

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งได้วิเคราะห์ตามตัวแปร ได้แก่ ตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 5 ตอนตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ใน 5 ด้าน

ตอนที่ 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ใน 5 ด้าน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามตำแหน่งการบริหารสถานศึกษา คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งคือ ต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามตำแหน่งการบริหารสถานศึกษา คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งคือ ต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการเสนอข้อมูล ดังนี้

\bar{x}	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
*	แทน ค่าระดับนัยสำคัญที่ .05

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	89	25.34
1.2 อาจารย์ใหญ่	234	66.66
1.3 ครูใหญ่	28	8.00
รวม	351	100.00
2. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 ต่ำกว่า 10 ปี	118	33.62
2.2 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	233	66.38
รวม	351	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่ จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาเป็นผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 25.34 และน้อยที่สุดเป็นครูใหญ่ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00

ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 66.38 และรองลงมาดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 33.62 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ใน 5 ด้าน

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยในภาพรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่เป็นจริง	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ด้านบุคลิกภาพ	3.73	0.53	มาก
2. ด้านคุณธรรม	3.84	0.53	มาก
3. ด้านความรู้ความสามารถ	3.67	0.54	มาก
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	3.85	0.53	มาก
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	3.78	0.53	มาก
รวม	3.77	0.49	มาก

จากตาราง 2 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอใน
ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงที่ทั้งประสงต์ 3 อันดับแรกคือ ด้าน
มนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม และด้านส่วนตัวและครอบครัว

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	3.79	0.83	มาก
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	3.90	0.72	มาก
3. ร่าเริง	3.56	0.88	มาก
4. ก้าวตัดสินใจ	3.48	0.81	ปานกลาง
5. สุภาพอ่อนโยน	3.92	0.73	มาก
6. มีความเฉลียวฉลาด	3.79	0.60	มาก
7. เป็นคนเปิดเผย	3.54	0.74	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	3.63	0.80	มาก
9. มีความอดทน	3.87	0.71	มาก
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.84	0.66	มาก
รวม	3.73	0.53	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ ความสุภาพอ่อนโยน อุปนิสัยใฝ่รู้ และมีความอดทน

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยในภาพรวม ด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	3.69	0.83	มาก
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.67	0.73	มาก
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.94	0.77	มาก
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.05	0.83	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	3.87	0.70	มาก
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	3.77	0.76	มาก
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.11	0.78	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	3.70	0.80	มาก
9. ยึดมั่นในสอนทางศาสนา	3.77	0.72	มาก
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	3.78	0.71	มาก
รวม	3.84	0.53	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอโดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรม
ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน และ
ความซื่อสัตย์สุจริต

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	3.76	0.74	มาก
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	3.54	0.81	มาก
3. นำระบบเทคโนโลยีฯมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.35	0.80	ปานกลาง
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของ บุคคล	3.47	0.71	ปานกลาง
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.70	0.70	มาก
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	3.63	0.73	มาก
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	3.71	0.64	มาก
8. มีความสามารถในการประสานงาน	3.78	0.78	มาก
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	3.75	0.68	มาก
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.03	0.80	มาก
รวม	3.67	0.59	มาก

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่
เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความสามารถในการพัฒนาทีม
งาน มีความสามารถในการประสานงาน และมีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม ด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.16	0.97	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	3.88	0.70	มาก
3. มีฐานะมั่นคง	3.68	0.69	มาก
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	3.99	0.78	มาก
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	3.88	0.96	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	3.72	0.70	มาก
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	3.70	0.69	มาก
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	3.80	0.70	มาก
9. น่าเชื่อถือ	3.90	0.70	มาก
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การและนอกองค์การ	3.75	0.76	มาก
รวม	3.85	0.53	มาก

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้าน
มนุษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ การให้เกียรติผู้ร่วมงาน การเป็นมิตรกับผู้อื่น
และความน่าเชื่อถือ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยในภาพรวม ด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	3.81	0.76	มาก
2. รักความก้าวหน้า	4.18	0.65	มาก
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	3.55	0.70	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ได้	3.77	0.74	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.70	0.75	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบประเพณี	3.83	0.73	มาก
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	3.54	1.02	มาก
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	3.98	1.34	มาก
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	3.83	0.69	มาก
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีอิสระ	3.62	0.73	มาก
รวม	3.78	0.53	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้าน
ตัวและครอบครัว ที่หนึ่งประสงค์ 3 อันดับแรก คือ รักความก้าวหน้า ไม่เคยต้องโทษทางวินัย และ
ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบประเพณี และรับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของ
ตนเอง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	3.96	0.75	มาก
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	3.94	0.68	มาก
3. ร่าเริง	3.53	0.95	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	3.54	0.80	มาก
5. สุภาพอ่อนโยน	3.92	0.71	มาก
6. มีความเฉลียวฉลาด	3.84	0.56	มาก
7. เป็นคนเปิดเผย	3.54	0.68	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	3.55	0.77	มาก
9. มีความอดทน	3.90	0.69	มาก
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.89	0.59	มาก
รวม	3.76	0.49	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ ความเป็นกันเอง อุปนิสัยใฝ่รู้ และความสุภาพอ่อนโยน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	3.83	0.77	มาก
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3.72	0.74	มาก
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.98	0.74	มาก
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.06	0.86	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	3.88	0.72	มาก
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	3.93	0.74	มาก
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.13	0.77	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	3.67	0.75	มาก
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	3.78	0.77	มาก
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	3.71	0.74	มาก
รวม	3.87	0.51	มาก

จากตาราง 9 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรม ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	3.72	0.77	มาก
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	3.48	0.83	ปานกลาง
3. นำระบบเทคโนโลยีฯมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.30	0.74	ปานกลาง
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของ บุคคล	3.42	0.74	ปานกลาง
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.80	0.61	มาก
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	3.65	0.66	มาก
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	3.67	0.56	มาก
8. มีความสามารถในการประสานงาน	3.77	0.69	มาก
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	3.79	0.59	มาก
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.06	0.77	มาก
รวม	3.67	0.53	มาก

จากตาราง 10 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก
คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ ความสามารถในการ
พัฒนาทีมงาน ความสามารถในการแก้ปัญหา และมีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ
ประเมินผล

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในค้ำนมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะค้ำนมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.28	0.92	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	3.92	0.68	มาก
3. มีฐานะมั่นคง	3.71	0.71	มาก
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.06	0.79	มาก
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	3.97	0.85	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	3.80	0.61	มาก
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	3.74	0.72	มาก
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.87	0.61	มาก
9. น่าเชื่อถือ	3.92	0.68	มาก
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค้ำการและนอกองค้ำการ	3.78	0.65	มาก
รวม	3.90	0.50	มาก

จากตาราง 11 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงค้ำนมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก
คุณลักษณะที่เป็นจริงค้ำนมนุษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ การให้เกียรติผู้ร่วมงาน
เป็นมิตรกับผู้อื่น และมีความเสมอต้นเสมอปลาย

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	3.88	0.86	มาก
2. รักความก้าวหน้า	4.25	0.64	มาก
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	3.58	0.60	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	3.76	0.72	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.65	0.77	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	3.79	0.73	มาก
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	3.48	1.06	ปานกลาง
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	3.97	1.31	มาก
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	3.90	0.66	มาก
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีขยส่	3.62	0.67	มาก
รวม	3.79	0.51	มาก

จากตาราง 12 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับ
มาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านส่วนตัวและครอบครัว ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ รักความ
ก้าวหน้า ไม่เคยต้องโทษทางวินัย และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	3.73	0.87	มาก
2. อุนิสัยใฝ่รู้	3.88	0.74	มาก
3. ร่าเริง	3.53	0.85	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	3.49	0.81	ปานกลาง
5. สุภาพอ่อนโยน	3.91	0.76	มาก
6. มีความเฉลียวฉลาด	3.78	0.63	มาก
7. เป็นคนเปิดเผย	3.56	0.76	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	3.67	0.80	มาก
9. มีความอดทน	3.85	0.71	มาก
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.83	0.67	มาก
รวม	3.72	0.55	มาก

จากตาราง 13 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ มีความสุภาพอ่อนโยน อุนิสัยใฝ่รู้ และมีความอดทน

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	3.62	0.84	มาก
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.63	0.74	มาก
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.92	0.78	มาก
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.05	0.82	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	3.88	0.70	มาก
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	3.73	0.77	มาก
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.10	0.80	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	3.71	0.82	มาก
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	3.76	0.71	มาก
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	3.80	0.70	มาก
รวม	3.82	0.54	มาก

จากตาราง 14 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงที่ด้านคุณธรรม ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	3.77	0.75	มาก
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	3.53	0.81	มาก
3. นำระบบเทคโนโลยีฯมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.33	0.82	ปานกลาง
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความ สามารถของบุคคล	3.49	0.69	ปานกลาง
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.68	0.73	มาก
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	3.61	0.75	มาก
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	3.74	0.65	มาก
8. มีความสามารถในการประสานงาน	3.79	0.79	มาก
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	3.71	0.69	มาก
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.01	0.82	มาก
รวม	3.67	0.61	มาก

จากตาราง 15 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความ
สามารถในการพัฒนาทีมงาน มีความสามารถในการประสานงาน และมีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ
อย่างชัดเจน

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.08	1.01	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	3.86	0.70	มาก
3. มีฐานะมั่นคง	3.68	0.69	มาก
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	3.97	0.79	มาก
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	3.84	1.01	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	3.86	0.75	มาก
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	3.68	0.68	มาก
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.78	0.74	มาก
9. น่าเชื่อถือ	3.88	0.72	มาก
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การและนอกองค์การ	3.71	0.80	มาก
รวม	3.82	0.55	มาก

จากตาราง 16 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก
คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านมนุษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ ให้เกียรติผู้ร่วมงาน เป็น
มิตรกับผู้อื่น และมีความน่าเชื่อถือ

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในพรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ พรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	3.78	0.74	มาก
2. รักความก้าวหน้า	4.13	0.65	มาก
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	3.54	0.76	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	3.76	0.75	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.71	0.75	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	3.84	0.72	มาก
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	3.61	1.00	มาก
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.02	1.35	มาก
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	3.81	0.71	มาก
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีขยัสต์	3.60	0.76	มาก
รวม	3.78	0.55	มาก

จากตาราง 17 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในพรศนะของอาจารย์ใหญ่โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านส่วนตัวและครอบครัวที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ รักความก้าวหน้า ไม่เคยต้องโทษทางวินัย และดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	3.82	0.67	มาก
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	3.96	0.64	มาก
3. ร่าเริง	3.89	0.83	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	3.29	0.85	ปานกลาง
5. สุภาพอ่อนโยน	3.93	0.54	มาก
6. มีความเฉลียวฉลาด	3.75	0.44	มาก
7. เป็นคนเปิดเผย	3.46	0.74	ปานกลาง
8. มีจิตใจรักบริการ	3.54	0.88	มาก
9. มีความอดทน	3.93	0.77	มาก
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.82	0.72	มาก
3381	3.74	0.51	มาก

จากตาราง 18 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีอุปนิสัยใฝ่รู้ มีความสุภาพอ่อนโยน และมีความอดทน

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	3.86	0.85	มาก
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.82	0.67	มาก
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	0.77	มาก
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	3.96	0.84	มาก
5. มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ร่วมงาน	3.79	0.57	มาก
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	3.61	0.79	มาก
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.14	0.71	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	3.71	0.81	มาก
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	3.89	0.69	มาก
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	3.89	0.63	มาก
รวม	3.87	0.49	มาก

จากตาราง 19 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่เป็นจริง
ด้านคุณธรรม ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต
และมีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในนครของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	3.82	0.55	มาก
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	3.71	0.76	มาก
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.61	0.79	มาก
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของบุคคล	3.46	0.79	ปานกลาง
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.57	0.69	มาก
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	3.75	0.80	มาก
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	3.50	0.75	มาก
8. มีความสามารถในการประสานงาน	3.75	0.97	มาก
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	3.89	0.83	มาก
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.04	0.79	มาก
รวม	3.71	0.59	มาก

จากตาราง 20 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในนครของครูใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความสามารถที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความสามารถใน
การพัฒนาทีมงาน มีความรู้ความสามารถในการกำกับ ติดตามและประเมินผล และมีความเข้าใจใน
งานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.43	0.79	มาก
2. พுகจามีเหตุผล	3.96	0.74	มาก
3. มีฐานะมั่นคง	3.61	0.69	มาก
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	3.96	0.69	มาก
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	3.96	0.92	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	3.82	0.55	มาก
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	3.64	0.62	มาก
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.79	0.74	มาก
9. น่าเชื่อถือ	4.00	0.67	มาก
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การและนอกองค์การ	3.93	0.72	มาก
รวม	3.91	0.49	มาก

จากตาราง 21 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่
เป็นจริงด้านมนุษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ ให้เกียรติผู้ร่วมงาน ความน่าเชื่อถือ
และเป็นมิตรกับผู้อื่น พุกจามีเหตุผล มีความเสมอต้นเสมอปลาย

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	3.89	0.63	มาก
2. รักความก้าวหน้า	4.43	0.63	มาก
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	3.46	0.51	ปานกลาง
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	3.86	0.76	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.75	0.65	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	3.82	0.86	มาก
7. ไม่ใช่เวลาราชการทำงานส่วนตัว	3.14	0.97	ปานกลาง
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	3.71	1.41	มาก
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	3.86	0.71	มาก
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีเกียรติ	3.82	0.60	มาก
รวม	3.78	0.47	มาก

จากตาราง 22 พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านส่วนตัวและครอบครัวที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ
รักความก้าวหน้า ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ และรับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของ
ตนเอง

ตอนที่ 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ใน 5 ด้าน

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.44	0.50	มาก
2. ด้านคุณธรรม	4.46	0.56	มาก
3. ด้านความรู้ความสามารถ	4.45	0.50	มาก
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.45	0.49	มาก
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	4.45	0.47	มาก
รวม	4.45	0.46	มาก

จากตาราง 23 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3
อันดับแรกคือ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ความสามารถ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านส่วนตัวและ
ครอบครัว

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	4.43	0.61	มาก
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด
3. ร่าเริง	4.29	0.68	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	4.49	2.21	มาก
5. สุภาพอ่อนโยน	4.48	0.59	มาก
6. มีความเฉลียวฉลาด	4.45	0.61	มาก
7. เป็นคนเปิดเผย	4.24	0.74	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	4.38	0.65	มาก
9. มีความอดทน	4.51	0.62	มากที่สุด
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.49	0.65	มาก
รวม	4.43	0.50	มาก

จากตาราง 24 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีอุปนิสัยใฝ่รู้ มีความอดทน และรับฟัง
ความคิดเห็นของผู้อื่น

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	4.49	0.58	มาก
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.50	0.74	มากที่สุด
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.82	2.75	มากที่สุด
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.18	1.26	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.49	0.63	มาก
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	4.48	0.63	มาก
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.32	1.17	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.47	0.68	มาก
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	4.43	0.65	มาก
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	4.38	0.70	มาก
รวม	4.46	0.97	มาก

จากตาราง 25 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยในภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.56	0.59	มากที่สุด
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.54	0.64	มากที่สุด
3. นำระบบเทคโนโลยีฯมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.46	0.65	มาก
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของบุคคล	4.25	0.73	มาก
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.51	0.60	มากที่สุด
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	4.56	0.59	มากที่สุด
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	4.45	0.66	มาก
8. มีความสามารถในการประสานงาน	4.49	0.64	มาก
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	4.48	0.63	มาก
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.02	1.40	มาก
รวม	4.43	0.71	มาก

จากตาราง 26 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณ
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความเข้าใจในการ
ปฏิบัติอย่างชัดเจน มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ
งาน

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
 ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.11	1.38	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	4.53	0.64	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคง	4.47	0.60	มาก
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.70	2.76	มากที่สุด
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.02	1.39	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	4.50	0.65	มากที่สุด
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	4.36	0.76	มาก
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.49	0.69	มาก
9. นำเชื่อถือ	4.57	0.59	มากที่สุด
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์กรและนอกองค์กร	4.33	0.69	มาก
รวม	4.40	1.01	มาก

จากตาราง 27 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้ช่วยหัวหน้า
 การประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะ
 ที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ เป็นมิตรกับผู้อื่น นำเชื่อถือและ
 พุดจามีเหตุผล

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในนครสนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทัศนคติ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	4.60	0.56	มากที่สุด
2. รักความก้าวหน้า	4.59	0.60	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	4.18	0.70	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	4.41	0.75	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	4.36	0.71	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	4.48	0.63	มาก
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	4.15	1.22	มาก
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.62	1.20	มากที่สุด
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	4.58	0.60	มากที่สุด
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีระเบียบ	4.15	0.73	มาก
รวม	4.38	0.77	มาก

จากตาราง 28 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณ
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ ไม่เคยต้องโทษทาง
วินัย การปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ และรักความก้าวหน้า

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	4.54	0.54	มากที่สุด
2. อูปรนิตยไฟรู้	4.66	0.50	มากที่สุด
3. ร่าเรง	4.30	0.66	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	4.97	4.22	มากที่สุด
5. สุภาพอ่อนโยน	4.45	0.56	มาก
6. มีความเฉลียวฉลาด	4.48	0.57	มาก
7. เป็นคนเปิดเผย	4.30	0.68	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	4.35	0.59	มาก
9. มีความอดทน	4.55	0.56	มากที่สุด
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.46	0.72	มาก
รวม	4.51	0.55	มากที่สุด

จากตาราง 29 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ
กล้าตัดสินใจ อูปรนิตยไฟรู้ และมีความอดทน

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	4.60	0.52	มากที่สุด
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.60	0.63	มากที่สุด
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.74	0.53	มากที่สุด
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.36	1.09	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.46	0.62	มาก
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	4.60	0.56	มากที่สุด
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.35	1.18	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.57	0.62	มากที่สุด
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	4.51	0.55	มากที่สุด
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	4.45	0.62	มาก
รวม	4.52	0.44	มากที่สุด

จากตาราง 30 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน ให้อภัยไม่ถือโกรธ และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.58	0.53	มากที่สุด
2. นำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	4.69	0.54	มากที่สุด
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.55	0.58	มากที่สุด
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของบุคคล	4.24	0.77	มาก
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.58	0.56	มากที่สุด
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	4.61	0.56	มากที่สุด
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	4.52	0.61	มากที่สุด
8. มีความสามารถในการประสานงาน	4.54	0.60	มากที่สุด
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	4.57	0.56	มากที่สุด
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.25	1.20	มาก
รวม	4.51	0.43	มากที่สุด

จากตาราง 31 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
ที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถที่พึง
ประสงค์ 3 อันดับแรก คือ นำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน
และมีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.42	1.05	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	4.69	0.56	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคง	4.58	0.54	มากที่สุด
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.61	0.60	มากที่สุด
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.34	1.03	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	4.62	0.55	มากที่สุด
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	4.43	0.69	มาก
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.58	0.62	มากที่สุด
9. น่าเชื่อถือ	4.65	0.57	มากที่สุด
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การและนอกองค์การ	4.24	0.75	มาก
รวม	4.51	0.46	มากที่สุด

จากตาราง 32 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก
คือ พุดจามีเหตุผล น่าเชื่อถือ และสื่อความหมายได้ชัดเจน

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	4.70	0.51	มากที่สุด
2. รักความก้าวหน้า	4.69	0.49	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	4.17	0.68	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	4.48	0.69	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	4.47	0.62	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	4.49	0.62	มาก
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	4.54	0.60	มากที่สุด
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.74	0.47	มากที่สุด
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	4.62	0.57	มากที่สุด
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีขัยสล์	4.11	0.68	มาก
รวม	4.50	0.41	มากที่สุด

จากตาราง 33 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
ที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวที่
พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ ไม่เคยต้องโทษทางวินัย ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ และรักความ
ก้าวหน้า

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	4.37	0.64	มาก
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	4.55	0.56	มากที่สุด
3. ร่าเริง	4.26	0.68	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	4.31	0.65	มาก
5. สุภาพอ่อนโยน	4.48	0.60	มาก
6. มีความเฉลียวฉลาด	4.41	0.62	มาก
7. เป็นคนเปิดเผย	4.18	0.77	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	4.35	0.66	มาก
9. มีความอดทน	4.47	0.65	มาก
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้	4.48	0.62	มาก
รวม	4.38	0.48	มาก

จากตาราง 34 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีอุปนิสัย
ใฝ่รู้ สุภาพอ่อน โยน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	4.43	0.61	มาก
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	4.45	0.75	มาก
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.84	0.55	มากที่สุด
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.19	1.21	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.49	0.62	มาก
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	4.41	0.66	มาก
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.27	1.19	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.41	0.71	มาก
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	4.37	0.69	มาก
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	4.32	0.74	มาก
รวม	4.42	0.60	มาก

จากตาราง 35 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความซื่อ
สัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.52	0.62	มากที่สุด
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	4.46	0.69	มาก
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.38	0.67	มาก
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของบุคคล	4.22	0.73	มาก
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.46	0.61	มาก
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	4.50	0.60	มากที่สุด
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	4.40	0.67	มาก
8. มีความสามารถในการประสานงาน	4.43	0.65	มาก
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	4.41	0.65	มาก
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.13	1.22	มาก
รวม	4.39	0.52	มาก

จากตาราง 36 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ 3
อันดับแรก คือ มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน และม
ีความสามารถในการแก้ปัญหา

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรณะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรณะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.24	1.17	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	4.47	0.59	มาก
3. มีฐานะมั่นคง	4.41	0.62	มาก
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.51	0.61	มากที่สุด
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.30	1.01	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	4.45	0.64	มาก
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	4.33	0.70	มาก
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.45	0.65	มาก
9. น่าเชื่อถือ	4.51	0.61	มากที่สุด
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์กรและนอกองค์กร	4.32	0.67	มาก
รวม	4.40	0.50	มาก

จากตาราง 37 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอในทรณะของอาจารย์ใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายชื่อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ เป็นมิตร
กับผู้อื่น มีความน่าเชื่อถือ และพุดจามีเหตุผล

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	4.55	0.58	มากที่สุด
2. รักความก้าวหน้า	4.56	0.56	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	4.17	0.72	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	4.38	0.69	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	4.31	0.68	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	4.44	0.64	มาก
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	4.41	0.80	มาก
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.54	0.72	มากที่สุด
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	4.53	0.62	มากที่สุด
10. มีความเป็นอยู่อย่างมี秩สัถ	4.15	0.74	มาก
รวม	4.40	0.49	มาก

จากตาราง 38 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของอาจารย์ใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวที่พึงประสงค์ 3
อันดับแรกคือ รักความก้าวหน้า ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ และไม่เคยต้องโทษทางวินัย

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในนครสนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	4.61	0.57	มากที่สุด
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	4.79	0.50	มากที่สุด
3. ร่าเริง	4.57	0.69	มากที่สุด
4. กล้าตัดสินใจ	4.54	0.64	มากที่สุด
5. สุภาพอ่อนโยน	4.54	0.58	มากที่สุด
6. มีความเฉลียวฉลาด	4.71	0.53	มากที่สุด
7. เป็นคนเปิดเผย	4.46	0.54	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	4.75	0.59	มากที่สุด
9. มีความอดทน	4.75	0.52	มากที่สุด
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.64	0.56	มากที่สุด
รวม	4.64	0.44	มากที่สุด

จากตาราง 39 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในนครสนะของครูใหญ่ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรกคือ อุปนิสัยใฝ่รู้ มีจิตใจรัก
บริการ และมีความอดทน

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศณะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศณะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	4.64	0.49	มากที่สุด
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.71	0.60	มากที่สุด
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.86	0.45	มากที่สุด
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.21	1.34	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.61	0.74	มากที่สุด
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	4.75	0.52	มากที่สุด
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.57	1.00	มากที่สุด
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.71	0.53	มากที่สุด
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	4.71	0.53	มากที่สุด
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	4.64	0.56	มากที่สุด
รวม	4.64	0.44	มากที่สุด

จากตาราง 40 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศณะของครูใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความซื่อสัตย์
สุจริต ให้อภัยไม่ถือโกรธ มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรมและยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุโขทัยในด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.45	0.44	มาก
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	4.79	0.42	มากที่สุด
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.75	0.59	มากที่สุด
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของบุคคล	4.54	0.58	มากที่สุด
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.68	0.55	มากที่สุด
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	4.82	0.48	มากที่สุด
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	4.68	0.72	มากที่สุด
8. มีความสามารถในการประสานงาน	4.82	0.48	มากที่สุด
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	4.79	0.50	มากที่สุด
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.21	0.53	มาก
รวม	4.68	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 41 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถ 3 อันดับแรก คือ มีความคิดริเริ่มในการ
ปฏิบัติงาน มีความสามารถในการประสานงาน และนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติและมี
ความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและประเมินผล

ตาราง 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.71	0.66	มากที่สุด
2. พุดจามีเหตุผล	4.75	0.44	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคง	4.61	0.57	มากที่สุด
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.79	0.50	มากที่สุด
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.71	0.53	มากที่สุด
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	4.71	0.53	มากที่สุด
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	4.64	0.56	มากที่สุด
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.71	0.53	มากที่สุด
9. น่าเชื่อถือ	4.82	0.48	มากที่สุด
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การและนอกองค์การ	4.72	0.53	มากที่สุด
รวม	4.72	0.40	มากที่สุด

จากตาราง 42 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ น่าเชื่อถือ เป็นมิตรกับผู้อื่น และพุดจามีเหตุผล

ตาราง 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	4.75	0.44	มากที่สุด
2. รักความก้าวหน้า	4.82	0.39	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	4.32	0.61	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	4.75	0.52	มากที่สุด
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	4.71	0.53	มากที่สุด
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	4.75	0.52	มากที่สุด
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	4.57	0.63	มากที่สุด
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.86	0.45	มากที่สุด
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	4.82	0.48	มากที่สุด
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีเกียรติ	4.25	0.80	มาก
รวม	4.66	0.40	มากที่สุด

จากตาราง 43 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของครูใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวที่พึงประสงค์ 3
อันดับแรก คือ ไม่เคยต้องโทษทางวินัย รักความก้าวหน้าและรับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูด
ของตนเอง

ตาราง 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี
โดยภาพรวม

คุณลักษณะ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.56	0.54	มากที่สุด
2. ด้านคุณธรรม	4.51	0.46	มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความสามารถ	4.52	0.46	มากที่สุด
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.55	0.47	มากที่สุด
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	4.56	0.42	มากที่สุด
รวม	4.54	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 44 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี
มีทรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในภาพรวม และ
รายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก
คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านส่วนตัวและครอบครัว และด้านมนุษยสัมพันธ์

ตาราง 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ในด้าน
บุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	4.53	0.58	มากที่สุด
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด
3. ร่าเริง	4.40	0.71	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	4.75	0.69	มากที่สุด
5. สุภาพอ่อนโยน	4.58	0.56	มากที่สุด
6. มีความเฉลียวฉลาด	4.56	0.56	มากที่สุด
7. เป็นคนเปิดเผย	4.30	0.74	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	4.56	0.59	มากที่สุด
9. มีความอดทน	4.60	0.57	มากที่สุด
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.64	0.50	มากที่สุด
รวม	4.56	0.54	มากที่สุด

จากตาราง 45 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10
ปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ กล้าตัดสินใจ มีอุปนิสัยใฝ่รู้ และรับฟังความคิดเห็น
ของผู้อื่น

ตาราง 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	4.56	0.50	มากที่สุด
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.55	0.73	มากที่สุด
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.66	0.59	มากที่สุด
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.42	1.28	มาก
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.60	0.62	มากที่สุด
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	4.59	0.53	มากที่สุด
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.32	1.18	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.60	0.59	มากที่สุด
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	4.60	0.57	มากที่สุด
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	4.45	0.77	มาก
รวม	4.51	0.41	มากที่สุด

จากตาราง 46 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรมและมีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน

ตาราง 47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ในด้าน
ความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.63	0.54	มากที่สุด
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	4.58	0.73	มากที่สุด
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.60	0.57	มากที่สุด
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของบุคคล	4.31	0.82	มาก
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.55	0.56	มากที่สุด
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	4.66	0.49	มากที่สุด
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	4.50	0.68	มากที่สุด
8. มีความสามารถในการประสานงาน	4.66	0.54	มากที่สุด
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	4.59	0.56	มากที่สุด
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.15	1.24	มาก
รวม	4.52	0.46	มากที่สุด

จกตาราง 47 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรง
ตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความคิดริเริ่ม
ในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการประสานงาน และมีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติงานอย่าง
ชัดเจน

ตาราง 48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ในด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับทรณะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.37	1.11	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	4.56	0.55	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคง	4.51	0.57	มากที่สุด
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.64	0.55	มากที่สุด
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.47	0.92	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	4.64	0.52	มากที่สุด
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	4.52	0.61	มากที่สุด
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.57	0.62	มากที่สุด
9. น่าเชื่อถือ	4.67	0.56	มากที่สุด
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การและนอกองค์การ	4.54	0.65	มากที่สุด
รวม	4.55	0.47	มากที่สุด

จากตาราง 48 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรณะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ น่าเชื่อถือ สื่อความหมายได้ชัดเจน และเป็นมิตรกับผู้อื่น

ตาราง 49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ในด้าน ส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	4.71	0.51	มากที่สุด
2. รักความก้าวหน้า	4.67	0.51	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	4.29	0.66	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	4.52	0.71	มากที่สุด
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	4.52	0.58	มากที่สุด
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	4.58	0.58	มากที่สุด
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	4.60	0.60	มากที่สุด
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.69	0.59	มากที่สุด
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	4.70	0.54	มากที่สุด
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีชัยสล์	4.32	0.73	มาก
รวม	4.56	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 49 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง และไม่เคยต้องโทษทางวินัย

ตาราง 50 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
โดยภาพรวม

คุณลักษณะ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.56	0.54	มากที่สุด
2. ด้านคุณธรรม	4.51	0.41	มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความสามารถ	4.52	0.46	มากที่สุด
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.55	0.47	มากที่สุด
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	4.56	0.42	มากที่สุด
รวม	4.54	0.46	มากที่สุด

จากตาราง 50 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปี
ขึ้นไป มีทรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในภาพรวม
และรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3
อันดับแรกคือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านส่วนตัวและครอบครัว และด้านมนุษยสัมพันธ์

ตาราง 51 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ในด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. เป็นกันเอง	4.53	0.58	มากที่สุด
2. อุนิสัยใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด
3. ร่าเริง	4.40	0.71	มาก
4. กล้าตัดสินใจ	4.75	0.69	มากที่สุด
5. สุภาพอ่อนโยน	4.58	0.56	มากที่สุด
6. มีความเฉลียวฉลาด	4.56	0.56	มากที่สุด
7. เป็นคนเปิดเผย	4.30	0.74	มาก
8. มีจิตใจรักบริการ	4.56	0.59	มากที่สุด
9. มีความอดทน	4.60	0.57	มากที่สุด
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.64	0.50	มากที่สุด
รวม	4.56	0.54	มากที่สุด

จากตาราง 51 wiii-คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ wiii คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ กล้าตัดสินใจ อุนิสัยใฝ่รู้และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตาราง 52 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ในด้านคุณธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับทรศนะ
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	4.56	0.50	มากที่สุด
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.55	0.73	มากที่สุด
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.66	0.59	มากที่สุด
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.12	1.28	มาก
5. มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.60	0.62	มากที่สุด
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	4.59	0.53	มากที่สุด
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.32	1.18	มาก
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.60	0.59	มากที่สุด
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	4.60	0.57	มากที่สุด
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	4.45	0.77	มาก
รวม	4.51	0.41	มากที่สุด

จากตาราง 52 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม และมีความเมตตา กรุณาต่อผู้ร่วมงาน

ตาราง 53 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ในด้านความรู้ความสามารถ

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.63	0.54	มากที่สุด
2. นำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	4.58	0.73	มากที่สุด
3. นำระบบเทคโนโลยีฯมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.60	0.57	มากที่สุด
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของบุคคล	4.31	0.82	มาก
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.55	0.56	มากที่สุด
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	4.66	0.49	มากที่สุด
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	4.50	0.68	มากที่สุด
8. มีความสามารถในการประสานงาน	4.66	0.54	มากที่สุด
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและ ประเมินผล	4.59	0.56	มากที่สุด
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.15	1.24	มาก
รวม	4.52	0.46	มากที่สุด

จากตาราง 53 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการประสานงาน และมีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตาราง 54 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ในด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศนะ
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.37	1.11	มาก
2. พุดจามีเหตุผล	4.56	0.55	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคง	4.51	0.57	มากที่สุด
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.64	0.55	มากที่สุด
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.47	0.92	มาก
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	4.64	0.52	มากที่สุด
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	4.52	0.61	มากที่สุด
8. ขอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.57	0.62	มากที่สุด
9. น่าเชื่อถือ	4.67	0.56	มากที่สุด
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การและนอกองค์การ	4.54	0.65	มากที่สุด
รวม	4.55	0.47	มากที่สุด

จากตาราง 54 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป โดยผลรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ น่าเชื่อถือ สื่อความหมายได้ชัดเจน และเป็นมิตรกับผู้อื่น

ตาราง 55 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
ในด้านส่วนตัวและครอบครัว

คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว	\bar{x}	S.D.	ระดับ ทรศณะ
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	4.71	0.51	มากที่สุด
2. รักความก้าวหน้า	4.67	0.51	มากที่สุด
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	4.29	0.66	มาก
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานได้	4.52	0.71	มากที่สุด
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	4.52	0.58	มากที่สุด
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	4.58	0.58	มากที่สุด
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	4.60	0.60	มากที่สุด
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.69	0.59	มากที่สุด
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง	4.70	0.54	มากที่สุด
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีชัยสต์	4.32	0.73	มาก
รวม	4.56	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 55 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรศณะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระยะเวลาการดำรง
ตำแหน่งตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัวและครอบครัวที่พึงประสงค์ 3 อันดับแรก คือ ปฏิบัติราชการ
เต็มความสามารถ รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูดของตนเอง และ ไม่เคยต้องโทษทางวินัย

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอใน
 ทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
 จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ตาราง 56 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริง ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

คุณลักษณะ	MS _b	MS _w	F	sig
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.93	0.28	0.18	0.84
2. ด้านคุณธรรม	9.42	0.28	0.33	0.72
3. ด้านความรู้ความสามารถ	2.52	0.30	0.09	0.92
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	0.31	0.28	1.10	0.33
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	2.91	0.29	0.01	0.99
รวม	5.46	0.25	0.22	0.80

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 56 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทรศนะต่อ
 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 57 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านบุคลิกภาพ ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ด้านบุคลิกภาพ	MS _b	MS _w	F	sig
1. เป็นกันเอง	1.68	0.69	2.48	0.09
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	0.21	0.52	0.41	0.67
3. ร่าเริง	1.73	0.77	2.26	0.11
4. กล้าตัดสินใจ	0.69	0.66	1.05	0.35
5. สุภาพอ่อนโยน	3.41	0.54	0.01	0.99
6. มีความเฉลียวฉลาด	0.15	0.36	0.42	0.66
7. เป็นคนเปิดเผย	0.11	0.55	0.19	0.83
8. มีจิตใจรักบริการ	0.60	0.63	0.95	0.39
9. มีความอดทน	0.13	0.51	0.26	0.77
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	0.12	0.43	0.27	0.76
รวม	4.93	0.28	0.18	0.84

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 57 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทัศนคติต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในภาพรวมและ
รายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 58 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านคุณธรรมของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ด้านคุณธรรม	MS _b	MS _w	F	sig
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อน ร่วมงาน	1.93	0.68	2.86	0.06
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าประโยชน์ส่วนตัว	0.59	0.54	1.11	0.33
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	0.15	0.60	0.24	0.078
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	0.10	0.69	0.15	0.86
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	0.11	0.49	0.23	0.79
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	1.77	0.58	3.07	0.05
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	5.88	0.62	0.10	0.91
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.28	0.64	0.07	0.94
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	0.23	0.52	0.45	0.64
10. ยึดจารีตประเพณีและ วัฒนธรรม	0.45	0.50	0.90	0.41
รวม	9.42	0.28	0.33	0.72

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 58 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทัศนคติต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในภาพรวมและ
รายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 59 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ด้านความรู้ความสามารถ	MS _b	MS _w	F	sig
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ อย่างชัดเจน	0.14	0.55	0.25	0.78
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการ ปฏิบัติ	0.87	0.66	0.86	0.42
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการ การปฏิบัติงาน	1.05	0.64	1.66	0.19
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของบุคคล	0.17	0.50	0.33	0.72
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	0.73	0.48	1.50	0.22
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	0.26	0.53	0.50	0.61
7. มีความรู้ความสามารถในการ วางแผนงาน	0.80	0.41	1.98	0.14
8. มีความสามารถในการ ประสานงาน	2.66	0.62	0.04	0.96
9. มีความรู้ความสามารถในการ กำกับติดตามและประเมินผล	0.50	0.46	1.07	0.34
10. มีความสามารถในการพัฒนา ทีมงาน	6.22	0.65	0.10	0.91
รวม	5.64	0.35	0.16	0.85

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 59 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีพรรณษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 60 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ด้านมนุษยสัมพันธ์	MS _b	MS _w	F	sig
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	2.47	0.94	2.62	0.07
2. พุดจามีเหตุผล	0.26	0.49	0.46	0.63
3. มีฐานะมั่นคง	0.11	0.48	0.23	0.80
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	0.27	0.61	0.44	0.64
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	0.60	0.93	0.65	0.53
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	0.61	0.49	1.23	0.29
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	0.15	0.47	0.32	0.73
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	0.23	0.50	0.46	0.63
9. น่าเชื่อถือ	0.23	0.49	0.46	0.63
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การ และนอกองค์การ	0.63	0.57	1.10	0.34
รวม	0.31	0.28	1.10	0.33

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 60 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในภาพรวม และรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 61 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านส่วนตัวและครอบครัว
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ด้านส่วนตัวและครอบครัว	MS _b	MS _w	F	sig
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	0.38	0.58	0.65	0.52
2. รักความก้าวหน้า	1.38	0.42	3.30	0.04*
3. มีฐานะมั่นคงทาง เศรษฐกิจ	0.16	0.50	0.32	0.73
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงานได้	0.13	0.55	0.23	0.80
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	0.14	0.56	0.25	0.78
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบ ของ กฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	9.92	0.54	0.18	0.83
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	2.94	1.03	2.87	0.06
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	1.16	1.80	0.64	0.53
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและ คำพูด ของตนเอง	0.28	0.48	0.57	0.57
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีชัยล์	0.62	0.53	1.18	0.31
รวม	2.91	0.29	0.01	0.99

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 61 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทรรศนะต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงด้านตัวเองและครอบครัวของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน
ภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 2 คือ รักความก้าวหน้า มีความแตกต่าง
อันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 62 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับรักความก้าวหน้าโดยจำแนกตามตำแหน่ง
การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูใหญ่
		4.13	4.25	4.43
อาจารย์ใหญ่	4.13	-	-0.12	-0.30*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.25	-	-	-0.18
ครูใหญ่	4.43	-	-	-

จากตาราง 62 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับรักความก้าวหน้า โดยจำแนกตาม
ตำแหน่งบริหาร อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 63 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ของคุณลักษณะที่เป็นจริง
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
โดยภาพรวม

คุณลักษณะ	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	3.74	0.51	3.73	0.54	0.08	0.94
2. ด้านคุณธรรม	3.81	0.54	3.85	0.53	0.67	0.51
3. ด้านความรู้ความสามารถ	3.70	0.54	3.65	0.54	0.84	0.40
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	3.87	0.54	3.83	0.53	0.59	0.56
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	3.76	0.55	3.79	0.52	0.45	0.65
รวม	3.78	0.50	3.77	0.49	0.09	0.93

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 63 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกัน มี
ผลกระทบต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งในภาพรวมและ
รายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 64 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ของคุณลักษณะที่เป็นจริง
ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยจำแนกตามระยะเวลาการ
ดำรงตำแหน่ง

ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. เป็นกันเอง	3.74	0.80	3.82	0.85	0.85	0.38
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	3.82	0.81	3.94	0.66	-1.60	0.11
3. ร่าเริง	3.59	0.89	3.54	0.88	0.50	0.62
4. กล้าตัดสินใจ	3.42	0.88	3.52	0.77	-1.06	0.29
5. สุภาพอ่อนโยน	3.85	0.76	3.95	0.72	-1.26	0.21
6. มีความเฉลียวฉลาด	3.85	0.58	3.77	0.61	1.21	0.22
7. เป็นคนเปิดเผย	3.56	0.76	3.53	0.73	0.34	0.73
8. มีจิตใจรักบริการ	3.73	0.81	3.58	0.79	1.72	0.09
9. มีความอดทน	3.92	0.67	3.84	0.73	1.05	0.30
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.88	0.60	3.82	0.68	0.80	0.43
รวม	3.74	0.51	3.74	0.54	0.08	0.94

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 64 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน มี
พรรณษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงในด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 65 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ของคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านคุณธรรมของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ด้านคุณธรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	3.68	0.87	3.69	0.80	-0.14	0.89
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.67	0.74	3.67	0.73	0.05	0.96
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.81	0.82	4.01	0.74	-2.40	0.02
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.03	0.86	4.06	0.82	-0.33	0.74
5. มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ร่วมงาน	3.76	0.67	3.93	0.70	-2.08*	0.04
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	3.66	0.81	3.83	0.84	-2.01	0.05
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.09	0.81	4.12	0.77	-0.32	0.75
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	3.70	0.81	3.70	0.80	-0.06	0.96
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	3.82	0.73	3.75	0.71	-0.96	0.34
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	3.87	0.65	3.74	0.74	1.72	0.09
รวม	3.81	0.54	3.85	0.53	0.67	0.51

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 65 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงด้านคุณธรรม ในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นราย Go พบว่า Go 5 มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 66 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ของคุณลักษณะที่เป็นจริง
ด้านความรู้ความสามารถของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยจำแนกตาม
ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ด้านความรู้ความสามารถ	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	3.86	0.67	3.71	0.77	1.76	0.08
2. นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	3.50	0.80	3.56	0.82	-0.66	0.51
3. นำระบบเทคโนโลยีฯ มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.29	0.83	3.38	0.79	-0.90	0.37
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล	3.49	0.78	3.46	0.67	0.38	0.70
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	3.74	0.71	3.68	0.69	0.80	0.43
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	3.69	0.76	3.60	0.71	1.04	0.30
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	3.74	0.64	3.69	0.64	0.69	0.49
8. มีความสามารถในการประสานงาน	3.92	0.85	3.71	0.74	2.30	0.02*
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและประเมินผล	3.86	0.69	3.69	0.67	2.19	0.03*
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	3.97	0.80	4.06	0.81	-0.99	0.32
รวม	3.71	0.58	3.65	0.59	1.04	0.30

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 66 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีพรรณนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงในด้านความรู้ความสามารถ ในภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 8 มีความสามารถในการประสานงาน และข้อ 9 มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 67 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ของคุณลักษณะที่เป็นจริง
ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยจำแนกตามระยะเวลา
การดำรงตำแหน่ง

ด้านมนุษยสัมพันธ์	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.27	0.78	4.10	1.06	1.55	0.12
2. พุดจามีเหตุผล	3.89	0.71	3.88	0.69	0.15	0.89
3. มีฐานะมั่นคง	3.64	0.73	3.70	0.67	-0.82	0.41
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	3.96	0.81	4.00	0.77	-0.53	0.60
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	3.91	0.97	3.87	0.96	0.34	0.74
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	3.75	0.73	3.71	0.69	0.52	0.61
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	3.68	0.68	3.70	0.69	-0.28	0.78
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.84	0.78	3.78	0.66	0.70	0.48
9. น่าเชื่อถือ	3.91	0.68	3.89	0.72	0.19	0.85
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์การ และนอกองค์การ	3.85	0.78	3.69	0.74	1.82	0.07
รวม	3.87	0.54	3.83	0.53	0.59	0.56

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 67 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน มี
พรรณษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงในด้านมนุษยสัมพันธ์ ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 68 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ของคุณลักษณะที่เป็นจริง
ด้านส่วนตัวและครอบครัวของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยจำแนกตาม
ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ด้านส่วนตัวและครอบครัว	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	3.71	0.78	3.87	0.75	-1.78	0.08
2. รักความก้าวหน้า	4.17	0.76	4.19	0.59	-0.29	0.77
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	3.50	0.66	3.57	0.72	-0.82	0.42
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่ การทำงานได้	3.76	0.77	3.77	0.73	-0.03	0.98
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.69	0.76	3.70	0.75	-0.11	0.91
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบประเพณี	3.87	0.79	3.81	0.70	0.72	0.47
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	3.45	1.02	3.59	1.02	-1.27	0.21
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.05	1.30	3.94	1.36	0.70	0.48
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูด ของตนเอง	3.85	0.71	3.83	0.69	0.27	0.79
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีชัยล์	3.58	0.75	3.64	0.71	0.76	0.45
รวม	3.76	0.55	3.79	0.52	-0.45	0.65

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 68 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน
มีพรรณษะของคุณลักษณะที่เป็นจริงในด้านส่วนตัวและครอบครัว ในภาพรวมและรายข้อ
ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอใน
 ทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
 จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ตาราง 69 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ในภาพรวม

คุณลักษณะ	MS _b	MS _w	F	sig
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.00	0.24	1.01	0.01*
2. ด้านคุณธรรม	0.93	0.31	3.04	0.06
3. ด้านความรู้ความสามารถ	1.40	0.24	5.86	0.00*
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	1.52	0.24	6.46	0.00*
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	1.03	0.22	4.76	0.01*
รวม	1.20	0.20	5.94	0.00*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 69 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีตำแหน่งการบริหารต่างกัน มีทรศนะ
 ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านคุณธรรมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 70 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านบุคลิกภาพ โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ในภาพรวม

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.38	4.52	4.64
อาจารย์ใหญ่	4.38	-	-1.1359	-2.2566*
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.52	-	-	-1.1207
ครูใหญ่	4.64	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 70 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านบุคลิกภาพ โดยจำแนกตามตำแหน่งในภาพรวม
อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 71 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านความรู้ความสามารถ โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร
ในภาพรวม

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.39	4.52	4.68
อาจารย์ใหญ่	4.39	-	-.1283	-.2943*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.52	-	-	-.1660
ครูใหญ่	4.68	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 71 พบว่าการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านความรู้ความสามารถ โดยจำแนกตามตำแหน่งใน
ภาพรวม อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 72 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ในภาพรวม

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.40	4.52	4.72
อาจารย์ใหญ่	4.40	-	-.1181	-.3209*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.52	-	-	-.2028
ครูใหญ่	4.72	-	-	

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 72 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยจำแนกตามตำแหน่งในภาพรวม
อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 73 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในด้านส่วนตัวและครอบครัว โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร
ในภาพรวม

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.40	4.51	4.66
อาจารย์ใหญ่	4.40	-	-.1209	-.2594*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.51	-	-	-.1575
ครูใหญ่	4.66	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 73 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว โดยจำแนกตามตำแหน่ง
ในภาพรวม อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 74 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	MS _b	MS _w	F	sig
1. เป็นกันเอง	1.43	0.37	3.85	0.02*
2. อุปนิสัยใฝ่รู้	0.98	0.30	3.34	0.04*
3. ร่าเริง	1.25	0.46	2.71	0.07
4. กล้าตัดสินใจ	14.01	4.81	2.91	0.06
5. สุขภาพอ่อนโยน	8.21	0.35	0.24	0.79
6. มีความเฉลียวฉลาด	1.21	0.36	3.33	0.04*
7. เป็นคนเปิดเผย	1.25	0.54	2.31	0.10
8. มีจิตใจรักบริการ	2.10	0.41	5.12	0.00*
9. มีความอดทน	1.11	0.38	2.89	0.06
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	0.37	0.42	0.89	0.41
รวม	1.09	0.25	4.45	0.01*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 74 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีพรรณนะต่อ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ คือ เป็นกันเอง มีอุปนิสัย
ใฝ่รู้ ความเฉลียวฉลาด และมีจิตใจรักบริการ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 75 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับเป็นกันเอง โดยจำแนกตามตำแหน่ง
 การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.37	4.54	4.61
อาจารย์ใหญ่	4.37	-	-.17	-.24
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.54	-	-	-6.78
ครูใหญ่	4.61	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 75 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับเป็นกันเอง โดยจำแนกตาม
 ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 Rajabhat University
 Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 76 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับมีอุปนิสัยใฝ่รู้ โดยจำแนกตามตำแหน่ง
การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.55	4.66	4.79
อาจารย์ใหญ่	4.55	-	-.12	-.24
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.66	-	-	-.12
ครูใหญ่	4.79	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 76 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับมีอุปนิสัยใฝ่รู้ โดยจำแนกตาม
ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 77 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับความเฉลียวฉลาด โดยจำแนกตามตำแหน่ง
การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.41	4.48	4.71
อาจารย์ใหญ่	4.41	-	-7.29	-.30*
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.48	-	-	-.23
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 77 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับความเฉลียวฉลาด โดยจำแนก
ตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 78 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับมีจิตใจรักบริการ โดยจำแนกตามตำแหน่ง
การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.35	4.35	4.75
อาจารย์ใหญ่	4.35	-	2.16	-.40*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.35	-	-	-.40*
ครูใหญ่	4.75	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 78 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับมีจิตใจรักบริการ โดยจำแนกตาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน กับครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่กับครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 79 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านคุณธรรม

ด้านคุณธรรม	MS _b	MS _w	F	sig
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อน ร่วมงาน	1.22	0.33	3.69	0.03*
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	1.35	0.50	2.68	0.07
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	0.35	7.58	0.05	0.96
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	0.95	1.43	0.67	0.51
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	0.23	0.39	0.59	0.56
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	2.26	0.39	5.81	0.00*
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	1.17	1.38	0.85	0.43
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	1.79	0.45	3.94	0.02*
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	1.84	0.42	4.38	0.01*
10. ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม	1.54	0.49	3.15	0.04*
รวม	0.85	0.31	2.78	0.06

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 79 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านคุณธรรม ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความแตกต่างกัน 5 ข้อ คือ ข้อ 1 เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน ข้อ 6 ให้อภัยไม่ถือโกรธ ข้อ 8 มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม ข้อ 9 ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา และข้อ 10 ยึดจารีตประเพณีและวัฒนธรรม ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 80 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอด้านคุณธรรม เกี่ยวกับเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน
 โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.43	4.60	4.64
อาจารย์ใหญ่	4.43	-	.16	-.21
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.60	-	-	-4.74
ครูใหญ่	4.64	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 80 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรม เกี่ยวกับเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อน
 ร่วมงาน โดยจำแนกตามตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University
 Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 81 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านคุณธรรม เกี่ยวกับให้อภัยไม่ถือโกรธ โดยจำแนกตามตำแหน่ง
การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.41	4.60	4.75
อาจารย์ใหญ่	4.41	-	.19	-.34*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.60	-	-	-.15
ครูใหญ่	4.75	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 81 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านบุคลิกภาพ เกี่ยวกับการให้อภัยไม่ถือโกรธ โดย
จำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 82 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรม เกี่ยวกับมีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม โดยจำแนก
 ตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.41	4.57	4.71
อาจารย์ใหญ่	4.41	-	.17*	-.14
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.57	-	-	-.31
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 82 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรม เกี่ยวกับมีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม
 โดยจำแนกตามตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนและอาจารย์ใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University
 Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 83 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอด้านคุณธรรม เกี่ยวกับเชื่อมั่นในคำสอนทางศาสนา โดยจำแนก
 ตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.37	4.51	4.71
อาจารย์ใหญ่	4.37	-	.14	-.35*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.51	-	-	-.21
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 83 พบว่าการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามคุณลักษณะที่พึง
 ประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรม เกี่ยวกับเชื่อมั่นในคำสอนทาง
 ศาสนา โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตาราง 84 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านคุณธรรม เกี่ยวกับยี่จาร์ตประเพณี โดยจำแนกตามตำแหน่ง
การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.32	4.45	4.64
อาจารย์ใหญ่	4.32	-	-12	-32
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.45	-	-	19
ครูใหญ่	4.64	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 84 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรม เกี่ยวกับยี่จาร์ตประเพณีและวัฒนธรรม
โดยจำแนกตามตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 85 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหารด้านความรู้ความสามารถ

ด้านความรู้ความสามารถ	MS _b	MS _w	F	sig
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่าง ชัดเจน	0.70	0.35	2.02	0.14
2. นำความรู้ใหม่ๆมาใช้ในการ ปฏิบัติ	2.59	0.40	6.43	0.00*
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	2.20	0.42	5.30	0.01*
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของบุคคล	1.24	0.53	2.33	0.10
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	0.97	0.36	2.72	0.07
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	1.41	0.34	4.18	0.02*
7. มีความรู้ความสามารถในการ วางแผนงาน	1.25	0.43	2.90	0.06
8. มีความสามารถในการ ประสานงาน	2.10	0.40	5.33	0.01*
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับ ติดตามและประเมินผล	2.26	0.38	5.92	0.00*
10. มีความสามารถในการพัฒนา ทีมงาน	0.46	1.51	0.30	0.74
รวม	1.33	0.24	5.54	0.00*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 85 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทรรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านความรู้ความสามารถในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีจำนวน 5 ข้อ คือ ข้อ 2 นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ ข้อ 3 นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ข้อ 6 มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน ข้อ 8 มีความสามารถในการประสานงาน และข้อ 9 มีความรู้ความสามารถในการกำกับ ติดตามและประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 86 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ใน
การปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามตำแหน่ง การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.46	4.69	4.79
อาจารย์ใหญ่	4.46	-	.23*	-.33*
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.69	-	-	.10
ครูใหญ่	4.79	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 86 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการนำความรู้ใหม่ ๆ
มาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน และอาจารย์ใหญ่
อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตาราง 87 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการนำระบบเทคโนโลยีฯ มาใช้ใน
 การปฏิบัติงาน โดยจำแนก ตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.38	4.55	4.75
อาจารย์ใหญ่	4.38	-	.17	-.37*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.55	-	-	-.320
ครูใหญ่	4.75	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 87 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการนำระบบ
 เทคโนโลยีฯมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความ
 คิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University
 Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 88 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับมีความคิดริเริ่มในการ
ปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามตำแหน่ง การบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.50	4.61	4.82
อาจารย์ใหญ่	4.50	-	.10	-.32*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.61	-	-	-.21
ครูใหญ่	4.82	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 88 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับมีความคิดริเริ่มในการ
ปฏิบัติงานโดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตาราง 89 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับมีความสามารถในการ
 ประสานงาน โดยจำแนก ตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.43	4.54	4.82
อาจารย์ใหญ่	4.43	-	.11	-.39*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.54	-	-	-.28
ครูใหญ่	4.82	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 89 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับมีความสามารถในการ
 ประสานงาน โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 Rajabhat University
 Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 90 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับมีความรู้ความสามารถในการ
กำกับติดตามและประเมินผล โดยจำแนก ตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.41	4.57	4.79
อาจารย์ใหญ่	4.41	-	.16	-.38*
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.57	-	-	-.21
ครูใหญ่	4.79	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 90 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับมีความรู้ความสามารถ
ในการกำกับติดตามและประเมินผล โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความ
คิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 91 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหาร ด้านมนุษยสัมพันธ์

ด้านมนุษยสัมพันธ์	MS _b	MS _w	F	sig
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	3.43	1.23	2.78	0.06
2. พุดจามีเหตุผล	2.20	0.32	6.79	0.00*
3. มีฐานะมั่นคง	1.20	0.36	3.35	0.04*
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	1.07	0.36	3.00	0.06
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	2.11	0.97	2.18	0.11
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	1.54	0.38	4.11	0.12*
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	1.32	0.47	2.98	0.06
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	1.26	0.41	3.11	0.06
9. น่าเชื่อถือ	1.56	0.35	4.50	0.01*
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์กร และนอกองค์กร	2.48	0.47	5.32	0.01*
รวม	1.49	0.24	6.32	0.00*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 91 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีทรรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านมนุษยสัมพันธ์ ในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ wuii ข้อ 2 การพุดจามีเหตุผล ข้อ 3 มีฐานะมั่นคง ข้อ 6 สื่อความหมายได้ชัดเจน ข้อ 9 น่าเชื่อถือ และข้อ 10 ให้ความร่วมมือทั้งในองค์กรและนอกองค์กร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 92 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับการพุดจามีเหตุผล โดยจำแนก ตาม
ตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.47	4.69	4.75
อาจารย์ใหญ่	4.47	-	.22*	-.28*
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.69	-	-	-.646
ครูใหญ่	4.75	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 92 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับการพุดจามีเหตุผล โดย
จำแนกตามตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความคิดเห็นต่างจากอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ใหญ่
และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันเช่นกัน

ตาราง 93 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับมีฐานะมั่นคง โดยจำแนก
ตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.41	4.58	4.61
อาจารย์ใหญ่	4.41	-	.17	-.19
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.58	-	-	2.29
ครูใหญ่	4.61	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 93 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับมีฐานะมั่นคง โดยจำแนกตาม
ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 94 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับการสื่อความหมายได้ชัดเจน
โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.45	4.62	4.71
อาจารย์ใหญ่	4.45	-	.17	-.27
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.62	-	-	-.63
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 94 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับการสื่อความหมายได้ชัดเจน
โดยจำแนกตามตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 95 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.45	4.58	4.71
อาจารย์ใหญ่	4.45	-	.14	-.27
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.58	-	-	-.13
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 95 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
โดยจำแนกตามตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 96 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือ โดยจำแนก ตาม
ตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.51	4.65	4.82
อาจารย์ใหญ่	4.51	-	.14	-.31*
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.65	-	-	-.17
ครูใหญ่	4.82	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 96 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือ โดยจำแนก
ตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 97 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับให้ความร่วมมือทั้งในองค์กรและ
นอกองค์กร โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	ผู้อำนวยการ	อาจารย์ใหญ่	ครูใหญ่
		4.24	4.32	4.71
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.24	-	-8.003	-.48*
อาจารย์ใหญ่	4.32	-	-	-.40*
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 97 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ เกี่ยวกับให้ความร่วมมือทั้งในองค์กร
การและนอกองค์กร โดยจำแนกตามตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกับ
กับครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่กับครูใหญ่ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตาราง 98 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งการบริหารด้านส่วนตัวและครอบครัว

ด้านส่วนตัวและครอบครัว	MS _b	MS _w	F	sig
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	1.01	0.30	3.30	0.04*
2. รักความก้าวหน้า	1.23	0.29	4.31	0.01*
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	0.30	0.49	0.60	0.55
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่ ที่การงานได้	1.84	0.46	4.00	0.02*
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	2.48	0.43	5.75	0.00*
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของ กฎหมาย ระเบียบ ประเพณี	1.25	0.39	3.19	0.04*
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	0.74	0.55	1.35	0.26
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	2.22	0.42	5.27	0.01*
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำ พูดของตนเอง	1.13	0.36	3.12	0.06
10. มีความเป็นอยู่อย่างมีเกียรติ	0.20	0.53	0.38	0.69
รวม	0.99	0.22	4.57	0.01*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 98 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีผลกระทบต่อ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านส่วนตัวและครอบครัว
ในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ข้อ 1 ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ ข้อ 2 รักความก้าวหน้า ข้อ 5 ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น
ข้อ 6 ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี และข้อ 8 ไม่เคยต้องโทษทางวินัย
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 99 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ
 โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.55	4.70	4.75
อาจารย์ใหญ่	4.55	-	-15	-20
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.70	-	-	-5.34
ครูใหญ่	4.75	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 99 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับปฏิบัติราชการเต็ม
 ความสามารถ โดยจำแนกตามตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University
 Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 100 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับรักความก้าวหน้า
โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.56	4.69	4.82
อาจารย์ใหญ่	4.56	-	.13	-.27*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.69	-	-	-.14
ครูใหญ่	4.82	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 100 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับรักความก้าวหน้า โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 101 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอในด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับแยกปัญหาส่วนตัวออกจาก
หน้าที่การทำงานได้โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.31	4.47	4.71
อาจารย์ใหญ่	4.31	-	.16	-.40*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.47	-	-	-.24
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 101 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับแยก
ปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การทำงานได้ โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่มีความ
คิดเห็นแตกต่างกัน

ตาราง 102 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอในด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับชีวิตครอบครัวอบอุ่น
ราบรื่น โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.31	4.47	4.71
อาจารย์ใหญ่	4.31	-	.16	.40*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.47	-	-	.24
ครูใหญ่	4.71	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 102 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับชีวิต
ครอบครัวอบอุ่นราบรื่น โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความคิดเห็น
แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 103 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบ
ของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.44	4.49	4.75
อาจารย์ใหญ่	4.44	-	-5.85	-31*
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4.49	-	-	-26
ครูใหญ่	4.75	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 103 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับดำเนิน
ชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี โดยจำแนกตามตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่
มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตาราง 104 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับไม่เคยต้องโทษ
ทางวินัย โดยจำแนกตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่งผู้บริหาร	\bar{x}	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	ครูใหญ่
		4.54	4.74	4.86
อาจารย์ใหญ่	4.54	-	.20*	-.32
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	4.74	-	-	-.12
ครูใหญ่	4.86	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 104 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านส่วนตัวและครอบครัว เกี่ยวกับดำเนิน
ชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ประเพณี โดยจำแนกตามตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน
และอาจารย์ใหญ่ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 105 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่งโดยภาพรวม

คุณลักษณะ	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.56	0.54	4.37	0.47	3.42*	0.00
2. ด้านคุณธรรม	4.51	0.46	4.44	0.60	1.06	0.29
3. ด้านความรู้ความสามารถ	4.52	0.46	4.41	0.51	2.15*	0.03
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.55	0.47	4.41	0.50	2.58*	0.01
5. ด้านส่วนตัวและครอบครัว	4.56	0.42	4.39	0.48	3.17*	0.00
รวม	4.54	0.42	4.40	0.47	2.68*	0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 105 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกัน
 คือ ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
 ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 ยกเว้น ด้านคุณธรรม ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 106 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ในทรณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
 ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
		S.D.		S.D.		
1. เป็นกันเอง	4.53	0.58	4.38	0.63	2.07*	0.04
2. อุนิสัยใฝ่รู้	4.71	0.49	4.54	0.56	2.87*	0.00
3. ร่าเริง	4.40	0.71	4.24	0.66	2.06*	0.04
4. กล้าตัดสินใจ	4.75	3.69	4.36	0.64	1.58	0.11
5. สุขภาพอ่อนโยน	4.58	0.56	4.42	0.60	2.29*	0.02
6. มีความเฉลียวฉลาด	4.56	0.56	4.40	0.62	2.35*	0.02
7. เป็นคนเปิดเผย	4.50	0.74	4.21	0.74	1.09	0.28
8. มีจิตใจรักบริการ	4.56	0.59	4.29	0.66	3.79*	0.00
9. มีความอดทน	4.60	0.57	4.46	0.64	1.97*	0.05
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.64	0.50	4.42	0.70	3.04*	0.00
รวม	4.56	0.54	4.37	0.47	3.42*	0.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 106 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน คือ
 ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทรณะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน
 บุคลิกภาพในบางเรื่องและรายชื่อแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ข้อ 4
 กล้าตัดสินใจและข้อ 7 เป็นคนเปิดเผย ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 107 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ด้านคุณธรรม

ด้านคุณธรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน	4.56	0.50	4.45	.42	1.60	0.11
2. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	4.55	0.73	4.48	0.70	0.82	0.41
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.66	0.59	4.90	3.34	0.76	0.45
4. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.12	1.28	4.29	1.14	1.29	0.20
5. มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.60	0.62	4.43	0.63	2.39*	0.02
6. ให้อภัยไม่ถือโกรธ	4.59	0.53	4.42	0.67	2.37*	0.02
7. มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	4.32	1.18	4.31	1.17	0.07	0.95
8. มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม	4.60	0.59	4.41	0.71	2.55*	0.01
9. ยึดมั่นในคำสอนทางศาสนา	4.60	0.57	4.34	0.68	3.55*	0.00
10. ยึดการดีประเพณีและวัฒนธรรม	4.45	0.77	4.35	0.67	1.28	0.20
รวม	4.51	0.46	4.44	0.60	1.05	0.29

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 107 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน คือ
 ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปีและตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน
 คุณธรรม ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 5 มีความเมตตากรุณา
 ต่อผู้ร่วมงาน ข้อ 6 ให้อภัยไม่ถือโกรธ ข้อ 8 มีความน่าเชื่อถือทางจริยธรรม และข้อ 9 ยึดมั่นใน
 คำสอนทางศาสนา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 108 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ด้านความรู้
 ความสามารถ

ด้านความรู้ความสามารถ	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.63	0.54	4.52	0.62	1.62	0.11
2. นำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ	4.58	0.73	4.52	0.60	0.90	0.37
3. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.60	0.57	4.38	0.68	3.01*	0.00
4. มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล	4.31	0.82	4.22	0.68	1.14	0.25
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.55	0.56	4.48	0.62	0.97	0.33
6. มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	4.66	0.49	4.50	0.62	2.41*	0.02
7. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน	4.50	0.68	4.42	0.65	1.01	0.32
8. มีความสามารถในการประสานงาน	4.66	0.54	4.40	0.66	3.71*	0.00
9. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตามและประเมินผล	4.59	0.56	4.42	0.65	2.39*	0.02
10. มีความสามารถในการพัฒนาทีมงาน	4.15	1.24	4.18	1.22	0.17	0.87
รวม	4.52	0.46	4.41	0.51	2.15*	0.03

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 108 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน คือ
 ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้
 ความสามารถ ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า ข้อ 1 มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน ข้อ 2 นำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน
 ข้อ 4 มอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล ข้อ 5 มีความสามารถในการแก้
 ปัญหา ข้อ 7 มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน และ ข้อ 10 มีความสามารถในการพัฒนา
 ทีมงาน ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 109 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
 ด้านมนุษยสัมพันธ์

ด้านมนุษยสัมพันธ์	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	Sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.37	1.11	4.29	1.12	0.64	0.52
2. พุดจามีเหตุผล	4.56	0.55	4.54	0.59	0.35	0.73
3. มีฐานะมั่นคง	4.51	0.58	4.45	0.62	0.79	0.43
4. เป็นมิตรกับผู้อื่น	4.64	0.55	4.52	0.62	1.72	0.09
5. มีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.47	0.92	4.28	1.01	1.76	0.08
6. สื่อความหมายได้ชัดเจน	4.64	0.52	4.45	0.66	2.67*	0.01
7. พยายามเข้าใจผู้อื่น	4.52	0.61	4.31	0.72	2.63*	0.01
8. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.57	0.62	4.47	0.65	1.32	0.19
9. น่าเชื่อถือ	4.67	0.56	4.52	0.61	2.18*	0.03
10. ให้ความร่วมมือทั้งในองค์กร และนอกองค์กร	4.54	0.65	4.22	0.69	4.24*	0.00
รวม	4.55	0.47	4.41	0.50	2.56*	0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 109 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน คือ
 ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน
 มนุษยสัมพันธ์ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า ข้อ 1 ให้เกียรติผู้ร่วมงาน ข้อ 2 พุดจามีเหตุผล ข้อ 3 มีฐานะมั่นคง ข้อ 4 เป็นมิตรกับผู้อื่น
 ข้อ 5 มีความเสมอต้นเสมอปลาย และข้อ 8 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 110 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ในทรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ด้านส่วนตัว
 และครอบครัว

ด้านส่วนตัวและครอบครัว	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ	4.71	0.51	4.55	0.57	2.61*	0.01
2. รักความก้าวหน้า	4.67	0.51	4.58	0.55	1.48	0.14
3. มีฐานะมั่นคงทางเศรษฐกิจ	4.29	0.66	4.13	0.71	2.03*	0.04
4. แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่ การทำงานได้	4.52	0.71	4.39	0.67	1.58	0.12
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	4.52	0.58	4.32	0.70	2.67*	0.01
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบประเพณี	4.58	0.58	4.42	0.65	2.13*	0.03
7. ไม่ใช้เวลาราชการทำงานส่วนตัว	4.60	0.60	4.38	0.80	2.64*	0.01
8. ไม่เคยต้องโทษทางวินัย	4.69	0.59	4.58	0.68	1.44	0.15
9. รับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูด ของตนเอง	4.70	0.54	4.52	0.62	2.79*	0.01
10. มีความเป็นอยู่อย่างมี秩ยัสต์	4.32	0.73	4.06	0.72	3.22	0.00
รวม	4.56	0.42	4.39	0.48	3.17*	0.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 110 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่างกัน
 คือ ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน
 ส่วนตัวและครอบครัว ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 2 รักความก้าวหน้า ข้อ 4 แยกปัญหาส่วนตัวออกจากหน้าที่การทำงานได้ และ
 ข้อ 8 ไม่เคยต้องโทษทางวินัย ไม่มีความแตกต่างกัน