

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ผู้วิจัย ได้เสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผล
2. เกณฑ์การแปลความหมาย
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการเสนอข้อมูลดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติทดสอบซึ่งมีการแจกแจงแบบที (t-test)

* แทน ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากค่าเฉลี่ย โดยกำหนดช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้
(ประคอง วรรณบุตร, 2538 : 77)

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับชั้น ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวนเป็น 4 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านวางแผนและพัฒนา
3. ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวนตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานภาพของผู้บริหาร ดังแสดงในตาราง 3 และ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยที่สังกัด		
1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา	169	61.45
1.2 วิทยาลัยเทคนิค	106	38.55
รวม	275	100
2. ตำแหน่งปัจจุบัน		
2.1 หัวหน้าคณะ	14	5.10
2.2 หัวหน้าแผนก	55	20.00
2.3 อาจารย์ผู้สอน	206	74.90
รวม	275	100
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	221	80.36
3.2 สูงกว่าปริญญาตรี	54	19.64
รวม	275	100
4. ประสบการณ์การทำงาน		
4.1 น้อยกว่า 10 ปี	70	25.45
4.2 10 – 19 ปี	132	48.00
4.3 20 ปีขึ้นไป	73	26.55
รวม	275	100

จากตาราง 3 แสดงว่า สถานภาพของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 275 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.45 รองลงมาเป็นอาจารย์วิทยาลัยเทคนิค ร้อยละ 38.55

เมื่อจำแนกตามตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ผู้สอน ร้อยละ 74.90 รองลงมาเป็นหัวหน้าแผนก ร้อยละ 20.00 และหัวหน้าคณะ ร้อยละ 5.10

เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.36 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 19.64

เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 10 – 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงไปที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 26.55 และมีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 25.45

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	5	62.50
1.2 หญิง	3	37.50
รวม	8	100
2. วุฒิการศึกษา		
2.1 ปริญญาตรี	2	25.00
2.2 สูงกว่าปริญญาตรี	6	75.00
รวม	8	100
3. ประสบการณ์การทำงาน		
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี	4	50.00
3.2 30 ปีขึ้นไป	4	50.00
รวม	8	100

จากตาราง 4 แสดงว่า สถานภาพของผู้บริหาร จำนวน 8 คน พบว่า เป็นผู้บริหาร เพศชาย ร้อยละ 62.50 เพศหญิง ร้อยละ 37.50 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงไปที่มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 25.00 และ เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน มีประสบการณ์ต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 และมีประสบการณ์การทำงาน 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านวางแผนและพัฒนา ดังแสดงในตาราง 5 ถึงตาราง 9

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ในภาพรวมและเป็นรายด้าน

พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านส่งเสริมการศึกษา	3.27	1.03	ปานกลาง
2. ด้านวิชาการ	3.21	1.01	ปานกลาง
3. ด้านกิจการนักศึกษา	3.14	0.98	ปานกลาง
4. ด้านวางแผนและพัฒนา	3.10	1.10	ปานกลาง
รวม	3.18	1.03	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ด้านส่งเสริมการศึกษา ($\bar{X} = 3.27$) รองลงมา ได้แก่ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.21$) และด้านที่มีความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ด้านวางแผนและพัฒนา ($\bar{X} = 3.10$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อ
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านส่งเสริมการศึกษา

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสไป ศึกษาต่อตามความเหมาะสม	3.72	1.06	มาก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานอย่างเหมาะสม	3.48	1.06	ปานกลาง
3. มอบอำนาจปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบ และปริมาณงานให้บุคลากรในวิทยาลัย อย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ	3.16	1.10	ปานกลาง
4. พิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ทั้ง ผลงานและความยุติธรรม	2.98	1.14	ปานกลาง
5. ความคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ใน วิทยาลัยได้สอดคล้องกับความต้องการของ อาจารย์ ด้วยความประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส	3.12	1.12	ปานกลาง
6. ความคุมการปฏิบัติตามระเบียบการเงินของ ถูกต้อง รัดกุม ด้วยความซื่อสัตย์	3.35	1.10	ปานกลาง
7. จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในที่มี ความสามารถ เพื่อตรวจสอบหลักฐานการรับ จ้างเงินของวิทยาลัยและงานพัสดุให้ถูกต้องตาม ระเบียบ	3.20	1.07	ปานกลาง
8. ให้โอกาสแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของ วิทยาลัยเพื่อกิจกรรมในทางที่ดี	3.54	1.05	มาก
9. อำนวยความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยให้แก่อาจารย์ ตามความจำเป็น	3.49	1.05	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
10. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ อาจารย์เพื่อพัฒนางานบริหาร	3.13	1.12	ปานกลาง
11. ดำเนินงานหรือกำกับดูแลงานสารบรรณได้อย่าง มีระบบ ถูกต้อง และรวดเร็ว	3.29	1.04	ปานกลาง
12. สนับสนุนการให้บริการงานเอกสารการพิมพ์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบ การสอน	3.16	1.13	ปานกลาง
13. จัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยเพื่อ เผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบสม่ำเสมอ	3.07	1.12	ปานกลาง
14. ควบคุมการรายงานผลการเรียนของนักศึกษา ต่อผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ในทุก ภาคเรียน	3.09	1.08	ปานกลาง
15. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณอย่าง เต็มที่ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา	3.32	1.09	ปานกลาง
รวม	3.27	1.05	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านส่งเสริมการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้น การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสไปศึกษาต่อตามความเหมาะสม และให้โอกาสแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยเพื่อกิจกรรมในทางที่ดี ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจของอาจารย์พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสไปศึกษาต่อตามความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.72$) ให้โอกาสแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยเพื่อกิจกรรมในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.54$) และอำนวยความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยให้แก่อาจารย์ตามความจำเป็น ($\bar{X} = 3.49$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อ
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 7 ด้านวิชาการ

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ควบคุมการจัดแผนการเรียนการสอนตาม หลักสูตรที่สนองความสามารถ ความสนใจและ ความถนัดของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.40	1.02	ปานกลาง
2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อบริการแก่อาจารย์ อย่างพอเพียง	3.04	1.06	ปานกลาง
3. สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาการใน ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.10	1.09	ปานกลาง
4. กำหนดบุคลากรได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชา และจำนวนชั่วโมงการสอน	3.35	1.03	ปานกลาง
5. จัดจำนวนชั่วโมงการสอนภาคนอกเวลาราชการ ให้แก่อาจารย์ด้วยความเป็นธรรม	3.24	1.07	ปานกลาง
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการพิเศษ เพื่อเสริมประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคมของนักเรียน	3.24	1.05	ปานกลาง
7. ส่งเสริมให้อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ใช้ ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.39	1.12	ปานกลาง
8. จัดโครงการฝึกอบรมวิชาอื่นต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา	3.19	1.07	ปานกลาง
9. ดำเนินการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษาหารือและ ให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.06	1.01	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

พฤติกรรมบริหารงานของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
10. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	3.25	1.05	ปานกลาง
11. กำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้เกิดผลดีแก่นักเรียน นักศึกษา	3.02	1.03	ปานกลาง
รวม	3.21	1.02	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจของอาจารย์พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ควบคุมการจัดแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่สนองความสามารถ ความสนใจ และความมั่นคงของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.40$) ส่งเสริมให้อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.39$) และกำหนดบุคลากรได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชาและจำนวนชั่วโมงการสอน ($\bar{X} = 3.35$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อ
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านกิจการนักศึกษา

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. กำกับ สํารวจ ดูแล ให้ความช่วยเหลือต่อนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาทางครอบครัว เป็นต้น	3.17	0.95	ปานกลาง
2. ส่งเสริมให้มีการแนะแนวอาชีพและการเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3.10	0.97	ปานกลาง
3. จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น พยาบาล น้ำดื่ม ทุนการศึกษา คุณภาพอาหาร ให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	3.22	0.99	ปานกลาง
4. ควบคุม ดูแลนักเรียนด้านมารยาท การแต่งกาย ให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยอย่าง สม่ำเสมอ	3.19	1.08	ปานกลาง
5. จัดให้มีการตรวจรักษาและส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำ	3.25	1.02	ปานกลาง
6. ลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ทำความผิดต่อกฎ ระเบียบ วินัยของสถานศึกษาด้วยลงนามเป็น ธรรมและมีเมตตา	3.14	1.06	ปานกลาง
รวม	3.15	0.98	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจของอาจารย์ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3
อันดับแรก ได้แก่ จัดให้มีการตรวจรักษาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาเป็น

ประจำ ($\bar{X} = 3.25$) จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น พยาบาล น้ำดื่มทุนการศึกษา คุณภาพอาหาร ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.22$) และกวดชั้น คูณนักเรียน ด้านมารยาท การแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.19$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อ พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านวางแผนและพัฒนา

พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. กำหนดแผนงานการรับนักเรียน นักศึกษา ได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน	3.22	1.03	ปานกลาง
2. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยด้าน การเรียนการสอนอย่างจริงจัง	2.89	1.11	ปานกลาง
3. จัดสรรงบประมาณด้วยความเป็นธรรม	3.18	1.12	ปานกลาง
4. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดวาง แผนงบประมาณและการใช้เงินของคณะวิชา และแผนกวิชา	3.19	1.14	ปานกลาง
5. จัดทำงบประมาณการใช้จ่ายเงินประจำปีได้ อย่างเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า	3.15	1.12	ปานกลาง
6. ส่งเสริมให้มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากนักเรียน นักศึกษาแก่บุคคลภายนอก	3.07	1.18	ปานกลาง
7. รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์ วิทยาลัย	2.87	1.18	ปานกลาง
8. ควบคุมดำเนินการให้บริการด้านข้อมูลต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	3.12	1.08	ปานกลาง
รวม	3.18	1.11	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารด้านวางแผนและพัฒนา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับปานกลางทุกข้อ

เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจของอาจารย์พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดแผนงานการรับนักเรียน นักศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน ($\bar{X} = 3.22$) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดวางแผนงบประมาณและการใช้เงินของคณะวิชาและแผนกวิชา ($\bar{X} = 3.19$) และจัดสรรงบประมาณด้วยความเป็นธรรม ($\bar{X} = 3.18$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวนตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านส่งเสริมการศึกษา จำนวนตามเพศ

รายการ	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสไปศึกษาต่อตามความเหมาะสม	3.64	1.10	3.82	0.97	1.31
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเหมาะสม	3.46	1.12	3.46	0.99	0.02
3. มอบอำนาจปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบและปริมาณงานให้บุคลากร ในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพ	3.26	1.10	2.95	1.12	2.14*
4. พิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ด้วยผลงานและความเมตตาธรรม	3.02	1.19	2.82	1.10	1.31
5. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในวิทยาลัย ได้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ ด้วยความประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส	3.16	1.18	3.00	1.03	1.51
6. ควบคุมการปฏิบัติตามระเบียบการเงินอย่างถูกต้องรัดกุม ด้วยความซื่อสัตย์	3.25	1.15	3.44	0.99	1.35
7. จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในที่มีความสามารถ เพื่อตรวจสอบหลักฐานการรับจ่ายเงินของวิทยาลัยและงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ	3.12	1.09	3.26	1.05	1.03
8. ให้โอกาสแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัย เพื่อกิจกรรมในทางที่ดี	3.49	1.08	3.65	0.95	1.23

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. อำนาจความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยให้แก่อาจารย์ตามความจำเป็น	3.50	1.06	3.48	0.98	0.15
10. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์เพื่อพัฒนางานบริหาร	3.12	1.11	3.10	1.18	0.17
11. ดำเนินงานหรือกำกับดูแลงานสารบรรณได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง และรวดเร็ว	3.24	1.08	3.36	0.86	0.91
12. สนับสนุนการให้บริการงานเอกสารการพิมพ์เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน	3.19	1.15	2.87	1.19	2.13*
13. จัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบสม่ำเสมอ	3.05	1.19	3.06	0.91	0.09
14. ควบคุมการรายงานผลการเรียนของนักศึกษาต่อผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ในทุกภาคเรียน	3.03	1.13	3.27	0.97	1.70
15. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา	3.31	1.12	3.31	1.01	0.04
รวม	3.25	1.05	3.25	0.97	0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 10 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านส่งเสริมการศึกษาของผู้บริหารชายและผู้บริหารหญิง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ มอบอำนาจปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบและปริมาณงานให้บุคลากรในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพ และสนับสนุนการให้บริการงาน

เอกสารการพิมพ์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน นอกนั้นพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านวิชาการ จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ				
	ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ควบคุมการจัดแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ที่สนองความสามารถ ความสนใจและความถนัด ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.34	1.07	3.49	0.92	1.13
2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อบริการแก่อาจารย์ อย่างพอเพียง	3.06	1.12	3.02	0.99	0.23
3. สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาการใน ห้องอื่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.09	1.16	3.18	0.87	0.59
4. กำหนดบุคลากรได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชาและ จำนวนชั่วโมงการสอน	3.29	1.06	3.43	0.95	1.04
5. จัดจำนวนชั่วโมงการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้แก่อาจารย์ด้วยความยุติธรรม	3.23	1.10	3.24	0.99	0.05
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ โครงการพิเศษ เพื่อเสริมบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมของนักเรียน	3.24	1.14	3.35	0.96	0.73
7. ส่งเสริมให้อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ใช้ห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.28	1.23	3.58	0.88	2.33*
8. จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา	3.12	1.10	3.29	1.00	1.18

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. ดำเนินการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษาหารือและให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.06	1.07	3.02	0.92	0.25
10. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	3.25	1.10	3.50	0.98	0.79
11. กำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้เกิดผลดีแก่นักเรียน นักศึกษา	3.01	1.06	3.02	0.98	0.13
รวม	3.17	1.08	3.28	0.90	0.78

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 11 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหารชายและผู้บริหารหญิง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ส่งเสริมให้อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านกิจการนักศึกษา จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กำกับ สํารวจ ดูแล ให้ความช่วยเหลือต่อนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาทางครอบครัว เป็นต้น	3.10	0.99	3.23	0.86	0.97
2. ส่งเสริมให้มีการแนะแนวอาชีพและการเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3.06	0.98	3.13	0.97	0.57
3. จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น พยาบาล น้ำดื่ม ทุนการศึกษา คุณภาพอาหาร ให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	3.22	1.06	3.20	0.85	0.13
4. กวดขัน ดูแลนักเรียนด้านมารยาท ทรแต่งกาย ให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยอย่าง สม่ำเสมอ	3.16	1.09	3.19	1.07	0.19
5. จัดให้มีการตรวจรักษาและส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำ	2.92	1.09	3.31	0.86	2.87*
6. ตงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ทำความคิดต่อกฎ ระเบียบ วินัยของสถานศึกษาด้วยความเป็นธรรม และมีเมตตา	3.02	1.14	3.32	0.93	2.16*
รวม	3.08	1.03	3.23	0.89	1.15

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 12 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้าน
กิจการนักศึกษา ของผู้บริหารชายและผู้บริหารหญิง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ จัดให้มีการ

ตรวจรักษาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาเป็นประจำ และลงโทษนักเรียน นักศึกษา ที่ทำความผิดต่อกฎ ระเบียบ วินัยของสถานศึกษาด้วยความเป็นธรรมและมีเมตตา นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านวางแผนและพัฒนา จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กำหนดแผนงานการรับนักเรียน นักศึกษา ได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน	3.19	1.09	3.31	0.89	0.89
2. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยด้านการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	3.01	1.18	3.08	0.97	0.53
3. จัดสรรงบประมาณด้วยความเป็นธรรม	3.26	1.20	3.04	0.96	1.62
4. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดวางแผน งบประมาณและการใช้เงินของคณะวิชา และแผนกวิชา	3.24	1.20	3.08	1.06	1.09
5. จัดทำงบประมาณการใช้จ่ายเงินประจำปีได้อย่างเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า	3.18	1.18	3.05	1.02	0.96
6. ส่งเสริมให้มีการจ้างงานผลิตผลจากนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา นอก	2.98	1.24	3.17	1.06	1.24
7. รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์วิทยาลัย	2.77	1.26	2.90	1.00	0.94
8. ควบคุมดำเนินการให้บริการด้านข้อมูลต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	3.12	1.13	3.02	1.06	0.66
รวม	3.09	1.15	3.08	0.97	0.09

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 13 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านวางแผนและพัฒนา ของผู้บริหารชายและผู้บริหารหญิง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านส่งเสริมการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	วุฒิการศึกษา				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสไปศึกษาต่อตามความเหมาะสม	3.79	1.16	3.67	1.01	0.86
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเหมาะสม	3.73	1.09	3.39	1.01	2.51*
3. มอบอำนาจปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบและปริมาณงาน ให้บุคลากรในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพ	3.52	1.11	2.99	1.07	3.75*
4. พิจารณาความคิด ความชอบของอาจารย์ด้วยผลงานและความยุติธรรม	3.36	1.16	2.79	1.11	3.95*
5. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในวิทยาลัย ได้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ ด้วยความประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส	3.35	1.21	3.06	1.04	1.96
6. ควบคุมการปฏิบัติตามระเบียบการเงินอย่างถูกต้องรัดกุม ด้วยความซื่อสัตย์	3.46	1.16	3.28	1.08	1.26

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	วุฒิการศึกษา				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในที่มี ความสามารถ เพื่อตรวจสอบหลักฐานการรับจ่าย เงินของวิทยาลัยและงานพัสดุให้ถูกต้องตาม ระเบียบ	3.38	1.03	3.05	1.09	2.45*
8. ให้โอกาสแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัย เพื่อกิจกรรมในทางที่ดี	3.71	0.98	3.46	1.05	1.95
9. อำนวยความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยให้แก่อาจารย์ ตามความจำเป็น	3.63	1.06	3.42	1.02	1.53
10. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ เพื่อพัฒนางานบริหาร	3.32	1.13	3.01	1.12	2.14*
11. ดำเนินงานหรือกำกับดูแลงานสาธารณูปโภคอย่าง มีระบบ ถูกต้อง และรวดเร็ว	3.46	1.17	3.21	0.92	1.82
12. สนับสนุนการให้บริการงานเอกสารการพิมพ์เพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน	3.59	1.00	2.85	1.17	5.20*
13. จัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยเพื่อ เผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบเสมอ	3.53	1.05	2.76	1.13	5.42*
14. ควบคุมการรายงานผลการเรียนของนักศึกษาต่อ ผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ในทุกภาค เรียน	3.38	1.10	2.96	1.05	3.12*
15. ส่งเสริมและสนับสนุนค่านิยมประมาณอย่างเต็มที่ ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ แก่ นักเรียน นักศึกษา	3.52	1.09	3.21	1.07	2.24*
รวม	3.51	1.06	3.14	1.02	2.82*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 14 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านส่งเสริมการศึกษา ของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานจัดกิจกรรมการพัฒนานุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเหมาะสม มอบอำนาจปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบและ ปริมาณงานให้บุคลากรในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพ พิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ ด้วยผลงานและความซื่อสัตย์ จดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในที่มีความสามารถ เพื่อตรวจสอบหลักฐานการรับจ่ายเงินของวิทยาลัยและงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ จับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์เพื่อพัฒนางานบริหาร สนับสนุนการให้บริการงานเอกสารการพิมพ์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน จัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบสม่ำเสมอ ควบคุมการรายงานผลการเรียนของนักศึกษาต่อผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องในทุกภาคเรียน และส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ แก่ นักเรียน นักศึกษา นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	วุฒิการศึกษา				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ควบคุมการจัดแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่สนองความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.47	1.11	3.34	0.99	1.02
2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อบริการแก่อาจารย์อย่างพอเพียง	3.36	1.08	2.88	1.04	3.61*
3. สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาการในห้องต้นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.29	1.20	2.95	1.06	2.30*
4. กำหนดบุคลากรได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชาและจำนวนชั่วโมงการสอน	3.44	1.17	3.28	0.95	1.15
5. จัดจำนวนชั่วโมงการสอนภาคนอกเวลาราชการให้แก่อาจารย์ด้วยความยุติธรรม	3.40	1.15	3.10	1.05	2.14*
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการพิเศษเพื่อเสริมบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของนักเรียน	3.25	1.12	3.17	1.00	0.59
7. ส่งเสริมให้อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.31	1.26	3.42	1.08	0.79
8. จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียนนักศึกษา	3.31	1.12	3.10	1.04	1.49
9. ดำเนินการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษาหารือและให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.38	1.07	2.84	0.98	4.19*

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	วุฒิการศึกษา				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน	3.45	1.10	3.28	1.04	1.27
11. กำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้เกิดผลดีแก่นักเรียน นักศึกษา	3.23	1.11	2.89	0.97	2.64*
รวม	3.35	1.10	3.11	0.98	1.83

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (+ 1.96)

จากตาราง 15 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อบริการแก่อาจารย์อย่างพอเพียง สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาการในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน จัดจำนวนชั่วโมงการสอนนอกเวลาว่างของครูให้แก่อาจารย์ด้วยความยุติธรรม คำนึงการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษาหารือและให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้เกิดผลดีแก่นักเรียน นักศึกษา นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านกิจการนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	วุฒิการศึกษา				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กำกับ สํารวจ ดูแล ให้ความช่วยเหลือต่อนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาทางครอบครัว เป็นต้น	3.26	0.95	3.09	0.96	1.44
2. ส่งเสริมให้มีการแนะแนวอาชีพและการเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3.26	0.96	2.99	0.96	2.18*
3. จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น พยาบาล นวัตกรรม การศึกษา คุณภาพอาหาร ให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	3.42	1.02	3.11	0.98	2.38*
4. กวดขัน ดูแลนักเรียนด้านมารยาท การแต่งกาย ให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยอย่าง สม่ำเสมอ	3.52	1.02	3.01	1.09	3.71*
5. จัดให้มีการตรวจรักษาและส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำ	3.12	1.05	3.05	1.05	0.49
6. ลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ทำความผิดต่อกฎ ระเบียบ วินัยของสถานศึกษาด้วยความเป็นธรรม และมีความยุติธรรม	3.30	1.13	3.02	1.06	1.94
รวม	3.31	0.99	3.04	0.99	2.08*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 16 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือส่งเสริมให้มีการแนะแนวอาชีพและการเรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น พยาบาล น้ำดื่ม ทุนการศึกษา คุณภาพอาหารให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ กวดขัน ดูแลนักเรียนด้านมารยาท การแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านวางแผนและพัฒนา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	วุฒิการศึกษา				
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กำหนดแผนงานภาระงานนักเรียน นักศึกษา ได้	3.36	1.12	3.08	1.01	2.14*
2. สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน	3.27	1.22	2.91	1.05	2.41*
3. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยด้านการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	3.46	1.18	3.04	1.11	2.88*
4. จัดสรรงบประมาณด้วยความโปร่งใส	3.46	1.19	3.06	1.12	2.74*
5. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดวางแผนงบประมาณและการใช้เงินของคณะวิชา และแผนกวิชา	3.41	1.21	3.01	1.08	2.64*
6. จัดทำงบประมาณการใช้จ่ายเงินประจำปีได้อย่างเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า					

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	วุฒิการศึกษา				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. ส่งเสริมให้มีการจำหน่ายผลิตผลจากนักเรียน นักศึกษาแก่บุคคลภายนอก	3.29	1.29	2.93	1.13	2.20*
7. รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์วิทยาลัย	3.01	1.37	2.70	1.10	1.88
8. ควบคุมดำเนินการให้บริการด้านข้อมูลต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	3.46	1.00	2.99	1.07	3.47*
รวม	3.34	1.16	2.96	1.05	2.67*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t < 1.96$)

จากตาราง 17 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านวางแผนและพัฒนา ของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นเรื่องที่จะรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์วิทยาลัย ซึ่งพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านส่งเสริมการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

รายการ	ประสบการณ์การทำงาน				t
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสไป ศึกษาต่อตามความเหมาะสม	3.69	1.10	3.82	3.72	0.25
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานอย่างเหมาะสม	3.22	1.14	3.46	1.04	3.16*
3. มอบอำนาจปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่ ความ รับผิดชอบและปริมาณงานให้บุคลากร ในวิทยาลัย อย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ	2.86	1.15	2.95	1.03	3.99*
4. พิจารณาความคิดริเริ่มของอาจารย์ด้วยผลงาน และความขยันหมั่นเพียร	2.74	1.17	3.12	1.13	2.69*
5. ควบคุมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในวิทยาลัย ได้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ ด้วย ความประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส	2.87	1.15	3.29	1.10	3.06*
6. ควบคุมการปฏิบัติงบประมาณการเงินอย่างถูกต้อง รัดกุม ด้วยความซื่อสัตย์	3.27	1.18	3.40	1.05	0.95
7. จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในที่มี ความสามารถ เพื่อตรวจสอบหลักฐานการรับจ่าย เงินของวิทยาลัยและงานพัสดุให้ถูกต้องตาม ระเบียบ	3.06	1.14	3.30	1.05	1.77*
8. ให้โอกาสแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัย เพื่อกิจกรรมในทางที่ดี	3.50	1.10	3.57	0.99	0.57

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	ประสพการณ์การทำงาน				t
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. อำนาจความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยให้แก่อาจารย์ตามความจำเป็น	3.52	1.05	3.39	1.05	0.99
10. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์เพื่อพัฒนางานบริหาร	2.93	1.21	3.25	1.05	2.29*
11. คำเนินงานหรือกำกับดูแลงานสารบรรณได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง และรวดเร็ว	3.17	1.00	3.41	1.02	1.91*
12. สนับสนุนการให้บริการงานเอกสารการพิมพ์เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอน	2.84	1.25	3.31	1.04	3.40*
13. จัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบสม่ำเสมอ	2.78	1.04	3.25	1.12	3.46*
14. ควบคุมการรายงานผลการเรียนของนักศึกษาต่อผู้ปกครองด้วยความรวดเร็วถูกต้อง ในทุกภาคเรียน	2.95	1.08	3.21	1.08	1.97*
15. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่ง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา	3.48	1.13	3.41	1.04	1.72*
	3.10	1.08	3.37	1.02	2.10*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 18 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านส่งเสริมการศึกษา ของผู้บริหารที่มีประสพการณ์การทำงานต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไป ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเกือบทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสไปศึกษาต่อตามความเหมาะสม การควบคุมการปฏิบัติตามระเบียบการเงิน

อย่างถูกต้อง รัศมูม ด้วยความซื่อสัตย์ ให้โอกาสแก่ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยเพื่อ
กิจกรรมในทางที่ดี และการอำนวยความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยให้แก่อาจารย์ตามความจำเป็น
ซึ่งพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

รายการ	ประสบการณ์การทำงาน				t
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ควบคุมการจัดแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ที่สนองความสามารถ ความสนใจและความถนัด ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.31	1.07	3.46	0.97	1.19
2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อบริการแก่อาจารย์ อย่างพอเพียง	2.80	1.04	3.11	1.10	2.32*
3. สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาการใน ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	2.91	1.15	3.16	1.08	1.84*
4. กำหนดบุคลากรได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชาและ จำนวนชั่วโมงการสอน	3.29	1.06	3.36	1.01	0.51
5. จัดจำนวนชั่วโมงการสอนภาคต้นออกเวรราชการ ให้แก่อาจารย์ด้วยความยุติธรรม	3.15	1.09	3.32	1.05	1.34
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการพิเศษ เพื่อเสริมบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมของนักเรียน	3.21	1.10	3.19	1.00	0.09
7. ส่งเสริมให้อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ใช้ห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.32	1.15	3.42	1.14	0.68
8. จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา	3.10	1.12	3.22	1.03	0.89

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	ประสพการณ์การทำงาน				t
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. ดำเนินการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษาหารือและให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.82	1.00	3.21	1.01	3.20*
10. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	3.22	1.08	3.40	1.05	1.37
11. กำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้เกิดผลดีแก่นักเรียน นักศึกษา	2.83	1.05	3.14	1.01	2.53*
รวม	3.08	1.04	3.27	1.00	1.47

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 19 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อยุทธศาสตร์การบริหารงานด้านวิชาการ ของผู้บริหารที่มีประสพการณ์การทำงานต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไป ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ การจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อบริการแก่อาจารย์อย่างเพียงพอ การสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาการ ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การดำเนินการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษาหารือและให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้เกิดผลดีแก่นักเรียน นักศึกษา นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ด้านกิจการนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

รายการ	ประสบการณ์การทำงาน				t
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กำกับ สํารวจ ดูแล ให้ความช่วยเหลือต่อนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาค้นต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาทางครอบครัว เป็นต้น	3.14	1.03	3.17	0.90	0.26
2. ส่งเสริมให้มีการแนะแนวอาชีพและการเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	3.01	1.05	3.14	0.90	1.09
3. จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น พยาบาล น้ำดื่ม ทุนการศึกษา คุณภาพอาหาร ให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	3.03	1.09	3.35	0.91	2.70*
4. กวดขัน ดูแลนักเรียนด้านมารยาท ธารแต่งกาย ให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยอย่าง สม่ำเสมอ	2.91	1.22	3.34	0.97	3.28*
5. จัดให้มีการตรวจรักษาและส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำ	3.07	1.08	3.02	1.01	0.39
6. ลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ทำความผิดต่อกฎ ระเบียบ วินัยของสถานศึกษาด้วยความเป็นธรรม และมีเมตตา	2.99	1.13	3.19	1.05	1.54
รวม	3.02	1.07	3.20	0.92	1.48

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จากตาราง 20 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไป ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น พยาบาล น้ำดื่ม ทุนการศึกษา คุณภาพอาหารให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ และกวาดขัน ดูแลนักเรียน ด้านมารยาท การแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 7 ด้าน วางแผนและพัฒนา งานบุคคล ประสบการณ์การทำงาน

รายการ	ประสบการณ์การทำงาน				t
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กำหนดแผนงานการรับนักเรียน นักศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน	3.13	1.07	3.28	1.00	1.17
2. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยด้านการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	2.97	1.14	3.08	1.11	0.84
3. จัดสรรงบประมาณด้วยความที่เป็นธรรม	2.86	1.18	3.41	1.07	4.01*
4. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดวางแผนงบประมาณและรายได้ ใช้เงินของคณะวิชา และสหกรณ์ฯ	2.94	1.20	3.38	1.09	3.14*
5. จัดมีระบบประเมินการใช้จ่ายเงินประจำปีได้อย่างเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า	2.88	1.17	3.34	1.07	3.39*
6. ส่งเสริมให้มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากนักเรียน นักศึกษาแก่บุคคลภายนอก	2.87	1.18	3.16	1.18	2.02*

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	ประสบการณ์การทำงาน				t
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์วิทยาลัย	2.78	1.12	2.84	1.24	0.41
8. ควบคุมดำเนินการให้บริการด้านข้อมูลต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	2.94	1.25	3.21	1.07	2.17*
รวม	2.92	1.25	3.21	1.07	2.17*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (± 1.96)

จกตาราง 21 แสดงว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการจัดการบริหารงานด้านวางแผนและพัฒนา ของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไป ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันคือ การกำหนดแผนงานการรับนักเรียน นักศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน ให้การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยด้านการเรียนการสอนอย่างจริงจัง และรับฟังข้อคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์วิทยาลัย