาพรวมพบว่าแทบทุกเรื่องยังไม่มีความพร้อมยกเว้นในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ที่ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 16.7

ในเรื่องการดำเนินการเพิ่มเติมส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 32 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	2 (100%)	-	-	1 (50%)	1 (50%)
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 32 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าส่วนใหญ่ไม่มีบุคลากรในการปฏิบัติงาน ยกเว้นในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ที่เห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ที่เห็นว่ามีความพร้อมแต่ยังไม่เพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าแทบทุกเรื่องจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม ยกเว้นเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ที่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 และไม่มีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50

ตาราง 33 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 33 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และไม่มีบุคลากรในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมในทุกเรื่อง



ตาราง 34 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 34 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าแทบทุกเรื่องยังไม่มีความพร้อม ยกเว้นเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ที่เห็นว่ามีความพร้อมแต่ไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมแทบทุกเรื่องยกเว้นเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ที่เห็นว่าจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และไม่มีดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 35 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 35 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีความพร้อมด้านบุคลากรในทุกเรื่อง ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 36 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 36 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าแทบทุกเรื่องยังไม่มีบุคลากรส่วนในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีแต่ยังไม่เพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 37 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 37 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปและในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป และด้านการเรียนการสอนมีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50 ส่วนบุคลากรด้านบริหารการศึกษาผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ายังมีความพร้อมไม่เพียงพอ และในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษาเห็นว่าไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 38 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	2 (100%)	-	2 (100%)	1 (50%)
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 38 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีไม่เพียงพอในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ส่วนในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษาผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50 สำหรับในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษาผู้ปฏิบัติงาน เห็นว่ายังไม่มีความพร้อม

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมในเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ที่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมน้อยละ 50 ไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 39 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังม่วง  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 39 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังม่วง ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน มีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา มีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีบุคลากรร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา จะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และจะไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 40 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 40 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ายังไม่มีบุคลากรเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องเดียว ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป ที่เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 41 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 41 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ายังไม่มีบุคลากรในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา และมีไม่เพียงพอในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สำหรับในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีความพร้อมร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการทุกเรื่องผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ส่วนในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา เห็นว่าจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และจะไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50



ตาราง 42 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	2 (100%)	-	1 (50%)	1 (50%)
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 42 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีความพร้อมไม่เพียงพอในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป และไม่มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สำหรับเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา ส่วนในเรื่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 และจะไม่มีดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 43 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม  
ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 43 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ายังไม่มีความพร้อมในเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องเดียวที่มีความพร้อมมีไม่เพียงพอ ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมเกือบทุกเรื่องยกเว้นเรื่องเดียว ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนที่ยังปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 และไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 44 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน  
ในภาพรวมและจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้านใหม่	วังทอง	วัดโบสถ์	เนินมะปราง	นครไทย	ป่าแดง	พรหมพิราม	วังทอง	บางระกำ	ปลักแรด	บางกระทุ่ม	เนินกุ่ม	รวม
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
4. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-
รวม	1	-	-	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-

จากตาราง 44 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ในภาพรวมยังไม่มี  
ความพร้อม เมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาลพบว่าเทศบาลตำบลวังทองมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง รองลงมาได้แก่ เทศบาลตำบลป่าแดงมีความพร้อม  
ใน 2 เรื่องคือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานธุรการหรือบริหารทั่วไป และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน

ตาราง 45 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.95	1.03	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3.00	.96	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้าน การจัดการศึกษา	2.97	1.00	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.72	.98	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2.81	.86	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.80	1.01	ปานกลาง
รวม	2.85	.79	ปานกลาง

จากตาราง 45 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลใน  
 จังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อทุก  
 ชัยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ รองลงมาได้แก่ มีแผนการ  
 บริหารและจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ใน  
 การจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ส่วนข้อที่มีความพร้อมในอันดับสุดท้าย ได้แก่ การมีบุคลากรที่มี  
 ความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ

ตาราง 46 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.83	1.03	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	2.67	.88	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้าน การจัดการศึกษา	2.71	1.19	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.33	1.07	น้อย
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2.45	.79	น้อย
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.83	.93	ปานกลาง
รวม	2.54	.82	ปานกลาง

จากตาราง 46 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีความพร้อมในระดับปานกลาง มีเพียง 2 ข้อที่มีความพร้อมในระดับน้อย ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ ข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ รองลงมาได้แก่ มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา

ตาราง 47 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.35	1.15	น้อย
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหาร งานบุคคลทางการศึกษา	2.83	1.19	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	2.50	1.00	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.58	1.16	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2.67	.88	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.25	1.42	น้อย
รวม	2.52	.97	ปานกลาง

จากตาราง 47 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
 วังทอง ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อเกือบทุกข้อที่มี  
 ความพร้อมในระดับปานกลางมีเพียง 2 ข้อ ที่มีความพร้อมในระดับน้อย ได้แก่ ประสบการณ์ในการ  
 จัดการศึกษา และมีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้  
 ข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีแผนการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรทางการ  
 ศึกษา รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านพื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ

ตาราง 48 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ ตำบลบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	3.25	.75	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3.33	.98	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	3.08	.90	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	3.00	1.04	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3.25	.75	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	3.58	1.37	มาก
รวม	3.25	.80	ปานกลาง

จากตาราง 48 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์  
 ตำบลบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อเกือบทุกชื่ออยู่ในระดับ  
 ปานกลาง พบว่าชื่อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญา  
 ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ และ  
 ประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ และส่วนชื่อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย  
 ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ

ตาราง 49 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	3.58	.99	มาก
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3.33	.77	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	3.33	1.02	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	3.33	.77	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3.67	.49	มาก
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	3.42	.90	ปานกลาง
รวม	3.42	.71	ปานกลาง

จากตาราง 49 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง  
 ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อเกือบทุกชื่ออยู่ในระดับ  
 ปานกลางพบว่าชื่อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ  
 และสิ่งแวดล้อม มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ  
 รองลงมาได้แก่มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้  
 มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา มีบุคลากรเพียงพอ  
 ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะด้าน  
 ตามความต้องการ



ตาราง 50 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	3.25	.86	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3.17	.57	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	3.08	.90	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	3.71	1.03	มาก
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.92	.79	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	3.38	.98	ปานกลาง
รวม	3.15	.71	ปานกลาง

จากตาราง 50 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย  
 ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนโดยภาพรวมและรายข้อทุกข้ออยู่  
 ในระดับปานกลาง พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน  
 และวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญา  
 ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการ  
 จัดการศึกษาอย่างเพียงพอ มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลทาง  
 การศึกษา มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อม  
 เป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตาราง 51 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.67	.88	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3.17	.57	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	2.42	.90	น้อย
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.25	.86	น้อย
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2.67	.65	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.67	.65	ปานกลาง
รวม	2.63	.60	ปานกลาง

จากตาราง 51 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง  
 ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อเกือบทุกชื่ออยู่ในระดับ  
 ปานกลาง พบว่าชื่อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้าง  
 การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์  
 ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ และมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
 ส่วนชื่อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะ  
 ด้านตามความต้องการ

ตาราง 52 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.67	1.55	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	2.55	1.24	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	2.50	.90	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.50	1.08	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2.67	1.07	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.50	.79	ปานกลาง
รวม	2.56	.93	ปานกลาง

จากตาราง 52 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อเกือบทุกข้ออยู่ในระดับน้อย พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ และมีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีแผนการบริหารและจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาและมีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ

ตาราง 53 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลม่วงข้อง ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.67	1.15	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	2.67	1.61	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	2.58	1.31	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.67	1.30	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2.67	1.15	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.42	.99	น้อย
รวม	2.61	1.08	ปานกลาง

จากตาราง 53 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลม่วงข้อง  
 ด้านบุคลากร โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อแทบททุกข้ออยู่ในระดับ  
 ปานกลาง ข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์  
 ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ มีแผนการบริหารและจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลทาง  
 การศึกษาและมีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา รองลงมาได้แก่ มีบุคลากร  
 ที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย  
 ได้แก่ มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา และมีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิ  
 ปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

ตาราง 54 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ ด้านบุคลากร  
ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.83	.71	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหาร งานบุคคลทางการศึกษา	3.17	.71	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	2.58	.79	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.83	.57	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2.75	.62	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.67	.73	ปานกลาง
รวม	2.80	.55	ปานกลาง

จากตาราง 54 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ  
ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน และรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับ  
ปานกลาง ข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการ  
บริหารงานบุคคลทางการศึกษา รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการ  
จัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีบุคลากรเพียงพอ  
ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

ตาราง 55 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้เฝ้าในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	3.08	.79	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหาร งานบุคคลทางการศึกษา	3.17	.83	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	3.00	.85	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.58	.51	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2.67	.88	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	2.67	.42	ปานกลาง
รวม	2.88	.57	ปานกลาง

จากตาราง 55 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด  
 ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เฝ้าในชุมชน และรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับ  
 ปานกลาง ข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์  
 ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีแผนการบริหารและจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคล  
 ทางการศึกษา รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา  
 ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ การมีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและวิชาชีพ  
 เฉพาะด้านตามความต้องการ มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและมี  
 บุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

ตาราง 56 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทู้ม ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	3.33	.98	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3.08	.99	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	3.17	.83	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	3.17	.83	ปานกลาง
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2.83	.71	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	3.17	.83	ปานกลาง
รวม	3.12	.60	ปานกลาง

จากตาราง 56 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทู้ม  
 ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน และรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับ  
 ปานกลาง ข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์  
 ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะ  
 ด้านตามความต้องการ ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้  
 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ตาราง 57 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม ด้านบุคลากร  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.92	.99	ปานกลาง
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	2.83	.71	ปานกลาง
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษา	2.83	1.03	ปานกลาง
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะ ด้านตามความต้องการ	2.25	.86	น้อย
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2.58	.99	ปานกลาง
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	3.17	1.03	ปานกลาง
รวม	2.76	.62	ปานกลาง

จากตาราง 57 ความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม  
 ด้านบุคลากร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนและรายชื่อเกือบทุกชื่ออยู่ในระดับ  
 ปานกลาง ยกเว้นชื่อที่มีความพร้อมเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญา  
 ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ รองลงมาได้แก่ มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติ  
 งานด้านการจัดการศึกษา ส่วนชื่อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีบุคลากรที่มีความรู้  
 พื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ



ตาราง 58 สรุปความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ไปประชุมชน  
ในภาพรวมและจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้านใหม่	วังทอง	วัดโบสถ์	เนินมะปราง	นครไทย	ป่าแดง	พหุหมพิราม	วังทอง	บางระกำ	ปลักแรด	บางกระทุ่ม	เนินกุ่ม	รวม
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	2.83	2.33	3.25	3.58	3.25	2.67	2.67	2.67	2.83	3.08	3.33	2.92	2.95
2. มีแผนการบริหาร และจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา	2.67	2.83	3.33	3.33	3.17	3.17	2.55	2.67	3.17	3.17	3.08	2.83	3.00
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา	2.71	2.50	3.08	3.33	3.08	2.42	2.50	2.58	2.58	3.00	3.17	2.83	2.97
4. มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ	2.33	2.58	3.00	3.33	3.71	2.25	2.50	2.67	2.83	2.58	3.17	2.25	2.72
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.45	2.67	3.25	3.67	2.92	2.67	2.67	2.67	2.75	2.67	2.83	2.58	2.81
6. มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้	2.83	2.25	3.58	3.42	3.33	2.67	2.50	2.42	2.67	2.67	3.17	3.17	2.80
รวม	2.54	2.52	3.25	3.42	3.15	2.63	2.50	2.61	2.83	2.88	3.12	2.76	2.85

ตาราง 58 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ไม่  
 ในชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแทบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่อง บุคลากรที่มีความรู้ และประสิทธิภาพใน  
 การจัดการศึกษา บุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะด้านบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิ  
 ปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีความพร้อมในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาล พบว่าทุกเทศบาลตำบลมีความพร้อมในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแต่ละเทศบาล  
 ตำบลมีความพร้อมดังนี้

เทศบาลตำบลวัดโบสถ์มีบุคลากรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

เทศบาลตำบลเนินมะปราง มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เทศบาลตำบลนครไทย มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะด้านตามความต้องการ

### 2.3 ด้านงบประมาณ ปรากฏผลดังในตาราง 59 - 86

ตาราง 59 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	1 (4.2%)	19 (79.2%)	4 (16.7%)	20 (83.3%)	4 (16.7%)
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	3 (12.5%)	12 (50.0%)	9 (37.5%)	18 (75.0%)	6 (25.0%)
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	1 (4.2%)	6 (25.0%)	17 (70.8%)	15 (62.5%)	9 (37.5%)
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	2 (8.3%)	6 (25.0%)	16 (66.7%)	15 (62.5%)	9 (37.5%)
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	3 (12.5%)	8 (33.3%)	13 (54.2%)	17 (70.8%)	7 (29.2%)

จากตาราง 59 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณพบว่าส่วนใหญ่ยังไม่มีความพร้อม ซึ่งได้แก่ เรื่องงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความพร้อมแต่ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 79.2 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 4.2 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 83.3

ในเรื่องมีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 12.5 และในเรื่องการดำเนินการเพิ่มเติมส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 75.0

ในเรื่องมีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 25.0 รองลงมาเห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 4.2 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 62.5

ในเรื่องมีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 25.0 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 8.3 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 62.5

ในเรื่องมีงบประมาณสำหรับค่าที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความพร้อมไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมาเห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 12.5 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 70.8

ตาราง 60 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่  
 ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 60 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าแทบทุกข้อมีความพร้อมและไม่มีความพร้อม ยกเว้นมีเพียงเรื่องเดียวที่เห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอได้แก่ มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 61 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 61 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีไม่เพียงพอในเรื่องงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา รายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น งบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน และเห็นว่าไม่มีงบประมาณในเรื่องรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา และรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า เกือบทุกเรื่องจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม ยกเว้นเรื่องเดียวที่เห็นว่าไม่มีการดำเนินการได้แก่รายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา

ตาราง 62 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-

จากตาราง 62 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่มีงบประมาณ ยกเว้นในเรื่องรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียนที่เห็นว่าไม่มีงบประมาณเพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีงบประมาณร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า เกือบทุกเรื่องทุกข้อไม่มีการดำเนินการ ยกเว้นในเรื่องรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น รายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา ที่เห็นว่ามีงบดำเนินการร้อยละ 50 และไม่มีงบดำเนินการร้อยละ 50 สำหรับในเรื่องมีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม

ตาราง 63 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษาในห้องถิ่น	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 63 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่มีงบประมาณเกือบทุกข้อยกเว้นเรื่องเดียว ได้แก่ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ทุกเรื่องจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 จะไม่มีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50



ตาราง 64 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 64 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีงบประมาณไม่เพียงพอเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเพียงเรื่องเดียว ได้แก่ เรื่องที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษาที่เห็นว่าไม่มีงบประมาณ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 65 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-

จากตาราง 65 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีไม่เพียงพอในเรื่องงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา รายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษาและมีเพียงพอในเรื่องมีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน นอกจากนี้ในเรื่องรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา เห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50 ส่วนในเรื่องรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น มีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า เกือบทุกเรื่องมีการดำเนินการมีเพียงเรื่องเดียว ได้แก่ เรื่องรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น ที่เห็นว่ามีดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 ไม่มีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50

ตาราง 66 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 66 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีไม่เพียงพอในทุกเรื่อง ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 67 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวงษ์  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	1 (50%)	-	1 (50%)	2 (100%)	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	1 (50%)	-	1 (50%)	2 (100%)	-

จากตาราง 67 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวงษ์ ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีความพร้อมเพียงพอในเรื่องงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา รายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น รายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา มีเพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษางบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน เห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีเพียงพอร้อยละ 50

ตาราง 68 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 68 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าไม่มีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง ยกเว้นในเรื่องงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา รายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีการดำเนินการเพิ่มเติมเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเพียงเรื่องเดียวที่ไม่มีการดำเนินการ ได้แก่ รายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา

ตาราง 69 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
4. มีรายได้ที่ได้รับการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 69 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีงบประมาณเกือบทุกข้อ ยกเว้นในเรื่องมีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอ และในเรื่องมีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา เห็นว่าไม่เพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีการดำเนินการเพียงเรื่องเดียวได้แก่ มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา และไม่มีการดำเนินการในเรื่องมีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา มีรายได้ที่ได้รับการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา สำหรับในเรื่องมีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน เห็นว่าจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 70 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 70 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีงบประมาณเกือบทุกข้อ ยกเว้นในเรื่องมีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีงบประมาณร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพียงข้อเดียวได้แก่ มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน และไม่มีการดำเนินการในเรื่องมีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา สำหรับในเรื่องมีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา จะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 71 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม  
ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)

จากตาราง 71 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม ด้านงบประมาณ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีงบประมาณเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเพียงเรื่องเดียวที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอ ได้แก่ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการจัดการศึกษา

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า เกือบทุกข้อจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม ยกเว้นในเรื่องมีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา ที่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มร้อยละ 50 ไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50 และในเรื่องงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้างสนับสนุนให้กับโรงเรียน ไม่มีการดำเนินการ



ตาราง 72 สรุปผลความร่วมมือในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน  
ในภาพรวมและจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้าน ใหม่	วังทอง	วัด โบสถ์	เนิน มะปราง	นคร ไทย	ป่าแดง	พรหม พิราม	วังช่อง	บาง ระกำ	ปลัก แรด	บาง กระทุ่ม	เนินกุ่ม	รวม
1. มีงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการสนับสนุน จากรัฐบาลในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
2. มีรายได้ในการจัดการศึกษาที่ได้จากการ จัดเก็บภาษีในท้องถิ่น	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
3. มีรายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน องค์กรการกุศลอื่นๆ ในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
4. มีรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของ เทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-
5. มีงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-
รวม	1	-	-	-	-	2	-	5	-	-	-	-	-

จากตาราง 72 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม เมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาลพบว่าเทศบาลตำบลวังทองมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง รองลงมาได้แก่ เทศบาลตำบลป่าแดง มีความพร้อม 2 เรื่องคือ รายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในการจัดการศึกษา และงบประมาณสำหรับค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สนับสนุนให้กับโรงเรียน

ตาราง 73 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	2.83	1.15	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.49	1.23	น้อย
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียน ได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	2.63	1.26	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	2.90	1.23	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.53	1.20	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	2.47	1.27	น้อย
รวม	2.64	1.10	ปานกลาง

จากตาราง 73 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
 ในจังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้อ  
 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงที่สุด  
 คือ เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ,  
 อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง รองลงมาได้แก่  
 เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านจัดการศึกษา และข้อที่มีความพร้อมเป็น  
 อันดับสุดท้าย ได้แก่ เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา(รายหัว)  
 วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตาราง 74 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	2.42	1.24	น้อย
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.33	1.37	น้อย
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	2.58	1.16	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	2.75	1.28	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.33	1.07	น้อย
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	2.42	1.16	น้อย
รวม	2.47	1.09	น้อย

จากตาราง 74 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
 บ้านใหม่ ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ใน  
 ระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงเป็นอันดับแรก  
 คือ เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ,  
 อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง รองลงมาได้แก่  
 เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ ได้แก่นักเรียน  
 ได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง และส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมใน  
 การจัดการศึกษาที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา (รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน  
 การสอน

ตาราง 75 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	2.58	.99	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.67	.65	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	2.75	1.21	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	3.17	.83	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.33	.88	น้อย
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการ ศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน การสอน	2.33	.98	น้อย
รวม	2.63	.74	ปานกลาง

จากตาราง 75 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
 วังทอง ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ในระดับ  
 ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงเป็นอันดับแรก  
 คือ ความพร้อมในการพัฒนาสภาพอนามัยนักเรียน รองลงมาได้แก่ ความพร้อมในการจัดสรร  
 งบประมาณด้านการจัดการศึกษา และส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความ  
 พร้อมในการจัดการศึกษาที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา

ตาราง 76 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	3.17	1.03	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	3.25	.96	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	3.58	1.08	มาก
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	3.75	1.05	มาก
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	3.25	.75	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	3.25	.86	ปานกลาง
รวม	3.37	.90	ปานกลาง

จากตาราง 76 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
 วัดโบสถ์ ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ใน  
 ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงเป็นอันดับ  
 แรก คือ ความพร้อมในการพัฒนา สภาพอนามัยนักเรียน รองลงมา ได้แก่ ความพร้อมใน  
 การจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่  
 เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา

ตาราง 77 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง ตำบลงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	3.17	1.26	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.50	1.73	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	2.67	1.61	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	2.83	1.40	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.67	1.49	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	2.42	1.62	น้อย
รวม	2.70	1.44	ปานกลาง

จากตาราง 77 พบว่าพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล เนินมะปราง ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงเป็นอันดับแรก คือ เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา

ตาราง 78 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา	3.17	.71	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการศึกษา	2.75	.86	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียนแบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	2.58	.99	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	2.92	.99	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา	2.75	1.21	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน	2.42	1.24	น้อย
รวม	2.76	.86	ปานกลาง

จากตาราง 78 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงเป็นอันดับแรก คือ เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง และส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา



ตาราง 79 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา	3.17	.83	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการศึกษา	2.50	.90	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียนแบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	2.83	.93	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	2.67	.88	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา	2.67	.88	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน	2.58	.90	ปานกลาง
รวม	2.73	.80	ปานกลาง

จากตาราง 79 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงเป็นอันดับแรก คือ ความพร้อมในการเทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษารองลงมาได้แก่ ความพร้อมในการเทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียนแบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในเรื่องงบประมาณ เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือนค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการศึกษา

ตาราง 80 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	1.33	1.77	น้อยที่สุด
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	1.17	1.64	น้อยที่สุด
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	1.33	1.77	น้อยที่สุด
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	1.42	1.73	น้อยที่สุด
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	1.33	1.77	น้อยที่สุด
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	1.33	1.77	น้อยที่สุด
รวม	1.31	1.73	น้อยที่สุด

จากตาราง 80 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน ทุกข้ออยู่ในระดับน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงที่สุด คือ ความพร้อมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน รองลงมาได้แก่ เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียนแบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้างประจำและค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการศึกษา

ตาราง 81 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังม่วง ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	2.90	1.24	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.42	1.16	น้อย
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	2.50	1.24	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	2.58	1.24	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.25	1.35	น้อย
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	2.17	1.58	น้อย
รวม	2.47	1.16	น้อย

จากตาราง 81 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
วังฆ้อง ดำเนินงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ใน  
ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงที่สุด คือ  
ความพร้อมในการเทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา รองลงมา  
ได้แก่ ความพร้อมในการเทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน  
เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง  
และส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในเทศบาลตำบล มีงบ  
ประมาณที่จะจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับการจัดการ  
ศึกษา และมีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา(รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ  
เรียนการสอน

ตาราง 82 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	3.25	.62	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	3.17	.93	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	3.25	1.21	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	3.5	1.44	มาก
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	3.17	1.33	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	3.08	1.37	ปานกลาง
รวม	3.23	1.04	ปานกลาง

จากตาราง 82 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
 บางระกำ ด้านงบประมาณ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ใน  
 ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงที่สุด คือ  
 ความพร้อมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน รองลงมาได้แก่ ความพร้อมในการจัดการ  
 ศึกษาที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา และส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ เทศบาล  
 ตำบลมีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา(รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน  
 การสอน

ตาราง 83 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	2.58	.51	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.08	.99	น้อย
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	2.42	.79	น้อย
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	2.83	1.03	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.67	.65	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว)วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	2.58	.51	ปานกลาง
รวม	2.52	.43	ปานกลาง

จากตาราง 83 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล ปลักแรด ดำเนินงบประมาณ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงที่สุด คือ ความพร้อมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน รองลงมาได้แก่ ความพร้อมในการมีงบประมาณที่จะจัดเทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา จัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา และส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในการเทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้างประจำและค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการศึกษา มีงบประมาณด้านเงินเดือน



ตาราง 84 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม ด้านงบประมาณ  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	3.25	.75	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.58	.99	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	2.66	.98	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	3.08	1.37	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.42	.99	น้อย
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	2.50	1.34	ปานกลาง
รวม	2.75	.71	ปานกลาง

จากตาราง 84 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
 บางกระทุ่ม ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน อยู่ในระดับ  
 ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีความพร้อมอยู่  
 ในอันดับแรก คือ ความพร้อมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน รองลงมาได้แก่ ความพร้อม  
 ในการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา และส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย  
 ได้แก่ ความพร้อมในการจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ตามความจำเป็นสำหรับการ  
 จัดการศึกษา

ตาราง 85 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม ด้านงบประมาณ  
ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	2.92	1.16	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากร ในการจัดการ การศึกษา	2.50	1.31	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	2.42	1.08	น้อย
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสภาพ อนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและ ทั่วถึง	3.37	.77	ปานกลาง
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคาร เรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับ การจัดการศึกษา	2.58	.79	ปานกลาง
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุ การศึกษา(รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	2.58	.90	น้อย
รวม	2.72	.77	ปานกลาง

จากตาราง 85 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
เนินกุ่ม ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้ออยู่ใน  
ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีความ  
พร้อมอยู่ในอันดับแรก คือ ความพร้อมในการพัฒนาสภาพอนามัยนักเรียน รองลงมา ได้แก่  
ความพร้อมในการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับ  
สุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา

ตาราง 86 สรุปผลความพร้อมในการจัดการศึกษาในพื้นที่ฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้มีอำนาจในชุมชน  
ในภาพรวมและจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้านใหม่	วังทอง	วัดโบสถ์	เนินมะปราง	นครไทย	ป่าแดง	พรหมพิราม	วังทอง	บางระกำ	ปลักแรด	บางกระทุ่ม	เนินกลุ่ม	รวม
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
1. เทศบาลตำบลมีแผนการจัดการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษา	2.42	2.58	3.17	3.17	3.17	3.17	1.33	2.90	3.25	2.58	3.25	2.92	2.83
2. เทศบาลตำบลมีงบประมาณด้านเงินเดือนค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราวแก่บุคลากรในการจัดการศึกษา	2.33	2.62	3.25	2.50	2.75	2.50	1.17	2.42	3.17	2.08	2.58	2.50	2.49
3. เทศบาลตำบลมีงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบแก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	2.58	2.75	3.58	2.67	2.58	2.83	1.33	2.50	3.25	2.42	2.66	2.42	2.63
4. เทศบาลตำบล มีงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	2.75	3.17	3.75	2.83	2.92	2.67	1.42	2.58	3.50	2.83	3.08	3.37	2.90
5. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา	2.33	2.33	3.25	2.67	2.75	2.67	1.33	2.25	3.17	2.67	2.42	2.58	2.53

ตาราง 86 ( ต่อ )

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้าน	วังทอง	วัด	เนินมะปราง	นครไทย	ป่าแดง	พรหมพิราม	วังทอง	บางระกำ	ปลักแรด	บางกระทุ่ม	เนินกุ่ม	รวม
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
6. เทศบาลตำบล มีงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุการศึกษา (รายหัว) วัสดุสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน	2.42	2.33	3.25	2.42	2.42	2.58	1.33	2.17	3.08	2.58	2.50	2.58	2.47
รวม	2.47	2.63	3.37	2.70	2.76	2.73	1.31	2.47	3.23	2.52	2.75	2.72	2.64

ตาราง 86 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแทบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียนแบบเรียนและเครื่องแบบ แกนักรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึงและมีปริมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม) แกนักรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ที่มีความพร้อมในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาลตำบลพบว่า ทุกเทศบาลตำบลมีความพร้อมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าแต่ละเทศบาลตำบลมีความพร้อมดังนี้

เทศบาลตำบลวัดโบสถ์ มีความพร้อมในเรื่องงบประมาณที่สนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบ แกนักรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึงและมีปริมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น ค่าบริการสุขภาพ, อาหารกลางวัน, อาหารเสริม(นม) แกนักรียนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

เทศบาลตำบลบางระกำ มีความพร้อมในเรื่องมีงบประมาณที่จะจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตามความจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา

## 2.4 ด้านอาคารสถานที่ ปรากฏผลดังในตาราง 87 - 125

ตาราง 87 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	6 (25.0%)	5 (20.8%)	13 (54.2%)	20 (83.3%)	4 (16.7%)
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	3 (12.5%)	4 (16.7%)	17 (70.8%)	21 (87.5%)	3 (12.5%)
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	2 (8.3%)	12 (50.0%)	10 (41.7%)	19 (79.2%)	5 (20.8%)
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	10 (41.7%)	7 (29.2%)	7 (29.2%)	19 (79.2%)	5 (20.8%)
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	11 (45.8%)	7 (29.2%)	6 (25.0%)	23 (95.8%)	1 (4.2%)
6. สนามเด็กเล่น	6 (25.0%)	13 (54.2%)	5 (20.8%)	21 (87.5%)	3 (12.5%)
7. โรงอาหาร	6 (25.0%)	6 (25.0%)	12 (50.0%)	18 (75.0%)	6 (25.0%)

จากตาราง 87 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่ยังมีไม่เพียงพอ ได้แก่ ในเรื่องสถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษาของเทศบาล ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 25.8 รองลงมา มีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 20.0 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 83.3

ในเรื่องอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นถาวร ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 16.7 รองลงมา มีความพร้อมพอเพียงพอร้อยละ 12.5 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 87.5

ในเรื่องอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 50.00 รองลงมาเห็นว่าจะมีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 8.3 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 79.2

ในเรื่องอยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 41.7 รองลงมา มีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 29.2 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 79.2

ในเรื่องห้องประชุมสำหรับการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมเพียงพอร้อยละ 45.8 รองลงมา มีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 29.2 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 95.8

ในเรื่องสนามเด็กเล่น ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความพร้อมไม่เพียงพอร้อยละ 54.2 รองลงมา 25.0 และส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 87.5

ในเรื่องโรงอาหาร ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีความเพียงพอร้อยละ 25.0 เท่ากับมีความพร้อมไม่เพียงพอ 25.0 ในเรื่องดำเนินการเพิ่มเติม ส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 75

ตาราง 88 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับการจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-

จากตาราง 88 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีเพียงพอ ยกเว้นในเรื่องอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอและในเรื่องอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นถาวร ที่เห็นว่าไม่มีอาคารสถานที่

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 89 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 89 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
วังทอง ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เห็นว่า มีไม่เพียงพอยกเว้นในเรื่องในเขต  
ชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี ห้องประชุมสำหรับการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน ที่เห็นว่า  
มีเพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง



ตาราง 90 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
7. โรงอาหาร	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 90 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
วัดโบสถ์ ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีไม่เพียงพอ อาคารสถานที่ยกเว้นใน  
เรื่องอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น ห้องประชุม  
สำหรับจัดการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน สนามเด็กเล่น ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอร้อยละ 50  
และไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีการดำเนินการเพิ่มเติมในเรื่อง  
สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษาของเทศบาล อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นถาวร  
และห้องประชุมสำหรับจัดการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน สำหรับในเรื่องสนามเด็กเล่น โรงอาหาร  
เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 และไม่มีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 ยกเว้น  
เพียงเรื่องเดียวที่เห็นว่ามีไม่มีการดำเนินการชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี

ตาราง 91 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 91 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
เนินมะปราง ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีอาคารสถานที่ในทุกเรื่อง  
ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 92 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 92 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่ามีไม่เพียงพอ ยกเว้นเพียงเรื่องเดียวที่เห็นว่ามีเพียงพอ ได้แก่ ห้องประชุมสำหรับการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน และเห็นว่าไม่มีอาคารสถานที่ สำหรับจัดตั้งสถานศึกษาของเทศบาล อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นถาวร

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 93 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-

จากตาราง 93 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีเพียงพอในเรื่องสถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษาของเทศบาล อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี สนามเด็กเล่น โรงอาหาร และในเรื่องอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นถาวร อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น และห้องประชุมสำหรับจัดการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน เห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 มีไม่เพียงพอร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 94 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-

จากตาราง 94 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีเพียงพอเกือบทุกเรื่องยกเว้นเรื่องสนามเด็กเล่น ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอ และเรื่องอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น เห็นว่าไม่มีอาคารสถานที่

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีการดำเนินการเพิ่มเติมเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นในเรื่องอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น ที่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมร้อยละ 50 ไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 95 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวงษ์  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	-	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
7. โรงอาหาร	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-

จากตาราง 95 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
วงษ์ ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในเรื่องสถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษาของ  
เทศบาล อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นถาวร ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม  
หรือทำกิจกรรมร่วมกัน สนามเด็กเล่น มีไม่เพียงพอร้อยละ 50 และไม่มีร้อยละ 50 อยู่ในเขต  
ชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี และเรื่องโรงอาหาร เห็นว่ามีไม่เพียงพอ

สำหรับในเรื่องอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวหรือขอใช้จาก  
หน่วยงานอื่น เห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 และมีไม่เพียงพอร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมเกือบ  
ทุกเรื่อง ยกเว้นเพียงเรื่องเดียว ได้แก่ สนามเด็กเล่น ที่เห็นว่ามีดำเนินการร้อยละ 50 ไม่มี  
การดำเนินการร้อยละ 50

ตาราง 96 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-

จากตาราง 96 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
บางระกำ ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีไม่เพียงพอเกือบทุกเรื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
ในเรื่องอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นถาวร โรงอาหาร ที่ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าไม่มี  
ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติมทุกเรื่อง

ตาราง 97 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
5. ห้องประชุมสำหรับการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	-	-	2 (100%)	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	-	2 (100%)	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)

จากตาราง 97 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
ปลักแรด ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีอาคารสถานที่ยกเว้นในเรื่องอาคารที่  
ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราว หรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น สนามเด็กเล่น ที่เห็นว่ามี  
ไม่เพียงพอและเรื่องอยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 มีไม่  
เพียงพอร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า มีการดำเนินการเกือบทุกเรื่อง  
ยกเว้นเรื่องโรงอาหาร ที่เห็นว่าไม่มีดำเนินการและเรื่องสถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษาของ  
เทศบาล เห็นว่าจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และไม่มีการดำเนินการร้อยละ 50



ตาราง 98 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	-	2 (100%)	-	1 (50%)	1 (50%)
6. สนามเด็กเล่น	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
7. โรงอาหาร	-	-	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)

จากตาราง 98 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
บางกระทุ่ม ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีอาคารสถานที่เกือบทุกเรื่อง ยกเว้น  
ในเรื่องห้องประชุมสำหรับจัดการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน ที่เห็นว่ามีไม่เพียงพอและเรื่อง  
อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เห็นว่ามีเพียงพอร้อยละ 50 ไม่มีร้อยละ 50 สำหรับเรื่อง  
สนามเด็กเล่น เห็นว่าไม่เพียงพอร้อยละ 50 ไม่มีร้อยละ 50

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าจะมีการดำเนินการร้อยละ 50 และ  
ไม่มีร้อยละ 50ทุกเรื่อง

ตาราง 99 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม  
ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	ในปัจจุบัน			จะดำเนินการเพิ่มเติม	
	มีเพียงพอ	มีไม่เพียงพอ	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษา ของเทศบาล	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็นถาวร	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อม ที่ดี	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
6. สนามเด็กเล่น	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-
7. โรงอาหาร	-	-	2 (100%)	-	2 (100%)

จากตาราง 99 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
เนินกุ่ม ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ไม่มีอาคารสถานที่ยกเว้นในเรื่องห้องประชุม  
สำหรับจัดการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน สนามเด็กเล่น ที่เห็นว่ามีเพียงพอ

ส่วนการดำเนินการเพิ่มเติมผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า เกือบทุกเรื่องไม่มีการดำเนินการ  
เพิ่มเติม ยกเว้นในเรื่องห้องประชุมสำหรับจัดการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกัน สนามเด็กเล่น  
ที่เห็นว่าจะมีการดำเนินการเพิ่มเติม

ตาราง 100 สรุปผลความร่วมมือในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน  
ในภาพรวมและจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้าน ใหม่	วังทอง	วัด โบสถ์	เนิน มะปราง	นคร ไทย	ป่าแดง	พหุ พิราม	วังทอง	บาง ระกำ	ปลัก แรด	บาง กระทุ่ม	เนินกุ่ม	รวม
1. สถานที่สำหรับจัดตั้งสถานศึกษาของเทศบาล	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
2. อาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็น ถาวร	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
3. อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนเป็นการ ชั่วคราวหรือขอใช้จากหน่วยงานอื่น	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-
4. อยู่ในเขตชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
5. ห้องประชุมสำหรับจัดการประชุมหรือ ทำกิจกรรมร่วมกัน	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-
6. สนามเด็กเล่น	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-
7. โรงอาหาร	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
รวม	5	2	-	-	1	7	5	1	-	1	1	2	-

จากตาราง 100 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ในภาพรวม  
ยังไม่มีความพร้อม เมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาลพบว่าเทศบาลตำบลป่าแดง มีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง รองลงมาได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านใหม่  
และเทศบาลตำบลพหุพิราม

ตาราง 101 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.87	1.14	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.64	.99	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.05	1.08	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.90	1.02	ปานกลาง
รวม	2.86	.90	ปานกลาง

จากตาราง 101 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรกในปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนเช่น แหล่งน้ำคือ น้ำใช้ที่จำเป็นเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาได้และส่วนที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย และการมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น

ตาราง 102 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.83	.83	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือและอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.50	.90	น้อย
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.17	.93	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.67	.77	ปานกลาง
รวม	2.79	.71	ปานกลาง

จากตาราง 102 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลบ้านใหม่ ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุก  
 ข้ออยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก  
 ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็น และต้องการ  
 ใช้ประโยชน์ของนักเรียน รองลงมาได้แก่ ความพร้อมในเรื่องของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการ  
 ศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา  
 แก่ท้องถิ่น

ตาราง 103 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังทอง ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.25	1.21	น้อย
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.33	.88	น้อย
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.00	.85	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.58	1.24	ปานกลาง
รวม	2.54	.65	ปานกลาง

จากตาราง 103 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลวังทอง ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน ทุกข้ออยู่  
 ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่  
 ในเรื่องปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็น และต้องการ  
 ใช้ประโยชน์ของนักเรียน รองลงมาได้แก่ ความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ  
 ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความ  
 พร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษา

ตาราง 104 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	3.67	.49	มาก
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	3.42	.90	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.67	.77	มาก
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	3.45	.86	ปานกลาง
รวม	3.50	.61	มาก

จากตาราง 104 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลวัดโบสถ์ ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุก  
 ข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ในด้าน  
 ความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษาปัจจัยเทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอ  
 สำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน  
 รองลงมาได้แก่ ความพร้อมส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ เครื่องมือและ  
 อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่นในตำบลมีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่ง  
 เรียนรู้ในการจัดการศึกษา

ตาราง 105 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินมะปราง ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.92	1.56	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.58	1.37	น้อย
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	2.67	1.37	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.67	1.43	ปานกลาง
รวม	2.70	1.38	ปานกลาง

จากตาราง 105 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลเนินมะปราง ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบ  
 ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรกได้แก่  
 ความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา รองลงมาได้แก่ มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่  
 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่  
 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น



ตาราง 106 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลนครไทย ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.50	1.00	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.42	1.08	น้อย
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	2.92	1.08	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.92	.90	ปานกลาง
รวม	2.58	.93	ปานกลาง

จากตาราง 106 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลนครไทย ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนเกือบทุกข้อ  
 อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรกได้แก่  
 ในด้านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่  
 เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน  
 รองลงมาได้แก่ ความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็น  
 อันดับสุดท้าย ได้แก่ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น

ตาราง 107 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลป่าแดง ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.67	.98	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.67	.65	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.08	.99	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.92	.79	ปานกลาง
รวม	2.83	.74	ปานกลาง

จากตาราง 107 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลป่าแดง ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน ทุกข้ออยู่  
 ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรกได้แก่  
 ปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้  
 ประโยชน์ของนักเรียน รองลงมาได้แก่ มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา  
 ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่  
 ท้องถิ่น

ตาราง 108 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลพรหมพิราม ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.17	1.40	น้อย
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.17	1.26	น้อย
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	2.75	1.28	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.25	1.28	น้อย
รวม	2.33	1.37	น้อย

จากตาราง 108 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลพรหมพิราม ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบ  
 ทุกข้ออยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรกได้แก่  
 ปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้  
 ประโยชน์ของนักเรียน รองลงมาได้แก่ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้  
 ในการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมของสถานที่  
 ที่ใช้ในการจัดการศึกษา เครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น

ตาราง 109 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลวังฆ้อง ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	3.08	1.31	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.75	1.35	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.17	1.33	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	3.42	1.31	มาก
รวม	3.10	1.01	ปานกลาง

จากตาราง 109 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลวังฆ้อง ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุกข้อ  
 อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ในด้าน  
 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา รองลงมาได้แก่ มีความ  
 พร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่  
 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น

ตาราง 110 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางระกำ ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.83	1.11	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.83	1.11	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.50	1.24	มาก
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.83	1.93	ปานกลาง
รวม	3.00	1.98	ปานกลาง

จากตาราง 110 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลบางระกำ ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน เกือบทุก  
 เรื่องอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก  
 ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็น และต้องการ  
 ใช้ประโยชน์ของนักเรียน รองลงมา ได้แก่ ความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา  
 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น และเทศบาลตำบลมีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่  
 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา

ตาราง 111 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลปลักแรด ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้เฝ้าในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.83	.71	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.67	.42	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.17	.83	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	3.17	.83	ปานกลาง
รวม	2.95	.55	ปานกลาง

จากตาราง 111 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลปลักแรด ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เฝ้าในชุมชน ทุกข้ออยู่  
 ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่  
 ปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็น และต้องการใช้  
 ประโยชน์ของนักเรียน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา  
 รองลงมาได้แก่ มีเครื่องมือส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ใน  
 การจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่นและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น

ตาราง 112 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลบางกระทุ่ม ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	3.25	.86	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.67	.49	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	2.92	.99	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.83	.57	ปานกลาง
รวม	2.91	.38	ปานกลาง

จากตาราง 112 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลบางกระทุ่ม ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนทุกข้อ  
 อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ใน  
 ด้านความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอ  
 สำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน ส่วนข้อ  
 ที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ เทศบาลตำบล มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการ  
 ศึกษาแก่ท้องถิ่น

ตาราง 113 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการจัดการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลเนินกุ่ม ด้านอาคารสถานที่  
 ตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	3.42	1.24	ปานกลาง
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.67	.77	ปานกลาง
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับ นักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการ ใช้ประโยชน์ของนักเรียน	2.58	.99	ปานกลาง
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	3.33	.77	ปานกลาง
รวม	3.00	.65	ปานกลาง

จากตาราง 113 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของเทศบาล  
 ตำบลเนินกุ่ม ด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชน ทุกข้ออยู่  
 ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความพร้อมสูงเป็นอันดับแรก ในด้านความ  
 พร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา รองลงมาได้แก่ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้  
 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีความพร้อมเป็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐาน  
 ที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน



ตาราง 114 สรุปผลความพร้อมในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ไม่ในชุมชน  
ในภาพรวมและจำแนกตามเทศบาล

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	บ้านใหม่	วังทอง	วัดโบสถ์	เนินมะปราง	นครไทย	ป่าแดง	พหุมิติยาม	วังช่อง	บางระกำ	ปลักแรด	บางกระทุ่ม	เนินกลุ่ม	รวม
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
1. เทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	2.83	2.25	3.67	2.92	2.50	2.67	2.17	3.08	2.83	2.83	3.25	3.42	2.87
2. เทศบาลตำบล มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ท้องถิ่น	2.50	2.33	3.42	2.58	2.42	2.67	2.17	2.75	2.83	2.67	2.67	2.67	2.64
3. เทศบาลตำบล มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็น และต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน	3.17	3.00	3.67	2.67	2.92	3.08	2.75	3.17	3.50	3.17	2.92	2.58	3.05
4. เทศบาลตำบล มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	2.67	2.58	3.45	2.67	2.92	2.92	2.25	3.42	2.83	3.17	2.83	3.33	2.90
รวม	2.79	2.54	3.50	2.70	2.68	2.83	2.33	3.10	3.00	2.95	2.91	3.00	2.86

จากตาราง 114 พบว่าความพร้อมในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ไม่ในชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแทบทุกข้อในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องเทศบาลตำบล มีความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ที่มีความพร้อมในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายเทศบาลตำบลพบว่า ทุกเทศบาลตำบลมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแต่ละเทศบาลตำบลมีความพร้อมดังนี้

เทศบาลตำบลวัดโบสถ์ มีความพร้อมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา และปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็นและต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน

เทศบาลบางระกำ มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เช่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่จำเป็น และต้องการใช้ประโยชน์ของนักเรียน

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล  
ในจังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 115 ผลการสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนาความพร้อม	จำนวน
1. ด้านการบริหารจัดการ	
1.1 แนวทางในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การจัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมตลอดจนการศึกษาปัญหาภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา	
ควรมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการระดมความคิดเห็น จากประชาชนในท้องถิ่น	12
ควรขอรับการสนับสนุน การดำเนินการจากหน่วยงานอื่น เพื่อดำเนินการ จัดกิจกรรมร่วมกันทางเทศบาล	6
ควรดำเนินการโดยให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และสนับสนุน กลุ่มอาชีพต่างๆ	6
1.2 การจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ ในเทศบาลตำบล ท่านมี แนวทางในการบริหารและพัฒนาอย่างไร	
เทศบาลยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ ควรจัดให้มีการระดมความคิดเห็น	10
ควรจัดให้มีการระดมความคิดเห็น	8
1.3 แนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคคลที่มีความรู้ ความ สามารถพิเศษของเทศบาลตำบล ควรจัดการศึกษาในรูปแบบใด	
ควรจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	13
ยังไม่ควรจัดการศึกษา	10

## ตาราง 115 ( ต่อ )

แนวทางการพัฒนาความพร้อม	จำนวน
2. ด้านบุคลากร	
2.1 การสรรหาคณาจารย์ด้านการศึกษาของเทศบาลตำบล	
ควรดำเนินการสรรหาคณาจารย์โดยวิธีรับโอนจากหน่วยงานอื่น	13
ควรให้การสนับสนุนเพื่อศึกษาต่อและดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง	3
โดยการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้ง	3
ยังไม่ได้ดำเนินการสรรหาคณาจารย์ด้านศึกษามาปฏิบัติงานใน	
หน่วยงาน	5
2.2 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของเทศบาลตำบลให้มีความรู้	
ความสามารถ เพียงพอในการจัดการศึกษา	
ควรพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของเทศบาลให้มีความรู้ความสามารถ	
โดยการส่งเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ	22
ยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากร	2
3. ด้านงบประมาณ	
3.1 แนวทางในการจัดหางบประมาณในการจัดการศึกษาให้เพิ่มขึ้น	
ควรจัดหางบประมาณในการจัดการศึกษา โดยการขอรับการสนับสนุน	
จากหน่วยงานอื่น และดำเนินการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้มากขึ้น	12
ควรดำเนินการเร่งรัดการเก็บภาษีให้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น	5
พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามสภาพปัญหาและความต้อง	
การของประชาชนในท้องถิ่น	5
ยังไม่ได้พิจารณาดังแนวทางดำเนินการ	2
3.2 แนวทางในการบริหารงบประมาณ ในการจัดการศึกษาของเทศบาล	
ตำบลให้เหมาะสม และครอบคลุมทุกกิจกรรม	
พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามสภาพปัญหา	23
ยังไม่ได้พิจารณาแนวทางการดำเนินการ	1
4. ด้านอาคารสถานที่	
4.1 แนวทางในการพัฒนา หาพื้นที่ สำหรับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ในเทศบาลตำบล	
ควรจัดทำแผนงานโครงการก่อสร้างอาคารจัดซื้อที่ดิน	18
ยังไม่ได้พิจารณาดำเนินการกำหนดแนวทาง	6

## ตาราง 115 ( ต่อ )

แนวทางการพัฒนาความพร้อม	จำนวน
4.2 แนวทางในการดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และพื้นที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เหมาะสม	
ให้ความสำคัญในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม โดยให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา และวางผังการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสม	22
ยังไม่ได้พิจารณาดำเนินการ	2

จากตาราง 115 พบว่าผู้ปฏิบัติงานในเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้วยการระดมความคิดเห็นจากประชาชนในท้องถิ่น สนับสนุนให้หน่วยงานอื่นที่ดำเนินการอยู่เป็นผู้ดำเนินการ และควรจัดการศึกษาตามอัตรายกย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1

ด้านบุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจัดให้มีการดำเนินการสรรหาบุคลากรโดยวิธีรับโอนย้ายจากหน่วยงานอื่น และควรมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของเทศบาลให้มีความรู้ความสามารถโดยการส่งเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ

ด้านงบประมาณ ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจัดหางบประมาณในการจัดการศึกษาโดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นและดำเนินการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้มากขึ้น และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามสภาพปัญหา

ด้านอาคารสถานที่ ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจัดทำแผนงานโครงการก่อสร้างอาคารและจัดซื้อที่ดิน และให้ความสำคัญในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและวางผังการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสม