

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัย 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารใน  
จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้  
บริหารจังหวัดพิจิตร

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ในการนำเสนอผลการวิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

|           |     |                                    |
|-----------|-----|------------------------------------|
| N         | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง                 |
| $\bar{x}$ | แทน | ค่าเฉลี่ย                          |
| S.D.      | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน                |
| t         | แทน | ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ t     |
| F         | แทน | ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ F     |
| $\alpha$  | แทน | ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

#### เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล

|             |             |         |                      |
|-------------|-------------|---------|----------------------|
| คะแนนเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | ระดับปัญหามากที่สุด  |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | ระดับปัญหามาก        |
| คะแนนเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | ระดับปัญหาปานกลาง    |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | ระดับปัญหาน้อย       |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | ระดับปัญหาน้อยที่สุด |

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

| เขตพื้นที่การศึกษา                   | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-------|--------|
| เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 1 | 100   | 52.4   |
| เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 2 | 91    | 47.6   |
| รวม                                  | 191   | 100.0  |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร ส่วนมาก เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 1 มากที่สุด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 รองลงมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตรเขต 2 จำนวน 91 คน คิดเป็น ร้อยละ 47.6

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตร  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์  
ในการบริหารงาน

| ประสบการณ์ในการบริหารงาน | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| 1- 5 ปี                  | 14    | 7.3    |
| 6 – 10 ปี                | 47    | 24.6   |
| 11 ปีขึ้นไป              | 130   | 68.1   |
| รวม                      | 191   | 100.0  |

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตรส่วนมากมีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา 11 ปีขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงมา มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา 6 – 10 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 และมีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา 1- 5 ปี น้อยที่สุด จำนวน 14 คนคิดเป็นร้อยละ 7.3

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตร  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตร  
จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน

| ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา<br>หรือโรงเรียนขยายโอกาส<br>เฉพาะระดับมัธยมศึกษา | 160   | 83.8   |
| รวม  | 191   | 100.0  |

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดพิจิตรส่วนมากเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 83.8 และเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตร  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร**

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร จังหวัดพิจิตร ในภาพรวม

| รายการ                    | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปัญหา |
|---------------------------|-----------|------|------------|
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ   | 3.14      | 0.58 | ปานกลาง    |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ  | 3.20      | 0.69 | ปานกลาง    |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล  | 3.10      | 0.84 | ปานกลาง    |
| 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป | 3.12      | 0.66 | ปานกลาง    |
| เฉลี่ย                    | 3.14      | 0.59 | ปานกลาง    |

จากตาราง 5 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับปัญหาจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือด้านการบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.20$ ) ด้านการบริหารวิชาการ ( $\bar{X} = 3.14$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.12$ ) และด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.10$ ) ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงาน  
 ในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร  
 ด้านการบริหารวิชาการ

| รายการ   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปัญหา |
|--|-----------|------|------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา   | 3.33      | 0.85 | ปานกลาง    |
| 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้   | 3.16      | 0.83 | ปานกลาง    |
| 3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน  | 3.10      | 0.90 | ปานกลาง    |
| 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา  | 3.17      | 0.97 | ปานกลาง    |
| 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี  | 3.17      | 0.94 | ปานกลาง    |
| 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้   | 3.12      | 0.93 | ปานกลาง    |
| 7. การนิเทศการศึกษา  | 3.05      | 0.92 | ปานกลาง    |
| 8. การแนะแนวศึกษา  | 2.98      | 0.92 | ปานกลาง    |
| 9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา   | 3.26      | 0.89 | ปานกลาง    |
| 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน  | 3.09      | 0.87 | ปานกลาง    |
| 11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ<br>กับสถานศึกษาอื่น  | 3.16      | 0.87 | ปานกลาง    |
| 12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล<br>ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด<br>การศึกษา | 3.15      | 0.76 | ปานกลาง    |
| เฉลี่ย   | 3.14      | 0.58 | ปานกลาง    |

จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
 ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารวิชาการในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  3.14 ) และเมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับ  
 ปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด ( $\bar{X}$  = 3.33) รองลงมาเป็นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน  
 สถานศึกษา ( $\bar{X}$  = 3.26) และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ  
 การแนะแนวศึกษา ( $\bar{X}$  = 2.98)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา  
ที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร  
ด้านการบริหารงบประมาณ

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปัญหา |
|---|-----------|------|------------|
| 1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ  | 3.25      | 0.92 | ปานกลาง    |
| 2. การจัดสรรงบประมาณ  | 3.26      | 0.96 | ปานกลาง    |
| 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล<br>การใช้เงินและผลการดำเนินงาน | 3.04      | 0.94 | ปานกลาง    |
| 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา                                | 3.28      | 0.90 | ปานกลาง    |
| 5. การบริหารการเงิน   | 3.23      | 0.92 | ปานกลาง    |
| 6. การบริหารบัญชี   | 3.20      | 0.91 | ปานกลาง    |
| 7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์   | 3.13      | 0.88 | ปานกลาง    |
| เฉลี่ย  | 3.20      | 0.69 | ปานกลาง    |

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงบประมาณในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.20$ )  
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาผู้บริหาร  
สถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.28$ ) รองลงมาเป็นการจัดสรรงบประมาณ  
( $\bar{X} = 3.26$ ) และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การตรวจสอบ  
ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.04$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงาน  
 ในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร  
 ด้านการบริหารงานบุคคล

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปัญหา |
|---|-----------|------|------------|
| 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง         | 3.27      | 0.93 | ปานกลาง    |
| 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง                   | 3.14      | 0.96 | ปานกลาง    |
| 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | 3.20      | 0.89 | ปานกลาง    |
| 4. วินัยและการรักษาวินัย                      | 2.97      | 1.03 | ปานกลาง    |
| 5. การออกจากราชการ                            | 2.91      | 2.50 | ปานกลาง    |
| เฉลี่ย  | 3.10      | 0.84 | ปานกลาง    |

จากตาราง 8 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
 ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ ) และ  
 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
 มีระดับปัญหาอยู่ในระดับสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.27$ ) รองลงมาเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ  
 ปฏิบัติราชการ ( $\bar{X} = 3.20$ ) และข้อที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด  
 คือ การออกจากราชการ ( $\bar{X} = 2.91$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์  
 Pibulsongkram Rajabhat University



ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา  
ที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานทั่วไป

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับปัญหา |
|---|-----------|------|------------|
| 1. การดำเนินงานธุรการ   | 2.97      | 1.01 | ปานกลาง    |
| 2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 3.16      | 2.39 | ปานกลาง    |
| 3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ   | 3.09      | 0.88 | ปานกลาง    |
| 4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา   | 3.18      | 0.88 | ปานกลาง    |
| 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร  | 3.18      | 0.90 | ปานกลาง    |
| 6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ   | 3.29      | 0.88 | ปานกลาง    |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ   | 3.04      | 0.92 | ปานกลาง    |
| 8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม  | 3.09      | 0.97 | ปานกลาง    |
| 9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน   | 3.09      | 1.00 | ปานกลาง    |
| 10. การรับนักเรียน  | 2.93      | 1.12 | ปานกลาง    |
| 11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ<br>นอกระบบและตามอัธยาศัย  | 3.09      | 0.94 | ปานกลาง    |
| 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  | 3.27      | 0.91 | ปานกลาง    |
| 13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน  | 3.10      | 0.98 | ปานกลาง    |
| 14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา   | 3.23      | 0.90 | ปานกลาง    |
| 15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของ<br>บุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่น<br>ที่จัดการศึกษา | 3.18      | 0.86 | ปานกลาง    |
| 16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและ<br>หน่วยงานอื่น   | 3.13      | 0.89 | ปานกลาง    |
| 17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน   | 3.05      | 0.85 | ปานกลาง    |
| 18. งานบริหารสาธารณะ  | 3.13      | 0.85 | ปานกลาง    |
| เฉลี่ย  | 3.12      | 0.66 | ปานกลาง    |

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานทั่วไปในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.12$ ) และเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่างานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ใน  
ระดับสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.29$ ) รองลงมาเป็นการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.27$ ) และข้อที่  
ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับปัญหาอยู่ระดับน้อยที่สุด คือ การรับนักเรียน ( $\bar{X} = 2.93$ )

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน

ตาราง 10 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม

| รายการ                    | เขตพื้นที่การศึกษา |      |           |      | t.value | sig  |
|---------------------------|--------------------|------|-----------|------|---------|------|
|                           | เขตที่ 1           |      | เขตที่ 2  |      |         |      |
|                           | $\bar{X}$          | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |         |      |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ   | 3.20               | 0.54 | 3.09      | 0.62 | 1.294   | .197 |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ  | 3.28               | 0.64 | 3.11      | 0.74 | 1.615   | .108 |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล  | 3.19               | 0.93 | 3.00      | 0.72 | 1.516   | .131 |
| 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป | 3.20               | 0.62 | 3.04      | 0.69 | 1.669   | .097 |
| เฉลี่ย                    | 3.21               | 0.55 | 3.06      | 0.63 | 1.749   | .074 |

จากตาราง 10 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตรจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 11 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
 ด้านการบริหารวิชาการ

| รายการ   | เขตพื้นที่การศึกษา |      |           |      | t.value | sig  |
|--|--------------------|------|-----------|------|---------|------|
|  | เขตที่ 1           |      | เขตที่ 2  |      |         |      |
|  | $\bar{X}$          | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |         |      |
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา   | 3.39               | 0.75 | 3.26      | 0.94 | 1.029   | .035 |
| 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้   | 3.22               | 0.80 | 3.09      | 0.85 | 1.106   | .270 |
| 3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล<br>การเรียนรู้   | 3.08               | 0.84 | 3.12      | 0.98 | -0.312  | .756 |
| 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา  | 3.16               | 0.91 | 3.18      | 1.04 | 0.112   | .911 |
| 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี  | 3.27               | 0.90 | 3.05      | 0.97 | 1.591   | .113 |
| 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้   | 3.17               | 0.90 | 3.07      | 0    | 0.772   | .441 |
| 7. การนิเทศการศึกษา  | 3.21               | 0.85 | 2.88      | 0.95 | 2.528*  | .012 |
| 8. การแนะแนวศึกษา  | 3.12               | 0.87 | 2.84      | 0.95 | 2.170*  | .031 |
| 9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา   | 3.27               | 0.83 | 3.24      | 0.96 | 0.219   | .827 |
| 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน  | 3.16               | 0.88 | 3.02      | 0.88 | 1.094   | .275 |
| 11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา<br>วิชาการกับสถานศึกษาอื่น  | 3.18               | 0.77 | 3.14      | 0.97 | 0.294   | .772 |
| 12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ<br>แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน<br>และสถาบันที่จัดการศึกษา | 3.13               | 0.76 | 3.16      | 0.76 | -0.315  | .753 |
| เฉลี่ย   | 3.20               | 0.54 | 3.09      | 0.62 | 1.294   | .197 |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
 ผู้บริหาร ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารวิชาการในภาพรวม  
 ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การนิเทศการศึกษาและการแนะแนวการ  
 ศึกษาผู้บริหารมีปัญหาการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
 ด้านการบริหารงบประมาณ

| รายการ  | เขตพื้นที่การศึกษา |      |           |      | t.value | sig  |
|---|--------------------|------|-----------|------|---------|------|
|   | เขตที่ 1           |      | เขตที่ 2  |      |         |      |
|   | $\bar{X}$          | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |         |      |
| 1. การจัดทำและเสนอของงบบประมาณ  | 3.37               | 0.81 | 3.11      | 1.02 | 1.962   | .051 |
| 2. การจัดสรรงบประมาณ  | 3.33               | 0.90 | 3.19      | 1.02 | 1.030   | .304 |
| 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ<br>รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน | 3.15               | 0.89 | 2.91      | 0.97 | 1.763   | .080 |
| 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ<br>การศึกษา                            | 3.31               | 0.81 | 3.25      | 1.00 | 0.437   | .663 |
| 5. การบริหารการเงิน   | 3.25               | 0.89 | 3.21      | 0.96 | 0.307   | .759 |
| 6. การบริหารบัญชี   | 3.25               | 0.91 | 3.15      | 0.91 | 0.729   | .467 |
| 7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์   | 3.27               | 0.80 | 2.98      | 0.93 | 2.328*  | .021 |
| เฉลี่ย  | 3.28               | 0.64 | 3.11      | 0.74 | 1.615   | .108 |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
 ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ ในภาพรวม  
 ไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีความ  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
 ด้านการบริหารงานบุคคล

| รายการ  | เขตพื้นที่การศึกษา |      |           |      | t.value | sig  |
|---|--------------------|------|-----------|------|---------|------|
|   | เขตที่ 1           |      | เขตที่ 2  |      |         |      |
|   | $\bar{X}$          | S.O. | $\bar{X}$ | S.D. |         |      |
| 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง         | 3.36               | 0.87 | 3.18      | 1.00 | 1.364   | .174 |
| 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง                   | 3.24               | 1.01 | 3.03      | 0.89 | 1.483   | .135 |
| 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | 3.29               | 0.86 | 3.11      | 0.91 | 1.407   | .161 |
| 4. วินัยและการรักษาวินัย                      | 3.04               | 1.05 | 2.90      | 1.02 | 0.923   | .357 |
| 5. การออกจากราชการ                            | 3.01               | 1.33 | 2.80      | 0.98 | 0.573   | .568 |
| เฉลี่ย  | 3.19               | 0.93 | 3.00      | 0.72 | 1.516   | .131 |

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อใดไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา  
ด้านการบริหารงานทั่วไป

| รายการ   | เขตพื้นที่การศึกษา |      |           |      | t.value | sig  |
|--|--------------------|------|-----------|------|---------|------|
|  | เขตที่ 1           |      | เขตที่ 2  |      |         |      |
|  | $\bar{X}$          | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |         |      |
| 1. การดำเนินงานธุรการ  | 3.10               | 0.99 | 2.84      | 1.01 | 1.825   | .070 |
| 2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน  | 3.35               | 3.13 | 2.96      | 1.11 | 1.138   | .256 |
| 3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล<br>สารสนเทศ  | 3.16               | 0.84 | 3.01      | 0.91 | 1.177   | .241 |
| 4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  | 3.26               | 0.78 | 3.10      | 1.00 | 1.259   | .215 |
| 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร   | 3.30               | 0.84 | 3.04      | 0.95 | 1.978*  | .049 |
| 6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  | 3.33               | 0.70 | 3.24      | 1.05 | 0.691   | .498 |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ  | 3.09               | 0.89 | 2.98      | 0.95 | 0.840   | .402 |
| 8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม   | 3.25               | 0.88 | 2.91      | 1.03 | 2.445*  | .045 |
| 9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน  | 3.00               | 0.95 | 3.19      | 1.04 | -1.294  | .197 |
| 10. การรับจัดเรียน   | 3.04               | 1.12 | 2.80      | Z    | 1.468   | .144 |
| 11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษา<br>ในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย  | 3.07               | 0.90 | 3.12      | 0.99 | -0.372  | .710 |
| 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา   | 3.29               | 0.83 | 3.25      | 1.00 | 0.281   | .779 |
| 13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน   | 3.23               | 0.91 | 2.97      | 1.04 | 1.867   | .063 |
| 14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  | 3.33               | 0.85 | 3.11      | 0.94 | 1.760   | .091 |
| 15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการ<br>ศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงาน<br>และสถาบัน ตั้งคมสึนิจจัดการศึกษา | 3.19               | 0.81 | 3.16      | 0.92 | 0.200   | .841 |
| 16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา   | 3.25               | 0.78 | 3.00      | 0.98 | 1.958   | .052 |
| 17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน  | 3.18               | 0.88 | 2.91      | 0.80 | 2.196*  | .029 |
| 18. งานบริหารสาธารณะ   | 3.14               | 0.77 | 3.12      | 0    | 0.155   | .877 |
| เฉลี่ย   | 3.20               | 0.82 | 3.04      | 0.89 | 1.699   | .097 |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวม  
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร  
การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และการจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน ผู้บริหาร  
มีปัญหาการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน**

**ตาราง 15 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน ในภาพรวม**

| รายการ                    | ประสบการณ์ในการบริหารงาน |      |           |      |             |      | F    | Sig  |
|---------------------------|--------------------------|------|-----------|------|-------------|------|------|------|
|                           | 1 - 5 ปี                 |      | 6 - 10 ปี |      | 11 ปีขึ้นไป |      |      |      |
|                           | $\bar{X}$                | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |      |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ   | 3.18                     | 0.82 | 3.05      | 0.55 | 3.18        | 0.56 | 0.84 | .435 |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ  | 3.28                     | 0.86 | 3.15      | 0.59 | 3.21        | 0.71 | 0.20 | .817 |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล  | 3.07                     | 0.72 | 3.13      | 1.17 | 3.09        | 0.70 | 0.04 | .964 |
| 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป | 3.02                     | 0.86 | 3.03      | 0.56 | 3.17        | 0.67 | 0.92 | .399 |
| เฉลี่ย                    | 3.14                     | 0.76 | 3.09      | 0.58 | 3.16        | 0.58 | 0.24 | .784 |

จากตาราง 15 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน



ตาราง 16 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน  
ด้านการบริหารวิชาการ เป็นรายข้อ

| รายการ  | ประสบการณ์ในการบริหารงาน |      |           |      |             |      | F    | Sig  |
|---|--------------------------|------|-----------|------|-------------|------|------|------|
|   | 1 - 5 ปี                 |      | 6 - 10 ปี |      | 11 ปีขึ้นไป |      |      |      |
|   | $\bar{X}$                | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |      |
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  | 3.07                     | 0.92 | 3.13      | 0.80 | 3.43        | 0.84 | 2.98 | .053 |
| 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้  | 3.29                     | 0.91 | 3.15      | 0.83 | 3.15        | 0.82 | 0.18 | .833 |
| 3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล<br>การเรียนรู้  | 3.21                     | 1.05 | 2.85      | 0.91 | 3.18        | 0.88 | 2.40 | .093 |
| 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา   | 3.43                     | 1.22 | 2.96      | 0.93 | 3.22        | 0.95 | 1.78 | .171 |
| 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี   | 3.29                     | 0.89 | 3.06      | 1.01 | 3.19        | 0.91 | 0.44 | .643 |
| 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  | 3.07                     | 1.21 | 3.00      | 0.83 | 3.17        | 0.93 | 0.59 | .555 |
| 7. การนิเทศการศึกษา   | 3.21                     | 1.12 | 2.87      | 0.82 | 3.10        | 0.92 | 1.31 | .273 |
| 8. การแนะแนวศึกษา   | 2.93                     | 0.92 | 2.94      | 0.87 | 3.01        | 0.94 | 0.13 | .876 |
| 9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา  | 3.14                     | 1.03 | 3.43      | 0.85 | 3.21        | 0.89 | 1.16 | .316 |
| 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน   | 3.36                     | 0.75 | 2.94      | 0.94 | 3.12        | 0.85 | 1.49 | .228 |
| 11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา<br>วิชาการกับสถานศึกษาอื่น   | 3.29                     | 1.07 | 3.19      | 0.74 | 3.14        | 0.90 | 0.21 | .807 |
| 12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ<br>แก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน<br>และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | 2.93                     | 0.83 | 3.09      | 0.69 | 3.19        | 0.78 | 0.96 | .383 |
| เฉลี่ย  | 3.18                     | 0.82 | 3.05      | 0.55 | 3.18        | 0.56 | 0.84 | .435 |

จากตาราง 16 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
นิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน  
ด้านการบริหารงบประมาณ เป็นรายข้อ

| รายการ   | ประสบการณ์ในการบริหารงาน |      |           |      |             |      | F    | Sig  |
|--|--------------------------|------|-----------|------|-------------|------|------|------|
|  | 1 - 5 ปี                 |      | 6 - 10 ปี |      | 11 ปีขึ้นไป |      |      |      |
|  | $\bar{X}$                | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |      |
| 1. การจัดทำและเสนอของงบประมาณ  | 3.43                     | 1.16 | 3.15      | 0.81 | 3.26        | 0.94 | 0.55 | .557 |
| 2. การจัดสรรงบประมาณ   | 3.21                     | 0.58 | 3.13      | 0.92 | 3.32        | 1.00 | 0.68 | .509 |
| 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล<br>และรายงานผลการใช้เงินและ<br>ผลการดำเนินงาน | 3.00                     | 0.96 | 3.00      | 0.78 | 3.05        | 0.99 | 0.07 | .934 |
| 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุน<br>เพื่อการศึกษา                               | 3.43                     | 1.22 | 3.19      | 0.95 | 3.30        | 0.85 | 0.44 | .642 |
| 5. การบริหารการเงิน  | 3.36                     | 1    | 3.26      | 0.87 | 3.21        | 0.92 | 0.19 | .830 |
| 6. การบริหารบัญชี  | 3.14                     | 0.95 | 3.09      | 0.88 | 3.25        | 0.93 | 0.63 | .536 |
| 7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์  | 3.36                     | 1.08 | 3.26      | 0.85 | 3.06        | 0.86 | 1.35 | .261 |
| เฉลี่ย   | 3.28                     | 0.86 | 3.15      | 0.59 | 3.21        | 0.71 | 0.20 | .817 |

จากตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
นิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน  
ด้านการบริหารงานบุคคล เป็นรายชื่อ

| รายการ  | ประสบการณ์ในการบริหารงาน |      |           |      |             |      | F    | Sig  |
|---|--------------------------|------|-----------|------|-------------|------|------|------|
|   | 1 - 5 ปี                 |      | 6 - 10 ปี |      | 11 ปีขึ้นไป |      |      |      |
|   | $\bar{X}$                | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |      |
| 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง         | 2.86                     | 1.10 | 3.34      | 0.89 | 3.29        | 0.93 | 1.55 | .216 |
| 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง                   | 3.14                     | 0.77 | 2.94      | 0.97 | 3.22        | 0.97 | 1.47 | .233 |
| 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | 3.43                     | 0.94 | 3.11      | 0.89 | 3.22        | 0.88 | 0.74 | .476 |
| 4. วินัยและการรักษาวินัย                      | 3.14                     | 1.29 | 2.91      | 0.86 | 2.98        | 1.07 | 0.26 | .772 |
| 5. การออกจากราชการ                            | 2.79                     | 1.05 | 3.34      | 4.67 | 2.77        | 1.10 | 0.92 | .401 |
| เฉลี่ย  | 3.07                     | 0.72 | 3.13      | 1.17 | 3.09        | 0.70 | 0.34 | .964 |

จากตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นรายข้อ

| รายการ   | ประสบการณ์ในการบริหารงาน |      |           |      |             |      | F    | Sig  |
|--|--------------------------|------|-----------|------|-------------|------|------|------|
|  | 1 - 5 ปี                 |      | 6 - 10 ปี |      | 11 ปีขึ้นไป |      |      |      |
|  | $\bar{X}$                | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$   | S.D. |      |      |
| 1. การดำเนินงานธุรการ  | 2.57                     | 1.16 | 3.00      | 0.91 | 3.01        | 1.02 | 1.21 | .301 |
| 2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | 3.29                     | 1.33 | 2.87      | 0.80 | 3.25        | 2.82 | 0.46 | .634 |
| 3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  | 3.00                     | 0.96 | 2.96      | 0.81 | 3.15        | 0.89 | 0.88 | .417 |
| 4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  | 3.21                     | 1.05 | 3.06      | 0.87 | 3.22        | 0.87 | 0.57 | .569 |
| 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร   | 2.79                     | 1.48 | 3.04      | 0.66 | 3.27        | 0.89 | 2.57 | .079 |
| 6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  | 3.00                     | 0.78 | 3.06      | 0.07 | 3.40        | 0.88 | 3.41 | .035 |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ  | 2.79                     | 1.12 | 3.09      | 0.88 | 3.05        | 0.91 | 0.59 | .555 |
| 8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม   | 3.29                     | 1.38 | 3.04      | 0.86 | 3.06        | 0.98 | 0.34 | .710 |
| 9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน  | 3.07                     | 1.14 | 3.00      | 0.86 | 3.12        | 1.03 | 0.26 | .769 |
| 10. การรับนักเรียน   | 2.86                     | 1.17 | 2.85      | 0.93 | 2.96        | 1.18 | 0.20 | .823 |
| 11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกกระบวนและตามอัธยาศัย  | 2.86                     | 0.95 | 3.00      | 0.91 | 3.15        | 0.95 | 0.94 | .392 |
| 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา   | 3.21                     | 1.18 | 3.23      | 0.67 | 3.29        | 0.96 | 0.10 | .905 |
| 13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน   | 2.93                     | 1.14 | 2.96      | 0.88 | 3.18        | 0.99 | 1.12 | .330 |
| 14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  | 2.93                     | 1.27 | 3.09      | 0.78 | 3.31        | 0.89 | 1.90 | .152 |
| 15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา | 3.00                     | 0.96 | 3.13      | 0.90 | 3.22        | 0.84 | 0.50 | .610 |
| 16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น   | 3.57                     | 1.16 | 3.13      | 0.71 | 3.08        | 0.91 | 1.92 | .150 |
| 17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน  | 3.00                     | 1.11 | 3.02      | 0.90 | 3.07        | 0.81 | 0.08 | .921 |
| 18. งานบริหารสาธารณะ   | 2.93                     | 1.14 | 3.04      | 0.75 | 3.18        | 0.85 | 0.91 | .406 |
| เฉลี่ย   | 3.02                     | 0.86 | 3.03      | 0.56 | 3.17        | 0.67 | 0.92 | .399 |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
นิติบุคคลของผู้บริหาร ในจังหวัดพิจิตร ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์  
ในการบริหารงาน ผลปรากฏว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบ  
ว่า งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็น  
 นิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ใน  
 การบริหารงาน ด้านการบริหารงานทั่วไป เกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

| ประสบการณ์ในการ<br>บริหารงาน |           | 1 - 5 ปี | 6 - 10 ปี | 11 ปีขึ้นไป |
|------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
|                              | $\bar{X}$ | 3.00     | 3.06      | 3.40        |
| 1 - 5 ปี                     | 3.00      | -        | -.06      | -.40        |
| 6 - 10 ปี                    | 3.06      | -        | -         | -.34*       |
| 11 ปีขึ้นไป                  | 3.40      | -        | -         |             |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 6 - 10 ปี มีปัญหา  
 การบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล แตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์  
 ด้านการบริหารสถานศึกษา 11 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 Rajabhat University

**ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน**

**ตาราง 21 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ในภาพรวม**

| รายการ                    | ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน |      |            |      | t.value | sig  |
|---------------------------|-------------------------|------|------------|------|---------|------|
|                           | ประถมศึกษา              |      | มัธยมศึกษา |      |         |      |
|                           | X                       | S.D. | X          | S.D. |         |      |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ   | 3.17                    | 0.58 | 2.97       | 0.59 | 1.508   | .133 |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ  | 3.22                    | 0.66 | 3.03       | 0.89 | 1.294   | .213 |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล  | 3.12                    | 0.87 | 2.95       | 0.56 | 0.867   | .387 |
| 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป | 3.15                    | 0.66 | 2.92       | 0.60 | 1.568   | .119 |
| เฉลี่ย                    | 3.16                    | 0.59 | 2.97       | 0.92 | 1.479   | .141 |

จากตาราง 21 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันและเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตร  
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 22 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารวิชาการ

| รายการ  | ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน |      |            |      | t.value | sig        |
|---|-------------------------|------|------------|------|---------|------------|
|   | ประถมศึกษา              |      | มัธยมศึกษา |      |         |            |
|   | $\bar{X}$               | S.D. | $\bar{X}$  | S.D. |         |            |
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  | 3.38                    | .84  | 3.09       | 0.87 | 1.411   | .160       |
| 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้  | 3.14                    | 0.83 | 3.27       | 0.77 | -0.698  | .486       |
| 3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล<br>การเรียนรู้  | 3.11                    | 0.90 | 3.00       | 0.93 | 0.548   | .584       |
| 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา   | 3.21                    | 0.97 | 2.86       | 0.94 | 1.569   | .118       |
| 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี   | 3.20                    | 0.92 | 2.91       | 1.02 | 1.379   | .169       |
| 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  | 3.14                    | 0.94 | 2.95       | 0.84 | 0.889   | .375       |
| 7. การนิเทศการศึกษา   | 3.07                    | 0.91 | 2.91       | 0.97 | 0.779   | .437       |
| 8. การแนะแนวศึกษา   | 2.99                    | 0.91 | 2.91       | 0.87 | 0.409   | .683       |
| 9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา  | 3.28                    | 0.89 | 3.09       | 0.87 | 0.028   | .355       |
| 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน   | 3.12                    | 0.88 | 2.91       | 0.75 | 1.060   | .291       |
| 11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา<br>วิชาการกับสถานศึกษาอื่น   | 3.20                    | 0.88 | 2.86       | 0.77 | 1.720   | .087       |
| 12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ<br>แก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน<br>และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | 3.18                    | 0.76 | 2.86       | 0.71 | 1.867   | <i>OBI</i> |
| เฉลี่ย  | 3.17                    | 0.58 | 2.97       | 0.59 | 1.508   | .113       |

จากตาราง 22 พบว่าปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารวิชาการในภาพรวม  
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน



ตาราง 23 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน  
ด้านการบริหารงบประมาณ

| รายการ  | ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน |      |            |      | t.value | sig  |
|---|-------------------------|------|------------|------|---------|------|
|   | ประถมศึกษา              |      | มัธยมศึกษา |      |         |      |
|   | $\bar{X}$               | S.D. | $\bar{X}$  | S.D. |         |      |
| 1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ  | 3.28                    | 0.87 | 3.00       | 1.27 | 1.334   | .330 |
| 2. การจัดสรรงบประมาณ  | 3.31                    | 0.93 | 2.91       | 1.11 | 1.844   | .067 |
| 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ<br>รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน | 3.04                    | 0.93 | 3.00       | 0.98 | 0.195   | .846 |
| 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการ<br>ศึกษา                            | 3.31                    | 0.89 | 3.09       | 0.97 | 1.060   | .290 |
| 5. การบริหารการเงิน   | 3.24                    | 0.92 | 3.14       | 0.99 | 0.507   | .613 |
| 6. การบริหารบัญชี   | 3.21                    | 0.90 | 3.14       | 0.99 | 0.371   | .711 |
| 7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์   | 3.16                    | 0.88 | 2.91       | 0.81 | 1.265   | .207 |
| เฉลี่ย  | 3.22                    | 0.66 | 3.03       | 0.89 | 1.249   | .213 |

จากตาราง 23 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ  
ผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารงบประมาณ  
ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

(

ตาราง 24 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน  
ด้านการบริหารงานบุคคล

| รายการ  | ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน |      |            |      | t.value | sig  |
|---|-------------------------|------|------------|------|---------|------|
|   | ประถมศึกษา              |      | มัธยมศึกษา |      |         |      |
|   | $\bar{X}$               | S.D. | $\bar{X}$  | S.D. |         |      |
| 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง         | 3.30                    | 0.94 | 3.09       | 0.92 | 0.968   | .334 |
| 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง                   | 3.18                    | 0.94 | 2.82       | 1.05 | 1.688   | .093 |
| 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | 3.20                    | 0.90 | 3.27       | 0.77 | -0.385  | .701 |
| 4. วินัยและการรักษาวินัย                      | 3.01                    | 1.04 | 2.13       | 0.99 | 1.185   | .237 |
| 5. การออกจากราชการ                            | 2.92                    | 2.64 | 2.86       | 0.89 | 0.094   | .925 |
| เฉลี่ย  | 3.12                    | 0.87 | 2.95       | 0.56 | 0.867   | .287 |

จากตาราง 24 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม  
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน  
ด้านการบริหารงานทั่วไป

| รายการ   | ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน |      |            |      | t.value | sig  |
|--|-------------------------|------|------------|------|---------|------|
|  | ประถมศึกษา              |      | มัธยมศึกษา |      |         |      |
|  | $\bar{X}$               | S.D. | $\bar{X}$  | S.D. |         |      |
| 1. การดำเนินงานธุรการ  | 3.02                    | 1.00 | 2.59       | 1.01 | 1.908   | .058 |
| 2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน   | 3.19                    | 2.53 | 2.95       | 0.79 | 0.432   | .666 |
| 3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  | 3.11                    | 0.88 | 2.91       | 0.87 | 1.025   | .307 |
| 4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  | 3.24                    | 0.85 | 2.77       | 1.02 | 2.342   | .020 |
| 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร   | 3.21                    | 0.91 | 2.95       | 0.84 | 1.240   | .217 |
| 6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  | 3.35                    | 0.87 | 2.82       | 0.85 | 2.706*  | .007 |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ  | 3.08                    | 0.91 | 2.73       | 0.99 | 1.685   | .094 |
| 8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม   | 3.12                    | 0.98 | 2.82       | 0.85 | 1.401   | .163 |
| B. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน  | 3.12                    | 1.01 | 2.82       | 0.85 | 1.355   | .177 |
| 10. การรับนักเรียน   | 2.96                    | 1.5  | 2.68       | 0.89 | 1.809   | .277 |
| 11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย   | 3.13                    | 0.95 | 2.82       | 0.85 | 1.467   | .144 |
| 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา   | 3.28                    | 0.91 | 3.23       | 0.92 | 0.245   | .806 |
| 13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน   | 3.13                    | 0.99 | 2.91       | 0.92 | 0.997   | .320 |
| 14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  | 3.25                    | 0.91 | 3.05       | 0.7  | 0.997   | .273 |
| 15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังกัดอื่นที่จัดการศึกษา | 3.17                    | 0.88 | 3.27       | 0.77 | 0.545   | .586 |
| 16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น  | 3.12                    | 0.92 | 3.18       | 0.59 | -0.285  | .692 |
| 17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน  | 3.05                    | 0.86 | 3.09       | 0.81 | -0.225  | .822 |
| 18. งานบริหารสาธารณะ   | 3.16                    | 0.87 | 2.91       | 0.68 | 1.301   | .195 |
| เฉลี่ย   | 3.15                    | 0.86 | 2.92       | 0.60 | 1.568   | .119 |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
ในจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับโรงเรียนที่เปิดสอน ด้านการบริหารงานทั่วไปในภาพรวม  
ไม่ แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประสานและพัฒนาเครือข่าย และ  
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน**  
**ของผู้บริหารจังหวัดพิจิตร**

ตาราง 26 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร จังหวัดพิจิตร

| ลำดับ | ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหาร   | ความถี่   | ร้อยละ     |
|-------|--|-----------|------------|
|       | <b>ปัญหาอื่น ๆ</b>   |           |            |
| 1     | ปัญหางบประมาณมีไม่เพียงพอ ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย  | 24        | 27.59      |
| 2     | ปัญหาทรัพยากรทางการศึกษาขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) มีไม่เพียงพอ | 19        | 21.84      |
| 3     | ปัญหาเรื่องขาดแคลนบุคลากร บุคลากรมีไม่เพียงพอ  | 18        | 20.69      |
| 4     | ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ยังไม่มีความชัดเจน                                 | 14        | 16.09      |
| 5     | ปัญหาเรื่องอาคาร สถานที่มีไม่เพียงพอ   | 4         | 4.60       |
| 6     | ปัญหาระดับทรัพยากรทางการศึกษายังไม่เป็นระบบ  | 3         | 3.45       |
| 7     | ปัญหาประชาชนผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดแคลนทุนทรัพย์  | 2         | 2.30       |
| 8     | ปัญหาเรื่องกฎระเบียบการปฏิบัติใหม่ ๆ   | 1         | 1.15       |
| 8     | ปัญหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นไม่หลากหลาย  | 1         | 1.15       |
| 8     | ปัญหาการนิเทศ ประเมินผล ได้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับสภาพความจริง  | 1         | 1.15       |
|       | <b>รวม</b>   | <b>87</b> | <b>100</b> |
|       | <b>ข้อเสนอแนะ</b>  |           |            |
| 1     | ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนา อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้                                    | 17        | 36.17      |
| 2     | ควรมีการกระจายการบริหาร  | 11        | 23.40      |
| 3     | ควรมีการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | 6         | 12.77      |
| 4     | ควรมีการช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียน (ในเรื่องความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนบุคลากรสนับสนุนต่าง ๆ           | 5         | 10.64      |
| 5     | ควรมีการวางแผนปฏิบัติให้ชัดเจนและประสานให้สถานศึกษาเข้าใจแนวปฏิบัติ                              | 3         | 6.38       |
| 6     | รัฐควรให้การสนับสนุนครบทุกโรงเรียน   | 3         | 6.38       |
| 7     | แบบสอบถามควรมีข้อมูลมากกว่านี้   | 1         | 2.13       |
| 7     | ต้องให้เวลากับสถานศึกษาระยะหนึ่ง   | 1         | 2.13       |
|       | <b>รวม</b>   | <b>47</b> | <b>100</b> |

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหารจังหวัดพิจิตรมีปัญหาอื่นๆ ในการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามลำดับความถี่จากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1.ปัญหางบประมาณ มีไม่เพียงพอได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย (ร้อยละ 27.59) 2.ปัญหาทรัพยากรทางการศึกษาขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) มีไม่เพียงพอ (ร้อยละ 21.84 ) 3. ปัญหาเรื่องขาดแคลนบุคลากร มีบุคลากรไม่เพียงพอ (ร้อยละ16.09) และข้อที่มีลำดับความถี่น้อยที่สุด คือ ปัญหาเรื่องกฎระเบียบการปฏิบัติใหม่ๆ ปัญหาแหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่นไม่หลากหลายและปัญหาการนิเทศ ประเมินผล ได้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับสภาพความจริง (ร้อยละ1.15 ) และผู้บริหารจังหวัดพิจิตรมี ข้อเสนอแนะในการบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามลำดับความถี่จากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1. ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ (ร้อยละ 36.17 ) 2.ควรมีการกระจายการบริหาร (ร้อยละ 23.40) 3. ควรมีการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง(ร้อยละ12.77) และข้อที่มีลำดับความถี่น้อยที่สุด คือ แบบสอบถามควรมีข้อมูลมากกว่านี้ (ร้อยละ 2.13 )

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University